



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки
Графический дизайн

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2018

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способ(ы) проведения практики	Стационарная, выездная, выездная полевая
Форма проведения практики	дискретно: - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы - блок Б2 «Практики, в том числе НИР».

Практика базируется на освоении студентами дисциплин базовой части образовательной программы: «Философия науки, дизайна, искусства», «Современные проблемы дизайна и искусства», вариативной части образовательной программы: «Творческие концепции современного графического дизайна», «Педагогика творческого образования».

Полученные знания и навыки применяются при освоении дисциплин: «Методы научно-проектных исследований», «Деловые коммуникации».

3. Место и время проведения практики

Базы практики - кафедры УрГАХУ, высшие учебные заведения, реализующие образовательные программы высшего образования по направлению 54.03.01 «Дизайн».

Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения и производственной практики НИР.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выпущенной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
ОК -3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ОПК-9	Способность социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни;
ПК-2	Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов;

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, *общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции*:

Планируемые результаты обучения		Индекс компетенции
Знать	возрастную психологию, иметь представление о методиках преподавания, знать основные законодательные и нормативные правовые акты в области образования.	ОК-3, ПК-2
Уметь	осуществлять преподавательскую деятельность в области методики и практики дизайн-технологий и проектной работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия.	ОПК-9, ПК-2
Владеть	основными приемами педагогического мастерства, организацией работы по планированию образовательной деятельности и выполнению методической работы.	ОПК-9, ПК-2

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика проводится в течение 2 недель.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- учебная аудиторная работа (проведение лекций, семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам кафедры);
- учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов);
- учебно-теоретическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов);
- самостоятельная учебно-методическая работа под контролем руководителя практики (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; при возможности предоставления магистранту такой формы практики – составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководством преподавателя	Самост. работа студента	
1	Подготовительный этап	6			
1.1	проведение общего организационного собрания обучающихся; инструктаж по технике безопасности	2	2	-	
1.2	выдача индивидуальных заданий на практику;	2	2	-	
1.3	разработка индивидуального графика проведения учебных занятий, самоанализа и обсуждения результатов.	2	2		

2	Рабочий этап	80			
2.1	Изучение учебно-методической документации УрГАХУ	10	4	6	Отчет о прохождении практики
2.2	Разработка и проведение открытых занятий, самоанализ	40	2	38	Отчет о прохождении практики
2.3	Разработка методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся (реферата)	10	2	8	Отчет о прохождении практики
2.4	Обсуждение результатов проведения открытых занятий	10	10	-	Отчет о прохождении практики
2.6	Проведение индивидуальной работы с обучающимися	10	-	10	
3	Завершающий этап	22			
3.1	Подготовка, оформление отчета по практике	20	2	18	Отчет о прохождении практики
3.2	Представление отчета о прохождении практики	2	2	-	Собеседование
	Итого	108	28	80	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении магистрантом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв от организации с рекомендуемой оценкой (при прохождении практики в организации).
4. Отчет о проделанной работе.

Приложения:

- Методическая разработка лекции;
- Методическая разработка практического занятия;
- Разработка методических рекомендаций для СРС (реферата).

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 381 с. Гриф. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
2. Каложина, И.П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И.П. Каложина. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.

Дополнительная литература

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. - М.: Смысл, 2007. 528 с.
2. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П. Беспалько. - М.: Изд-во Института профессионального образования, 1995. 336 с.
3. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей: учеб. пособие / Д.Б. Богоявленская - М.: Академия, 2002. 320 с.
4. Бутенко, А.В. Критическое мышление: метод, теория, практика / А.В. Бутенко, Е.А. Ходос. - Красноярск. - 2001. 170 с.
5. Ветошкин В.И. Организация самостоятельной работы студентов. Уч.-мет. Пособие. / В.И. Ветошкин, Ю.В. Кондакова. – Екатеринбург: изд-во УралГАХА «Архитектор», 2009. – 87 с
6. Вяткин, Л.Г. Развитие познавательной самостоятельности и творческой активности педагога: учебное пособие / Л.Г. Вяткин. - Саратов: Научная книга, 2001. 185 с.
7. Дьяченко М.И., Кандыбович Л. А. Психология высшей школы: учебное пособие для магистров пед. спец. высш. учеб. Заведений. Минск: Тесей, 2003. - 352 с.
8. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. - Изд. 6-е, испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
9. Новиков П.И. Опережающее профессиональное образование / П.И. Новиков, В.М. Зусв. Москва: РГАТИЗ, 2000. - 266 с
10. Психология и педагогика: для студентов вузов: учебно-справочное пособие / С.И. Самыгин [и др.]. 5-е изд. Ростов на Дону: Феникс, 2010. 256 с.
11. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Текст] / И.В. Роберт. 2-е изд. Москва: ИИО РАО, 2008.
12. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Г. К. Селевко. - М. : Нар. образование, 1998. - 256 с.
13. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 280 с.
14. Солопова Н.С., Киселева А.В. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии. / Н.С. Солопова, А.В. Киселева, Екатеринбург: Изд-во «Архитектор», 2016. 280 с.
15. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Ю.В. Сорокопуд. Ростов на Дону: Феникс, 2011. 541 с.
16. Субетто А.И. Системологические основы образовательных систем / А.И. Субетто. Москва: Издательство Исслед. Центра проблем качества подготовки специалистов, 1994. 337 с.
17. Теория обучения: учебное пособие для вузов / И.П. Андриапа [и др.]; под ред. И.П. Андриады. Москва: Академия, 2010.
18. Ярошевский М. Г. История психологии. / М.Г. Ярошевский. М: «Академия», 1997. 141 с.

Интернет ресурсы

- 1 ЭБС: Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- 2 Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. URL: <http://vak.ed.gov.ru>
- 3 Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.m/>
- 4 Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ngo.ru>.
- 5 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rsl.ru>.
- 6 Российское образование [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.ru>.

Ресурсы ЭБС

1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: учебник / Н.В. Барышников. - М.: ИНФРА-М, 2014
2. Ермаков В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие. / В.А. Ермаков. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 302.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

:

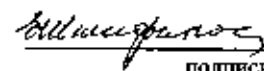
Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ
Photoshop	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер, компьютерный класс.

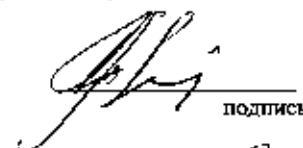
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн».

Программа практики разработана:
доцентом кафедры социальных и гуманитарных наук,
кандидатом философских наук Штифановой Е.В.


подпись

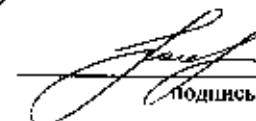
Программа одобрена на заседании кафедры Социальных и гуманитарных наук

Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук,
кандидат философских наук, профессор, Ветошкин В.И.


подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.


подпись