

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА входит в базовую часть образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующих дисциплин образовательной программы: «Экономика». Дисциплина взаимосвязана с такой дисциплиной, как «Правоведение».

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Основные формы и виды профессиональной предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Порядок регистрации ИП и юридического лица. Налогообложение предпринимательской деятельности. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: деловая игра, работа в группах. В ходе изучения дисциплины, студенты выполняют контрольные работы в форме тестовых заданий и реферат.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в деловой игре, качества и своевременности выполнения контрольных тестовых заданий и реферата, сдачи экзамена.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-5: способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность при изучении последующих дисциплин и осуществления профессиональной деятельности развивать нормативно-правовых, экономических и организационные знания и умения по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: главные составляющие, возможные варианты и цели бизнеса, основные виды и формы профессионального предпринимательства, организационно-правовые формы предприятий и правила ведения современного предпринимательства в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- применять знание и понимание порядка государственной регистрации коммерческой организации и документов для государственной регистрации индивидуального предпринимательства;
- выносить суждения об экономико-правовых механизмах функционирования предприятия, видах предпринимательского риска и основных способах его снижения;
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при принятии организационных решений, управлении коллективом, анализе и оценке эффективности предпринимательской деятельности предприятия.

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
Р1	<p>Предпринимательство как особая форма экономической активности</p> <p><i>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности</i> Цель предпринимательской активности. Предпринимательская среда. Инновационная предпринимательская идея. Предпринимательский доход.</p> <p><i>Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности</i> Предприниматель: личные качества. Партнёрские связи. Роль потребителя в процессе предпринимательской активности. Наёмный работник как участник предпринимательского процесса. Система оплаты труда. Вовлечение наёмного работника в коммерческий интерес фирмы. Эффективность производства и оплата труда.</p> <p><i>Тема 3. Основные формы и виды профессиональной предпринимательской деятельности</i> Классификация предпринимательской деятельности. Основные формы предпринимательства: государственное, частное, совместное предпринимательство. Типы профессионального предпринимательства: производственное предпринимательство, посредническое, коммерческо-торговое, страховое, финансовое, биржевое предпринимательство.</p> <p><i>Тема 4. Производственная предпринимательская деятельность</i> Общая схема предпринимательской деятельности. Возможные способы сочетания интересов предпринимателя и потребителя. Выявленный интерес потребителя. Навязываемый потребителю интерес предпринимателя. Инновация. Традиционный характер производственной предпринимательской активности с частичной инновацией. Инновационное предпринимательство. Основная и вспомогательная производственная деятельность.</p> <p><i>Тема 5. Посредническая и коммерческо-торговая предпринимательская деятельность</i> Посредники. Канал распределения. Взаимодействие производителя и потребителя: прямые связи и контакт через посредника. Формы посреднической предпринимательской деятельности. Агентирование. Агент. Принципал. Разновидности посредников: брокер, дистрибьютер, дилер, торговый маклер, джоббер, торговый представитель, коммивояжер.</p>
Р2	<p>Организационно-правовые механизмы создания и управления предпринимательской деятельностью</p> <p><i>Тема 6. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</i> Предприятие как хозяйственный объект. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Предпринимательское право. Предпринимательство на индивидуальной и коллективной основе. Индивидуальные формы предпринимательской деятельности. Партнёрские формы предпринимательской деятельности - полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, публичное акционерное общество. Пакет акций. Дивиденд. Холдинговая компания. Инвестиционные фонды. Формы объединения предпринимателей.</p> <p><i>Тема 7. Налогообложение предпринимательской деятельности</i> Общая характеристика налоговой системы РФ. Федеральные налоги и сборы</p>

	<p>Региональные налоги. Местные налоги. Отраслевые налоговые сборы и платежи Общий налоговый режим. Специальные налоговые режимы и особенности их применения для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.</p> <p><i>Тема 8. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности</i> Развитие теории и практики менеджмента. Организационная структура предприятия. Органы управления. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Выбор и реализация стратегии. Бюджет фирмы. Принятие решений. Управление производством и маркетингом. Виды предпринимательского риска и основные способы его снижения;</p> <p><i>Тема 9. Анализ эффективности предпринимательской деятельности</i> Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности</p>
--	--

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	ТЕМА	ВСЕГО	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия и семинары		
6	1	<i>Тема 1.</i>	6	2	-	4	-
	2	<i>Тема 2.</i>	6	2	-	4	-
	3-4	<i>Тема 3.</i>	12	2	2	8	Контрольная работа № 1 (тестирование)
	5-6	<i>Тема 4.</i>	12	2	2	8	Контрольная работа № 2 (тестирование)
	7-8	<i>Тема 5.</i>	12	2	2	8	Контрольная работа № 3 (тестирование)
	9-10	<i>Тема 6.</i>	12	2	2	8	Реферат
	11-14	<i>Тема 7.</i>	24	6	2	16	Деловая игра
	15-16	<i>Тема 8.</i>	12	4	-	8	Реферат
	17	<i>Тема 9.</i>		2	-	4	Реферат
	18	<i>Защита реферата</i>	6	-	2	4	-
		<i>Подготовка к экзамену</i>	36			36	
		ИТОГО:		144	24	12	108

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности;

Тема 2. Учредительные документы юридического лица;

Тема 3. Типы организационных структур управления предприятием;

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия;

Тема 5. Основные фонды предприятия;

Тема 6.оборотные средства предприятия;

Тема 7. Себестоимость продукции;

Тема 8. Формы и системы оплаты труда;

Тема 9. Современные модели заработной платы;

Тема 10. Налогообложение на предприятии;

Тема 11. Жизненный цикл предприятия;

Тема 12. Создание предприятия. Бизнес-план, цель разработки и основные разделы;

Тема 13. Банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия;

Тема 14. Результаты деятельности предприятия;

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия;

Тема 16. Понятие прибыли, ее формирование и распределение.

3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы выполняются на основе тестовых заданий по следующим темам:

КР№1 «Основные формы и виды профессиональной предпринимательской деятельности»;

КР№2 «Производственная предпринимательская деятельность»;

КР№3 «Посредническая и коммерческо-торговая предпринимательская деятельность».

3.3.8 Примерная тематика клаузуры

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные веб-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*										
P2			*												

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Основы предпринимательства : учеб. пособие / В. П. Самарина. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 224 с.
2. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987>

5.1.2 Дополнительная литература

1. Ахтямов М.К. Юлдашева О.У. Кузнецова Н.А. Инновационное развитие предпринимательства в экономике знаний: Монография – М.: Креативная экономика, 2001 – 320 с.
2. Шишин С.В. Предпринимательство в условиях глобализации: основные черты и противоречия – М.: Экономика, 2010 – 334 с.
3. Гарина Е. П. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шилевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 348 с.
4. Грибов В. Д. Экономика предприятия : учебник : практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555332>.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

«не используются»

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Сарченко, В.И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве : учебное пособие / В.И. Сарченко, Г.Ф. Старонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск :

- Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3021-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364503> (25.05.2016).
2. Предпринимательство : учебник / А.Н. Ромалов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; под ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01545-3; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> (25.05.2016).
 3. Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике : научно-практический журнал / изд. ООО Издательство «Креативная экономика»; гл. ред. О.Д. Проценко - М. : Креативная экономика, 2015. - Т. 16, № 8. - 149 с. - ISSN 2409-4420 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362677> (25.05.2016).
 4. <http://nalog.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы.
 5. <http://new.opora.ru/> - сайт Опора России.
 6. <http://solp.ru/> - сайт Свердловского областного фонда поддержки предпринимательства.
 7. <http://www.aup.ru>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранять их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория, оборудованная классной доской, компьютером, экраном и проектором.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;

2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕЛИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.2 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Контрольные работы (тестирование)	3 темы
3	Выполнение реферата	16 тем
4	Участие в деловой игре	Задание для деловой игры
5	Экзамен	16 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.3.4 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень тем контрольных работ в форме тестовых заданий, выполняемых в ходе аудиторных практических занятий:

КР№1 «Основные формы и виды профессиональной предпринимательской деятельности»

КР№2 «Производственная предпринимательская деятельность»

КР№3 «Посредническая и коммерческо-торговая предпринимательская деятельность»

8.3.2 Возможные темы рефератов:

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности;

Тема 2. Учредительные документы юридического лица;

Тема 3. Типы организационных структур управления предприятием;

Тема 4. Производственные ресурсы предприятия;

Тема 5. Основные фонды предприятия;

Тема 6. Оборотные средства предприятия;

Тема 7. Себестоимость продукции;

Тема 8. Формы и системы оплаты труда;

Тема 9. Современные модели заработной платы;

Тема 10. Налогообложение на предприятии;

Тема 11. Жизненный цикл предприятия;

Тема 12. Создание предприятия. Бизнес- план, цель разработки и основные разделы;

Тема 13. Банкротство, реорганизация и ликвидация предприятия;

Тема 14. Результаты деятельности предприятия;

Тема 15. Анализ финансового состояния предприятия;

Тема 16. Понятие прибыли, ее формирование и распределение.

8.3.3 Содержание деловой игры «Налоги и налогообложение предпринимателя»:

Деловая игра направлена на развитие навыков предпринимательства, способствует развитию экономического мышления при анализе коммерческой информации, позволяет ориентироваться в выборе оптимального режима налогообложения из возможных вариантов с целью максимизация прибыли при заданных ограничениях.

Задание: Анализ деловых ситуаций. Обоснование студентом своей позиции.

1 этап: Соотнести вид налога и объекты налогообложения.

2 этап: Рассчитать сумму налога, которую должна уплатить организация за налоговый период на базе установленных федеральным законодательством ставок налога на общем режиме налогообложения;

3 этап: Определить налогооблагаемый доход ИП и наемных работников по НДФЛ, с учетом социальных, профессиональных и имущественных налоговых вычетов.

8.3.4 Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Классификация предпринимательской деятельности
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Объекты предпринимательской деятельности.
5. Предпринимательский доход.
6. Цель предпринимательской деятельности.
7. Производственная предпринимательская деятельность.

8. Посредническая предпринимательская деятельность.
9. Биржевое предпринимательство, ценные бумаги.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
12. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности
13. Налогообложение предпринимательской деятельности
14. Общий и специальные режимы налогообложения предпринимательской деятельности
15. Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве.
16. Анализ эффективности предпринимательской деятельности.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.



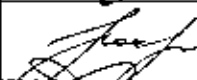

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);

- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии		доцент	Титаренко И.В.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой ЭПиАСЭ				С.М. Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор института изобразительных искусств				О.В. Загребин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, но менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, но менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, но менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.	Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.	Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.	
Личностные качества (умения в обучении)					
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4