



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра архитектурного проектирования



УТВЕРЖДАЮ:
на учебной работе
И.И. Исаченко
Сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки(Специальность)		Архитектура
Код направления и уровня подготовки		07.04.01
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	23.09.2015
	№	1050
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)		Прикладная магистратура
Профиль (согласно ОХОП)		Архитектура зданий и сооружений
Учебный план		Прием 2017, 2018
Форма обучения		Очная

Екатеринбург, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры. Дисциплина **АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** базируется на подготовке по следующим дисциплинам: «Формообразование в архитектуре зданий», «Формирование новых направлений и региональные аспекты архитектуры». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении дисциплин «Методика, методология и презентация научного исследования» и являются основой для подготовки магистерских выпускных квалификационных работ.

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Уникальное здание со сложной технологической структурой (курсовой проект)

Раздел 2. Многофункциональный комплекс (курсовой проект)

Раздел 3. Экспериментальное проектирование (здание повышенной вместимости, преддипломный проект).

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает *практические занятия, самостоятельную работу*. Основные формы интерактивного обучения: разбор конкретных ситуаций, коллективная дискуссия - обсуждение и защита проектных решений. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют курсовые/преддипломный проекты.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических и самостоятельных работ, курсового проекта.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОПК-2: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
ОПК-3: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность эффективно использовать современные материалы и конструкции при комплексной разработке архитектурно-градостроительных решений и обладать высокой мотивацией к архитектурной профессиональной деятельности, пониманием роли и места архитектуры в развитии современной культуры и общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: - Виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач;

- Проблематику междисциплинарного средового проектирования;
- Нормы и правила, применяемые в проектном процессе;
- Принципы проектирования зданий в соответствии с требуемой функцией, градостроительным размещением, социальным заказом и горизонтом ожидания потребителей;

Уметь:

- а) применять знание и понимание при разработке проектных решений, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях, путем интеграции знаний из новых областей науки и практики;
- б) выносить суждения в процессе создания и обоснования творческой концепции на основе предварительного научного исследования и во взаимосвязи с требованиями смежных дисциплин;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности по разработке проектных решений на основе проведения комплексных исследований; владеть научными и творческими методами архитектурного проектирования.

1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	18	5	5	8	
Часов (час)	648	180	180	288	
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	324	108	108	108	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	324	108	108	108	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	324	72	72	180	
Курсовой проект (КП)	324	72	72	180	
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет с оценкой	30	30	30	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
P1	<p>Раздел 1. Уникальное здание –УЗ со сложной технологической структурой (курсовой проект)</p> <p>Тема 1 . Предпроектные исследования и знакомство с технологией УЗ Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (составление аналитических схем). Посещение УЗ, анализ построек (сбор фактического материала предпроектного исследования) . Составление индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения УЗ.</p> <p>Тема 2 . Разработка градостроительной части УЗ Размещение объекта на выбранной ситуации, разработка транспортной, функциональной схем и схемы озеленения территории. Разработка благоустройства территории.</p> <p>Тема 3. Разработка объемно-планировочной части УЗ. Разработка объемного решения и фиксация его в чертежах: планах и разрезах. Фиксация связи объемного и пространственного решения в макете.</p> <p>Тема 4. Разработка интерьера ведущего помещения или среднего фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории</p>
P2	<p>Раздел 2. Многофункциональный комплекс – МК (курсовой проект)</p> <p>Тема 1 . Предпроектные исследования и функционально-композиционные разработки МК Сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации (составление аналитических схем), Составление индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения МК. Макетирование.</p> <p>Тема 2 . Разработка градостроительной части МК. Размещение объекта на выбранной ситуации, разработка транспортной, функциональной схем и схемы озеленения территории.</p> <p>Тема 3. Разработка объемно-планировочной части МК Разработка объемного решения и фиксация его в чертежах: планах и разрезах</p> <p>Тема 4. Разработка интерьера одного из структурных элементов комплекса или фрагмента благоустройства территории.</p>
P3	<p>Раздел 3. Экспериментальное проектирование (здание повышенной вместимости - ЗПВ, преддипломный проект)</p> <p>Тема 1. Здание повышенной вместимости. Предпроектные исследования и композиционные разработки ЗПВ и разработка фор-проекта ЗПВ. Работа включает в себя: сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, Составление</p>

	индивидуальных проектных предложений – концепция объемно-композиционного решения; разработку объемного решения. Тема 2. Преддипломный проект Разработка концепции и фор-проекта выпускной квалификационной работы магистранта с учетом проведенных в процессе обучения научных исследований и разработок
--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
1	1-18	Раздел 1 Уникальное здание со сложной технологической структурой (курсовой проект)	180		108	72	Курсовой проект (КП)
2	1-18	Раздел 2 Многофункциональный комплекс (курсовой проект)	180		108	72	Курсовой проект (КП)
3	1-18	Раздел 3 Экспериментальное проектирование (здание повышенной вместимости, преддипломный проект)	288		108	180	Курсовой преддипломный проект (КП)
		Итого:	648		324	324	

3.2 Другие виды занятий

«не предусмотрено»

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект №1. Уникальное здание со сложной технологической структурой

Курсовой проект №2. Многофункциональный комплекс

Курсовой проект (преддипломный проект) №3. Здание повышенной вместимости

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

«не предусмотрено»

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика клаузур

«не предусмотрено»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р 1,2,3				*	*										

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
2. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО

5.1.2. Дополнительная литература

1. Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО.
2. Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО.
3. Квяненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Квяненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО.
4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В. и др. – М.: Стройиздат, 1985.
5. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
6. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
7. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
8. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А, Иодо, Г. А. Цотаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.
9. Декстерев С.А. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А.

Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. - Допущено УМС УрГАХУ. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>

10. Магай А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов : учеб. пособие / А. А. Магай. - М. : АСВ, 2015. - 256 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 242-245. - Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. стр-ва. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336091&sr=1.

11. Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник/ С. В. Дятков, А.П. Михеев . - М. : АСВ, 2010. - 552 с. - Гриф М-ва.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273748>

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Янковская Ю. С. Научная и проектная подготовка в магистратуре: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.com/2013/11/blog-post.html>
2. Дектерев С.А. Многофункциональный жилой комплекс: Пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012 - URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post.html>
3. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html.
4. Сайт УралГАХА. Кафедральный раздел с публикацией примеров лучших студенческих работ студентов кафедры Архитектуры Режим доступа: <http://www.usaaa.ru/faculties/fa/issuing/architektury>
5. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW, 7nkscape	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop, Ctmp	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	Autodesk Revit	Лицензионная программа	

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы - не используются

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:

<http://znanium.com> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Янковская Ю. С. Научная и проектная подготовка в магистратуре: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Ю. С. Янковская. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.com/2013/11/blog-post.html>
2. Дектерев С.А. Многофункциональный жилой комплекс: Пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / С.А. Дектерев, М.В. Винпицкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012 - URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post.html>
3. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html.
4. Сайт УралГАХА. Кафедраальный раздел с публикацией примеров лучших студенческих работ студентов кафедры Архитектуры Режим доступа: <http://www.usaaa.ru/faculties/fa/issuing/architektury>
5. Университетская библиотека on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используются персональные компьютеры со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить тестовый контроль работы студентов

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
	Посещение занятий	-
1	КП «Уникальное здание со сложной технологической структурой»	4 задания
2	КП « Многофункциональный комплекс»	4 задания
3	КП «Здание повышенной вместимости»	3 задания

Характеристика состава заданий КОМ приведены в разделе 8.3

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
--	--	--------------

	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий по курсовому проектированию

Курсовой проект №1: Уникальное здание (далее – УЗ) со сложной технологической структурой

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Уникального здания со сложной технологической структурой, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задания:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации), обосновать размещение уникального здания в городской среде.
2. Разработать градостроительный раздел проекта – графическая часть.
3. Разработать объемно-планировочную структуру уникального здания. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах.
4. Разработать интерьер ведущего помещения или средового фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы (М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады или фасадные

- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию)).

Курсовой проект №2: Многофункциональный комплекс

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Многофункционального комплекса, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задания:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, функциональные схемы), обосновать размещение комплекса в городской среде.
2. Разработать градостроительный раздел проекта – графическая часть.
3. Разработать объемно-планировочную структуру уникального здания. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах.
4. Разработать интерьер всдушего помещения или средового фрагмента зоны отдыха с благоустройством территории.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;
- градостроительный макет (рабочий)

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы (М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады или фасадные
- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию)).

Курсовой проект № 3: Здание повышенной вместимости

Разработать архитектурно-градостроительную, объемно-планировочную составляющие проектного решения Здания повышенной вместимости, согласно эстетическим, технологическим, конструктивно-техническим и экономическим требованиям к качеству архитектурной среды с привлечением современных методов проектных и научных разработок

Задание:

1. Провести предпроектное исследование (сбор и анализ аналогов по теме проектирования, анализ градостроительной ситуации, функциональные схемы), обосновать размещение здания в городской среде.
2. Разработать фор-проект (объемно-планировочная структура) Здания повышенной вместимости. Представить в планах, разрезах, фасадах и общих видах (в т.ч. и в виде рабочего макета).
3. Разработать концепцию и фор-проект выпускной квалификационной работы магистранта с учетом проведенных в процессе обучения научных исследований и разработок.

Примерный состав курсового проекта:

- градостроительная часть:

- ситуационная схема с показом размещения объекта (М 1:5000 или 1:10000);
- генеральный план участка (М 1:500) с показом планировочной организации, благоустройства территории, транспортных и пешеходных коммуникаций, парковок и иных изменений, вносимых в существующую ситуацию;

- объемная часть:

- основные планы (М 1:100, 1:200 и др.), отражающие функционально-планировочную организацию объекта (по согласованию с руководителем);
- основные разрезы(М 1:100, 1:200 и др.), дающие представление о структуре здания и его пространственном решении;
- главный фасад (по согласованию с руководителем - доп. фасады или фасадные
- интерьер либо фрагмент благоустройства (общие виды, планы, развертки (по согласованию);
- рабочий макет.

8.3.2 Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий

Аудиторные занятия по дисциплине предусматривают практические работы по разработке архитектурной и градостроительной части в часы, отведенные для практических занятий. Темы практических работ:

- Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей уникального здания со сложной технологической структурой.
- Разработка градостроительной и объемно-планировочной частей многофункционально комплекса.
- Разработка фор-просектов здания повышенной вместимости и преддиплома

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

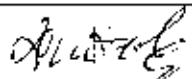
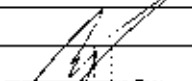


Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
2	Кафедра архитектуры	кандидат архитектуры, профессор	Проф	С.А. Дектерев	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Руководитель магистерской программы				Е.А.Голубева	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета (директор института) архитектуры				И.В. Гарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.			
Личностные качества (умения в обучении)	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4