

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 1 из 19



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану

СМК.1-ПД-7.5-17-2016

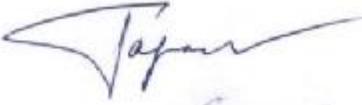
Екатеринбург
2016

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 2 из 19

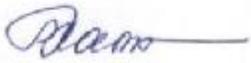
Согласовано:

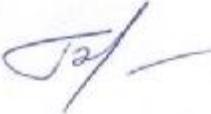
Проректор по учебной работе,
Представитель руководства университета в СМК  В. И. Исаченко

Начальник учебно-методического управления  Е.Д. Колобова

Декан факультета архитектуры  И.В. Тарасова

Декан факультета дизайна  Е.Э. Павловская

Директор института
изобразительных искусств  С.К. Хабибуллина

Помощник проректора по учебной работе
по вопросам СМК  Т.И. Банникова

Разработчик:

Декан ФОЗО  И.В.Сагарадзе

Дата введения в действие: « 08 » ноября 2016 г.

(приказ по университету от « 08 » ноября 2016 г. № 957)

Настоящее Положение разработано в составе документации системы менеджмента качества (СМК) Уральского государственного архитектурно-художественного университета для регламентации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану является внутренним нормативным документом, не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения УрГАХУ.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 3 из 19

Содержание

1	Назначение и область применения.....	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и сокращения.....	4
4	Общие положения	5
5	Описание процесса.....	7
5.1	Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на базе СПО.....	7
5.2	Особенности реализации обучения на базе ВО.....	8
5.3	Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения ОПОП ВО.....	9
5.4	Реализация обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
6	Ответственность.....	10
7	Контроль и оценка результативности процесса	11
8	Управление записями.....	11
	Приложение 1. Форма заявления студента на переаттестацию и перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	12
	Приложение 2. Протокол заседания комиссии по аттестации лиц со средним профессиональным образованием	13
	Приложение 3. Ведомость перезачёта	16
	Приложение 4. Индивидуальный учебный график	17
	Приложение 5. Ведомость переаттестации.....	18
	Лист регистрации изменений	19

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 4 из 19

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет условия, порядок и сроки обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного, при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования обучающимися университета.

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями университета при принятии решений, касающихся обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования.

2. Нормативные ссылки

В документированной процедуре использованы следующие нормативные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав университета.

3. Термины, определения и сокращения

В положении используются следующие термины и определения:

Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения ОПОП ВО с учетом предшествующего уровня образования студента (среднего профессионального и (или) высшего образования) и (или) его способностей и уровня развития на основе индивидуального учебного плана (сокращение срока получения высшего образования).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом:

- переаттестации и (или) перезачета полностью или частично результатов предыдущего обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

Переаттестация – процедура оценки степени освоения учебных дисциплин

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 5 из 19

(модулей) и практик, изученных студентами при получении предыдущего среднего профессионального или высшего образования. Во время процедуры переаттестации определяется объем часов для дополнительного изучения (прохождения) дисциплины (модуля, практики) в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля, практики) и установленными ФГОС ВО требованиями к знаниям, умениям и навыкам. В случае признания ранее изученной дисциплины (модуля, практики) полностью освоенной студентом переаттестация по дисциплине (модулю, практика) завершается с установлением балла (или зачета) по учебной дисциплине (модулю, практике).

Перезачет – признание учебных дисциплин (модулей) и практик, изученных обучающимися при получении предыдущего высшего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении ОПОП ВО, получаемого в университете.

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ВО – высшее образование;

ОПОП ВО– основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Общие положения

4.1. Обучающиеся, осваивающие ОПОП ВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой ОП ВО.

4.2. Сокращение сроков освоения ОПОП ВО при ускоренном обучении осуществляется на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента, полученных на предыдущем этапе обучения по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования и (или) способности и (или) уровня развития студента, позволяющих освоить ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом.

4.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации и (или) перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.4. Сокращение срока получения высшего образования зависит от объема переаттестованных полностью или частично дисциплин (модулей) и (или)

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 6 из 19

практик, освоенных (пройденных) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования. Годовой объем освоения образовательной программы не может превышать 75 зачетных единиц (без учета трудоемкости переаттестованных дисциплин и практик).

4.5. Для обучения по индивидуальному учебному плану в сокращенные сроки могут формироваться отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий уровень предшествующего среднего профессионального образования и (или) высшего образования.

4.6. Переаттестация может быть осуществлена при обучении по программам бакалавриата, специалитета – обучающемся, имеющему диплом СПО или ВО. Результаты государственной итоговой аттестации переаттестованы быть не могут.

4.7. Перезачет может быть осуществлен при обучении:

- по программам бакалавриата и специалитета – обучающемся, имеющему диплом бакалавра, специалиста или магистра;
- по программе магистратуры – обучающемся, имеющему диплом специалиста или магистра.

Результаты государственной итоговой аттестации перезачтены быть не могут.

4.8. Для проведения переаттестации и (или) перезачета учебных дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися при получении предыдущего образования, приказом ректора назначается аттестационная комиссия.

4.9. В качестве программ дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для ОПОП ВО с нормативным сроком обучения.

4.10. Перевод обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть осуществлен, как правило, в течение первого учебного года.

4.11. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, имеет право по письменному заявлению на имя ректора перевестись на обучение по ОПОП ВО с нормативным сроком обучения по соответствующей форме обучения.

4.12. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию записи о переаттестованных (перезачтенных) дисциплинах (модулях), практиках вносятся в справку об обучении.

4.13. Обучающемся, освоившему ОПОП ВО при ускоренном обучении и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки России.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 7 из 19

5. Описание процесса

5.1 Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану на базе СПО

5.1.1 Решение о начале процедуры перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается деканом соответствующего факультета или директором института на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1).

5.1.2 Деканат соответствующего факультета или руководство института на основании имеющихся у обучающегося документов о предыдущем СПО:

- сопоставляет перечень учебных дисциплин (модулей) и практик, изученных обучающимся на предыдущем этапе обучения, с перечнем дисциплин (модулей) и практик, содержащихся в учебных планах университета для соответствующего направления подготовки или специальности;
- определяет список (перечень) дисциплин (модулей) и практик, по которым возможно принятие решения о переаттестации;
- подготавливает форму протокола заседания комиссии по переаттестации для каждого студента, в которую в дальнейшем вносятся соответствующие решения аттестационной комиссии;
- устанавливает сроки проведения переаттестации.

5.1.3 Аттестационная комиссия собирается в установленные сроки и принимает решение о признании или непризнании ранее изученной дисциплины (модуля, практики) полностью освоенной обучающимся. В случае необходимости комиссия приглашает на свое заседание обучающегося и проверяет степень освоения им той или иной дисциплины (модуля) и/или практики.

5.1.4 Решение аттестационной комиссии заносится в протокол заседания комиссии по аттестации лиц со средним профессиональным образованием соответствующего профиля по каждому обучающемуся.

5.1.5 Протокол содержит перечень переаттестованных дисциплин (модулей) и практик с указанием оценки или зачета (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей ОПОП ВО с нормативным сроком обучения, а также трудоемкости дисциплин (модулей) и практик в часах и зачетных единицах (Приложение 2).

5.1.6 Протокол подписывают председатель и члены аттестационной комиссии.

5.1.7 На основании решения аттестационной комиссии деканатом соответствующего факультета или дирекцией института составляется индивидуальный учебный план для ускоренного обучения студента. Индивидуальный учебный план принимается на Ученом Совете университета или факультета (института), подписывается деканом факультета или директором института, начальником учебно-методического управления и утверждается ректором или прорек-

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 8 из 19

тором по учебной работе университета.

5.1.8 Записи о переаттестованных дисциплинах (модулях) и практиках вносятся в зачетные книжки студентов деканатом соответствующего факультета/института за подписью декана или директора института.

5.1.9 Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе и с сокращением сроков обучения (ускоренное обучение) утверждается приказом ректора университета на основании представления декана соответствующего факультета или руководства института.

5.1.10 Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

5.2 Особенности реализации обучения на базе ВО

5.2.1 Для обучающихся, имеющих высшее образование или переведенных из другого образовательного учреждения высшего образования, на основании личного заявления возможен перезачет и (или) переаттестация ранее изученных дисциплин (модулей), практик.

5.2.2 На основании документа о предыдущем образовании (приложение к диплому о ВО, академической справки или справки об обучении) сотрудники соответствующего деканата или дирекции института сопоставляют перечень учебных дисциплин (модулей) и практик, изученных обучающимся на предыдущем этапе обучения, с перечнем дисциплин (модулей) и практик, содержащихся в учебных планах университета для соответствующего направления подготовки или специальности.

5.2.3 Перезачет дисциплин (модулей) и практик производится в случае, если полностью совпадает наименование дисциплины (модуля, практики) и объем часов по дисциплине (модулю, практике) не менее чем на 80% совпадает с соответствующими дисциплинами (модулями, практиками) учебных планов университета.

5.2.4 В случае если перезачет по дисциплине производится с формой промежуточной аттестации «зачтено», а по учебным планам университета предусмотрена оценка, обучающемуся предоставляется возможность сдачи экзамена по данной дисциплине.

5.2.5 Перезачеты проводятся, как правило, в течение первого года обучения.

5.2.6 Перезачет дисциплин (модулей) и практик оформляется ведомостью перезачета (Приложение 3) и утверждается деканом факультета (директором института).

5.2.7 После выхода распоряжения специалист факультета или дирекции института переносит перезачтенные дисциплины (модули, практики) в зачетную книжку обучающегося с указанием наименования дисциплины (модуля, практики), количества часов, зачетных единиц и оценки. Запись заверяется подписью декана факультета (директора института) и печатью факультета (ин-

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 9 из 19

ститута).

5.2.8 Дисциплины (модули) и практики, не подпадающие под перезачет полностью, могут быть по заявлению обучающегося, имеющего высшее образование или переведенного из другого образовательного учреждения высшего образования, переаттестованы.

5.2.9 Работниками деканата (дирекции института) составляется и выдается обучающемуся индивидуальный учебный график ликвидации разницы ОПОП, возникшей при переходе на новую ОПОП (Приложение 4). Согласно этому графику и в сроки, указанные в нем, обучающийся проходит переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

5.2.10 Переаттестация проводится преподавателем университета, ведущим, как правило, данную дисциплину.

5.2.11 Перед переаттестацией студенту предоставляется возможность ознакомиться с учебной программой дисциплины (модуля), практики, подлежащих переаттестации.

5.2.12 Результаты переаттестации заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в деканат (дирекцию института).

5.2.13 Результаты переаттестаций работниками деканата (дирекции института) заносятся в ведомость переаттестации (Приложение 5), утверждаемую деканом (директором института).

5.2.14 Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости перезачтенных и/или переаттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

5.3 Реализация ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения ОПОП ВО

5.3.1 Обучающиеся, имеющие соответствующие способности и/или уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) и практик в более короткие сроки, могут подать письменное заявление в деканат факультета (дирекцию института) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3.2 Решение о повышении темпа освоения ОПОП по представлению декана факультета (директора института) принимает ректор университета, а утверждает Ученый совет университета на основании прохождения обучающимся не менее двух промежуточных аттестаций, по результатам которых обучающийся должен не иметь задолженностей по зачетам и сдать экзамены на оценки «хорошо» (не более 25%) и «отлично».

5.3.3 Обучающемуся, получившему разрешение на ускоренное обучение за счет повышения темпа обучения, деканатом (дирекцией института) предоставляется индивидуальный учебный план, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 10 из 19

формы обучения.

5.3.4 На основании представления декана факультета (директора института) решением ректора университета обучающийся по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа обучения может быть переведен на обучение по ОПОП ВО с нормативным сроком обучения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), практик в более короткие сроки (успеваемость ниже оценок «хорошо» и «отлично») и не выполняет индивидуальный учебный план. Это решение утверждает Ученый совет университета.

5.4. Реализация обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.4.1 Для обучающихся-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4.2 Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут подать письменное заявление в деканат факультета (дирекцию института) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану и увеличению срока обучения. Увеличение срока обучения устанавливается в пределах установленных соответствующим образовательным стандартом.

5.4.3 Индивидуальный учебный план для таких категорий обучающихся разрабатывается деканатом соответствующего факультета (дирекцией института) как адаптация учебного плана по данной ОПОП ВО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4.4 По представлению декана соответствующего факультета (директора института) индивидуальный учебный план для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимается на Учебно-методическом совете университета и утверждается проректором по учебной работе.

5.4.5 Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

6. Ответственность

Ответственность за соблюдение и выполнение требований настоящего Положения несут:

- профессорско-преподавательский состав университета, участвующий в переаттестации, в том числе члены аттестационной комиссии;
- работники деканата факультета (дирекции института), где вводится обучение по индивидуальному учебному плану;
- декан факультета (директор института), где вводится обучение по инди-

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 11 из 19

- видуальному учебному плану;
- начальник учебно-методического управления.

7. Контроль и оценка результативности процесса

Контроль процедуры реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется при проведении внутренних проверок, самообследовании и комплексной проверке деятельности.

Контроль предусматривает проверку:

- наличия заявлений студентов, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, на проведение переаттестации;
- наличия протоколов заседания комиссии по аттестации вышеуказанных студентов;
- наличия ведомостей перезачета и переаттестации;
- наличие индивидуальных учебных планов для ускоренного обучения и индивидуальных учебных графиков ликвидации разницы основных образовательных программ;
- движения контингента студентов, обучающихся по индивидуальным планам;
- выполнения показателей результативности процесса ускоренного обучения.

Критериями результативности процесса является сохранение контингента студентов, обучающихся по индивидуальным планам.

8. Управление записями

Основными видами записей по процедуре реализации образовательных программ обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного, являются:

- 1) заявления обучающихся по форме Приложения 1;
- 2) приказ о создании аттестационной комиссии;
- 3) протоколы решений аттестационных комиссий по форме Приложения 2;
- 4) ведомости перезачета по форме Приложения 3;
- 5) индивидуальные учебные графики по форме Приложения 4;
- 6) ведомости переаттестации по форме Приложения 5;
- 7) индивидуальные учебные планы;
- 8) приказы ректора о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 12 из 19

Приложение 1

Декану ФЗО

от студента(ки) гр. _____

Прошу провести переаттестацию (полностью или частично) отдельных дисциплин и практик образовательной программы, соответствующих изученным ранее дисциплинам в

(наименование колледжа)

и перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура».

Копия приложения к диплому прилагается.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 13 из 19

Приложение 2

ПРОТОКОЛ
заседания комиссии по аттестации лиц
со средним профессиональным образованием соответствующего профиля

№ _____

от «__» _____ 20__ г.

Комиссия в составе: Председатель комиссии Сагарадзе И.В.
Члены комиссии: Ветошкин В.И., Голубева Е.А., Лопато А.Б., Сиротин Ю.Г., Смирнов Л.Н

Провела аттестацию студента

Фамилия Имя Отчество

Постановила:

Аттестовать студента ***Фамилия И.О.*** по следующим дисциплинам (разделам дисциплин), изученным на предыдущем этапе образования

1	2 Наименование переаттестованных дисциплин и практик	Трудоемкость		Промежуточная аттестация			8 Аттестация раздела дисциплины
		3 ЗЕ	4 Часы	5 экзамен	6 зачет/ зачет с оценкой	7 курсовой проект	
Б1	Блок 1. Дисциплины						
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>						
Б1.Б.1	История						
Б1.Б.2	Философия						
Б1.Б.3	Иностранный язык						
Б1.Б.6	Право						
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.Б.9	История пространственных искусств						
Б1.Б.11	Основы геодезии						
Б1.Б.12	Архитектурно-градостроительная экология						

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 14 из 19

Б1.Б.13	Архитектурное материаловедение						
Б1.Б.14	Архитектурно-строительные технологии						
Б1.Б.15	Инженерные системы и оборудование						
Б1.Б.16	Основы теории архитектурной композиции						
1	2						
Б1.Б.17	Композиционное моделирование						
Б1.Б.18	Основы теории градостроительства						
Б1.Б.19	Архитектурная типология						
Б1.Б.22	Архитектурно-строительное черчение						
Б1.Б.23	Строительная механика						
Б1.Б.24	Архитектурные конструкции и теория конструирования						
Б1.Б.25	Информационные технологии и компьютерные средства проектирования						
Б1.Б.26	Рисунок						
Б1.Б.29	Основы архитектурной деятельности						
Б1.Б.30	Профессиональная практика						
Б1.Б.32	Экономика архитектурных решений и строительства						
Б1.В	Вариативная часть						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.2	Основы архитектурного проектирования						
Б1.В.ОД.4	Начертательная геометрия						
Б1.В.ОД.5	Инженерная подготовка территорий						
Б1.В.ОД.6	Рабочее проектирование						
Б1.В.ОД.10	Живопись						
Б1.В.ОД.12	Элективные курсы по физической культуре						
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору студента						
Б1.В.ДВ.4.1	Организация строительного производства						
Б1.В.ДВ.7.2	Архитектурно-композиционная комбинаторика						
Б2	Блок 2. Практика						
Б2.В.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Б2.В.2	Учебная практика творческая по рисунку						
Б2.В.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
	Всего						

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 15 из 19

Председатель комиссии

Сагардзе И.В.

Члены комиссии :

Ветошкин В.И.

Голубева Е.А.

Лопато А.Б.

Сиротин Ю.Г.

Смирнов Л.Н.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 16 из 19

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЕДОМОСТЬ ПЕРЕЗАЧЁТА

дисциплин (практик), освоенных в предшествующий период
 получения высшего профессионального образования

ФИО обучавшегося _____

Дата отчисления / ухода в академический отпуск _____

Обучался (-ась) ранее по ОПОП _____
(наименование, код)

Факультет _____

ОП для продолжения обучения _____
(наименование, код)

№	Изучено ранее в соответствии с предыдущей ОПОП			Дисциплины ОПОП УрГАХУ, подлежащие перезачету			Перезачет с результатом (оценка/зачет)
	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

Декан _____
(подпись)

(расшифровка)

« _____ » _____ 20 _____ г.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 17 из 19

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ликвидации разницы основных образовательных программ,
 возникшей при переходе на новую основную
 профессиональную образовательную программу

Выдан для обучения в период до «___» _____ 20__ г.

ФИО студента (-ки) _____

Группа _____

ОПОП _____
(наименование, код)

	Изучено ранее в соответствии с предыдущей ОПОП			Дисциплины ОПОП УрГАХУ, подлежащие переаттестации			ФИО преподавателя
	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	
1							
2							
3							
4							
5							
...							
...							

Курсовые проекты (работы) по дисциплине _____

	Выполнено ранее в соответствии с предыдущей ОПОП		Необходимы для выполнения в соответствии с изменением ОПОП	
	Наименование курсовых проектов (работ)	Оценка	Наименование курсовых проектов (работ)	ФИО преподавателя
1				
2				
...				

Декан _____

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

Студент: ознакомлен _____

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

УрГАХУ	СМК.1-ПП-7.5-17-2016 Положение об обучении по индивидуальному учебному плану	Редакция №2
		стр. 18 из 19

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЕДОМОСТЬ ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ

дисциплин (практик), освоенных в предшествующий период
 получения высшего профессионального образования

ФИО обучающегося _____

Дата отчисления / ухода в академический отпуск _____

Обучался (-ась) ранее по ОПОП _____
(наименование, код)

Факультет _____

ОПОП для продолжения обучения _____
(наименование, код)

№	Изучено ранее в соответствии с предыдущей ОПОП			Дисциплины ОПОП УрГАХУ, подлежащие переаттестации			Переаттестован с результатом (оценка/зачет)
	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	Наименование дисциплин (практик)	Объем часов	Форма контроля	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							

Декан

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

«_____» _____ 20_____ г.

