



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра архитектурного проектирования



УТВЕРЖДАЮ:  
проф. В.И. Исаченко  
« 23 » сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки(Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.04.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	23.09.2015
	№	1050
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Прикладная магистратура	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектура зданий и сооружений	
Учебный план	Прием 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:**

Дисциплина **ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ** входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры. Данной дисциплине должна предшествовать подготовка по разделам дисциплины «Архитектурное проектирование». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «**ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ АРХИТЕКТУРЫ**», используются в архитектурном проектировании и являются основой для подготовки магистерских выпускных работ.

## **1.2. Аннотация содержания дисциплины:**

**Раздел 1.** Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования жилой среды

**Раздел 2.** Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования общественной и производственной среды

## **1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает лекция, практические занятия, самостоятельная работа. Основные формы интерактивного обучения: коллективная дискуссия. Самостоятельная работа студента заключается в выполнении заданий для подготовки к практическим аудиторным занятиям, подготовку к экзамену.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, участия в публичных обсуждениях, ответах на контрольные вопросы, сдачи зачета, экзамена

## **1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
--

ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
--

## **Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:**

Способность к профессиональной архитектурно-проектной деятельности, к профессиональному самообучению с применением современным методам и знаний различных наук

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать и понимать:**

- современную практику и проблемы развития архитектуры, проблематику специализированных сфер проектирования;

- современные приемы формообразования и архитектурной композиции и дизайна архитектурной среды;
- региональные аспекты проектирования и местные архитектурные традиции, проблемы сохранения исторического наследия, формирования культурного разнообразия среды.

**Уметь:**

- а) применять знание и понимание современных тенденций в области архитектуры зданий для разработки проектов, использовать теоретические знания при разработке архитектурных решений
- б) выносить суждения относительно формирования современной среды обитания человека
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при проектировании зданий и сооружений.**

**1.5. Объем дисциплины**

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Часов (час)	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
Лекции (Л)	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ИВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	<b>36</b>		<b>36</b>		
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины
Р1	<p><b>Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования жилой среды</b></p> <p>Тема 1. Функционально-типологический процесс в диалектической связи с объемно-планировочной структурой объекта.</p> <p>Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства, инженерные системы и экономика строительства.</p> <p>Тема 3. Части и элементы зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты.</p> <p>Тема 4. Пластические, объемные и плоскостные элементы, как инструментарий архитектора.</p> <p>Тема 5. Классификация жилых зданий</p> <p>Тема 6. Технология проектирования жилой ячейки.</p> <p>Тема 7. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов</p> <p>Тема 8. Принципы взаимодействия производства и селитебных образований.</p> <p>Тема 9. Региональные аспекты проектирования жилой среды. Традиционные приемы застройки поселений.</p>
Р2	<p><b>Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования общественной и производственной среды</b></p> <p>Тема 1. Функционально-типологический процесс в проектировании общественных и производственных зданий</p> <p>Тема 2. Классификация общественных зданий</p> <p>Тема 3. Современные приемы формирования архитектурной среды общественных зданий. Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.</p> <p>Тема 4. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию.</p> <p>Тема 5. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.</p> <p>Тема 6. Застройка промышленных предприятий, промышленных районов, узлов и зон.</p> <p>Тема 7. Региональные аспекты формирования общественных и производственных зон. Стратегический план развития г. Екатеринбурга</p> <p>Тема 8. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.</p> <p>Тема 9. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
<b>Раздел 1. Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования жилой среды</b>							
	1	Тема 1. Функционально-типологический процесс в диалектической связи с объемно-планировочной структурой объекта.	4		2	2	ПЗ
	2	Тема 2. Архитектура и конструкции, материалы, технология строительства, инженерные системы и экономика строительства.	4		2	2	ПЗ
	3	Тема 3. Части и элементы зданий. Условия затенения, инсоляции, естественного освещения, ветрозащиты, снегозащиты.	4		2	2	ПЗ
	4	Тема 4. Пластические, объемные и плоскостные элементы, как инструментарий архитектора.	4		2	2	ПЗ
	5-10	Тема 5. Классификация жилых зданий	24	4	8	12	ПЗ
	11-13	Тема 6. Технология проектирования жилой ячейки.	12	4	2	6	ПЗ
	14	Тема 7. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов	4		2	2	ПЗ
	15	Тема 8. Принципы взаимодействия производства и селитебных образований.	4		2	2	ПЗ
	16-17	Тема 9. Региональные аспекты проектирования жилой среды. Традиционные приемы застройки поселений.	8	2	2	4	ПЗ
	18	<b>Зачет</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 2. Формирование новых направлений и региональные аспекты формирования общественной и производственной среды</b>							
	1-2	Тема 1. Функционально-типологический процесс в проектировании общественных и производственных зданий	8		4	8	ПЗ
	3-4	Тема 2. Классификация общественных зданий	8	1	3	8	ПЗ
	5-6	Тема 3. Современные приемы	8	1	3	8	ПЗ

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		формирования архитектурной среды общественных зданий. Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.					
	7	Тема 4. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию.	8		2	8	ПЗ
	8	Тема 5. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.	8		2	8	ПЗ
	9	Тема 6. Застройка промышленных предприятий, промышленных районов, узлов и зон.	8		2	8	ПЗ
	10-12	Тема 7. Региональные аспекты формирования общественных и производственных зон Стратегический план развития г.Екатеринбурга.	8	2	4	4	ПЗ
	13-15	Тема 8. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.	8	4	2	4	ПЗ
	16-18	Тема 9. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.	8	2	4	4	ПЗ
		Экзамен ✓	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	
		<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

## **3.2 Другие виды занятий**

*«не предусмотрено»*

## **3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля**

### **3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.3 Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

### **3.3.6 Примерный перечень тем практических работ**

#### **Раздел 1.**

Тема 1. Классификация жилых зданий

Тема 2. Технология проектирования жилой ячейки.

Тема 3. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов

Тема 4. Классификация общественных зданий

Тема 5. Современные приемы формирования архитектурной среды общественных зданий.

Тема 6. Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.

Тема 7. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию

Тема 8. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.

#### **Раздел 2.**

Тема 1. Функционально-типологический процесс в проектировании общественных и производственных зданий

Тема 2. Классификация общественных зданий

Тема 3. Современные приемы формирования архитектурной среды общественных зданий.

Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.

Тема 4. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию.

Тема 5. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.

Тема 6. Застройка промышленных предприятий, промышленных районов, узлов и зон.

Тема 7. Региональные аспекты формирования общественных и производственных зон. Стратегический план развития г.Екатеринбурга.

Тема 8. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.

Тема 9. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей

### **3.3.7 Примерная тематика контрольных работ**

*«не предусмотрено»*

### 3.3.8 Примерная тематика клаузур «не предусмотрено»

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Разбор конкретных ситуаций	Презентация (защита реферата)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Сетевые учебные курсы
Разделы 1-2				*										

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А. Декстерев, В. Ж. Шуплепов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. - Режим доступа в ЭБС: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
2. Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина. - М. : Архитектура-С, 2014. - 488 с. - Гриф УМО.
3. Горохов, В. А. Зеленая природа города : учеб. пособие / В. А. Горохов. - М. : Архитектура-С, 2012. - 528 с. – гриф УМО.
4. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учебное пособие / Гельфонд А. Л. - М. : Интеграл, 2013. - 280 с. Гриф УМО.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов / Адамович В.В.и др. – М.: Стройиздат, 1985.
2. Архитектурное проектирование промышленных предприятий: учебник для вузов / С.В. Демидов и др. – М. Стройиздат, 1984.
3. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования: Учеб.-метод. пособие. - 3-е изд. / Б.Г. Бархин - М.: Стройиздат, 1993.
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. - М: Стройиздат, 2000.
5. Архитектура жилища в условиях Урала / под ред. С.А. Дектерева. – Екатеринбург: изд-во УралАрХИ, 1992.



6. Кияненко К.В. Общество. Среда. Архитектура. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды. / К.В. Кияненко; Волог. гос. Ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2015. - 284 с. - Гриф УМО.
7. Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО.
8. Инженерное оборудование высотных зданий: учеб. пособие / под общ. ред. М. М. Бродач. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АВОК-ПРЕСС, 2011. - 458 с.- Гриф М-ва
9. Дектерев С.А. Многофункциональный жилой комплекс: Пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / С.А. Дектерев, М.В. Винницкий, М.Г. Безирганов, В.В. Громада. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012 - URL: <http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post.html>
10. Дектерев С.А. Архитектурное проектирование: высотные здания : учеб. пособие / С. А. Дектерев, В. Ж. Шуплецов ; Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т. - Екатеринбург : Архитектон, 2017. - 114 с. : ил. - Библиогр.: с. 111-113. - Допущено УМС УрГАХУ. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481977>
11. Жердев В.И. Здание банка: офис и автопарковки: программа-задание по проектированию [Электронный ресурс] / В.И. Жердев - Екатеринбург: УралГАХА, 2013 - URL: [http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post\\_722.html](http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_722.html)
12. Громада В.В. Большепролетное торговое здание. Методические указания и задание на выполнение курсового проекта. [Электронный ресурс] / В.В. Громада. – Екатеринбург: УралГАХА, 2012. – URL: [http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post\\_7293.html](http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_7293.html)
13. Меренков А. В. Малоэтажное жилище: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 209 с. - Гриф УМО. - в ЭБС "Унив. б-ка online": <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222046>
14. Меренков А. В. Структура общественного здания: учебное пособие / А. В. Меренков, Ю С. Янковская; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 127 с. - Гриф УМО. - в ЭБС "Унив. б-ка online": <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101>
15. Магай А. А. Архитектурное проектирование высотных зданий и комплексов : учеб. пособие / А. А. Магай. - М. : АСВ, 2015. - 256 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 242-245. - Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. стр-ва. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=336091&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336091&sr=1).
16. Высотные здания : градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования / Т. Г. Маклакова. - Изд. 2-е, доп. - М. : АСВ, 2008. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 155-156. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273487>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

*«не используются»*

## 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### 5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в ком-

Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutodeskRevit	Лицензионная программа	

\* Ресстр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы - не используются

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лапъ (ЭБС). Режим доступа: <https://c.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных **Web of Science**. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы

Шуплецов В.Ж. Высотное здание: пособие по проектированию. [Электронный ресурс] / В.Ж. Шуплецов, С.А. Дектерев - Екатеринбург: УралГАХА, 2013 - URL: [http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post\\_10.html](http://arch-usaaa-mag.blogspot.ru/2013/02/blog-post_10.html)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины наряду с традиционным оборудованием аудиторий (классная доска, аудиторные столы и стулья), обеспечивающим чтение лекций и проведение практических занятий, используются персональные компьютеры со специализированным лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить тестовый контроль работы студентов.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Практические занятия	1 задание
2	Зачет по итогам 1 семестра	10 вопросов
3	Экзамен по итогам 2 семестра	14 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в раздел 8.3.

**8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:**

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1 Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий**

Задание: Сравнительный анализ архитектурных объектов

Раздел 1.

Тема 1. Классификация жилых зданий

Тема 2. Технология проектирования жилой ячейки.

Тема 3. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов

Тема 4. Классификация общественных зданий

Тема 5. Современные приемы формирования архитектурной среды общественных зданий.

Тема 6. Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.

Тема 7. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию

Тема 8. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.

## Раздел 2.

Тема 1. Функционально-типологический процесс в проектировании общественных и производственных зданий

Тема 2. Классификация общественных зданий

Тема 3. Современные приемы формирования архитектурной среды общественных зданий. Технология проектирования функциональных блоков общественных зданий.

Тема 4. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию.

Тема 5. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.

Тема 6. Застройка промышленных предприятий, промышленных районов, узлов и зон.

Тема 7. Региональные аспекты формирования общественных и производственных зон. Стратегический план развития г.Екатеринбурга.

Тема 8. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.

Тема 9. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.

### 8.3.2 Перечень вопросов подготовки к зачету по итогам 1 семестра:

1. Понятие «Жилище» и основные факторы, учитываемые при его проектировании: технология жилища, конструкции, экономика, природно-климатические условия, местные традиции.
2. Типы жилых зданий.
3. Квартира и её помещения. Типы квартир. Основные требования и условия комфортности: микроклимат, оборудование, мебель
4. Малоэтажные жилые дома. Объёмно-планировочная структура, конструкции, инженерные системы их оценка по экономическим, экологическим и технологическим качествам.
5. Малоэтажная застройка. Принципы и основные приёмы планировки. Генплан; состав и характеристика его чертежей; основные требования и показатели по участку.
6. Многоэтажные жилые здания. Объёмно-планировочная структура, конструкции, инженерные системы, стройпроизводство и их оценка по экономическим, социальным, экологическим и технологическим качествам.
7. Многоэтажная жилая застройка. Основные приёмы и принципы планировки. Генплан. Состав чертежей генплана и основные требования к ним. Состав, размеры структурных территорий и их качественные показатели
8. Специфика проектирования промышленно-селитебных комплексов.
9. Принципы взаимодействия производства и селитебных образований.
10. Региональные аспекты проектирования жилой среды. Традиционные приемы застройки поселений.

#### «Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.  
«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### **8.3.3 Перечень вопросов подготовки к экзамену по итогам 2 семестра:**

1. Классификация общественных зданий по назначению, по планировочной структуре, по формообразованию. Размещение общественных зданий в структуре поселения. Генплан общественного здания. Основные чертежи генплана и показатели по ним.
2. Структурные планировочные узлы общественных зданий. Входной узел, санузел, вертикальные и горизонтальные коммуникации.
3. Здания культуры и искусства. Технология и объёмно-планировочная структура.
4. Учебно-воспитательные здания. Технология и объёмно-планировочная структура.
5. Спортивные здания и сооружения. Технология и объёмно-планировочная структура.
6. Здания торговли и общественного питания. Технология и объёмно-планировочная структура.
7. Транспортные здания и сооружения. Технология и объёмно-планировочная структура.
8. Банки; офисные, в т.ч. административные здания. Технология и объёмно-планировочная структура.
9. Классификация промышленных зданий и объектов социального обслуживания населения по назначению, планировочной структуре, формообразованию.
10. Размещение зданий в структуре поселения. Генплан промышленного и промышленно-селитебного комплекса.
11. Застройка промышленных предприятий, промышленных районов, узлов и зон.
12. Региональные аспекты формирования общественных и производственных объектов. Стратегический план развития г.Екатеринбурга.
13. Архитектура и местный климат. Сущность методики учета местного климата.
14. Зонирование территории Урала и учет в проектировании местных природно-климатических особенностей.

### **Критерии экзаменационной оценки**

#### Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в течениях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### Оценка «хорошо»


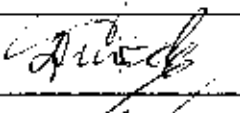
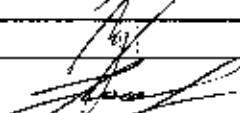

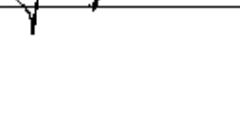
- достаточно полные и систематизировавшие знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

### Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра архитектуры	Доктор архитектуры, профессор	проф	Янковская Ю.С.	
2	Кафедра архитектуры	Кандидат архитектуры, профессор	проф	Дектерев С.А.	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Руководитель магистерской программы				Е.А.Голубева	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета архитектуры				И.В. Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4