



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
Е.П. Исаченко  
04 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавриат	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Пръем 2016,2017,2018	
Форма обучения	Очно-заочная	

Екатеринбург, 2018

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующей гуманитарной дисциплины «История». Полученные умения и навыки применяются в дисциплинах соответствующего профессионального профиля.

### 1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина «Социология в профессиональной деятельности» состоит из четырех разделов.

Раздел 1 «Объект, предмет, задачи, функции социологии, структура социологического знания». Раздел 2 «Общество как система». Раздел 3 «Социально-поселенческая структура общества. Пространство города». Раздел 4 «Архитектура в социальном измерении».

### 1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия. Основные формы интерактивного обучения: лекции с элементами дискуссии, семинары-дискуссии. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферат.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения реферата и зачета.

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ОК-10: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12: умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-13: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества
ОК-15: пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы на основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; , способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:** многообразие цивилизаций, обществ; формы социального развития; уровень научной картины мира; социальное пространство города; сущность архитектуры в социальном измерении, роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды

жизнедеятельности и культуры общества; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

**Уметь:**

- а) применять знание и понимание социологического материала, делать необходимые сопоставления и выводы по процессам социального развития общества; оценивать качество и содержание информации обобщать, анализировать, воспринимать ее и социально значимые проблемы и процессы, постановке цели и выбору путей ее достижения; толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- б) выносить суждения о наиболее существенных фактах и концепциях в социологии, давать им собственную оценку и интерпретацию; оформлять результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы в виде докладов, сообщений, рефератов, работы на семинарских занятиях;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с изучением социологии коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при владения методами и методиками работы с источниками социологического исследования; современной терминологией социологии; в процессе самостоятельного поиска социологической информации в печатных и электронных источниках.**

## 1.5 Объем дисциплины

Обучение очное

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		4	5	6	7
Зачетных единиц (з.е.)	2		2		
Часов (час)	72		72		
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	18		18		
Лекции (Л)	12		12		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6		6		
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	54		54		
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)	40		40		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)	14		14		
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет		зачет		

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р 1	<b>Раздел 1. «Объект, предмет, задачи, функции социологии, структура социологического знания».</b> Отраслевая социология – социология города, социология архитектуры. Методы социологии. Применение количественных и качественных методов социологии при исследовании социального пространства и взаимодействия. Социальное прогнозирование и его значение для перспективного развития города.
Р 2	<b>Раздел 2. «Общество как система».</b> Понятие общества. Социальные институты современного общества. Социальный контроль и его основные элементы. Социальные нормы и социальные санкции, девиантное поведение в городской среде. Социальное поведение и социальные конфликты. Причины возникновения социальных конфликтов в городской среде и способы их решения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Типы стратификации. Тенденции стратификационного деления в современной России. Социальное расслоение городского населения. Этническая и экономическая дифференциация (сегрегация) городского населения и её влияние на состояние городского пространства.
Р 3	<b>Раздел 3. «Социально-поселенческая структура общества. Пространство города».</b> Определение поселенческой структуры. Виды поселенческих образований, основные тенденции развития поселенческой структуры. Урбанизация и субурбанизация, степень урбанизации в современном обществе. Особенности расселения в современной России. Теории возникновения городов. Отношение к городу: историческая ретроспектива. Специфика городского образа жизни. Параметры анализа городского образа жизни. Причины возникновения глобальных городов. Территориально-поселенческий, экономический, исторический, психологический, семиотический, социологический и градостроительный ракурсы рассмотрения городов. Понятие и основные виды зон городского пространства. Понятие ментальной карты города. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики основных зон городского пространства. Социальные проблемы городской инфраструктуры (социальная, культурно-историческая, транспортная и т.д.). Влияние экономических процессов на городское пространство и архитектуру. Влияние городской инфраструктуры на качество жизни населения.
Р 4	<b>Раздел 4. «Архитектура в социальном измерении».</b> Основные задачи социологии архитектуры. Роль архитекторов в формировании окружающего пространства. Значение архитектурных решений для обеспечения социального взаимодействия. Взаимовлияние архитектурных и социокультурных сфер жизнедеятельности человека. Взаимодействие архитекторов и социологов при проектировании новых зданий и сооружений.

## 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Опевоочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
5	1-2	Раздел 1. Объект, предмет, задачи, функции социологии, структура социологического знания.	12	3		9	Составление сравнительной таблицы (лекция № 3)
5	2-3	Раздел 2. Общество как система.	12	3		9	Задания к выборочному устному опросу (лекция № 6)
5	4-5	Раздел 3. Социально-поселенческая структура общества. Пространство города.	12	3		9	Задания к терминологическому диктанту (лекция № 9)
5	5-6	Раздел 4. Архитектура в социальном измерении.	12	3		9	Задания к выборочному устному опросу (лекция № 12)
5	7	Раздел 1. Объект, предмет, задачи, функции социологии, структура социологического знания.	4		1	3	Задания к семинару-дискуссии (семинар № 1)
5	7-8	Раздел 2. Общество как система.	8		3	5	Задания к семинару-дискуссии (семинары № 2-4)
5	9	Раздел 3. Социально-поселенческая структура общества. Пространство города.	8		1	7	Задания к семинару (семинары № 5)
5	9	Раздел 4. Архитектура в социальном измерении.	4		1	3	Задания к семинару (семинар № 6)
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	

### 3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

### 3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы рефератов.

1. Особенности архитектуры современных городов.
2. Социальные проблемы городской инфраструктуры.

### 3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

### 3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

## 4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Семинар-дискуссия	Мозговой штурм	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р. 1 Т.2															
Р. 4 Т.3															

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

1. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2015. – 623 с.

## 5.1.2 Дополнительная литература

- 1) Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н. В. Барышников. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 368 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/408974>
- 2) Социология : учебное пособие / В. И. Ветошкин; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с.
- 3) Социология архитектуры / М. Вильковский. - М. : Русский авангард, 2010. - 592 с.
- 4) Социология и психология управления : учеб. пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с.
- 5) Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с.
- 6) Бурдые, П. Социология социального пространства / П. Бурдые. - СПб.: Алетейя, 2013. - 287 с.
- 7) Ветошкин, В.И. Социология: учебное пособие / В.И. Ветошкин; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 128 с.
- 8) Вильковский, М.Б. Социология архитектуры / Михаил Вильковский. - М.: Русский авангард, 2010. - 592 с.
- 9) Волков, Ю.Г. Социология. Учебник / Ю.Г. Волков. - М.: Изд-во «Феникс», 2015. - 667 с.
- 10) Горелов, А.А. Социология. Учебник / А.А. Горелов. - М.: КноРус, 2016. - 400 с.
- 11) Лавриненко, В.Н. Социология. Учебник / В.Н. Лавриненко. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 480 с.
- 12) Фролов, С.С. Общая социология. Учебник / С.С. Фролов. - М.: Проспект, 2016. - 384 с.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

#### 5.3.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – [Электронный ресурс] - URL: <http://repository.vzfei.ru>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947171>

Мир науки и культуры. Российская Научная Сеть - Scientific Network - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nature.web.ru>

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Справочная правовая система «Гарант». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://garant.ru>

Справочная правовая система России «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4. Электронные образовательные ресурсы:

<https://biblio-online.ru/>

<http://znanium.com/catalog/product/947171>

<https://e.lanbook.com/>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

### 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория с соответствующей инфраструктурой.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;



2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

## 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.3.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1.	Посещение аудиторных занятий, участие в аудиторной работе: Сравнительная таблица Устный опрос Терминологический диктант	1 задание 3-5 вопросов 8 понятий
2.	Семинары	№1 – 4 задания №2 – 4 задания №3 – 4 задания №4 – 4 задания №5 – 4 задания №6 – 4 задания
3.	Реферат	2 задания
4.	Зачёт	26 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.3.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*). Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

#### 8.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

#### 8.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 8.3.1. Перечень оценочных задания лекционных занятий.

Раздел 1. Тема 3. Применение количественных и качественных методов социологии при исследовании социального пространства и взаимодействия (составление сравнительной таблицы).

Задания:

- 1) найти в социологическом словаре определения существующие количественные и качественные методы социологии.
- 2) составить сравнительную таблицу методов по перечисленным критериям:

Методы/Критерии	Количественные методы	Качественные методы
Предназначение		
Цель применения		
Исследовательские задачи		
В центре внимания исследователей:		
Единицы анализа		
Валидность достигается через:		

Раздел 2. Тема 3. Социальная стратификация и социальная мобильность (выборочный устный опрос)

Задания:

1. Определите, что такое дифференциация.

2. Назовите, какие, согласно Т. Парсонсу, существуют признаки дифференциации?
3. Определите понятие социальной стратификации?
4. Сформулируйте основные критерии стратификационного деления в классовом обществе?
5. Назовите, какие типы стратификационного деления существуют?
6. Охарактеризуйте закрытые и открытые общества?
7. Определите, что такое социальная мобильность?
8. Охарактеризуйте типы социальной мобильности?

Раздел 3. Тема 3. Параметры анализа городского образа жизни (терминологический диктант (для составления глоссария)).

#### Задания

- 1) Найдите, запишите и выучите следующие определения:
  - Типы поселений
  - Город
  - Урбанизация
  - Субурбанизация
  - Миграция
  - Сегрегация
  - Глобальный город
  - Инфраструктура

Раздел 4. Тема 3. Взаимовлияние архитектурных и социокультурных сфер жизнедеятельности человека (выборочный устный опрос (с целью выявления знания категорийного аппарата)).

#### Задания

- 1) Найдите и запишите ответы на следующие вопросы:
  - Определите предметное поле социологии архитектуры?
  - Сформулируйте понятие социального пространства?
  - Определите специфику профессии архитектора?
  - Определите специфику профессии социолога?
  - Определите специфику социокультурной парадигмы проектирования?
  - Сформулируйте семисоциопсихологическую парадигму рассмотрения городского пространства?
  - Сформулируйте определение зоны рекреации?
  - Приведите примеры как при помощи архитектуры воздействовать на поведение человека?

### **8.3.2. Перечень оценочных заданий семинаров**

#### **Семинар 1. Предмет, структура и методология социологии (раздел 1)**

##### Задания

1. Охарактеризуйте объект, предмет, структуру и функции социологии.
2. Проанализируйте методологию и методику социологии.
3. Обозначьте место социологии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Проанализируйте социальное прогнозирование и его значение для перспективного развития города.

#### **Семинар 2. Общество как социокультурная система (раздел 2)**

##### Задания

1. Опишите общество как сложноорганизованную саморазвивающуюся систему, выделите социальные и культурные различия.
2. Проанализируйте теории циклического развития общества.
3. Охарактеризуйте взаимовлияние архитектурных и социокультурных сфер общества.
4. Проанализируйте теории возникновения городов. Опишите специфику городского образа жизни.

### **Семинар 3. Социальная стратификация и социальные институты (раздел 2)**

#### Задания

1. Охарактеризуйте понятия социальной структуры, социальной стратификации.
2. Охарактеризуйте понятия социальных общностей и социальных групп.
3. Охарактеризуйте понятие социальной мобильности.
4. Охарактеризуйте социальные институты общества.

### **Семинар 4. Социальные конфликты, социальный статус и социальный контроль (раздел 2)**

#### Задания

1. Проанализируйте статусно-ролевую концепцию личности. Охарактеризуйте понятия социализации социальной роли, социальной позиции, социального и личностного статусов.
2. Охарактеризуйте социальные нормы и их виды. Опишите основные характеристики социального контроля. Обобщите понятия социальных санкций, девиантного поведения и аномии.
3. Проанализируйте основные теории происхождения социального конфликта.
4. Назовите критерии оценки достоинств и недостатков личности. Назовите пути и средства развития достоинств и устранение недостатков.
5. Назовите причины, субъекты, виды и формы социальных конфликтов.

### **Семинар 5. Социально-поселенческая структура общества (раздел 3)**

#### Задания

#### (групповая работа)

1. Группа № 1. Опишите социально-поселенческую структуру общества.
2. Группа № 2. Проанализируйте социальные параметры пространства города.
3. Группа № 3. Проанализируйте процессы урбанизации и субурбанизации, охарактеризуйте степень урбанизации в современном обществе.
4. Группа № 4. Опишите социальные проблемы городской инфраструктуры.

### **Семинар 6. Архитектура в социальном измерении (раздел 4)**

#### Задания

1. Охарактеризуйте основные задачи социологии архитектуры.
2. Обозначьте роль архитекторов в формировании окружающего пространства и его понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
3. Проанализируйте взаимовлияние архитектурных и социокультурных сфер жизнедеятельности человека.
4. Охарактеризуйте взаимодействие архитекторов и социологов при проектировании новых зданий и сооружений.

### **8.3.3. Перечень оценочных заданий реферата:**

#### Раздел 3. Тема 1-3. Отношение к городу в теориях разных авторов – история и современность (защита реферата в форме доклада)

#### Задания

- 1) Реферат состоит из введения, где прописываются актуальность темы, цель, задачи и структура реферата, основной части, заключения, где прописаны результаты работы; списка литературы, включающего в себя не менее трёх библиографических источников; обязательно наличие цитат и ссылок ним.
- 2) Защита реферата должна содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику основных выводов исследования.

### **8.3.4. Перечень вопросов к зачёту.**

1. Объект и предмет социологии.
2. Функции и задачи социологии.

3. Структура социологического знания.
4. Предмет социологии города и социологии архитектуры.
5. Методы социологии.
6. Социальное прогнозирование и его значение в перспективном развитии города.
7. Личность и общество.
8. Социальные институты современного общества.
9. Соотношение понятий: социальные нормы, социальные санкции, социальный контроль.
10. Социальные конфликты в городской среде.
11. Социальная стратификация и её особенности в пространстве города.
12. Социальная мобильность в городской среде.
13. Тенденции стратификационного деления в современной России и их влияние на социальное расслоение населения в крупных городах.
14. Социально-поселенческая структура города.
15. Развитие поселенческой структуры в современной России.
16. Понятия урбанизации и миграции.
17. Причины субурбанизации.
18. Теории возникновения городов.
19. Специфика городского образа жизни.
20. Различные ракурсы исследования городского пространства и городского образа жизни.
21. Причины возникновения глобальных городов.
22. Отражение в архитектуре функциональной и социальной специфики городского зонирования.
23. Проблемы современных городов.
22. Влияние архитектурных решений на качество жизни городского населения.
23. Основные задачи социологии архитектуры.
24. Роль архитекторов в формировании жизненного пространства.
25. Взаимовлияние архитектурных и социокультурных сфер жизнедеятельности человека.
26. Взаимодействие архитекторов и социологов при проектировании новых зданий и сооружений.

#### **Критерии зачетной оценки:**


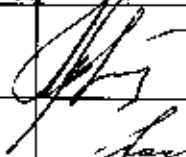


##### «Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

##### «Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра социальных и гуманитарных наук	кандидат исторических наук	доцент	В.С. Терехов	
<b>Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:</b>					
Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук			В.И. Ветюшкин		
Директор библиотеки УрГАХУ			Н.В. Нохрина		
Декан ФОЗО			И.В. Сагардзе		

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представляющих в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4