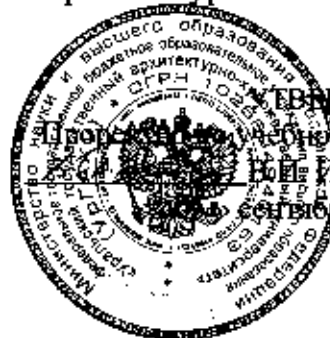




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:  
Проф. А.А. Исаченко  
10 сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки(Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.04.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	23.09.2015
	№	1050
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Прикладная магистратура	
Профиль (согласно ОХОП)	Градостроительное проектирование	
Учебный план	Прием 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:**

Дисциплина **ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ** входит в вариативную часть образовательной программы магистров. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в период обучения по образовательным программам высшего профессионального образования («бакалавр» или «специалист»).

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» используются, при изучении дисциплин «Современная теория и практика градостроительства», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры» и являются основой для подготовки магистерских диссертаций.

## **1.2 Аннотация содержания дисциплины:**

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план) включает в себя следующие темы: разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта), принципы разработки общей планировочной модели поселения (города, населённого пункта), особенности размещения объектов различного функционального назначения на территории, обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры, методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта), подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).

Раздел 2. Разработка документов по планировке территорий поселения включает в себя следующие темы: разработка социально-экономической модели проектируемой территории, принципы разработки общей планировочной модели района, особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях, методы разработки вариантов застройки территории, обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры, подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.

Раздел 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа) включает в себя следующие темы: разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития территории, формирование социально-экономического каркаса территории, особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях, обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры, экологическая модель развития территории муниципального образования, подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).

## **1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия, самостоятельную работу, натурные исследования объекта проектирования. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, проект. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют различные разделы проекта в соответствии с графиком выполнения проекта.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения разделов курсового проекта, зачета.

## **1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-4: способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
--

ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
ОК-9: способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности
ОПК-1: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию
ОПК-2: высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
ОПК-3: способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности
ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования
ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды
ПК-6: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность при изучении дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять методы и инструменты градостроительного анализа и проектирования, используя полученные знания, умения и навыки.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать и понимать:** проблематику инновационного (концептуального) проектирования; проблематику специализированных сфер проектирования («безбарьерного»), «климатически районированного», «энергоэффективного», «экологичного»; проблематику междисциплинарного средового проектирования, (архитектурно-ландшафтного, архитектурно-градостроительного).

**Уметь:** а) применять знание и понимание разрабатывать проектные решения, включая инновационные (концептуальные), специализированные и междисциплинарные, основанные на научных исследованиях; проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные решения и стратегии проектных действий;

находить аргументированные обоснования принимаемых архитектурно-градостроительных решений, отвечающие современным социокультурным, художественно-эстетическим, экономическим, экологическим, инженерно-техническим, функциональным, психологическим требованиям

б) высносить суждения по состоянию градостроительных объектов и направлениям развития поселений.

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умений при решении типовых градостроительных задач.

### 1.5. Объем дисциплины

Трудоёмкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	14	5	5	4	
Часов (час)	504	180	180	144	
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	252	108	72	72	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работы всего, в т.ч.</i>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
Курсовой проект (КП)	234	66	102	66	
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)	18	6	6	6	
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р1	<p><b>Раздел 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).</b></p> <p><b>Тема 1. Разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта).</b></p> <p>Структура ТЭО генерального плана городского поселения (города, населённого пункта). Определение современного состояния социально-экономической инфраструктуры, материально-пространственной среды и видов использования территорий поселения (города, населённого пункта) Определение планируемых показателей развития поселения (города, населённого пункта) (численность населения, плотность населения, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.).</p> <p><b>Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели поселения (города, населённого пункта).</b></p> <p>Выявление основных сложившихся планировочных членений территории поселения (города, населённого пункта). Определение оптимальных направлений развития поселения (города, населённого пункта) в целом и отдельных функциональных зон. Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы оптимизации функциональной, планировочной и объёмно-пространственной структуры территории с учётом природно-климатических и градостроительных условий развития.</p> <p><b>Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях</b></p> <p>Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Формирование социальной инфраструктуры города и системы культурно-бытового обслуживания населения. Влияние сложившейся и планируемой планировочной структуры населённого пункта на формирование функционального каркаса поселения (города, населённого пункта).</p> <p><b>Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.</b></p> <p>Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.</p> <p><b>Тема 5. Методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта).</b></p> <p>Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых, общественно-деловых, производственных, рекреационных и иных зон поселения (города, населённого пункта) с учётом видов жилой, общественной и производственной застройки.</p> <p>Разработка архитектурно-пространственной организации поселения (города, населённого пункта) с учётом формирующейся планировочной структуры, функционального зонирования и природных особенностей территории.</p> <p><b>Тема 6. Подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).</b></p> <p>Особенности подготовки материалов генерального плана поселения. Правила выполнения карт генерального плана и Положения о территориальном планировании поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Особенности подготовки материалов положений по территориальному планированию поселения (города, населённого пункта) в графической и текстовой форме.</p>

P2

## **Раздел 2. Разработка документов по планировке территорий поселения.**

Тема 1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.

Разработка социальной модели населения района - социальные группы по возрасту и уровню дохода (для жилых территорий), потребители (для общественно-деловых зон), промышленные (коммунально-складские) предприятия (для производственных зон). Определение показателей планируемого использования территории (численность населения, плотность населения, коэффициент застройки, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.).

Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели района.

Выявление основных планировочных членений территории на основе генерального плана города (населенного пункта). Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы согласования планировочных и объёмно-пространственных членений территории с планировочной и пространственной структурой прилегающих районов.

Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях

Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Влияние природных условий и градостроительного окружения

Тема 4. Методы разработки вариантов застройки территории.

Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых территорий с учётом видов жилой застройки и типов жилых зданий по уровню комфорта; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства.

Особенности планировочного членения и пространственной организации территорий общественно-деловой (производственной) зоны в зависимости от назначения и мощности объектов; места и роли планировочного узла в структуре города, района; общего архитектурно-пространственного решения города, района; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства

Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учётом обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства.

Тема 6. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.

Особенности подготовки основной части проекта планировки территории. Правила выполнения чертежей планировки территорий и Положения о размещении объектов капитального строительства и характеристиках планируемого развития территорий.

Особенности представления материалов по обоснованию проекта планировки территории в графической и текстовой форме.

P3

## **Раздел 3. Разработка документов территориального планирования – муниципальный район (крупного городского округа).**

Тема 1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития территории.

Определение социально-демографических показателей территории в целом и отдельных населённых пунктов района (округа). Формирование модели использования территорий муниципального района (городского округа) с учётом существующих инженерно-транспортной и социальной инфраструктур, сложившегося функционального зонирования территории, расселения, природных условий, историко-культурного потенциала и направлений развития территории, определённых документами территориального планирования высшего ранга.

Тема 2. Формирование социально-экономического каркаса территории.

Выявление «точек роста» социально-экономического каркаса, «поясов освоения» терри-

тории, формирование транспортно-логистического каркаса, центров локальных систем расселения на территории.

Методика формирования социально-функциональных, планировочных и пространственно-композиционных взаимосвязей региона и территории района (округа). Согласование предложений документов высшего ранга с концепцией развития территории.

Тема 3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях

Перечень объектов капитального строительства местного значения. Нормирование объектов местного значения. Формирование социальной инфраструктуры муниципального образования с учётом складывающейся системы расселения.

Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.

Тема 5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.

Требования охраны окружающей среды, жизни и здоровья населения. Зоны с особыми условиями использования территорий, местоположение, характеристики, требования к использованию.

Особенности формирования природно-экологического каркаса территории муниципального образования.

Тема 6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).

Особенности подготовки материалов Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа). Правила выполнения карт схемы территориального планирования и Положения о территориальном планировании муниципального образования.

Особенности подготовки материалов по обоснованию Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа) в графической и текстовой форме.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практическая работа		
1	1-18	Раздел 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).	108		36	72	
	1-2	Тема 1. Разработка технико-экономического обоснования развития города (населённого пункта).	20		12	8	КП1
	3-6	Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели города (населённого пункта).	40		24	16	КП1
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях	20		12	8	КП1

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практическая работа		
	9-12	Тема 4. Методы разработки вариантов планировочной организации территории населённого пункта.	40		24	16	Клаузура1
	13-14	Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	20		12	8	КП1
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов проекта генерального плана города (населённого пункта).	40		24	16	КП1
		<b>Всего:</b>	<b>180</b>		<b>108</b>	<b>72</b>	
2	1-18	<b>Раздел 2. Разработка документов по планировке территорий поселения.</b>	<b>180</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	
	1-2	Тема 1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.	20		8	12	КП2
	3-6	Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели района	40		16	24	КП2
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях	20		8	12	КП2
	9-12	Тема 4. Методы разработки вариантов застройки территории.	40		16	24	Клаузура2
	13-14	Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	20		8	12	КП2
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.	40		16	24	КП2
3	1-18	<b>Раздел 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>108</b>	
	1-2	Тема 1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития территории.	16		8	8	КП3
	3-6	Тема 2. Формирование социально-экономического каркаса территории.	32		16	16	КП3



Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практическая работа		
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях	16		8	8	КПЗ
	9-12	Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	32		16	16	КПЗ
	13-14	Тема 5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.	16		8	8	Клаузура3
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).	32		16	16	КПЗ
		<i>Всего часов</i>	<b>504</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	

### 3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

КП1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).

КП2. Разработка документов по планировке территорий поселения.

КП3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).

#### 3.3.2. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 3.3.5. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.6. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

#### 3.3.7. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

#### 3.3.8. Примерная тематика клаузур

Клаузура 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).

Клаузура 2. Разработка документов по планировке территорий поселения.

Клаузура 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).

## 4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Работа в группах	Проект	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1-3								+	+						

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

1. Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика. Учеб. Пособ. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2014.- 432с.
2. Колясников В.А., Спиридонов В.Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения. Учебник.- Екатеринбург: Архитектон, 2016.-194 с.
3. Основы теории градостроительства, /под ред. З.Н.Яриной. – М., Интеграл. 2014.

#### 5.1.2 Дополнительная литература

1. Градостроительный Кодекс РФ № 190-ФЗ от 29.12.2004. (в редакции 2011 г.).
2. Земельный кодекс №191-ФЗ от 29.12.2004. (в редакции 2011 г.)
3. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" № 131-ФЗ от от 6 октября 2003 г. (в ред 2011 г.).
4. Водный кодекс Российской Федерации. N 74-ФЗ от3 июня 2006 года (в редакции 2011 г.).
5. Об утверждении Положения «О порядке установления границ землепользований в застройке городов и других поселений» Постановление правительства Российской Федерации от 2 февраля 1996 г. № 105.
6. Лесной кодекс Российской Федерации N 200-ФЗ от 4 декабря 2006 года. (в редакции 2011 г.)
7. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» N 73-ФЗ от 25 июня 2002 года. ( в редакции 2010 г.)
8. Андреев Л.В. Основы реконструкции исторического города .Курс лекций. М. МАРХИ, 1982г.
9. Авдоткин Л.Н. Градостроительное проектирование. Учебник для вузов. М. : Стройиздат ,1988г. –432с.
10. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочные принципы проектирования городов. Методическое указание. – М.- Харьков, 1974г.- 193с.
11. Основы Советского градостроительства . 1,2,3,4 тома – М.; Стройиздат , 1967г. в том числе том 1 раздел III Реконструкция городов
12. СНиП 2.07.01.-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Москва. 2001г.
13. Градостроительство. Справочник проектировщика. М.; Стройиздат , 1978г. –367с.
14. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. Уч. пособие. (Гриф УМО).- М.: Архитектура, 2005.

15. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка / М.Ф. Уткин и др. – М.: Архитектура-С, 2010. Гриф.

16. Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. – М.: Высшая школа, 2009. – 504 с.

17. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы / А.А. Агасьянц; Моск. Гос. строит. ун-т. – М.: МГСУ; АСВ, 2010. – 248 с.

18. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб. пособие / В.А. Колясников; Урал. Гос. Архитектурно-художеств. Акад. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. Гриф.

19. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В. В. Федоров. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 144 с.

20. Трутнев Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. народ. хоз-ва при правительстве РФ. – М. : Дело, 2009.

21. Экология города: учеб. пособие / В.В. Денисов. – Ростов н/Д: МарТ, 2011. – 832 с.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы не используются

## 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### 5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW, 7nkskape	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop, Ctimep	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	Autodesk Revit	Лицензионная программа	

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

### 5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ОБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ОБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором, средства мониторинга и мультимедийные средства, ноутбук.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

1. Разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта).
2. Принципы разработки общей планировочной модели поселения (города, населённого пункта).
3. Выявление основных сложившихся планировочных членений территории поселения (города, населённого пункта).
4. Определение оптимальных направлений развития поселения (города, населённого пункта) в целом и отдельных функциональных зон.
5. Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории.
6. Методы оптимизации функциональной, планировочной и объёмно-пространственной структуры территории с учётом природно-климатических и градостроительных условий развития.
7. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях
8. Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения.
9. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.
10. Методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта).
11. Подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).
12. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.
13. Принципы разработки общей планировочной модели района.
14. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях
15. Методы разработки вариантов застройки территории.
16. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.
17. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.
18. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития территории.
19. Формирование социально-экономического каркаса территории.
20. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях
21. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.
22. Экологическая модель развития территории муниципального образования.

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

##### Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

##### Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

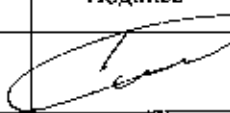
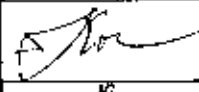
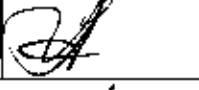

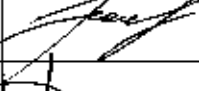

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Канд. архит., доцент	профессор	Санок С.И.	
2		доктор архит., профессор	профессор	Колясников В.А.	
3		Канд. архит., профессор	профессор	Лемегов А.В.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой Градо и ЛА				С.И.Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета архитектуры				И.В.Тарасова	

**8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине** представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий	-
2	клаузура	3 задания
3	Выполнение курсовых проектов	3 задания
4	Оценка курсового проектирования	-

**8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков**, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Перечень клаузур, выполняемых в ходе практических занятий:**

Клаузура 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).

Клаузура 2. Разработка документов по планировке территорий поселения

Клаузура 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).

### **8.3.2 Перечень заданий курсовых проектов:**

КП 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).

КП 2. Разработка документов по планировке территорий поселения

КП 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения. Делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4