



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
В.И. Исаченко  
«03» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки(Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавриат	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Прием 2016,2017,2018	
Форма обучения	Очно-заочная	

Екатеринбург, 2018

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Организация строительного производства» входит в вариативную часть образовательной программы, дисциплина по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы: «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Основы геодезии», «Архитектурно-строительные технологии», «Рабочее проектирование», «Основы менеджмента».

## 1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Инвестиционно-строительный проект. Основные фазы ИСП, участники, их права и обязанности. Технадзор и авторский надзор. Проектная и разрешительная документация, ПОС и ППР. Моделирование строительного производства. Календарное и сетевое планирование.

Надзор за строительством, сопроводительная документация. Приёмка готового объекта. Система строительных организаций.

## 1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, контрольные опросы, практические занятия. Основные формы интерактивного обучения: практические занятия и консультации. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу с контролем промежуточных ее составляющих.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных работ, расчётно-графической работы и экзамена.

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ПК-1: способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы
ПК-5: способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК-15: способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать и понимать:** логику развития современных строительных материалов и технологий; виды и свойства материалов и изделий; инженерные, технологические факторы архитектурного проектирования; основные технологии возведения и отделки зданий и основы организации строительного производства.

**Уметь:**

а) применять знания и понимание процесса реализации проектных решений в общении с заказчиком, проектировщиками-конструкторами, подрядчиком и надзорными органами.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений** в ходе учебного проектирования и на зачете.

## 1.5 Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		8	9	10	11
Зачетных единиц (з.е.)	4			4	
Часов (час)	144			144	
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	16			16	
Лекции (Л)	10			10	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	128			128	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)	56			56	
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе	20			20	
Подготовка к экзамену, зачету	36			36	
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	16			16	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	экзамен			экзамен	

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р-1	Тема 1. Инвестиционно-строительный проект. Основные фазы ИСП, способы сокращения продолжительности. Участники строительства: инвестор, заказчик, застройщик, Ген. Проектировщик и Ген.Подрядчик, субподрядчики, проектные и научно-исследовательские организации, система строительных организаций. Подрядный и хозяйственный способы ведения строительного-монтажных работ.
Р-2	Тема 2. Договор подряда на капитальное строительство. Конкурс, тендер и контракт. Функции заказчика в ходе реализации ИСП. Документы, предоставляемые сторонами при заключении договора на проектные работы. Документы, предоставляемые сторонами при заключении договора на строительные работы. Управление рисками при заключении контрактов на строительство и консультирование. Понимание обязательств, компенсаций. Допуск на проектные и строительные работы. Функции заказчика-застройщика. Функции генерального подрядчика. Получение разрешения на производство работ (Ст.51 Градостроительного кодекса)

	РФ)...
Р-3	<i>Тема 3.</i> Проект организации строительства (ПОС) и варианты его детализации. Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства. Основные элементы строительного генерального плана и порядок их разработки. Состав ППР.
Р-4	<i>Тема 4.</i> Моделирование строительного производства. Календарное планирование. Сетевой и линейный графики. Организационно-технологические схемы строительства.
Р-5	<i>Тема 5.</i> Авторский и технический надзор. Госстройнадзор. Ответственность авторского надзора. Осуществление технического надзора. Журнал производства работ и порядок его ведения. Ответственность технического надзора.
Р-6	<i>Тема 6.</i> Подготовка строительства. Организационная и техническая подготовка.
Р-7	<i>Тема 7.</i> Приемка законченного объекта. Техническая и государственная приемка. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Акт о разрешении ввода объекта в эксплуатацию. Отказ от принятия объекта в эксплуатацию.
Р-8	<i>Тема 8.</i> Организация материально-технического снабжения строительства. Поставщики конструкций, материалов и оборудования, транспортные организации.

### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Полея семестра	ТЕМА	Всего	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
10	1	Тема 1 Инвестиционно-строительный проект.	6.75	1		5.75	
	2	Тема 2 Договор подряда на капитальное строительство. Подготовка строительства.	6.75	1		5.75	
	3-10	Тема 3. Проект организации строительства (ПОС), разработка строительного генерального плана	54	2	6	46	РГР КО 1
	11,12	Тема 4. Моделирование строительного производства.	13.5	2		11.5	
	13	Тема 5. Авторский и технический надзор. Госстройнадзор	6.75	1		5.75	
	14	Тема 6. Подготовка строительства.	6.75	1		5.75	КО 2
	15	Тема 7. Приемка законченного объекта.	6.75	1		5.75	
	16	Тема 8. Организация материально-технического снабжения строительства.	6.75	1		5.75	КО 3
		Подготовка к экзамену	36			36	
		ИТОГО: 10 СЕМЕСТР	144	10	6	128	экзамен

### 3.2 Другие виды занятий

*не предусмотрено*

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов

*не предусмотрено*

#### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«Определение основных элементов строительного генерального плана на примере одноэтажного промышленного здания».

#### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ

*не предусмотрено*

#### 3.3.5 Примерный перечень тем рефератов

*не предусмотрено*

#### 3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по теме РГР

#### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

1. Контрольная работа -1 Дать определение понятия «рабочее место, делянка, захватка, ярус».
2. Контрольная работа -2 Перечислить методы зимнего бетонирования

#### 3.3.8 Примерная тематика Klausur

*не предусмотрено*

## 4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Бально-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка конспекта	Другие (указать, какие)
T1-8		+			+										

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

Сиротин, Ю.Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю.Г. Сиротин. - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 169 с

: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>

#### Дополнительная литература:

1. Трушкевич А. И.
2. Организация проектирования и строительства. Учебник 2е изд. перераб. и доп./А.И. Трушкевич – Минск: Вышэйшая школа, 2011. - С.480
3. Николенко Ю. В.
4. Технология возведения зданий и сооружений. В 2-х частях. Учебное пособие / Ю.В. Николенко М.:Российский университет дружбы народов, 2009. - С.203
5. Общестроительные отделочные работы: Практическое пособие для строителей. – М: ЭНАС, 2009
6. Олейник, П.П. Организация строительного производства / П. П. Олейник ; Моск. гос. строит. ун-т. - М. : АСВ, 2010. - 576 с.
7. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. Издательство АСВ, М.; 2003. – 512с. Серов В.М., Нестерова Н.А., Серов А.В. Организация и управление в строительстве. Академия 2006.
8. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства 2003 г.
9. СНиП 1.04.03-85\* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений".
10. СНиП 12-01-2004 – «Организация строительного производства».
11. РД-11-06-2007 Методические рекомендации « о порядке РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ГРУЗОПОДЪЕМНЫМИ МАШИНАМИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ»
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ
13. Соколов Г.К. "Технология и организация строительства" – Москва, 2002.
14. Телчченко В.И. и др. "Технология возведения зданий и сооружений"- Москва, 2004.
15. Организация строительного производства: Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие для вузов. Кирнев А.Д. , 2006г.

#### 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы Не используются

#### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

##### 5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

##### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>

- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblionline.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### 5.4 Электронные образовательные ресурсы не используются

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

#### 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-

- график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
  - 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
  - 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
  - 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оборудованная классной доской, компьютером, экраном и проектором.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику :

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Контрольные опросы: КО 1 КО 2 КО 3	2 задания 2 задания 2 задания
2	Расчетно-графическая работа	1 задание
5	Экзамен	25 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков**, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1 Темы и вопросы контрольных опросов:**

КО 1: «Проект организации строительства и варианты его детализации»

*Задание:*

- 1) Перечислите состав ПОС
- 2) Перечислите состав ППР

КО 2: «Подготовка строительства»

*Задание:*

- 1) Организационная подготовка строительства;
- 2) Техническая подготовка строительства

КО 3: «Стройгенплан»

*Задание:*

- 1) Перечислите конструкции временных дорог;



## 2) Назовите параметры для выбора крана.

Результаты контрольных опросов оцениваются по системе «зачёт» или «незачет», по сумме трёх контрольных опросов выставляется оценка, учитываемая на экзамене с рейтингом = 0,5.

Вопросы контрольных опросов могут быть изменены по теме прошедших занятий.

### 8.3.2 Перечень заданий для расчетно-графической работы:

Тема РГР: «Определение основных элементов строительного генерального плана на примере одноэтажного промышленного здания».

*Задания:*

- 1) выбор монтажного крана по заданному конструктивному варианту
- 2) нанесение на стройгенплан путей движения крана, временных дорог, складов и временных зданий

### 8.3.3 Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. Инвестиционно-строительный проект, жизненный цикл, участники и окружение.
2. Система строительных организаций.
3. Инвестор, его цели и задачи при строительстве объекта.
4. Генеральный проектировщик, его цели и задачи при строительстве объекта.
5. Заказчик, его цели и задачи при строительстве объекта.
6. Генеральный подрядчик, субподрядные организации, их цели и задачи в строительстве.
7. Договор подряда на проектирование и строительство объекта.
8. Состав проектной документации.
9. ПОС, ППР...
10. Система строительных организаций.
11. Правила расчёта сетевого графика.
12. Принципы расчёта энергоснабжения, площади складов, бытовых помещений.
13. Допуск на ведение строительной деятельности.
14. Организационная и техническая подготовка строительных работ.
15. Подготовительные работы, их состав и порядок ведения.
19. Разрешение на строительство объекта.
20. Моделирование строительного производства.
21. Авторский надзор в строительстве.
22. Технический надзор в строительстве.
23. Консервация и прекращение строительства.
24. Система контроля качества в строительстве.
25. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.

**Критерии экзаменационной оценки**

**Оценка «отлично»**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

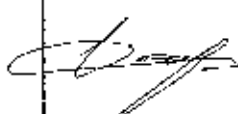
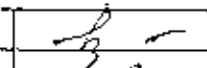
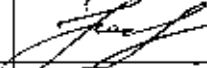

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии		Доцент	Сиротин Ю. Г.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой ЭП и АСЭ				С.М. Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФОВО				И.В. Сагарадзе	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области <u>изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области <u>изучения</u> . Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может соотносить собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4