МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПОСТУПЛЕНИЯ

ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
И
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

1. Какие документы регламентируют правила поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ)?

1. Статья 71. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, *(Федеральный закон от 21 декабря 2012 года № 162-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);*
2. Часть III. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, (*приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»);*
3. III и VIII ПРАВИЛ приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/2021 учебный год. (http://store.usaaa.ru/Store/sveden/document/Pravila_priema_28.09.17.pdf) (далее – Правила приёма)

2. Какие права при приёме на обучение имеют абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ?

1.Право на прием на обучение в пределах особой квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

2.Преимущественное право зачисления предоставляется лицам: дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

3. Как понимать «в пределах особой квоты»?

Квота приёма на обучение за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, (далее – особая квота). Особая квота устанавливается УрГАХУ в размере не менее чем 10% от объема контрольных цифр по каждой совокупности условий поступления на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, указанных в пункте 11 Правил приёма (http://www.usaaa.ru/abitur/priemnaya-komissiya/kontrcifry.pdf);

4. Как понимать «преимущественное право»?

Преимущественное право зачисления предоставляется лицам:

1) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;

2) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан. (Полный перечень лиц можно посмотреть: п. 32 Правил приёма).

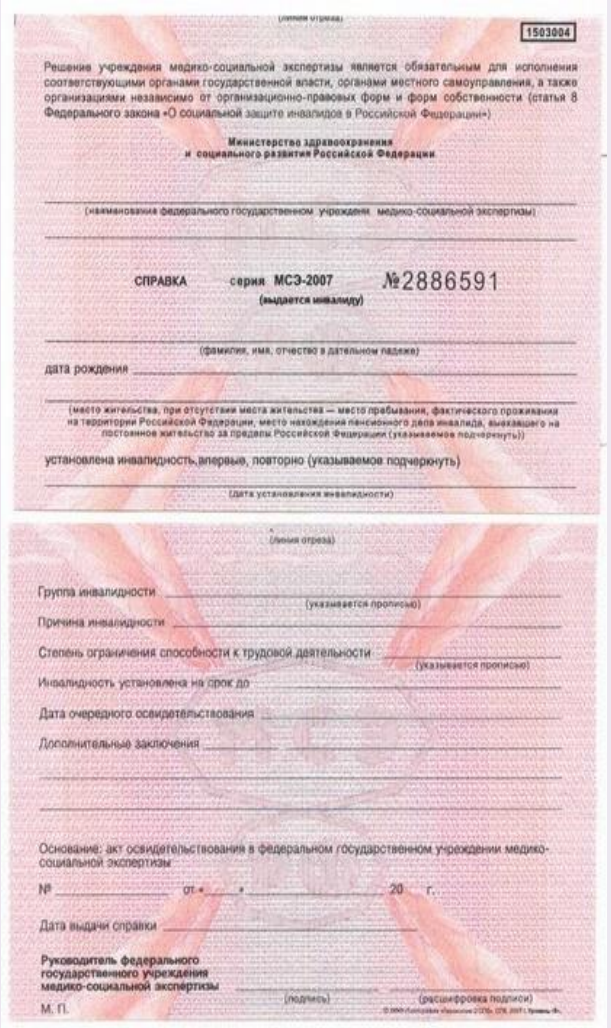
Таким образом, среди лиц имеющих преимущественное право зачисления, в пределах особой квоты проводится отдельный конкурс на зачисление. Если абитуриент не прошёл по конкурсу в пределах особой квоты, то он сохраняет право участия в общем конкурсе на бюджетные места.

5. Как подтвердить наличие «преимущественного права»?

При обращении в приёмную комиссию при себе необходимо иметь документ удостоверяющий личность (паспорт) и справку, выданную по результатам прохождения медико-социальной экспертизы.

ВАЖНО! Обратить внимание на срок действия справки.

Справка должна быть действительна на момент подачи документов.



1503004

Решение учреждения медико-социальной экспертизы является обязательным для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (статья 8 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

(наименование федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы)

СПРАВКА серия МСЭ-2007 №2886591
(выдается инвалиду)

(фамилия, имя, отчество в дательном падеже)

дата рождения

(место жительства, при отсутствии места жительства — место пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида, выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации (указываемое подчеркнуть))

установлена инвалидность впервые, повторно (указываемое подчеркнуть)

(дата установления инвалидности)

(линия отреза)

Группа инвалидности (указывается прописью)

Причина инвалидности

Степень ограничения способности к трудовой деятельности (указывается прописью)

Инвалидность установлена на срок до

Дата очередного освидетельствования

Дополнительные заключения

Основание: акт освидетельствования в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы

№ от «» 20 г.

Дата выдачи справки

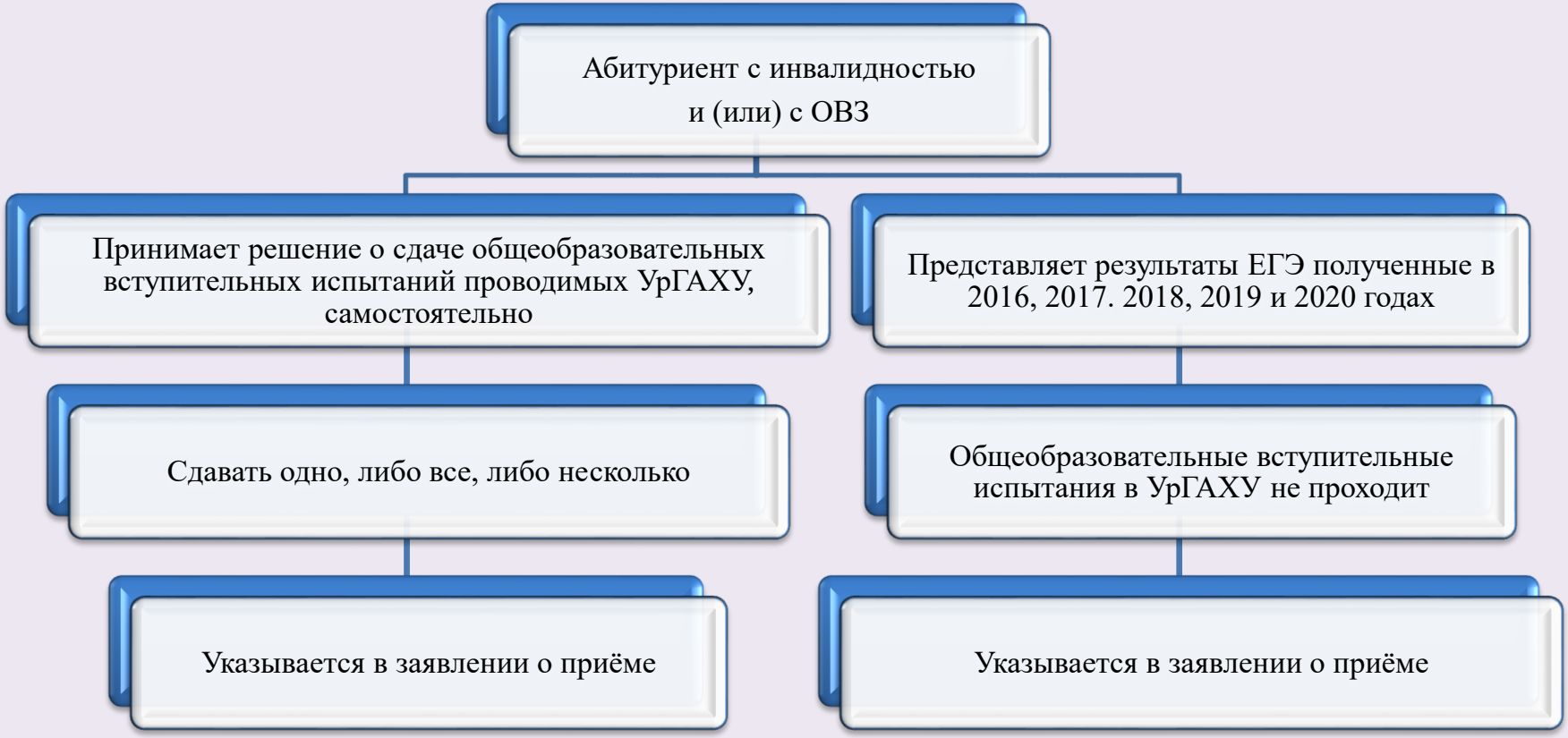
Руководитель федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы

(подпись) (расшифровка подписи)

М. П.

6. Можно ли сдавать общеобразовательные предметы в УрГАХУ?

Можно. У абитуриента есть право выбора:



7. Какие особые условия проведения вступительных испытаний существуют и как ими воспользоваться ?

Особые условия предоставляются по личному заявлению абитуриента, которое оформляется в приёмной комиссии, в сроки установленные для приёма документов.

К особым условиям, в частности, относят:

1. Допускается возможность нахождения одного поступающего в аудитории, если для него требуется устное озвучивание или начитка задания на диктофон.
2. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.
4. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.
5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательной организацией или могут использоваться личные технические средства абитуриента.

С ОСОБЕННОСТЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ более подробнее можно ознакомиться: http://www.usaaa.ru/abitur/priemnaya-komissiya/provedenie-vstupitelnyh-ispytanii-dlya-grazhdan-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami

9. Если во время обучения инвалидность не будет продлена (или снят статус ОВЗ), сохраниться ли бюджетное место?

Бюджетное место сохранится.

10. Какие условия созданы для лиц с инвалидностью и ОВЗ в период обучения?

1. Нормативно-правовое регулирование:
- Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Положение о порядке реализации по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета УрГАХУ;

2. Адаптация образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
3. Архитектурная доступность зданий:
- Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования, в т.ч общежитие.

4. Специальные технические средства обучения и программное обеспечение:

- **Тифлотехнические средства**:
  - индукционная система «Круст» ИП-1 (Модификация) ТУ-4267-021-59261486-2013: переносной комплект индукционной петли, малого радиуса действия 1,2 кв.м., обеспечивающий прослушивание аудиоинформации через слуховой аппарат в режиме индукционной катушки «Т»;
  - увеличивающее устройство: лупа - лампа с подсветкой (Veber 8611 3D, 3x, 86 мм),
  - услуги сурдоперевода;
  - индукционная система ИС-50Л (аудитория 512);
  - интерактивный комплект Smart Board (аудитория 303);
  - диалог Базовый Плюс;
  - автоматизированное рабочее место для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих людей № 1(аудитория 107).
- При необходимости освоение образовательной программы осуществляется обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью с привлечением специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ (ФГБОУ «Челябинский государственный университет»). ЧелГУ в рамках соглашения о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего инклюзивного образования.

11. Где можно получить более подробную информацию?

1. В приёмной комиссии университета:

- Ответственный секретарь приемной комиссии
  ЗАГРЕБИНА Наталья Михайловна
- Зам. ответственного секретаря приемной комиссии
  СКВОРЦОВА Лариса Борисовна
- Адрес: г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 23, каб. 101
  Телефон (343) 371-94-90
  e-mail: priem@usaaa.ru

2. У специалиста по инклюзивному обучению:

- **СТЕПЧЕНКОВА Марина Александровна**, т. 8(343)221-28-48 (понедельник – пятница с 9:00 до 16:00)

3. В региональном ресурсно-методическом центре (Челябинский государственный университет) РУМЦ ЧелГУ: