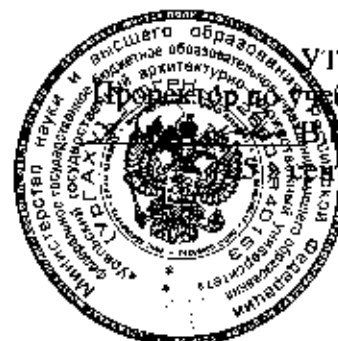




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
В.М. Исаченко
15 января 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки(Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.04.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	23.09.2015
	№	1050
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Прикладная магистратура	
Профиль (согласно ОХОП)	Градостроительное проектирование	
Учебный план	Прием 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **ИННОВАЦИОННЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ** входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры), профиль программы "Градостроительное проектирование". Дисциплина изучается совместно с дисциплинами "Актуальные проблемы истории и теории архитектуры", "Современная теория и практика градостроительства", "Градостроительное проектирование", "Методика, методология и презентация научного исследования".

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из четырех разделов. Первый раздел "Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур поселений" включает в себя темы: "Логистика в градостроительных системах", "Концепция логистики как модели управления развитием территории", "Основы формирования градостроительных инфраструктур". По данным темам проводятся занятия с использованием кейс-метода. Второй раздел "Градологистические инфраструктуры поселения" охватывает четыре темы, раскрывающие особенности использования логистических принципов при моделировании транспортной, производственной, экологической и интегративной инфраструктур. В рамках данных тем проводятся практические занятия. Третий раздел "Стратегический подход к формированию градостроительных инфраструктур расселения" составляют три темы: "Директивная и нормативно-правовая база проектирования градостроительных инфраструктур", "Принципы стратегического проектирования градостроительных инфраструктур" и "Формирование градостроительных инфраструктур в конкретных условиях стратегического и территориального планирования расселения". Освоение первой и второй тем осуществляется с использованием кейс-метода, а третьей темы – на практических занятиях по моделированию инфраструктур конкретной системы расселения. Четвертый раздел "Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территорий представлен в трех темах: "Особенности формирования высокоскоростных транспортных магистралей", "Концепции градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей региона" и "Градостроительная организация коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение". При освоении первой и второй темы используется кейс-метод. По третьей теме проводятся практические занятия по моделированию градостроительной организации инфраструктуры расселения в условиях развития технологий высокоскоростного транспорта.

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия с использованием кейс-метода и метода графического моделирования. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах с использованием кейс-метода, проектного метода и презентаций результатов работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет во 2 и зачет с оценкой в 3 семестрах. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ, качества ответов на зачете.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-2: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-10: способностью демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности
ОПК-4: способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования
ПК-1: способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
ПК-2: способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять принципы и методы логистического и стратегического подходов в проектировании градостроительных инфраструктур на основе полученных знаний, умений и навыков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основные понятия, принципы и методы логистического и стратегического подходов к формированию инновационных инфраструктур в градостроительстве.

Уметь:

- а) применять знание и понимание логистических и стратегических принципов и методов формирования градостроительных инфраструктур в территориальном планировании поселений и систем расселения;
- б) выносить суждения и оценки в отношении решения задач проектирования градостроительных инфраструктур и полученных результатов;
- в) комментировать коллегам и преподавателю данные и результаты, связанные с формированием инновационных инфраструктур в градостроительстве.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при моделировании градостроительных инфраструктур в условиях территориального планирования конкретных поселений и систем расселения.

1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	4		2	2	
Часов (час)	144		72	72	
По видам учебных занятий:					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	72		36	36	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	72		36	36	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	72		36	36	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	72		36	36	
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет, зачет с оценкой		Зач	30	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
P1	<p>Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур поселений.</p> <p><i>Тема 1. Логистика в градостроительных системах.</i> Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и общая характеристика содержания дисциплины "Инновационные инфраструктуры в градостроительстве". Толкование термина "инновационная градостроительная инфраструктура". Основные понятия в области логистики градостроительных систем. Логистический подход как методологическая основа исследования и моделирования развития градостроительных систем и инфраструктур. Классификация функциональных и пространственных логистических систем. Основные территориальные и объектные элементы логистических систем в градостроительстве. Градостроительные системы и инфраструктуры как способ распределения материальных сред территориальной организации деятельности. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p> <p><i>Тема 2. Концепция логистики как модели управления развитием территории.</i> Принципы прогнозного и программного планирования развития систем на основе логистического подхода. Средства и методы планировочной организации территории и градостроительных объектов в управлении их развитием. Логистические методы оптимизации планировочной организации территорий и градостроительных объектов. Логистика как модель организации систем и управления процессами. Логистика как модель формирования материально-пространственных систем. Логистика как интегральный инструмент менеджмента, способствующий достижению стратегических, тактических и оперативных целей развития градостроительных систем. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p>

	<p><i>Тема 3. Основы формирования градологистических инфраструктур.</i> Принципы организации логистических систем и формирования градологистических инфраструктур из условий образования, перемещения и потребления ресурсов. Создание логистического алгоритма моделирования градостроительных систем и их инфраструктур. Основные технико-технологические характеристики, параметры и принципы функционирования структурных элементов логистических систем по видам. Критерии существования градостроительной системы: гибкость, целостность, связность, ориентированность. Соподчиненность, преемственность, устойчивость, развитие. Структурные элементы логистических систем разного типа в градостроительстве. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p>
<p>Р2</p>	<p align="center">Градологистические инфраструктуры поселения.</p> <p><i>Тема 1. Транспортно-логистическая инфраструктура.</i> Виды транспортных систем, инфраструктур и объектов, обеспечивающих логистику на территориях. Логистические принципы организации инфраструктур: выделение основных и вспомогательных процессов, оптимизация территориального размещения и развития. Грузовая, пассажирская и складская логистика. Практические занятия №1-3. Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.</p> <p><i>Тема 2. Производственно-логистическая инфраструктура.</i> Типы, виды и отрасли производства. Принципы организации: выделение структурных элементов, оптимизация территориального размещения, учет рыночных условий производства. Технопарки. Кластеры и особые экономические зоны как пространственные структуры организации производства. Практические занятия № 4-6. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.</p> <p><i>Тема 3. Градоэкологическая логистическая инфраструктура.</i> основные принципы градологистического управления подвижностью и состоянием экологических систем. Элементы и связи градоэкологической логистической инфраструктуры. Практическое занятие №7-9. Моделирование градоэкологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.</p> <p><i>Тема 4. Формирование интегрированной градологистической системы.</i> Способы устранения противоречий между территориально-планировочным и логистическим подходами при формировании градостроительных систем и инфраструктур разных типов и уровней. Критерии эффективности градологистических инфраструктур. Практическое занятие №10-15. Комплексное моделирование градологистических инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения.</p>
<p>Р3</p>	<p><i>Стратегический подход к формированию градостроительных инфраструктур расселения.</i></p> <p><i>Тема 1. Директивная и нормативно-правовая база стратегического проектирования градостроительных инфраструктур.</i> Градостроительные инфраструктуры в стратегиях инновационного и пространственного развития России. Федеральных округов и субъектов российской Федерации. Особенности формирования градостроительных инфраструктур с учетом решения стратегических задач улучшения качества жизни российских граждан, перехода экономики на новую модель пространственного развития обеспечения национальной безопасности усиления роли России в мировом пространстве. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p> <p><i>Тема 2. Принципы стратегического проектирования градостроительных инфраструктур.</i> Принципы стратегического целеполагания: иерархичность и структурность целей и задач. Принципы стратегического конструирования градо-</p>

	<p>строительных инфраструктур: деление на основные виды и типы, коммуникативность и динамичность, многообразие в пределах единства, оптимальность и гармоничность. Принципы реализации стратегии развития градостроительных инфраструктур: очередность, измеряемость, координация, инвестиционная привлекательность. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p> <p><i>Тема 3.</i> Формирование градостроительных инфраструктур в конкретных условиях стратегического и территориального планирования расселения.</p> <p>Практическое занятие №1,2. Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.</p> <p>Практическое занятие №3,4. Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.</p> <p>Практическое занятие №5,6. Моделирование экологической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.</p> <p>Практическое занятие №7. Моделирование композиционной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.</p>
Р4	<p>Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территории.</p> <p><i>Тема 1.</i> Особенности формирования высокоскоростных транспортных магистралей. Предпосылки развития, виды и требования к проектированию высокоскоростных транспортных магистралей. Объекты высокоскоростных транспортных инфраструктур. Высокоскоростные транспортные магистрали в системе расселения России и стран мира (Япония, США, Франция, Китай и др.). Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p> <p><i>Тема 2.</i> Концепция градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей региона.</p> <p>Уральский регион в стратегии развития транспорта страны. Влияние трансконтинентальных магистралей на систему расселения и инновационное развитие региона. Принципы и модели градостроительной организации коридоров и зон влияния высокоскоростных транспортных магистралей. Примеры проектирования новых и реконструкции существующих поселений с учетом создания высокоскоростной транспортной инфраструктуры и взаимодействия с другими видами инфраструктур. Занятия проводятся с использованием кейс-метода.</p> <p><i>Тема 3.</i> Градостроительная организация коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования расселения.</p> <p>Практическое занятие №1,2. Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.</p> <p>Практическое занятие №3,4. Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.</p> <p>Практическое занятие №5,6. Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.</p> <p>Практическое занятие №7. Презентация моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.</p>

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	1-3	Раздел 1. <i>Логистический подход к формированию градостроительных инфраструктур</i>	12		6	6	
2		<i>Тема 1. Логистика в градостроительных системах.</i>	4		2	2	
2		<i>Тема 2. Концепция логистики как модели управления развитием территории поселений</i>	4		2	2	
2		<i>Тема 3. Основы формирования градологистических инфраструктур.</i>	4		2	2	
2	4-18	Раздел 2. <i>Градологистические инфраструктуры поселения.</i>	60		30	30	
2		<i>Тема 1. Транспортно-логистическая инфраструктура. Практические занятия №1-3. Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.</i>	12		6	6	Оценка графических моделей (ГР)
2		<i>Тема 2. Производственно-логистическая инфраструктура. Практические занятия №4-6. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.</i>	12		6	6	Оценка графических моделей (ГР)

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2		Тема 3. Градозкологическая логистическая инфраструктура Практические занятия №7-9. Моделирование градозкологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.	8		4	4	Оценка графических моделей (ГР)
2		Тема 4. Формирование интегрированной градологистической системы. Практические занятия №10-15. Комплексное моделирование градологистических инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения	8		4	4	Оценка графических моделей (ГР)
3	1-9	Раздел 3. Стратегический подход к формированию градо-строительных инфраструктур расселения.	36		18	18	
3		Тема 1. Директивная и нормативно-правовая база стратегического проектирования градостроительных инфраструктур.	4		2	2	
3		Тема 2. Принципы стратегического проектирования градостроительных инфраструктур.	4		2	2	
3		Тема 3. Формирование градостроительных инфраструктур в конкретных условиях стратегического и территориального планирования расселения.	4		2	2	
3		Практические занятия №1,2. Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)
3		Практические занятия №3,4. Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий раз-	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		вития территорий.					
3		Практические занятия №5,6. Моделирование экологической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)
3		Практическое занятие №7. Моделирование композиционной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)
3	10-18	Раздел 4. <i>Влияние высокоскоростной транспортной инфраструктуры на стратегическое развитие территории.</i>	36		18	18	
3		<i>Тема 1. Особенности формирования высокоскоростных транспортных магистралей.</i>	4		2	2	
3		<i>Тема 2. Концепция градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей региона.</i>	4		2	2	
3		<i>Тема 3. Градостроительная организация коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования расселения</i>	6		3	3	
3		Практические занятия №1,2. Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)
3		Практические занятия №3,4. Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение	6		3	3	Оценка графических моделей (ГР)
3		Практические занятия	6		3	3	Оценка графиче-

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		№5,6. Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.					ских моделей (ГР)
3		Практическое занятие №7. Презентация моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.	4		2	2	Оценка графических моделей (ГР)
		Итого:	144		72	72	

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Раздел 2. Темы 1-4:

1. Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
2. Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
3. Моделирование градоэкологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.
4. Комплексное моделирование градостроительных инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения.

Раздел 3. Тема 3:

1. Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
2. Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
3. Моделирование экологической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.
4. Моделирование композиционной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Раздел 4. Тема 3:

1. Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
2. Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.
3. Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

4. Презентация моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (проективный метод)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка конспекта	Другие (указать, какие)
P2 T1-9															
P3 T3															
P4 T3															

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453)

Основы теории градостроительства : учебник / под ред. З. Н. Яргиной. - М. : Интеграл, 2014. - 326 с.

5.1.2. Дополнительная литература

Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни / В. Вучик ; под ред. М. Блинкина ; пер. А. Кашинина. - М.: Территория будущего, 2011. - 576 с. -Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85023)

Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учеб. пособие / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 133 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. строит-ва. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460436> Логистика : учеб. пособие / под ред. Б. А. Аникина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006

Мазаев, Г. В. Прогнозирование вероятностного развития градостроительных систем : учеб. пособие / Г. В. Мазаев. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. - 112 с.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения – не используется

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

* Ресстр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант» . Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека . Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.4 Электронные образовательные ресурсы Не используются

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачетные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийное оборудование методического кабинета кафедры градостроительства, фонд демонстрационных материалов на электронных и бумажных носителях.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение заданий по темам занятий	1 задание по каждой теме
3	Зачет по итогам 2 семестра	11 вопросов
4	Зачет по итогам 3 семестра	12 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Задания для практических работ

Раздел 2.

Практические занятия № 1-3.

Моделирование транспортно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры на основе логистических принципов; дать предложения по корректировке решений генерального плана (при установлении несоответствий логистическим принципам).

Практические занятия № 4-6.

Моделирование производственно-логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры на основе логистических принципов; дать предложения по корректировке решений генерального плана.

Практические занятия № 7-9.

Моделирование градозоологической логистической инфраструктуры в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ состава и размещения объектов инфраструктуры; при необходимости дать соответствующие предложения по корректировке решений генерального плана.

Практические занятия № 10-15.

Комплексное моделирование градостроительных инфраструктур в генеральном плане конкретного поселения.

Задание: провести анализ эффективности взаимодействия инфраструктуры и при необходимости дать предложения по корректировке предложений по их формированию в генеральном плане.

Раздел 3.

Практические занятия № 1,2.

Моделирование производственной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) развития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов производственной инфраструктуры.

Практические занятия № 3,4.

Моделирование социальной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) развития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов производственной инфраструктуры.

Практические занятия № 5,6.

Моделирование экологической инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) развития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов экологической инфраструктуры; установить наличие природных и рукотворных достопримечательностей мирового, национального (федерального) и регионального уровней уникальности.

Практическое занятие № 7.

Моделирование композиционной инфраструктуры на основе стратегий развития территорий.

Задание: на основе анализа стратегий инновационного (социально-экономического) развития Федерального округа, субъекта РФ и муниципальных образований определить состав и места размещения объектов, влияющих на формирование архитектурно художественного образа жизненной среды.

Раздел 4.

Практические занятия №1,2.

Определение территорий формирования коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа стратегий развития транспорта, теоретических концепций и нормативно-правовых документов установить основные параметры коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Практические занятия №3,4.

Моделирование функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа теоретического и практического опыта разработать модель функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Практические занятия №5,6.

Моделирование композиционной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: на основе анализа теоретического и практического опыта разработать модель функционально-планировочной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Практическое занятие №7.

Презентация моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

Задание: подготовить презентацию моделей градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния на расселение.

8.3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачетам

По разделам 1, 2 (зачет)

1. Как трактуется термин "инновационная градостроительная инфраструктура"?
2. Дайте определение понятиям "логистика градостроительных систем" и "градологистическая инфраструктура".
3. Какие принципы и методы характеризуют логистический подход к формированию градостроительных систем и инфраструктур?
4. В чем особенности логистического алгоритма моделирования градостроительных систем и инфраструктур?
5. Назовите основные технико-технологические характеристики, параметры и принципы функционирования структурных элементов логистических систем по отраслям.
6. Сформулируйте основные логистические принципы организации градостроительных инфраструктур.
7. Какие виды транспортных систем, инфраструктур и объектов обеспечивают логистику на территориях?
8. Приведите пример формирования градоэкологической логистической инфраструктуры.
9. Раскройте особенности разработки интегрированной логистической инфраструктуры.

По разделам 3, 4 (зачет)

1. Какие градостроительные инфраструктуры обеспечивают решение стратегических задач инновационного развития территорий?
2. Сформулируйте основные принципы градостроительных инфраструктур.
3. О создании каких объектов инновационной производственной инфраструктуры говорится в стратегиях социально-экономического развития Уральского федерального округа и Свердловской области.
4. Какие объекты социальной инфраструктуры можно отнести к инновационным?
5. Приведите примеры моделирования инновационной экологической инфраструктуры.
6. Приведите примеры моделирования композиционных инфраструктур с учетом стратегий инновационного и пространственного развития территорий.
7. Как влияют высокоскоростные транспортные магистрали на системы расселения страны?
8. Какие условия и требования определяют формирование коридоров высокоскоростных транспортных магистралей?
9. Какие коридоры высокоскоростных транспортных магистралей могут быть созданы в Уральском федеральном округе, и какое влияние они окажут на инновационное и пространственное развитие расселения?
10. Какие принципы определяют градостроительную организацию коридоров высокоскоростных транспортных магистралей и зон их влияния на расселение?
11. Приведите примеры концепций градостроительной организации коридоров высокоскоростных транспортных магистралей и зон их влияния на расселение?
12. Дайте характеристику градостроительной организации коридоров высокоскоростных магистралей и зон их влияния в конкретных условиях территориального планирования расселения.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Критерии зачетной оценки:

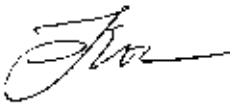
«Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;

- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Доктор арх., профессор	профессор	В.А.Колясников	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры				С.И.Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В.Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				Компоненты не освоены
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.
Личностные качества (умения в обучении)	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.
Оценка по дисциплине	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4