



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра архитектурного проектирования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки (Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	д а т а	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавр	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Прием 2016	
Форма обучения	Очно-заочная	

Екатеринбург, 2016

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по профилю «Архитектурное проектирование». Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующих и сопровождающих дисциплин образовательной программы: «Основы архитектурной деятельности», «Социология в профессиональной деятельности», «Архитектурно-градостроительная экология», «Архитектурное материаловедение», «Архитектурно-строительные технологии», «Инженерные системы и оборудование», «Основы теории архитектурной композиции», «Композиционное моделирование», «Основы теории градостроительства», «Архитектурная типология», «Архитектурная физика», «Начертательная геометрия», «Архитектурно-строительное черчение», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Методология проектирования», «Информационные технологии и компьютерные средства проектирования», «Современная архитектура», «Профессиональная практика», «Основы менеджмента», «Экономика архитектурных решений и строительства», «Инженерная подготовка территории», «Рабочее проектирование», «Основы концептуального проектирования», «Инженерные конструкции», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», и разделов дисциплины «Основы архитектурного проектирования».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Архитектурное проектирование» используются при подготовке «ВКР».

### 1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина содержит 9 разделов:

Раздел 1. Малое градостроительное образование;

Раздел 2. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования;

Раздел 3. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования;

Раздел 4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы;

Раздел 5. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы;

Раздел 6. Градостроительный комплекс;

Раздел 7. Крупное общественное здание;

Раздел 8. Универсальное промышленное здание;

Раздел 9. Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса.

### 1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает: *практические занятия и самостоятельную работу обучающихся*. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, коллективная дискуссия - обсуждение и защита проектных решений. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовые проекты.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – курсовой проект (зачет). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических и самостоятельных работ.

### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ПК-1: способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным,

эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям
ПК-2: способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
ПК-3 : способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
ПК-4: способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-6: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре
ПК-7: способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК-11: способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности
ПК-13: способностью оказывать профессиональные услуги

#### **Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:**

способность при осуществлении профессиональной деятельности в области архитектурно-художественного творчества применять методы, приемы и средства проектной организации искусственной среды обитания, используя полученные знания, умения и навыки.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать и понимать:**

- методику разработки архитектурных проектов;
- требования смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных проектов.

##### **Уметь:**

- профессионально применять теоретические знания и практические навыки при выполнении проектов жилых, общественных и промышленных зданий и при решении локальных градостроительных задач;
- разрабатывать архитектурные проекты с учетом требований смежных дисциплин и согласно функциональным, конструктивно-техническим нормативам и законодательству на всех стадиях согласно критериям проектной программы;
- применять методы проведения предпроектных исследований при комплексном изучении предпосылок архитектурного проектирования;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений по разработке проектных решений на основе проведения предпроектных исследований; владеть научными и творческими методами архитектурного проектирования. Констатирующие факты.**

### 1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам					
		5	6	7	8	9	10
Зачетных единиц (з.е.)	29	6	6	3	6	3	5
Часов (час)	1044	216	216	108	216	108	180
<b>По видам учебных занятий:</b>							
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	352	72	72	36	72	36	64
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	352	72	72	36	72	36	64
Семинары (С)							
Другие виды занятий (Др)							
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)							
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)							
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	692	144	144	72	144	72	116
Курсовой проект (КП)	602	124	124	62	124	62	106
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Графическая работа (ГР)							
Расчетная работа (РР)							
Реферат (Р)							
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)							
Творческая работа (эссе, клаузура)	90	20	20	10	20	10	10
Подготовка к контрольной работе							
Подготовка к экзамену, зачету							
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)							
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Курсовой проект	КП	КП	КП	КП	КП	КП

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Раздел 1.	Малое градостроительное образование (проект)
Раздел 2.	Малое общественное здание в структуре градостроительного образования (проект)
Раздел 3.	Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования (проект)
Раздел 4.	Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы (проект)
Раздел 5.	Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы (проект)
Раздел 6.	Градостроительный комплекс (проект)
Раздел 7.	Крупное общественное здание (проект)
Раздел 8.	Универсальное промышленное здание (проект)

Раздел 9.	Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса (преддипломный проект)
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
5	1-9	Малое градостроительное образование	108		36	72	КП
5	10-18	Малое общественное здание в структуре градостроительного образования	108		36	72	КП
6	1-8	Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования	96		32	64	КП
6	9-18	Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы	120		40	80	КП
7	1-9	Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы	108		36	72	КП
8	1-10	Крупное общественное здание	120		40	80	КП
8	11-18	Универсальное промышленное здание	108		32	64	КП
9	1-9	Градостроительный комплекс	108		36	72	КП
10	1-16	Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса (преддипломный проект)	180		64	116	КП
		Итого:	1044		352	692	

#### 3.2. Другие виды занятий [«не предусмотрено»]

#### 3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Основные темы и этапы:

#### Раздел 1. Малое градостроительное образование (проект).

Тема 1.1. *Предпроектный анализ*

Тема 1.2. *Проектная разработка*

Тема 1.3 *Проектное макетирование*

Тема 1.4. *Проектная графика*

Тема 1.5. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ.)*

**Раздел 2. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования (проект)**

Тема 2.1. *Предпроектный анализ*

Тема 2.2. *Проектная разработка*

Тема 2.3. *Проектная графика*

Тема 2.4. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)*

**Раздел 3. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования (проект)**

Тема 3.1. *Предпроектный анализ*

Тема 3.2. *Проектная разработки*

Тема 3.3. *Проектная графика*

Тема 3.4. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)*

**Раздел 4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы (проект)**

Тема 4.1. *Предпроектный анализ*

Тема 4.2. *Проектная разработка*

Тема 4.3. *Проектная графика*

Тема 4.4. *Проектное макетирование*

Тема 4.5. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)*

**Раздел 5. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы (проект)**

Тема 5.1. *Предпроектный анализ*

Тема 5.2. *Проектная разработка*

Тема 5.3. *Проектная графика*

Тема 5.4. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)*

**Раздел 6. Градостроительный комплекс (проект)**

Тема 6.1. *Предпроектный анализ*

Тема 6.2. *Проектная разработка*

Тема 6.3. *Проектное макетирование*

Тема 6.4. *Проектная графика*

Тема 6.5. *Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)*

**Раздел 7. Крупное общественное здание (проект)..**

Тема 7.1. *Предпроектные исследования*

Тема 7.2. *Проектная разработка*

Тема 7.3. Проектная графика

Тема 7.4. Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)

### **Раздел 8. Универсальное промышленное здание (проект).**

Тема 8.1. Предпроектные исследования

Тема 8.2. Проектная разработка

Тема 8.3. Проектная графика

Тема 8.4. Выполнение текстовой части проекта (оформление ПЗ, тех. задания.)

### **Раздел 9. Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса (преддипломный проект)**

Тема 9.1. Предпроектные исследования

Тема 9.2. Разработка концепции градостроительной части преддипломного проекта, включая ПЗ

Тема 9.3. Разработка концепции объемно-планировочной части преддипломного проекта, включая Интерьер и ПЗ

Тема 9.4. Комплексная разработка преддипломного проекта на стадии форэскиза. Доработка и оформление основных разделов ПЗ, тех. задания, оформление материалов предпроектного исследования

#### **3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Темы:

1. Разработка градостроительной части (макет и графика) проекта «Малое градостроительное образование». Разработка средового фрагмента (общественный центр поселка).
2. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Малое общественное здание в структуре градостроительного образования». Разработка средового фрагмента (интерьер ведущего помещения).
3. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования».
4. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы». Разработка макета жилого дома.
5. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы». Разработка средового фрагмента (интерьер жилого помещения).
6. - Разработка градостроительной части (макет и графика) проекта «Градостроительный комплекс». Разработка средового фрагмента (благоустройство жилой группы).
7. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Крупное общественное здание». Разработка средового фрагмента (интерьер ведущего помещения).
8. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Универсальное промышленное здание». Разработка интерьера либо средового фрагмента благоустройства территории комплекса.
9. - Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей проекта «Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса» (преддипломный проект) - Разработка интерьера либо средового фрагмента благоустройства территории комплекса.

#### **3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.3. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Autokad, 3-D MAX, ArchiCAD, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word и аналогичные программы других производителей

### **3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.6. Примерный перечень тем домашних работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.7. Примерная тематика контрольных работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.8. Примерная тематика Klausur**

## **1. Малое градостроительное образование.**

- Поиск вариантов композиционно-планировочной модели поселка (графическая матрица).
- Разработка основного варианта композиционно-планировочной модели поселка

## **2. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования**

- Объемно-пространственная композиция градостроительного узла, включающего проектируемое здание.
- Функционально-композиционное моделирование объемов и планов на основе собранного материала» (матрица).
- Объемно-тектоническое моделирование общественного здания» (включает объемно-тектоническую модель и разрез проектируемого здания).
- Объемная композиция здания в ортогональных проекциях (схема плана и фасады).
- Интерьер малого общественного здания (перспектива, фрагмент плана).

## **3. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования**

- Автозаправочная станция (АЗС)
- Развитие структурной композиции генерального плана (ГП) СТОА через ассоциативный образ.
- Одноэтажное производственное здание (для ремонта автомобилей)

## **4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы**

- Концептуальная модель жилого дома» (2-3 варианта).
- Концепция формирования жилой группы, включающей проектируемый жилой дом». Рабочий макет или 3-D модель с включением окружающей застройки.
- Планировочные решения жилых ячеек (2-3 типа) и планировочная структура дома.
- Объемная модель дома" (в макете или компьютерной графике).
- Решение внутренних (интерьер) и открытых озелененных пространств (лоджии, террасы, эксплуатируемые кровли, приквартирные дворики) элементов жилого дома.
- Разработка фасадных решений дома.

## **5. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы**

- Концептуальная модель жилого дома» (2-3 варианта).
- Концепция формирования жилой группы, включающей проектируемый жилой дом». Рабочий макет или 3-D модель с включением окружающей застройки.
- Планировочные решения жилых ячеек (2-3 типа) и планировочная структура дома.
- Объемная модель дома" (в макете или компьютерной графике).
- Решение внутренних (интерьер) и открытых озелененных пространств (лоджии, террасы, эксплуатируемые кровли, приквартирные дворики) элементов жилого дома.
- Разработка фасадных решений дома.

## **6. Градостроительный комплекс**

- Вариантный поиск композиционного решения застройки градостроительного комплекса



(3 варианта).

**7. Крупное общественное здание**

- Функционально-композиционное моделирование планов и фасадов проектируемого здания (с учетом градостроительного контекста)
- Объемная композиция проектируемого здания в окружающей застройке.
- Композиционное моделирование фасадов проектируемого здания.
- Интерьер проектируемого здания.

**8. Универсальное промышленное здание**

- Структурная композиция генерального плана УМПК

**9. Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса**

- Аналитические схемы участка градостроительного образования.
- Схема плана застройки участка градостроительного образования и размещение проектируемого объекта
- Планировочная композиция градостроительного комплекса (рабочий макет)
- Объемно-пространственная композиция градостроительного комплекса с размещением архитектурного объекта (компьютерная модель )
- Схема структурной композиции плана застройки участка проектируемого АО.
- Объемная композиция АО.

**4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развлекательной кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-9				*	*										

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

1. Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО.
2. Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО.
3. Кияненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Кияненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО.

4. Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий / С. В. Дятков . - М. : АСВ, 2010– 552 с. – Гриф М-ва
5. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Проница. - М. : Архитектура-С, 2010. - 488 с. - Гриф УМО.

### 5.1.2 Дополнительная литература

- 1) Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО.
- 2) Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО.
- 3) Кияненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Кияненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО.
- 4) Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий / С. В. Дятков . - М. : АСВ, 2010– 552 с. – Гриф М-ва
- 5) Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Проница. - М. : Архитектура-С, 2010. - 488 с. - Гриф УМО.
- 6) Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В.и др. – М.: Стройиздат, 1985.
- 7) Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
- 8) Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
- 9) Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
- 10) Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.
- 11) 16. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В.и др. – М.: Стройиздат, 1985.
- 12) 17. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
- 13) 18. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
- 14) 19. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
- 15) 20. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

- 6) Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО.
- 7) Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО.
- 8) Кияненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Кияненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО.

- 9) Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий / С. В. Дятков . - М. : АСВ, 2010– 552 с. – Гриф М-ва
- 10) Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2010. - 488 с. - Гриф УМО.
- 6) Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В.и др. – М.: Стройиздат, 1985.
- 16) Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
- 17) Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
- 18) Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
- 19) Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов ш/Д : Феникс, 2008. - 285 с.
- 20) 16. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В.и др. – М.: Стройиздат, 1985.
- 21) 17. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
- 22) 18. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
- 23) 19. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
- 24) 20. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.

### 5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### 5.4.Электронные образовательные ресурсы

- 1) Дектерев С.А. Многофункциональный жилой комплекс: Пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012 - URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post.html>
- 2) Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: [http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post\\_7293.html](http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html).

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методический кабинет, мультимедийные средства

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1.1** Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

<b>Критерии</b>		<b>Шкала оценок</b>
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

**8.1.2.** Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику.

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Малое градостроительное образование	1 задание

2	Малое общественное здание в структуре градостроительного образования	1 задание
3	Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования	1 задание
4	Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы	1 задание
5	Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы	1 задание
6	Градостроительный комплекс	1 задание
7	Крупное общественное здание	1 задание
8	Универсальное промышленное здание	1 задание
9	Преддипломный проект «Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса»	1 задание

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков**, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценка)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\* ) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## 8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Перечень заданий по курсовому проектированию

1) Задание к КП №1: Разработать градостроительную и архитектурно-средовую составляющую проекта

Тема 1. Малое градостроительное образование. Разработка градостроительной и архитектурно-средовой составляющих проекта

2) Задание к КП № 2 – 5 - Разработать градостроительную, объемно-планировочную и архитектурно-средовую составляющие проекта

Тема 2. Малое общественное здание в структуре градостроительного образования. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 3. Малое промышленное здание в структуре градостроительного образования. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 4. Жилая многоквартирная структура в составе жилой группы. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 5. Многоэтажный жилой дом в составе жилой группы. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

3) Задание к КП № 6 - Разработка градостроительной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 6. Градостроительный комплекс. Разработка градостроительной и архитектурно-средовой составляющих проекта.

4) Задание к КП № 7 – 9 - Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 7. Крупное общественное здание. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта.

Тема 8. Универсальное промышленное здание. Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Тема 9. Преддипломный проект «Архитектурный объект в составе градостроительного комплекса». Разработка градостроительной, объемно-планировочной и архитектурно-средовой составляющих проекта

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме оценки курсовых проектов.

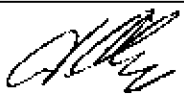



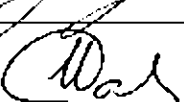
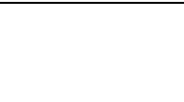
При оценке курсового проекта используется экспертная оценка, включающая комплекс критериев:

1) полнота и грамотность представления графической части экспозиции проекта; наличие компьютерных моделей или рабочих макетов;

2) наличие пояснительной записки;

3) участие в аудиторной работе (посещение занятий);

Распечатка графической части курсового проекта выполняется по согласованию с кафедрой на планшетах. Площадь экспозиции 0,7 м<sup>2</sup>.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра архитектурного проектирования	Канд. арх., проф	Зав. каф. АП	Меренков А.В.	
2	Кафедра архитектурного проектирования	Канд. арх., проф	Проф.	Акчурина Н.С.	
3	Кафедра архитектурного проектирования	Канд. арх., проф	Проф.	Никифоров Ю.А.	
4	Кафедра архитектурного проектирования	-	Ст. преп.	Шульмейстер М.И.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Руководитель ОПОП				Н.С. Акчурина	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФОЗО				И.В. Сагарадзе	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения</u> . <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения. <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4