



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Утверждаю:

Ректор УрГАХУ

 С.П. Постников
(подпись) (Фамилия И.О.)

« 20 » сентября 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция историко-архитектурного наследия

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

г. Екатеринбург
2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Утверждаю:

Ректор УрГАХУ

_____ С.П. Постников
(подпись) (Фамилия И.О.)

« 20 » сентября 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

07.06.01 Архитектура

Направленность (профиль)

Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция историко-архитектурного наследия

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

г. Екатеринбург
2016 г.

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в УрГАХУ по направлению 07.06.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура».

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации архитектурного профиля, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

Задачами подготовки аспиранта являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ архитектуры;

формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в области архитектуры;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2. Характеристика направления подготовки по направлению 07.06.01 «Архитектура»

2.1 Обучение по программе аспирантуры в УрГАХУ осуществляется в очной и заочной формах.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, включая каникулы - 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения ОПОП ВО аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3 При условии освоения ОП ВО и успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику аспирантуры присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

2.4 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО по направлению 07.06.01 «Архитектура»

3.1. Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами УрГАХУ

3.2. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющее высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.3. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результатах собеседования в приемную комиссию

Поступающие в аспирантуру сдают следующие вступительные испытания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень специалиста или магистра):

- специальную дисциплину, соответствующую направлению подготовки;
- философию;
- иностранный язык.

По специальным дисциплинам направления «Архитектура»:

- комплексный анализ архитектурного объекта с применением графоаналитических построений, схем, эскизов и зарисовок;
- экзамен по общей теории архитектуры;

По философии – в объеме действующей программы для вузов.

По иностранному языку (английский, немецкий, французский) – в объеме действующей программы для вузов.

3.4. По результатам вступительных испытаний приемная комиссия принимает решение по каждому претенденту о зачислении его в аспирантуру. Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу аспирантуры.

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

- история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

- памятники архитектуры и градостроительства;

- ценности историко-архитектурного наследия.

4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры по направлению подготовки Архитектура направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4 Функции профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами.

5 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки Архитектура, направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция архитектурного наследия» должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Название компетенций
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

	образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранных языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-4	способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования
ПК-2	способностью создавать замысел, составлять структуру и методологию научного исследования как теоретического, так и экспериментального
ПК-3	способностью презентовать результаты научного исследования в доступной форме, в виде публикаций разных жанров (аннотация, статья, монография и т.д.)
ПК-4	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области архитектуры
ПК-5	способностью организовать работу исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области архитектуры

6. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»

Образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии УрГАХУ на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

6.1 Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2 Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к ее базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах) *(2)
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Б1.Б1 История и философия науки	
Б1.Б2 Иностранный язык	
Б1.В Вариативная часть	21
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация »	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

6.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» разрабатывается руководителем в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

6.4 В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.5 В блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

7.1. Календарный учебный график. Приложение 1

7.2. Учебный план подготовки аспирантов. Приложение 2.

7.3 Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин, включая фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов. Приложение 3.

7.4. Программа педагогической практики. Приложение 4.

7.5. Программа научно-исследовательской практики. Приложение 5.

7.6. Программа научных исследований . Приложение 6.

7.7. Программа ГИА. Фонд оценочных средств для ГИА. Приложение 7.

8. Условия реализации программы аспирантуры

8.1.1. УрГАХУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающегося, предусмотренных учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде УрГАХУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям академии, как на территории УрГАХУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УрГАХУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

8.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

8.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УрГАХУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 73,38 (по ФГОС ВО не менее 20).

8.1.6. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98,63 тыс. руб. – это более, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (70,1 тыс. руб.).

8.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

8.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

УрГАХУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3. Финансовые условия реализации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 «Архитектура»

Л.П. Холодова Руководитель ОПОП ВО по профилю
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» профессор, доктор архитектуры _____

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ В.И. Исаченко

Начальник УМУ _____ Т.Д. Колобова

Зав. отделом аспирантуры _____ Ю.И. Клечин

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3. Финансовые условия реализации.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

АВТОРЫ – РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 «Архитектура»

Л.П. Холодова Руководитель ОПОП ВО по профилю
Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» профессор, доктор архитектуры _____

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ В.И. Исаченко

Начальник УМУ _____ Т.Д. Колобова

Зав. отделом аспирантуры _____ Ю.И. Клечин