



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии



УТВЕРЖДАЮ:
Директор по учебной работе
В. В. Мещенко
сентябрь 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНО-ПРОЕКТНЫХ
И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

| | | |
|---|----------------------------------|------------|
| Направление подготовки(Специальность) | Архитектура | |
| Код направления и уровня подготовки | 07.04.01 | |
| Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО | дата | 23.09.2015 |
| | № | 1050 |
| Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет) | Прикладная магистратура | |
| Профиль (согласно ОХОП) | Градостроительное проектирование | |
| Учебный план | Прием 2017, 2018 | |
| Форма обучения | Очная | |

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНО-ПРОЕКТНЫХ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНО-ПРОЕКТНЫХ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ** входит в базовую часть образовательной программы магистратуры. Дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», а результаты ее изучения будут использованы при изучении дисциплины «Управление проектом».

Результаты изучения дисциплины будут использованы в ходе выполнения экономического раздела выпускной квалификационной работы магистра.

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Методические основы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов. Оценка экономической целесообразности осуществления предлагаемых архитектурно-проектных решений на основе проработки нескольких альтернативных вариантов. Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических обоснований архитектурно-проектных решений. Методы проведения технико-экономических расчетов в архитектурно-строительном проектировании. Методы анализа эффективности инвестиций. Методы расчёта сроков окупаемости инвестиций. Виды рисков при реализации инвестиционных проектов и методы их оценки. Экономика градостроительных решений. Условия и факторы экономичности планировочных решений при формировании генерального плана городских поселений (городских округов). Техничко-экономическая оценка проектов планировки территории.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу студентов в форме курсовой работы. Основная формы интерактивного обучения: работа в команде.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения разделов курсовой работы.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

| |
|--|
| ОПК-3: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности |
|--|

ПК-2

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность проведения технико-экономических расчетов в архитектурно и градостроительном проектировании и оценки экономической целесообразности осуществления предлагаемого проекта.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: способы и направления экономической оптимизации архитектурно-градостроительных решений, проектных решений жилых, общественных и производственных зданий, и их комплексов.

Уметь:

- а) применять знание и понимание при проведении оценки коммерческой (финансовой), бюджетной и социально-экономической эффективности архитектурно-градостроительных проектов;
- б) выносить суждения в отношении контроля стоимости строительства и эксплуатации зданий, сооружений и их комплексов.
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении экономических задач по архитектурно-градостроительному проектированию при заданных экономических ограничениях.

1.5 Объем дисциплины

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|---|------------------------|--------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 3 | 3 | | | |
| Часов (час) | 108 | 108 | | | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 36 | 36 | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ) | | | | | |
| Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 72 | 72 | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | 30 | 30 | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | | | | | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | | | | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | 42 | 42 | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа) | Зачет с оценкой | 30 | | | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема, содержание дисциплины |
|-------------------|---|
| P1 | <p>Методические основы оценки эффективности инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Тема 1.1 Экономическое регулирование инвестиционно-строительной деятельности Инвестиционный проект: фазы развития инвестиционно-строительного проекта; состав прединвестиционных исследований; бизнес-план инвестиционного проекта. Состав и инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 1.2 Методы проведения технико-экономических расчетов в архитектурно-строительном проектировании.</p> <p>Тема 1.3 Экономическое значение формирования многофункциональных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий и трансформируемых помещений. Методика технико-экономической оценки многофункциональных жилых, общественных и производственных комплексов. Пути и способы оптимизации градостроительных решений, проектных решений жилых, общественных, производственных зданий, сооружений и их комплексов.</p> <p>Тема 1.4 Методика оценки коммерческой (финансовой), бюджетной и социально-экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта. Дисконтирование затрат и результатов при экономической оценке; показатели для сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов; критерии оценки. Определение интегрального эффекта по данным потока денежных средств.</p> <p>Тема 1.5 Экономические основы территориального планирования. Обоснование и расчет численности населения. Выбор территории для строительства. Функциональная организация городской застройки. Баланс территории и основные экономические требования при проектировании функциональной организации территории.</p> |

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства |
|---------|-----------------|-------------------------|-------|---------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | | |
| 1 | | Раздел 1 | | | | | |
| | 1-3 | Тема 1.1 | 18 | - | 6 | 12 | Сбор исходных данных для КР |
| | 4-6 | Тема 1.2 | 18 | - | 6 | 12 | Сбор исходных данных для КР |
| | 7-10 | Тема 1.3 | 24 | - | 8 | 16 | Выполнение КР (разделы 1-3) |
| | 11-16 | Тема 1.4 | 36 | - | 12 | 24 | Выполнение КР (разделы 4-8) |
| | 17-18 | Тема 1.5 | 12 | - | 4 | 8 | Выполнение КР (разделы 9-10) |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел дисциплины, тема | ВСЕГО | Аудиторные занятия (час.) | | Самост. работа (час.) | Оценочные средства |
|---------|-----------------|-------------------------|-------|---------------------------|----------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | | |
| | | ИТОГО | 108 | - | 36 | 72 | Курсовая работа |

3.2 Другие виды занятий

«не предусмотрено»

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых работ

1. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального общественного здания»;
2. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта универсального производственного здания»;
3. «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального жилого здания (комплекса)».

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика Klausur

«не предусмотрено»

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | Дистанционные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Другие методы (какие) | Другие методы (какие) | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента |
| P1 | | | | | * | | | | | | | | | |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений : учеб. пособие / Н. В. Титаренко ; Урал. гос. архитектурно-художественный ун-т. - Екатеринбург : Архитектор, 2018. - 216 с. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Кирюшечкина, Л.И. Экономика для архитектора: Основы экономики архитектурных решений : учебное пособие / Л.И. Кирюшечкина, Л.А. Солодилова, О.Э. Дружинина. - М. : АСВ, 2012. - 151 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274044>.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика строительства : учебник / Под общ. ред. И. С. Степанова. - М. : Юрайт, 2008. - 620 с. - Гриф М-ва.
2. Экономика строительства: учебное пособие / Е.П. Кипяткина, С.В. Федорова. – Самара: СГАСУ, 2012 – 64
3. Экономика проектирования: учебное пособие / В.П. Давыденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов – Самара: СГАСУ, 2012 – 80 С.
4. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / В.К. Лихобабин. - Астрахань : АИСИ, 2015. - 229 с. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Титаренко Н.В. Экономика проектных решений общественных зданий: Учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УралГАХА, 2012.
2. Титаренко Н.В., Шатун В.Н. Техничко-экономическая оценка проектных решений планировки и застройки микрорайона (жилого комплекса): Метод. указания. - Екатеринбург: УралГАХА, 2011.
3. Шатун В.Н., Титаренко Н.В. Техничко-экономическая оценка инвестиционных проектов жилых зданий: Метод. указания. - Екатеринбург: УралГАХА, 2011.
4. Шатун В.Н. Расчет сметной стоимости строительных работ ресурсно-индексным и базисно-индексным методами: Метод. указания. Екатеринбург: УралГАХА, 2004 - 24 с.
5. Шатун В.Н. Определение стоимости проектных работ для строительства на основе справочников базовых цен: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УралГАХА.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Гильдии Управляющих и Девелоперов. Режим доступа: <http://www.gud-estate.ru>
2. Сайт Уральской палаты недвижимости. Режим доступа: <http://upn.ru>
3. Сайт Министерства строительства РФ. Режим доступа: <http://minstroyrf.ru> –
4. Сайт Уральского регионального центра экономики и ценообразования в строительстве. Режим доступа: <http://www.ugccs.ru>
5. Сайт Министерства строительства и инфраструктуры Свердловской области. Режим доступа: <http://minstroy.midural.ru>

5.5 Электронные образовательные ресурсы

1. Давиденко В.П. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104> (25.05.2016).
2. Давиденко В.П. Экономика проектирования: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142907> (25.05.2016).

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оборудованная классной доской, компьютером, экраном и проектором.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | Шкала оценок |
|----------------------|--|
| Оценка по дисциплине | Уровень освоения элементов компетенций |

| | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Посещение практических занятий | - |
| 2 | Выполнение Курсовой работы | 10 заданий |
| 3 | Зачет | 15 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--|--|-------------------------|
| | Выполненное оценочное задание: | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий к Курсовой работе по темам «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального общественного здания»; «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта универсального производственного

здания», «Инвестиционная концепция и технико-экономическая оценка проекта многофункционального жилого здания (комплекса)»:

1. Составить краткое Резюме проекта;
 - 1.1 Цели и задачи проекта;
 - 1.2 Финансирование проекта;
2. Провести анализ правил землепользования и застройки в части видов разрешенного использования территории проектируемого объекта;
3. Представить архитектурно-градостроительные решения;
4. Установить классификационные признаки проектируемого объекта;
5. Провести маркетинговый SWOT-анализ проекта;
6. Провести анализ рынка недвижимости в сегменте проектируемого объекта;
7. Дать технико-экономическую характеристику архитектурно-проектных решений;
 - 7.1 Состав помещений, определение площадей;
 - 7.2 Объёмно-планировочные параметры;
 - 7.3 Стоимость строительства;
8. Установить график развития проекта;
9. Рассчитать показатели коммерческой эффективности проекта;
10. Охарактеризовать технико-экономические показатели проекта.

8.3.2 Перечень примерных вопросов к зачету

1. Экономическое регулирование инвестиционно-строительной деятельности
2. Инвестиционный проект: фазы развития инвестиционно-строительного проекта; состав прединвестиционных исследований; бизнес-план инвестиционного проекта.
3. Состав и источники, источники, формы и методы финансирования.
4. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности
5. Методы проведения технико-экономических расчетов в архитектурно-строительном проектировании.
6. Экономическое значение формирования многофункциональных комплексов, укрупнения и кооперирования зданий и трансформируемых помещений.
7. Методика технико-экономической оценки многофункциональных жилых, общественных и производственных комплексов.
8. Пути и способы оптимизации градостроительных решений, проектных решений жилых, общественных, производственных зданий, сооружений и их комплексов.
9. Методика оценки коммерческой (финансовой), бюджетной и социально-экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта.
10. Дисконтирование затрат и результатов при экономической оценке; показатели для сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов; критерии оценки. Определение интегрального эффекта по данным потока денежных средств.
11. Экономические основы территориального планирования.
12. Обоснование и расчет численности населения.
13. Выбор территории для строительства.
14. Функциональная организация городской застройки.
15. Баланс территории и основные экономические требования при проектировании функциональной организации территории.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выражающая способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

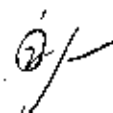
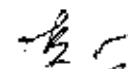
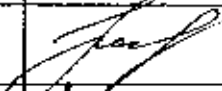

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------|----------------|---|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии | | доцент | Н.В. Титаренко |  |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии | | | | С.М. Карпова |  |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | Н.В. Нохрина |  |
| Декан факультета Архитектуры | | | | И.В. Тарасова |  |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям в областях дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. | Студент способен выносить суждения. Делать оценки и формулировать выводы в области изучения. | Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | |
| Личностные качества (умения в обучении) | | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4