



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра конструкций зданий и сооружений



УТВЕРЖДАЮ:
профессор учебной работе
В.И. Исаченко
2018 г. 05 сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

Направление подготовки(Специальность)		Архитектура
Код направления и уровня подготовки		07.04.01
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	23.09.2015
	№	1050
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)		Прикладная магистратура
Профиль (согласно ОХОП)		Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города
Учебный план		Прием 2017, 2018
Форма обучения		Очная

Екатеринбург, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ** входит в вариативную часть образовательной программы магистров, дисциплина по выбору студента. Дисциплина должна предшествовать подготовке по дисциплинам «Архитектурное проектирование», «Формирование новых направлений и региональные аспекты архитектуры».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Современные конструкции гражданских зданий», используются в производственной практике I (по получению профессиональных умений и навыков), при подготовке ВКР.

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Современная архитектурно-строительная наука и практика. Конструктивные системы современных гражданских объектов капитального строительства. Основные тенденции развития новейших архитектурно-конструктивных решений и возможности формообразования современных гражданских объектов капитального строительства. Современные виды пространственных конструкций. Высотные здания.

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает [лекции, практические занятия, презентации (защита реферата), реферат. Основные формы интерактивного обучения: презентация (защита реферата), разбор конкретных ситуаций]. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферат с презентациями (защита реферата) в ходе аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – Зачет с оценкой]. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения презентаций (защита реферата), рефератов, зачета с оценкой].

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды.
--

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность при осуществлении профессиональной деятельности при проектировании гражданских объектов капитального строительства применять методы конструирования, инженерных систем и оборудования, современных достижений архитектурно-строительной науки и практики, используя полученные знания, умения и навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: возможности прогрессивных конструктивных элементов при разработке архитектурно-градостроительных решений основанных на исследованиях с применением современных методов конструирования гражданских объектов капитального строительства.

Уметь:

- а) применять знание и понимание эффективного использования материалов конструкций, технологий при разработке архитектурно-градостроительских решений, приводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
- б) выносить суждения и давать оценку методам конструирования уникальных, гражданских объектов капитального строительства;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений эффективно использовать конструкции при разработке архитектурных решений объектов капитального строительства

1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	4		4		
Часов (час)	144		144		
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	36		36		
Лекции (Л)	16		16		
Практические занятия (ПЗ)	20		20		
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	108		108		
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)	38		38		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	6		6		
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям, презентация)	54		54		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет с оценкой		30		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины
P1	<p><i>Тема 1. Конструктивные системы современных гражданских объектов капитального строительства.</i> Основные тенденции развития новейших архитектурно-конструктивных решений и возможности формообразования современных гражданских объектов капитального строительства, области применения. Особенности конструктивных решений. Основные тенденции малоэтажного и многоэтажного жилищного, высотного строительства.</p> <p><i>Тема 2. Современные виды пространственных конструкций.</i> Современные виды пространственных конструкций. Высотные здания. Особенности образования сложных форм здания в плане. Антисейсмические швы. Особенности устройства конструктивных элементов.</p> <p><i>Тема 3. Реконструкция гражданских зданий.</i> Общие сведения о реконструкции жилых и общественных зданий. Жизненный цикл постройки. Типы реконструкций жилых и общественных зданий.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	1-8	Тема 1. Конструктивные системы современных гражданских объектов капитального строительства.	64	8	8	48	1 презентация, 1 часть реферата
	9-16	Тема 2. Современные виды пространственных конструкций.	64	6	10	48	2 презентация, 2 часть реферата
	17	Тема 3. Реконструкция гражданских зданий	8	2	-	6	
	18	Зачет с оценкой	8	-	2	6	Вопросы к зачету
		Итого:	144	16	20	108	

3.2 Другие виды занятий

«не предусмотрено»

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Выполняется реферативная работа на тему «Уникальный объект капитального строительства»

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

1. Подготовка презентаций по теме реферативной работы.

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика клаузур

«не предусмотрено»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Разбор конкретных ситуаций	Презентация (защита реферата)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка конспекта	Другие (указать, какие)
P1								*	*						

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Пономарев В. А. Архитектурное конструирование : учебник для вузов / В. А. Пономарев. -М. : Архитектура-С, 2014. - 736 с. – Гриф УМО.

2. Поздников В.М., Голубева Е.А. Архитектурно-конструктивное проектирование многоэтажных зданий: учеб. пособие / В. М. Поздников, Е.А.Голубева. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - 59 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Поздников В.М., Голубева Е.А. Многоэтажные здания. Выбор конструктивных систем многоэтажных зданий различного назначения: метод.разработки./В.М.Поздников, Е.А.Голубева-Екатеринбург: Архитектон, 2013
2. Атлас деревянных конструкций / К.-Г. Гётц, Д. Хоор, К. Меллер, Ю. Наттсерер; Пер. с нем. – М.: Стройиздат, 1985, -272 с.
3. Харт Ф. Атлас стальных конструкций. Многоэтажные здания /Пер. с нем. Л. В. Руфа, Е. К. Гриневой. - М. : Стройиздат, 1977. - 351 с.
4. Современное здание. Конструкции и материалы. / А.А. Батищев, А.В. Волков, Е.Д. Карант и др. -М.-СПб: «Новое», 2004. -704 с.
5. Рекомендации по усилению каменных конструкций зданий и сооружений /ДНИИСК им. Кучеренко. М., Стройиздат, 1984.
6. Бойко М.Д. Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий./ М.Д.Бойко.- Л., Стройиздат, 1975.
7. Соколов В.К. Основные методы и принципы реконструкции жилых зданий. М., Стройиздат, 1969.
8. Арнольд, К. Архитектурное проектирование сейсмостойких зданий [Текст] / Под ред. С. В. Полякова, Ю. С. Волкова; Пер. с англ. Л. Л. Пудовкиной. - М. : Стройиздат, 1987. - 194 с. : ил. - 2-30
9. Архитектура, строительство, дизайн (журнал).
10. Архитектура и строительство России (журнал)
11. Архитектурный вестник (журнал)
12. ВСН 58-88(р). Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения. Нормы проектирования/ Госкомархитектуры. М., Стройиздат, 1990.
13. СП 50.13330.2012 Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализованная редакция СНиП 23-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 №265.
14. СП 14.13330.2011 Свод правил Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81* (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12. 2010 г. №779
15. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
16. Петрянина, Л. Н. Конструкции наружных стен зданий [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Петрянина, О. Л. Викторова, О. В. Карпова. - М. : АСВ, 2006. - 119 с. - Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ по образованию в области строительства
17. Лебедева, Н. В. Фермы, арки, тонкостенные пространственные конструкции [Текст] : учебное пособие / Н. В. Лебедева. - М. : Архитектура-С, 2006. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 119. Допущено Учеб.-метод. об-нием по образованию в области архитектуры
18. Маклакова, Т. Г. Архитектурно-конструктивное проектирование. Функция-конструкция-композиция [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Проектирование зданий" направление "Строительство" / Т. Г. Маклакова. - М. : АСВ, 2002. - 255 с. : ил.
19. Современное здание: Конструкции и материалы [Текст] : справ. пособие по проектированию и стр-ву / А. А. Батищев [и др.]. - М.; СПб. : Новое, 2004. - 704 с.
20. Трущёв А.Г. Формообразование и конструирование пространственных покрытий зданий в архитектурном проектировании: Учеб. пособие. М., 1987.
21. Канчели, Н. В. Строительные пространственные конструкции [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Канчели. - М. : АСВ, 2003. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-111. Допущено Учеб.-метод. об-нием вузов РФ
22. Лебедева, Н. В. Фермы, арки, тонкостенные пространственные конструкции [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Лебедева. - М. : Архитектура-С, 2007. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 119. -

ISBN 978-5-9647-00 84-5 : 135-00 р.

Допущено Учеб.-метод. об-нием по образованию в обл. архитектуры

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГХУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	Autodesk Revit	Лицензионная программа	

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.3 Информационно-справочные и поисковые системы не используются

5.3. Электронные образовательные ресурсы

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса по дисциплине;

решные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторские столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используются персональные компьютеры со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить презентации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	подготовка реферата и его презентация (защита 1 части реферата)	аналитическое задание №1, 1 часть реферата
3	подготовка реферата и его презентация (защита 2 части реферата)	аналитическое задание №2,

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
		2 часть реферата
4	Зачет с оценкой	11 вопросов к зачету

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлнительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлнительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для подготовки реферата и его презентации (презентация -1 часть).

Аналитическое задание №1 «Жилое многоэтажное (высотное) здание» для выполнения презентации (защита 1 части реферата)

Провести исследование архитектурно-конструктивных особенностей уникального жилого многоэтажного (высотного) здания, отечественного или зарубежного опыта строительства для выполнения презентации (защита 1 части реферата):

1. Особенности объемно-планировочного решения жилого многоэтажного (высотного) здания:
 - общие данные об объекте (наименование, место строительства, год проектирования, год строительства, проектная организация, авторы)
 - планировочные решения;
 - фасадные решения (цвет, фактура, материал отделки)
2. Анализ конструктивных решений:
 - конструктивная система;

- использование свойств и качеств материалов основных несущих конструкций;
- конструктивное решение ограждающих конструкций (состав);
- решение светоограждающих конструкций;
- конструктивное решение крыши;
- характерные узлы (схемы);
- тектоническая характеристика объекта (геометрические и физические параметры формы, композиционные средства, степень раскрытости/закрытости основных несущих конструкций, соответствие формы принципу конструкции);
- технологии возведения.

8.3.2. Перечень заданий для подготовки реферата и его презентации (презентация- 2 часть)

Аналитическое задание №2 «Крупное общественное здание» для выполнения презентации (защита 2 части реферата)

Провести исследование архитектурно-конструктивных особенностей уникального крупного общественного либо многофункционального здания, отечественного или зарубежного опыта строительства для выполнения презентации (защита 2 части реферата):

1. Особенности объемно-планировочного решения крупного общественного здания:

- общие данные об объекте (наименование, место строительства, год проектирования, год строительства, проектная организация, авторы)
- планировочные решения;
- фасадные решения (цвет, фактура, материал отделки)

2. Анализ конструктивных решений:

- конструктивная система;
- использование свойств и качеств материалов основных несущих конструкций;
- конструктивное решение ограждающих конструкций (состав);
- решение светоограждающих конструкций;
- конструктивное решение крыши;
- характерные узлы (схемы);
- тектоническая характеристика объекта (геометрические и физические параметры формы, композиционные средства, степень раскрытости/закрытости основных несущих конструкций, соответствие формы принципу конструкции);
- технологии возведения.

8.3.3 Перечень тем реферата.

Выполнение реферата на тему: «Уникальный объект капитального строительства», состоящий из двух частей:

Часть 1. «Жилое многоквартирное (высотное) здание»;

Часть 2. «Крупное общественное здание».

8.3.4 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету (зачет с оценкой)

1. Конструктивные системы и схемы многоквартирных гражданских зданий
2. Конструктивные системы и принципы обеспечения жесткости и устойчивости зданий.
3. Понятие о несущей способности, жесткости и устойчивости многоквартирного здания и силовые факторы, воздействующие на здание.
4. Наиболее целесообразные конструктивные системы многоквартирных общественных зданий (учебных, торговых, офисных).
5. Наиболее целесообразные конструктивные системы для многоквартирных жилых зданий, включая гостиницы, общежития и пансионаты.
6. Приемы конструктивного решения первых этажей в жилых зданиях, гостиницах, общежитиях, офисах.
7. Строительные системы гражданских зданий
8. Большенолетные конструкции покрытий гражданских зданий

9. Светопрозрачные ограждающие конструкции

10. Приемы архитектурного разнообразия, применяемые в современном индустриальном строительстве (планировка и силуэт зданий, разрезка стены на панели, их пластика и фактура).

11. Жизненный цикл здания

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизировавшие знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.


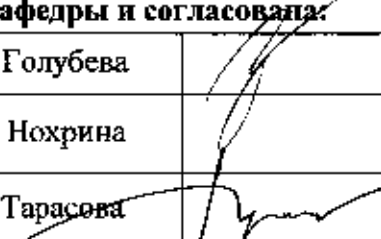
Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, учебное звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра коп-струкций зданий и сооружений	Канд. арх., профессор	Зав.каф.	Голубева Е.А.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой КЗиС				Е.А. Голубева	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В.Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области <u>изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, в равной или близкой к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может <u>применять</u> свои знания и <u>понимание</u> в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области <u>изучения</u> .			
Личностные качества (умения в обучении)	Студент способен <u>выносить суждения</u> , <u>делать оценки</u> и <u>формулировать выводы</u> в области изучения. Студент <u>может сообщать</u> собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4