



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (УрГАХУ)

Кафедра градостроительства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки		Дизайн
Код направления и уровня подготовки		54.04.01
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.03.2016
	№	255
Тип образовательной программы		Прикладная магистратура
Профиль		Дизайн среды
Учебный план		Прием 2017, 2018
Форма обучения		Очная

Екатеринбург, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА** входит в вариативную часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в период изучения дисциплин «Современные проблемы дизайна и искусства», «Экономические и правовые аспекты художественно-проектной деятельности», «Дизайн-проектирование», «Экологические проблемы средового дизайна». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплины «Дизайн-проектирование», при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из трех разделов. Раздел 1 «Градостроительство как деятельность по формированию благоприятной окружающей среды» включает в себя две темы: 1. «Эволюция средового подхода к градостроительству», 2. «Теоретико-методологические основы градостроительства». Раздел 2 «Градостроительная организация систем расселения и городских поселений» охватывает пять тем: 1. «Географические основы градостроительства», 2. «Социально-экономические и функциональные основы градостроительства», 3. «Экологические основы градостроительства», 4. «Эстетические основы градостроительства», 5. «Инженерно-технические основы градостроительства». Раздел 3 «Стратегическое градостроительное планирование развития окружающей среды» составляют две темы: 1. «Особенности стратегического планирования в градостроительстве», 2. «Концепции дизайна среды в стратегии пространственного развития города». По второй теме проводятся практические занятия по моделированию городской среды.

1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: работа в команде, метод проектов. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют домашние задания по изучению реальной градостроительной ситуации, практические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ, домашних заданий, сдачи зачета.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОПК-8: готовностью следить за предотвращением экологических нарушений
ПК-3: способностью к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением
ПК-5: готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Готовность синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проек-

та, способность обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, применяя знания об особенностях градостроительной организации населённых пунктов и их частей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: основные понятия в области градостроительства, отечественный опыт и современные принципы градостроительной организации окружающей среды с учетом достижений современной градостроительной науки, географических, социально-экономических, экологических и иных условий;

Уметь:

- применять знание и понимание основ градостроительной организации окружающей среды при решении профессиональных задач;
- анализировать существующие градостроительные объекты или предложения по их развитию с позиции соответствия общим положениям теории градостроительства;
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при разработке курсовых проектов, выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности в области средового дизайна.

1.5. Объем дисциплины

По Семестрам	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа															
			Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*		
2	3	108	36	24	12		72									36			4	32	Зач
Итого	3	108	36	24	12		72									36			4	32	

*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет-Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р.1	<p>Градостроительство как деятельность по формированию благоприятной окружающей среды.</p> <p><u>Тема 1. Эволюция средового подхода к градостроительству.</u> Отечественный опыт градостроительной организации окружающей среды в XX веке: периоды модерна и авангарда, освоения классического наследия и индустриального градостроительства. Развитие представлений об объекте и предмете градостроительства в постсоветской России: обзор законодательной и директивной базы градостроительной деятельности. Постановка задач по формированию благоприятной окружающей среды в стратегиях социально-экономического, инновационного и пространственного развития России. Понятия «инновация» и «пространственное развитие» в градостроительстве. Модель современного инновационного градостроительства как системы его основных видов деятельности.</p> <p><u>Тема 2. Теоретико-методологические основы градостроительства.</u> Становление и развитие отечественного градостроительства как научного вида деятельности. Понятия «теория градостроительства» и «методология градостроительства». Комплексный, системный и средовой подходы как методологическая база градостроительства. Концептуальная модель структуры современной теории градостроительства: три части; методологическое ядро; футурологические, архитектурные и междисциплинарные разделы. Связь разделов теории градостроительства с практикой. Тенденции синтеза в развитии теории градостроительства и градостроительного планирования окружающей среды.</p>
Р.2	<p>Градостроительная организация систем расселения и городских поселений.</p> <p><u>Тема 1. Географические основы градостроительства.</u> Уровни градостроительной организации окружающей среды: локальный, региональный, национальный (государственный) и глобальный. Географические условия развития городов и систем расселения: промышленно-географические, аграрно-географические, транспортно-географические, торгово-географические, демографические, информационно-географические, геополитические, географические. Физико-географические факторы местности в формировании окружающей среды. Принципы географического детерминизма в градостроительстве. Понятия «расселение» и «система расселения». Виды и формы расселения. Элементы расселения: поселок, поселок городского типа, групповая система населенных мест, агломерация, конурбация.</p> <p><u>Тема 2. Социально-экономические и функциональные основы градостроительства.</u> Социально-экономическая обусловленность градостроительства. Значение градостроительства в реализации стратегий (программ) социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований. Содержание и форма функции города (поселения). Градообразующие и градоформирующие функции. Функциональные территории, зоны и инфраструктуры. Особенности архитектурно-планировочной организации жилых, производственных и рекреационных зон. Общественный центр города (поселения) как элемент системы обслуживания. Миссия города как его роль в общественном развитии, специфика функционирования и вектор формирования уникальной среды. Классификация населенных пунктов по величине, народно-хозяйственному профилю, качеству</p>

	<p>среды. Расчет численности населения как компонент стратегии развития жизненной среды.</p> <p><u>Тема 3. Экологические основы градостроительства.</u></p> <p>Становление и развитие экологического подхода к градостроительству. Устойчивое развитие жизненной среды- приоритетное направление (экологический императив стратегии развития градостроительства в XXI веке. Принципы проектирования устойчивой среды: ноосферная ориентация, системность и интеграция критериев, качества среды, эколого-градостроительное зонирование, эколого-градостроительная динамичность (учет устойчивости и изменчивости среды), эколого-градостроительная оптимизация и гармонизация. Экологическая модель горизонта и «экологическая пирамида» В.А.Блинова. Моделирование экологических, устойчивых и ноосферных поселений.</p> <p><u>Тема 4. Эстетические основы градостроительства.</u></p> <p>Художественно-эстетические качества среды как критерии уровня развития градостроительной культуры и её трех основных компонентов- градостроительной традиции, градостроительного искусства и градостроительной композиции. Градостроительная традиция- закономерность устойчивого и преемственного развития среды, средство маркетинга и ресурс стратегий модернизации поселений. Градостроительное искусство как особый вид творческой деятельности по созданию произведений искусства. Гармонизация среды на основе градостроительной композиции. Композиционные элементы, связи, структуры. Планировочная и объемно-пространственная композиция. Принципы градостроительной композиции: согласованность функционально-утилитарных и художественно-эстетических решений, архитектурно-художественное единство компонентов среды, многообразие в пределах единства, семантическая и эстетическая информативность, программируемость восприятия, стилистическое соответствие контексту и др. Объективные и субъективные критерии качества композиции.</p> <p><u>Тема 5. Инженерно-технические основы градостроительства.</u></p> <p>Роль транспортной и инженерной инфраструктур в формировании среды жизнедеятельности людей. Принципы трассировки и соподчинение по категориям магистральных улиц и дорог. Функциональные, экологические и композиционные характеристики форм транспортно-планировочной сети и озеленения города. Инновационные объекты транспортной и инженерной инфраструктур. Особенности проектирования города как единой объемно-пространственной конструкции: функциональное зонирование и развитие пространства по вертикали и горизонтали, взаимосвязь интерьеров открытых и закрытых пространств. Информационно-технологическая коммуникативность и художественно-эстетическая выразительность.</p>
Р-3	<p>Стратегическое градостроительное планирование развития окружающей среды.</p> <p><u>Тема 1. Особенности стратегического планирования в градостроительстве.</u></p> <p>Становление и развитие стратегического планирования и механизмы реализации. Принципы снятия противоречий между стратегическим и градостроительным планированием: 1. Градостроительная координация на основе партнерства; 2. Единство управления и самоорганизации; 3. Единство приоритетности и комплексности; 4. Объединение компонентов методов и технологий стратегического и градостроительного планирования.</p> <p><u>Тема 2. Концепции дизайна среды в стратегии пространственного развития города.</u></p> <p>Понятие «градостроительная организация пространства». Значение дизайна среды в стратегии пространственного развития города. Последовательность и особенности композиционного моделирования системы пространств общест-</p>

	<p>венных центров города: видение и миссия-модель-декларация (концептуально-художественная модель)- планировочно-морфологическая модель- объемно-пространственная модель- знаково-информационная модель.</p> <p>Практические занятия № 1-3. Глобальные и региональные моделирования городской среды (практическая работа № 1).</p> <p>Практические занятия № 4-6. Концепции уникального и локального в моделировании городской среды (практическая работа № 2).</p> <p>Практические занятия № 7-9. Концепции комфорта в моделировании городской среды (практическая работа № 3).</p>
--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
Р.1 Градостроительство как деятельность по формированию благоприятной окружающей среды							
2	1	Тема 1. Эволюция среднего подхода к градостроительству	6	2	-	4	Домашнее задание 1
	2	Тема 2. Теоретико-методологические основы градостроительства	6	2	-	4	Домашнее задание 2
Р.2 Градостроительная организация систем расселения и городских поселений							
2	3	Тема 1. Географические основы градостроительства	6	2	-	4	Домашнее задание 2
	4	Тема 2. Социально-экономические и функциональные основы градостроительства.	6	2	-	4	Домашнее задание 2
	5	Тема 3. Экологические основы градостроительства	6	2	-	4	Домашнее задание 2
	6	Тема 4. Эстетические основы градостроительства	6	2	-	4	Домашнее задание 2
	7	Тема 5. Инженерно-технические основы градостроительства	6	2	-	4	Домашнее задание 2
Р.3. Стратегическое градостроительное планирование развития окружающей среды.							
2	8	Тема 1. Особенности стратегического планирования в градостроительстве	6	2	-	4	Домашнее задание 3
	9	Тема 2. Концепции дивайна среды в стратегии пространственного развития города	6	2	-	4	Домашнее задание 3
	10-12	Практические занятия (глобальные и региональные идеи в моделировании)	18	2	4	12	Практическая работа № 1 Домашнее задание

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		городской среды»					4
2	13-15	Практические занятия «Концепции уникального и локального в моделировании городской среды»	18	2	4	12	Практическая работа № 2 Домашнее задание 4
	16-18	Практические занятия «Концепции комфортности в моделировании городской среды»	18	2	4	12	Практическая работа № 3 Домашнее задание 4
		Итого:	108	24	12	72	зачет

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Предусмотрено выполнение домашних заданий в соответствии с тематикой дисциплины

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Проектный метод	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.3, Т.2					*			*							

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров и др.; Под ред. З.Н.Яргиной.-М.; Интеграл, 2014.
2. Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб.пособие/ В.А.Колясников – Екатеринбург: Архитектон, 2010.-406 с.
3. Колясников В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учеб.пособие / В. А. Колясников ; Урал. гос. архитектурно-художеств. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 194 с.-Гриф УМО.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Косицына Э. С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.
2. Дергачев В. А., Вардомский Л. Б. Регионоведение: учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 520 с.
3. Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов/ Л.Н.Авдотыин, И.Г.Лежава, И.М.Смоляр- М.: Стройиздат,1989.
4. Градостроительство и планировка населённых мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А.Кранц и др.; Под ред. А.В.Севостьянова, Н.Г.Конокотина. – М.: Колос С. 2012.
5. Иодо, И. А. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с
6. Иодо И.А. Основы градостроительства. Теория и методология.- Минск, Высшая школа,1983.
7. Колясников В.А. Градостроительная экология.- Екатеринбург: Архитектон, 1999

8. Лыжин С.М. Интрига жилища.- Екатеринбург: Издательский дом «Филантроп», 2005 г.(93-104; 162-169)
9. Малоян Г.А. Основы градостроительства: учеб.пособие.- М.: АСБ, 2008.- 152 с.
10. Маслов Н.В. Градостроительная экология: учеб.пособие для строит.вузов;/ Под ред. Основы градостроительства / под общ. ред. А.Г. Лазарева.- Ростов н/Д:Феникс, 2004 г.
11. Основы градостроительства/под общ.ред.А.Г.Лазарева.- Ростов н/Д: Феникс, 2004
12. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика): учеб.пособие для геогр. Спец. Вузов.- М.:Высшая школа,1991.
13. Соколов Л.И. Центр города – функция, структура, образ.-М.:Стройиздат,1992.(Стр. 48-105, 109-213)
14. СНИ 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Проектирование, строительство, реконструкция и эксплуатация предприятий, планировка населённых мест. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03.
16. Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству.- М.: РОХОС, 2004.
17. Тетиор А.Н. Городская экология: учеб пособие для студ. высш.учеб. заведений / А.Н.Тетиор.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
18. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учеб.пособие/В.В.Федоров.- М.: ИНФРА-М, 2010.- 144 с.
19. Хасиева С.А. Архитектура городской среды. Учеб. для вузов.-М.:Стройиздат,2001. (Стр. 6-42(ист), 44-48(экон теор), 49-52(Жил), 141-143(КБО)
20. Глазычев В. Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011. - 400 с. - 978-5-91129-072-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
21. Барсуков Г. М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256>.
22. Вологодина Н. Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>.

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб.пособие/ В.А.Колясников.- Екатеринбург: Архитектон, 2010, с.381-385 (композиционные модели)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

Не используются

5.4. Электронные образовательные ресурсы

www.biblioclub.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий	
2	Выполнение практических работ	№ 1- 3 задания № 2- 2 задания № 3- 5 заданий
3	Домашние задания	4 задания
4	Зачёт	31 вопрос

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровень оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для практических работ:

Практическая работа № 1 «Глобальные и региональные идеи моделирования городской среды»:

1. Сформулировать варианты видения и определить внешнюю миссию города;
2. Разработать композиционную модель-декларацию формирования среды системы общественных пространств города;
3. Разработать планировочно-морфологическую и объемно-пространственную (знаково-информационную) модели формирования среды системы общественных пространств города с учетом размещения стратегических объектов.

Практическая работа № 2 «Концепция уникальности в моделировании городской среды»:

1. Выделить на топографической карте уникальные объекты города, которые могут быть использованы в формировании среды его системы общественных пространств;
2. Разработать с учетом установленных уникальных объектов предложения по моделированию среды (модель-декларация; планировочно-морфологическая, объемно-пространственная, знаково-информационные модели)

Практическая работа № 3: «Концепция комфорта в моделировании городской среды»:

1. Определить внутреннюю миссию города и значение развития дизайна среды общественных пространств в её достижении;
2. Установить взаимосвязи системы общественных пространств центра города с транспортными коммуникациями и пешеходными путями;
3. Дать оценку степени экологического состояния среды общественных пространств с использованием «экологической пирамиды» В.А.Блинова;
4. Установить взаимосвязь общественных пространств с функционально-пространственной структурой и системой озеленения города;
5. разработать композиционную модель-декларацию, а также планировочно-морфологическую и объемно-пространственную модель формирования среды системы общественных центров с учетом установленных функциональных, эстетических и экологических условий.

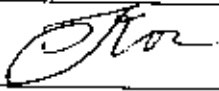
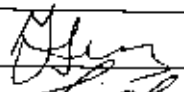
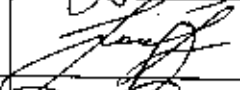

8.3.2 Перечень домашних заданий:

1. на основании изучения программы дисциплины установить связь НИР студента с лекционной и практической частями дисциплины
2. изучить специальную литературу и интернет-ресурсы по разделам 1, 2
3. подготовить картографические материалы и справочную информацию для выполнения практических работ
4. разработать и оформить графические модели городской среды конкретного объекта.

8.3.3 Перечень вопросов к зачету:

1. Градостроительство как вид научной, проектной и административной деятельности, направленной на формирование окружающей среды.
2. Понятия «Инновации» и «пространственное развитие в градостроительстве».
3. Виды градостроительной деятельности.
4. Уровни градостроительного проектирования.
5. История современного градостроительства как история формирования окружающей среды.
6. Географические условия формирования городов и систем расселения.
7. Социально-экономические и природно-климатические факторы в формировании поселений.
8. Понятие «расселение». Виды и формы расселения.
9. Элементы сельского и городского расселения: посёлок, село, ПТГ, город, ГСНМ, агломерация и конурбация.

10. Феномен города как место концентрации деятельности человека. Основные функции и миссия города. Население города.
11. Градообразующие и градоформирующие функции поселения. Расчет населения города.
12. Классификация населённых пунктов по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению, особенностям планировки.
13. Функциональные территории и функциональные зоны населённого пункта.
14. Понятие планировочной структуры населённого пункта и её составляющих.
15. Планировочные структуры населённых пунктов разных типов. Территориально-планировочные элементы населённого пункта.
16. Взаиморазмещение функциональных зон – основа формирования планировочной структуры.
17. Жилая зона. Понятие. Территориально-планировочные элементы жилой зоны: жилой район, микрорайон, квартал, жилое образование, жилой комплекс. Структура, состав, принципы планировочной организации.
18. Промышленная и коммунально-складская зоны. Основные требования к формированию.
19. Общественный центр города (населённого пункта) как элемент системы общественного обслуживания.
20. Функциональная структура общественного центра. Основные, дополнительные и сопровождающие функции центра.
21. Особенности формирования среды исторического центра города.
22. Озеленённые территории общего, ограниченного пользования и специального назначения. Система озеленения. Элементы системы: аллея, сквер, бульвар, парк, городской лес, лесной парк. Принципы организации системы и отдельных элементов.
23. Пойменные территории как основа ландшафтной структуры города.
24. Инженерно-транспортная инфраструктура города, понятие, цели, задачи. Транспортная структура как основной планировочный каркас города.
25. Взаимосвязь планировочной структуры города и начертания улично-дорожной сети. Категории улиц и дорог.
26. Инженерные системы города. Узловые и линейные элементы систем. Инженерные системы города как структурообразующие элементы планировочной структуры города.
27. Понятия «исторический» и «исторически сложившийся» город. Цели и задачи развития (реконструкции). Виды реконструкции – комплексная, сплошная, целевая, выборочная.
28. Охранное зонирование. Охранная зона и её составляющие. Зона особого режима реконструкции и регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта. Определение границ, требования к организации.
29. Понятие функционально-пространственного каркаса как территорий максимальной концентрации градоформирующих функций города. Историческая, функциональная и транспортная обусловленность каркаса. Элементы каркаса города – узлы и связи.
30. Образ и облик города. Особенности восприятия города.
31. Градостроительная композиция как система. Принципы градостроительной композиции. Концептуально-художественная, планировочно-морфологическая, объемнопространственная и знаково-информационная структуры композиции.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градо- строительства	доктор.арх., профессор	профес- сор	В.А. Колясников	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой градостроительства				С.И. Санок	
Заведующий кафедрой дизайна среды				Н.Н. Ляпцев	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета дизайна				Е.Э.Павловская	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4