



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



СВЕРЖДАЮ:
Проектирование учебной работы
Исаченко
04 сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

| | | |
|---|----------------------------------|------------|
| Направление подготовки(Специальность) | Архитектура | |
| Код направления и уровня подготовки | 07.04.01 | |
| Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО | дата | 23.09.2015 |
| | № | 1050 |
| Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет) | Прикладная магистратура | |
| Профиль (согласно ОХОП) | Градостроительное проектирование | |
| Учебный план | Прием 2017, 2018 | |
| Форма обучения | Очная | |

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА** входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 07.04.01 Архитектура (уровень магистратура), профиль программы "Градостроительное проектирование". Дисциплина изучается совместно с Современными концепциями теории архитектуры и градостроительства, Актуальные проблемы истории и теории архитектуры, Современная теория и практика градостроительства, Инновационные инфраструктуры в градостроительстве, Формирование архитектурного ансамбля в условиях современного города, Градостроительное проектирование.

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из трех разделов:

Первый раздел "Развитие современной теории и методологии градостроительства" включает в себя три темы: 1) "Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период"; 2) "Развитие общей методологии теории градостроительства"; 3) "Методология и технология стратегического градостроительного планирования". По третьей теме проводятся практические занятия по освоению технологии стратегического градостроительного планирования развития конкретного городского поселения (городского округа).

Второй раздел "Развитие инновационного градостроительства" охватывает четыре темы: 1) "Инновационное градостроительство как система"; 2) "Моделирование развития инновационного градостроительства"; 3) "Сценарии развития инновационного градостроительства"; 4) "Освоение наследия градостроительного авангарда XX века". По четвертой теме проводятся практические занятия по выявлению и определению путей использования теоретического и проектного наследия градостроительства XX века в современном инновационном развитии России.

Третий раздел "Пространственное развитие расселения" составляют три темы: 1) "Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения"; 2) "Пространственное развитие регионов"; 3) "Программирование экспериментального проектирования системы расселения". По третьей теме проводятся практические занятия по составлению программы экспериментального проектирования конкретной системы расселения.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, проблемные семинары. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, проблемный семинар, презентация докладов, оппонирование студентами докладов. В ходе изучения дисциплины студенты готовят и делают доклады и сообщения по теме.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет в 1 и 3 семестрах, во 2 семестре - экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения докладов и сообщений, качества ответов на экзамене.

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

| |
|---|
| ОК-1: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
|---|

| |
|---|
| ОК-2: способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к |
|---|

изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК-1: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию

ОПК-2: обладать высокой мотивацией к архитектурной деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора в развитии общества, культуры, науки; самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами

ПК-1: способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук

1.4 Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности разрабатывать и руководить разработкой проектных решений с применением современных методов и практик градостроительства, используя полученные знания, умения и навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: особенности развития отечественного и зарубежного градостроительства в XX – в начале XXI вв.; принципы и методы системного, синергетического и стратегического подходов к градостроительству; ценные градостроительные традиции отечества, мировое и российское художественное и архитектурно-градостроительное наследие; роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры и науки.

Уметь:

Применять знания и понимание принципов и методов системного, синергетического и стратегического подходов к градостроительству при разработке моделей территориального планирования конкретных поселений и систем расселения в ситуациях риска и проблемных ситуациях ; использовать знания отечественных градостроительных традиций, мирового и российского художественного и архитектурно-градостроительного наследия, а также современных методов исследования при разработке инновационных моделей и программ экспериментального проектирования конкретных градостроительных объектов .

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при анализе и моделировании конкретных градостроительных объектов, представлении результатов этого анализа и моделирования профессиональному сообществу.

1.5. Объем дисциплины

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|---|------------|--------------|-----------|-----------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачетных единиц (з.е.) | 7 | 2 | 3 | 2 | |
| Часов (час) | 252 | 72 | 108 | 72 | |
| По видам учебных занятий: | | | | | |
| <i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i> | 108 | 36 | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | 22 | 8 | 8 | 6 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 86 | 28 | 28 | 30 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Другие виды занятий (Др) | | | | | |
| В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ) | | | | | |

| Трудоемкость дисциплины | Всего | По семестрам | | | |
|---|-----------------------|--------------|----------------|--------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др) | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i> | 144 | 36 | 72 | 36 | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | | |
| Графическая работа (ГР) | | | | | |
| Расчетная работа (РР) | | | | | |
| Реферат (Р) | | | | | |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР) | 108 | 36 | 36 | 36 | |
| Творческая работа (эссе, клаузура) | | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | | | | | |
| Подготовка к экзамену, зачету | 36 | | 36 | | |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям) | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа) | Зачет, экзамен | зачет | экзамен | зачет | |

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины* |
|-------------|---|
| Р1 | <p>Тема 1. Эволюция отечественного градостроительства в постсоветский период. Актуальность, цель, задачи, объект, предмет и общая характеристика содержания дисциплины «Современная теория и практика градостроительства». Директивная и нормативно-правовая база современного градостроительства и градостроительного образования. Особенности развития теории градостроительства России в постсоветский период. Два этапа взаимодействия теории и практики градостроительства.</p> <p>Тема 2. Развитие общей методологии теории градостроительства. Системный подход к градостроительству. Три группы закономерностей общей теории систем в градостроительстве: закономерности целсообразования, построения и развития систем. Три части теории градостроительства: теория расселения, теория города, теория планировки и застройки территории. Прогнозирование развития теории градостроительства. Архитектурные и междисциплинарные разделы теории градостроительства. Стратегический подход к градостроительству. Принципы и методы стратегического планирования в градостроительстве. Взаимодействие стратегического и градостроительного планирования. Принципы, правила и методы синергетики в градостроительстве.</p> <p>Тема 3. Методология и технология стратегического градостроительного планирования. Интеграция принципов и методов системного и стратегического подходов к градостроительному планированию. Адаптация и использование данных принципов при выполнении работ по стратегическому градостроительному планированию развития конкретного поселения.</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>Практические занятия №1,2. Определение внешней градостроительной миссии поселения.</p> <p>Практические занятия № 3-5. Определенис внутренней градостроительной миссии поселения.</p> <p>Практическое занятие № 6. Определение целей, задач, критериев и стратегических направлений развития.</p> <p>Практическое занятие № 7. Разработка предложений по развитию производственной инфраструктуры.</p> <p>Практическое занятие № 8. Разработка предложений по развитию социальной инфраструктуры.</p> <p>Практическое занятие № 9. Разработка предложений по развитию экологической инфраструктуры.</p> <p>Практическое занятие № 10. Разработка предложений по развитию транспортной инфраструктуры.</p> <p>Практическое занятие № 11. Разработка предложений по развитию композиционных инфраструктур.</p> <p>Практическое занятие № 12-14. Разработка предложений по созданию градостроительных механизмов реализации проектов.</p> |
| Р2 | <p>Тема 1. Инновационное градостроительство как система. Предпосылки исследования проблемы развития инновационного градостроительства. Понятие и закономерности инновационного градостроительства. Принципы инновационно-стратегического подхода к градостроительному проектированию.</p> <p>Тема 2. Моделирование развития инновационного градостроительства. Методика синергетического моделирования развития инновационного градостроительства. Общая характеристика циклично-волнового процесса коэволюции новаторства и традиции в градостроительстве конца XIX- начала XXI веков.</p> <p>Тема 3. Сценарии развития инновационного градостроительства Сценарий циклического развития градостроительства. Сценарий возрождения и актуализации традиций. Сценарий опережающего развития. Формирование методологической базы и структуры теории градостроительства на основе концепции опережающего развития.</p> <p>Тема 4. Освоение наследия градостроительного авангарда XX века. Использование историко-культурного наследия XX века в инновационном развитии России и конкретном градостроительном проектировании. Критерии оценки наследия.</p> <p>Практическое занятие № 1-4. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского авангарда. (1917г.-1935г.)</p> <p>Практическое занятие № 5-8. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского классицизма. (1935г.-1955г.)</p> <p>Практическое занятие № 9-14. Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского индустриального строительства. (1955г.-1991г.)</p> |
| Р3 | <p>Тема 1. Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения.</p> |

Формирование основных понятий в области пространственной организации расселения. Директивная и нормативно-правовая база инновационно-стратегического градостроительного планирования расселения. Современный отечественный и зарубежный опыт проектирования систем расселения. Инновационные территории в системе расселения России.

Тема 2. Пространственное развитие регионов.

Стратегическое градостроительное планирование федерального округа и регионов. Моделирование развития расселения на основе зон стратегического партнерского взаимодействия и реализации потенциала уникальности территории.

Тема 3. Программирование экспериментального проектирования системы расселения.

Составление программы экспериментального проектирования конкретной (локальной) системы расселения.

Практические занятия №1,2. Основания программы экспериментального проектирования: директивные и нормативно-правовые документы, проблемы пространственного развития расселения.

Практические занятия №3,4. Целеполагание эксперимента: градостроительная миссия, цели, приоритетные задачи пространственного развития расселения.

Практические занятия №5,6. Теоретическая концепция развития расселения: принципы градостроительной организации пространства территории.

Практические занятия №7,8. Моделирование пространственного развития расселения на основе территорий партнерского взаимодействия.

Практические занятия №9,10. Моделирование пространственного развития расселения на основе уникальности территорий

Практические занятия №11,12. Планирование результатов и определение эффективности экспериментального проекта: градостроительные критерии качества среды и показатели эффективности проектных решений.

Практические занятия №13-15. Механизмы реализации экспериментального проекта: очередность разработки документации и освоения инвестиционных территорий, маркетинговые стратегии.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

| Семестр | Неделя семестра | Тема занятий | Всего | Аудиторные занятия (час) | | Самост. работа (час) | Оценочные средства |
|----------|-----------------|--|-------|--------------------------|----------------|----------------------|--|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | | |
| 1 | 1-18 | Раздел 1. Развитие современной теории и методологии градостроительства | 72 | 8 | 28 | 36 | |
| | 1-2 | <i>Тема 1.</i> Эволюция отечественного градостроительства. | 8 | 4 | | 4 | |
| | 3-4 | <i>Тема 2.</i> Развитие общей методологии градостроительства. | 8 | 4 | | 4 | |
| | | <i>Тема 3.</i> Методология и технология стратегического градостроительного планирования. | | | | | |
| | 5-6 | Практические занятия № 1,2 Определение внешней миссии поселения | 8 | | 4 | 4 | Оценка докладов и участия студентов в оппонировании на практических занятиях №1-14 |
| | 7-9 | Практические занятия № 3,5 Определение внутренней миссии поселения | 12 | | 6 | 6 | |
| | 10 | Практическое занятие № 6 Определение целей, задач, критериев и стратегических направлений развития | 4 | | 2 | 2 | |
| | 11 | Практическое занятие № 7 Разработка предложений по развитию производственной инфраструктуры | 4 | | 2 | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие № 8 Разработка предложений по развитию социальной инфраструктуры | 4 | | 2 | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие № 9 Разработка предложений по развитию экологической инфраструктуры Практическое занятие № 10 | 4 | | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|----------|-------|---|------------|----------|-----------|-----------|--|
| | 14 | Разработка предложений по развитию транспортной инфраструктуры | 4 | | 2 | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие № 11 Разработка предложений по развитию композиционных инфраструктур | 4 | | 2 | 2 | |
| | 16-18 | Практические занятия № 12-14 Разработка предложений по созданию градостроительных механизмов реализации проектов | 12 | | 6 | 6 | |
| 2 | | Раздел 2. Развитие инновационного градостроительства | 108 | 8 | 28 | 72 | |
| | 1 | <i>Тема 1.</i> Инновационное градостроительство как система | 4 | 2 | | 2 | |
| | 2 | <i>Тема 2.</i> Моделирование развития инновационного градостроительства | 4 | 2 | | 2 | |
| | 3 | <i>Тема 3.</i> Сценарий развития инновационного градостроительства в XXI веке | 4 | 2 | | 2 | |
| | 4 | <i>Тема 4.</i> Освоение наследия градостроительного авангарда XX века. Лекция | 4 | 2 | | 2 | Оценка докладов и участия студентов в оппонировании на практических занятиях №1-14 |
| | 5-8 | Практические занятия № 1-4 Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского авангарда (1917-1935) | 16 | | 8 | 8 | |
| | 9-12 | Практические занятия № 5-8 Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского классицизма (1935-1955) | 16 | | 8 | 8 | |
| | 13-18 | Практические занятия № 9-14 Выявление и использование теоретического и проектного наследия периода советского индустриального градостроительства (1955-1991) | 24 | | 12 | 12 | |
| | | Подготовка к экзамену | 36 | | | 36 | |
| 3 | 1-18 | Раздел 3. Пространственное развитие | 72 | 6 | 30 | 36 | |

| | | расселения | | | | | |
|--------------|---|-------------------|-----------|-----------|------------|--|---|
| 1-2 | <i>Тема 1.</i> Особенности инновационно-стратегического подхода к пространственному планированию расселения | 8 | 4 | | 4 | | |
| 3 | <i>Тема 2.</i> Пространственное развитие регионов | 4 | 2 | | 2 | | |
| 4-5 | <i>Тема 3.</i> Программирование экспериментального проектирования системы расселения Практические занятия № 1,2 Основания программы экспериментального проектирования | 8 | | 4 | 4 | | Оценка выступлений на проблемных семинарах (практические занятия №1-15) |
| 6-7 | Практические занятия № 3,4 Целеполагание эксперимента | 8 | | 4 | 4 | | |
| 8-9 | Практические занятия № 5,6 Теоретическая концепция развития расселения | 8 | | 4 | 4 | | |
| 10-11 | Практические занятия № 7,8 Моделирование пространственного развития расселения на основе территорий партнерского взаимодействия | 8 | | 4 | 4 | | |
| 12-13 | Практические занятия № 9,10 Моделирование пространственного развития расселения на основе уникальности территорий | 8 | | 4 | 4 | | |
| 14-15 | Практические занятия №11,12 Планирование результатов и определение эффективности экспериментального проекта | 8 | | 4 | 4 | | |
| 16-18 | Практические занятия № 13-15 Механизмы реализации экспериментального проекта | 12 | | 6 | 6 | | |
| ИТОГО | | 252 | 22 | 86 | 144 | | |

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрены.

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Самостоятельная работа по темам 1, 2 первого раздела, темам 1-3 и лекционной теме 4 второго раздела, а также темам 1,2 третьего раздела связана с изучением материалов лекций, представленных в учебниках, учебных пособиях и научных изданиях по проблемам современной теории и практики градостроительства.

Самостоятельная работа по темам практических занятий разделов 1-3 определяется подготовкой докладов по тематике практических занятий.

Текущий контроль осуществляется на основе оценки выступлений студентов на практических занятиях.

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

3.3.8 Примерная тематика клаузур

не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения | | | | | | | | Дистанционные технологии и электронное обучение | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|--------------|----------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Мастер-класс | Опониование докладов | Проблемный семинар | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1 | | | | | | | * | | | | | | | | |
| P2 | | | | | | | * | | | | | | | | |
| P3 | | | | | | | * | * | | | | | | | |

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература:

Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453)
 Малоян, Г.А. Агломерация - градостроительная проблема / Г. А. Малоян. - М. : АСВ, 2010. - 120 с. - Библиогр.: с. 113-116. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273742>

5.1.2 Дополнительная литература:

Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 406 с. : схем., ил. - Библиогр.: 368-375. - ISBN 978-5-7408-0153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Гриф УМО. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964).

Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования : учебное пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. – М. : АСВ, 2014. - 151 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>

Потаев Г. А. Градостроительство: теория и практика : учеб. пособие / Г. А. Потаев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с. : ил.

Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>

Мазаев, Г. В. Прогнозирование вероятностного развития градостроительных систем : учеб. пособие / Г. В. Мазаев. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. - 112 с.

Макагонов, П. П. Управление развитием городских территорий : учеб. пособие / П. П. Макагонов. - М. : ИПКГосслужбы, 2001. - 351 с.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используется

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

| Тип ПО | Название | Источник | Доступность для студентов |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---|
| Прикладное ПО/ Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| | | | |

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:

<http://znanium.com> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

Ресурсы Интернет: <http://www.garant.ru/hotlaw/hot/federal.htm>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передаст список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную

литературу и методические материалы;

- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийное оборудование методического кабинета кафедры градостроительства, фонд демонстрационных материалов на электронных и бумажных носителях

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

| Критерии | | Шкала оценок |
|----------------------|------------|--|
| Оценка по дисциплине | | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично | Зачтено | Высокий |
| Хорошо | | Повышенный |
| Удовлетворительно | | Пороговый |
| Неудовлетворительно | Не зачтено | Элементы не освоены |

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

| № п/п | Форма КОМ | Состав КОМ |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Посещение лекций и практических занятий | |
| 2 | Выполнение заданий по темам практических работ | 1 задание по теме |
| 3 | Доклады на семинарах | 19 заданий |
| 4 | Зачет по итогам 1 сем | 11 вопросов |
| 5 | Зачет по итогам 3 сем | 9 вопросов |
| 6 | Экзамен | 36 вопросов |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений | Шкала оценок |
|--|--|-------------------------|
| | <u>Выполненное оценочное задание:</u> | |
| Высокий (В) | соответствует требованиям*, замечаний нет | Отлично (5) |
| Средний (С) | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4) |
| Пороговый (П) | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания | Удовлетворительно (3) |
| Недостаточный (Н) | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О) | не выполнено или отсутствует | Оценка не выставляется |

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При получении зачета используются три показателя деятельности студентов:

- 1) Качество практической работы (презентация доклада);
- 2) Посещение лекционных и практических занятий;
- 3) Качество ответа на зачете.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Задания для практических работ

Раздел 1

Практические занятия № 1,2

1. Этапы формирования внешней миссии поселения.
2. Формирования внешней миссии поселения в настоящее время.
3. Перспектива развития внешней миссии поселения.

Задание: Определить внешнюю градостроительную миссию поселения

Практические занятия №3-5

1. Влияние современных экономических, экологических, функциональных, инженерно-транспортных и эстетических условий на внутреннюю миссию поселения.
2. Определение миссии поселения на основе анализа его сильных и слабых сторон, возможностей и угроз развитию.

Задание: определить внутреннюю градостроительную миссию поселения

Практическое занятие №6

1. Цели, приоритетные задачи и направления градостроительной стратегии развития поселения.
2. Критерии оценки современного состояния поселения и реализации градостроительной стратегии его развития.

Задание: Определить цели, задачи, критерии и стратегические направления развития поселения.

Практическое занятие №7

1. Традиционные и инновационные объекты производственной инфраструктуры поселения.
2. Производственные кластеры в стратегии развития поселения.

Задание: Разработать предложения по развитию производственной инфраструктуры.

Практическое занятие №8

1. Традиционные (нормативные) и инновационные объекты социальной инфраструктуры поселения.
2. Кластерный подход к развитию социальной инфраструктуры.

Задание: Разработать предложения по развитию социальной инфраструктуры поселения.

Практическое занятие №9

1. Объекты экологической инфраструктуры поселения.
2. Принципы формирования экологического поселения.

Задание: Разработать предложения по развитию экологической инфраструктуры поселения.

Практическое занятие №10

1. Традиционные и инновационные объекты транспортной инфраструктуры поселения.
2. Влияние стратегии развития транспорта и инновационного и пространственного развития России на модернизацию поселения.

Задание: Разработать предложения по развитию транспортной инфраструктуры поселения.

Практическое занятие №11

1. Предложения по совершенствованию композиции плана поселения.
2. Предложения по совершенствованию объемно-пространственной композиции поселения и формированию его художественного образа.

Задание: Разработать предложения по развитию композиционных инфраструктур.

Практические занятия №12-14

1. Объекты капитального строительства и территории инвестиционной инфраструктуры поселения.
2. Дорожная карта (план) реализации градостроительной стратегии развития поселения.
3. Марксистиповые стратегии развития поселения.
4. Критерии эффективности реализации градостроительной стратегии развития поселения.

Задание: Разработать предложения по созданию градостроительных механизмов реализации проектов.

Раздел 2

Практические занятия №1-4

1. Предпосылки становления советского градостроительного авангарда.
2. Теоретические и проектно-творческие концепции в градостроительстве эпохи советского авангарда.
3. Освоение наследия советского авангарда в отечественном и зарубежном градостроительстве.
4. Перспективы использования градостроительного наследия советского авангарда.

Задание: Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского авангарда.

Практические занятия №5-8

1. Теоретические и проектно-творческие концепции в градостроительстве эпохи советского классицизма.
2. Влияние градостроительного авангарда на проектирование систем населенных мест и поселений в эпоху советского классицизма

Задание: Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского классицизма.

Практические занятия №9-14

1. Достижения и недостатки градостроительства периода индустриального и типового строительства в СССР.
2. Теоретические и проектно-творческие концепции градостроительства 1960-1980 годов.
3. Освоение наследия периода советского индустриального и типового строительства в современном отечественном и зарубежном градостроительстве.
4. Перспектива использования наследия советского градостроительства 1960-1980-х годов в инновационном развитии России.

Обобщить теоретическое и проектное наследие периода советского индустриального наследия.

Раздел 3

Практические занятия №1,2

1. Директивные и нормативно-правовые документы в обосновании актуальности экспериментального проекта.
2. Характеристика проблем современного развития системы расселения и степень их изучения в градостроительной науке как условие обоснования актуальности эксперимента.

Задание: Анализ директивных и нормативно-правовых документов и проблем пространственного развития расселения.

Практические занятия №3,4

1. Теоретическая модель "стратегического дерева целей" в программе эксперимента.
2. Определение миссии, цели, приоритетных задач и стратегических направлений развития конкретной системы расселения.

Задание: Определить миссию, цели, приоритетные задачи и стратегические направления развития конкретной системы расселения.

Практические занятия №5,6

1. Принципы развития системы расселения как теоретическая основа эксперимента.
2. Вариантность теоретической модели в программе эксперимента.

Задание: Сформулировать принципы развития системы расселения в программе эксперимента.

Практические занятия №7,8

1. Территории партнерского взаимодействия в модели пространственного развития расселения.
2. Перспективы развития партнерского взаимодействия в системе расселения.

Задание: Смоделировать пространственное развитие территории на основе территории партнерского взаимодействия.

Практические занятия №9,10

1. Уникальные объекты в стратегии пространственного развития расселения.
2. Историко-культурные, природные, функциональные и эстетические особенности территории в стратегии пространственного развития расселения.
Задание: Смоделировать пространственное развитие территории на основе уникальности территорий.

Практические занятия 11,12

1. Планирование результатов и видов эффекта экспериментального проектирования системы расселения.
2. Расчет эффективности эксперимента
Задание: Рассчитать эффективность эксперимента по градостроительным критериям качества среды и показателям эффективности проектных решений.

Практические занятия № 13-15

1. Дорожная карта реализации экспериментального проекта развития системы расселения.
2. Градостроительный маркетинг экспериментального проекта.
Задание: Сформулировать основные принципы градостроительного маркетинга.

8.3.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачетам и экзамену

По разделу 1 (зачет)

1. Какие директивные и нормативные правовые документы оказали наиболее существенное влияние на развитие отечественного градостроительства после распада СССР?
2. Какие проблемы и тенденции развития выделяются в современном отечественном градостроительстве?
3. Какие разделы теории и практики градостроительства стали развиваться в постсоветский период?
4. Какие принципы и методы определяют системный подход к градостроительству?
5. Какие принципы и методы определяют стратегический подход к градостроительству?
6. Как формируется методология и технология градостроительного проектирования?
7. Какие принципы, правила и методы характеризуют синергетический подход к градостроительству?
8. Как определяется градостроительная миссия поселения?
9. Как определяются цели, задачи и стратегические направления развития поселений?
10. Какие стратегические направления развития поселения?
11. Какие механизмы реализации разрабатываются в современном стратегическом градостроительном планировании?

По разделу 2 (подготовка к экзамену)

1. В каких директивных и нормативно-правовых документах определены актуальность, цели, задачи и основные направления разработки проблемы развития инновационного градостроительства?
2. Что понимается под термином "инновационное градостроительство"?
3. Какие системные закономерности проявляются в инновационном градостроительстве?
4. Какие принципы раскрывают закономерности системного градостроительства?
5. Какие новые методологические подходы могут быть использованы в развитии инновационного градостроительства?
6. Какие особенности характеризуют синергетическое моделирование развития градостроительных объектов и градостроительной деятельности?
7. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в эпоху советского авангарда?
8. Как наследие советского авангарда используется в настоящее время в отечественном и зарубежном градостроительстве?
9. Каковы перспективы использования наследия советского авангарда?
10. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в эпоху советского классицизма?
11. В чем ценность градостроительства эпохи советского классицизма?
12. Какое влияние оказал советский градостроительный авангард на проектирование городов в эпоху советского классицизма?

13. Как сегодня используется градостроительное наследие эпохи советского классицизма в проектировании?
14. Какие достижения и недостатки характеризуют градостроительство периода индустриального и типового строительства в СССР?
15. Какие основные теоретические и проектно-творческие концепции были разработаны в 1960-1980-е годы в СССР. Как они используются сегодня в отечественном и зарубежном градостроительстве?
16. Каковы перспективы использования наследия советского градостроительства 1960-1980-х годов в инновационном развитии России?

По разделу 3 (зачет)

1. Как трактуется понятие "организация пространства системы расселения"?
2. Какие директивные и нормативно-правовые документы определяют смену приоритетов территориального планирования приоритетами пространственного развития расселения?
3. Какие инновационные территории характеризуют пространственное развитие систем расселения России?
4. Как используется принцип стратегического целеполагания при составлении программы экспериментального проектирования системы расселения?
5. Какие принципы характеризуют содержание экспериментального проектирования системы расселения?
6. Какие территории партнерского взаимодействия могут быть выделены в модели пространственного развития расселения?
7. Как определяется специализация и своеобразие территорий?
8. Какие механизмы реализации предусматриваются градостроительными стратегиями развития систем расселения?
9. Какие маркетинговые стратегии используются при реализации проектов развития территорий?

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»


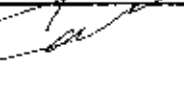
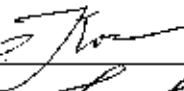
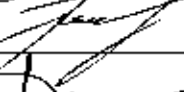

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| Рабочая программа дисциплины составлена авторами: | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------|----------------|---|
| № п/п | Кафедра | Ученая степень, ученое звание | Должность | ФИО | Подпись |
| 1 | Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры | Доктор архитектуры, профессор | профессор | В.А.Коляспиков |  |
| Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована: | | | | | |
| Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры Руководитель магистерской программы Градостроительное проектирование | | | | С.И.Санок |  |
| Директор библиотеки УрГАХУ | | | | В.А.Коляспиков |  |
| Декан факультета (директор института) архитектуры | | | | Н.В.Нохрина |  |
| | | | | И.В.Тарасова |  |

Приложение 1

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | Дескрипторы | Высокий | Повышенный | Пороговый | Компоненты не освоены |
| Знания* | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| Умения* | Студент может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. | Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. | Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. | Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. | |
| Личностные качества (умения в обучении) | | | | | |
| Оценка по дисциплине | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. |

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа;
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;