



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.С. АЛФЁРОВА»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого Совета
от 17.04.2025 г. протокол № 4(43)
Председатель Ученого Совета,
Ректор университета

 А.В. Долгов

17 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет
имени Н.С. Алфёрова»
за 2024 год

Екатеринбург, 2025

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть..... | 3 |
| Цели и задачи проведения самообследования..... | 3 |
| 1. Общие сведения о ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 8 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 28 |
| 4. Международная деятельность | 44 |
| 5. Внеучебная работа | 47 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 53 |
| II. Результаты анализа показателей самообследования | 59 |

I. Аналитическая часть

Цели и задачи проведения самообследования

Целью проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» (УрГАХУ, университет) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для его размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте УрГАХУ <http://www.usaaa.ru/> и представления в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с п.3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования УрГАХУ проводилась оценка: системы управления; содержания и качества подготовки обучающихся; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; внеучебной работы; материально-технического обеспечения. Во второй части отчета приведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» подготовлен в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по проведению самообследования образовательной организации высшего образования от 20.03.2014 № АК-634/05, письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования № АК-1039/05 от 13.04.2015, письмом Минобрнауки России «О Методических рекомендациях» № 05-436 от 15.02.2018 по результатам деятельности университета за 2024 год.

1. Общие сведения о ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет Н.С. Алфёрова»

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский

государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова», Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, УрГАХУ имени Н.С. Алфёрова, УрГАХУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Ural State University of Architecture and Art named for N.S. Alferov».

Сокращенное наименование на английском языке: Ural State University of Architecture and Art.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1972 г. № 346, приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 20 июня 1972 г. № 323 на базе Уральского филиала Московского архитектурного института как Свердловский архитектурный институт.

Постановлением Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 13 августа 1992 г. №70 Свердловский архитектурный институт переименован в Уральский архитектурно-художественный институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1995 г. № 936 переименован в Уральскую государственную архитектурно-художественную академию.

12 сентября 2002 года Уральская государственная архитектурно-художественная академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», которая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1863 переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015г. № 1246 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Уральская государственная архитектурно-художественная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования от 28.03.2022 № 256 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова».

Контактная информация:

Место нахождения УрГАХУ: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23.

Телефон 8 (343) 371-33-69, Факс 8 (343) 371-57-32

Образовательная деятельность УрГАХУ осуществляется на основании:

1. Устава ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018г. № 12406.

2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-00115-77/00613547, дата предоставления 29.06.2022г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

3. Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-66/01104155, дата предоставления 13.07.2022г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Все сведения о деятельности УрГАХУ размещены на официальном сайте университета <http://www.usaaa.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.usaaa.ru/sveden/common>.

Ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» профессор, кандидат архитектуры, заслуженный архитектор России, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук, член-корреспондент Российской академии художеств – Долгов Александр Владимирович.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» - один из ведущих вузов

страны архитектурно-художественной подготовки. Университет – это центр образования, науки, архитектуры, дизайна, искусства, инновационной и творческой деятельности, осуществляющий образовательную, научную, проектную, инновационную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, научно - творческого и производственного потенциала Урала и России в сфере создания оптимальной среды жизнедеятельности современного общества. УрГАХУ обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления УрГАХУ являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Попечительский совет, Ученый Совет, ректор, иные органы управления, предусмотренные Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными актами УрГАХУ. Компетенция Учредителя определена Уставом, федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В составе ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» пять институтов и факультетов: архитектурный институт; институт дизайна; институт изобразительных искусств; факультет дополнительного профессионального образования; факультет довузовской подготовки и отдел аспирантуры. Действуют структурные подразделения: учебно-методическое управление; управление по молодежной политике и воспитательной работе; управление по цифровой трансформации и информационной безопасности, отдел международных связей и внешнеэкономической деятельности; центр карьеры и трудоустройства; научно-исследовательская часть; издательский комплекс; библиотека, медпункт, отдел по правовым вопросам и управлению имуществом комплексом и другие. В УрГАХУ действует Уральский центр развития дизайна, Музей архитектуры и дизайна, проектно-научный центр, научно-исследовательские, инновационно-творческие и учебно - научные лаборатории и творческие мастерские. Информация о структуре и об органах управления УрГАХУ размещена на официальном сайте университета в соответствующем разделе <http://www.usaaa.ru/sveden/struct>.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности УрГАХУ, является Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени НС. Алфёрова на 2023 – 2032 годы». Программа развития университета, утвержденная Ученым советом 30 марта 2023 г. (протокол №_3(17)-01УС-08) была согласована Попечительским советом университета и Правительством Свердловской области и утверждена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 14 июля 2023 г.

Программа развития направлена на увеличение вклада ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, развитие в среднесрочной и долгосрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, формирование кадрового потенциала, совершенствование инфраструктурной и финансово-экономической деятельности университета, его цифровой трансформации и трансформации системы управления.

Миссия УрГАХУ - сохранение и преумножение традиций российской архитектурно – художественной школы, участие в реализации задач по кадровому обеспечению, социально-экономическому, научно-технологическому и культурному развитию Уральского федерального округа и Российской Федерации.

Стратегическая цель УрГАХУ - трансформация университета в ведущий в Уральском федеральном округе образовательный и научно-инновационный центр архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства, деятельность которого направлена на реализацию национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни.

Основными стратегическими задачами университета являются:

1. формирование гибкой и открытой модели непрерывного многоуровневого архитектурно-художественного образования, отвечающего международным и российским стандартам качества, требованиям цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего конкурентоспособность российского высшего образования;

2. проведение и внедрение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства, обеспечивающих повышение комфорта, безопасности и качества жизни населения Уральского федерального округа и России в целом;

3. создание условий для воспитания гармонично развитой, образованной и социально ответственной личности с широким диапазоном профессиональных компетенций, готовой к самореализации в профессиональной сфере,

опирающейся на духовно-нравственные ценности и традиции народов России;

4. цифровая трансформация ключевых процессов университета, обеспечение открытости и доступности сервисов для обучающихся, работников, абитуриентов, партнеров и др.;

5. развитие кадрового потенциала, обеспечивающего выполнение миссии и стратегической цели развития университета, посредством подготовки высококвалифицированных и социально ответственных специалистов, адресной поддержки молодых ученых и научных школ;

6. осуществление деятельности по распространению научных знаний, технологий и инноваций, формированию культуры и мировоззрения граждан, их ценностных установок, социальное участие в жизни Уральского федерального округа;

7. обновление ресурсной базы для осуществления научной, образовательной и инновационной деятельности университета в соответствии с требованиями современного образовательного пространства, обеспечения миссии и стратегической цели Университета.

Для решения обозначенных задач и достижения значений целевых показателей развития университета в программе прописаны политики по направлениям деятельности (образовательная, научно-исследовательская и инновационная деятельность, молодежная, кадровая, управление имущественным комплексом, цифровая трансформация, управление университетом) с описанием стратегических проектов и программных мероприятий.

Реализация мероприятий программы развития университета и достижение им целевых показателей окажут значимое влияние на достижение целевых показателей национальных проектов и программ, развитие Уральского федерального округа в целом и креативных индустрий (креативной экономики) в частности. Отчет о реализации мероприятий Программы развития университета за 2024 г. направлен учредителю.

2. Образовательная деятельность

Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах высшего образования (ОПОП ВО)

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности УрГАХУ ведет подготовку специалистов по 3 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей). Всего с учетом профилей и специализаций университет реализует 125 образовательных программ высшего образования по всем уровням подготовки и формам обучения бакалавриата,

специалитета, магистратуры и аспирантуры. Перечень реализуемых направлений подготовки (специальностей) УрГАХУ и численность обучающихся по состоянию на 31.12.2024 г. представлены в таблице 1. Общее количество обучающихся по реализуемым образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2024 г. – 2019 чел., на конец года составило 1995 человек, в том числе на очной форме обучения – 1613 человек (80,9%), на очно-заочной – 367 человек (18,4 %), заочной форме обучения – 15 человек (0,7 %). На долю обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приходится 51,2 %. В 2024 г. было принято на обучение по основным профессиональным образовательным программам – 530 чел., выпуск составил 383 человек.

Таблица 1

Перечень реализуемых направлений подготовки (специальностей)

| № | Код | Наименование реализуемых образовательных программ высшего образования | Квалификация | Численность обучающихся на 31.12.2024 г. | | | | Численность инвалидов и лиц с ОВЗ | Численность иностранных студентов Очно/Очно-заоч | Выпуск 2024 | | Прием 2024 | |
|---|----------|--|--------------|--|--|-------|---------|-----------------------------------|--|-------------|--------------|------------|----------------------|
| | | | | Бюджетная основа | Внебюджетная основа (по формам обучения) | | | | | Очная | Очно-заочная | Очно | Очно-заочная/Заочное |
| | | | | | Очная | Очная | Заочная | | | | | | |
| 1 | 07.03.01 | Архитектура Профиль: Архитектурное проектирование 5 ОПОП АИ 6 ОПОП ОЗО | Бакалавр | 313 | 201 | 116 | - | 9 | 4/2 | 79 | 31 | 111 | 34 |
| 2 | 07.04.01 | Архитектура Профили: Теория и история архитектуры; Архитектурно-планировочная организация поселений; Архитектура зданий и сооружений; Архитектурное проектирование, реставрация и реконструкция объектов культурного наследия; Архитектурно-ландшафтное проектирование; Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города 12 ОПОП АИ | Магистр | 98 | 1 | - | - | - | 2 | 45 | - | 54 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|----|-----|----|
| 3 | 07.03.04 | Градостроительство Профиль: Градостроительное проектирование 5 ОПОП АИ | Бакалавр | 95 | 26 | - | - | - | 1 | 19 | - | 28 | - |
| 4 | 54.03.01 | Дизайн Профили: Промышленный дизайн, Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма, Дизайн мультимедиа, Дизайн интерфейсов, Дизайн интерьера и городской среды 24 ОПОП ИД 12 ОПОП ОЗО | Бакалавр | 140 | 284 | 247 | - | 5 | 4/4 | 105 | 32 | 123 | 50 |
| 5 | 54.04.01 | Дизайн Профили: Дизайн костюма, Графический дизайн: менеджмент инноваций, Дизайн интерьера и городской среды, Промышленный дизайн 8 ОПОП ИД 2 ФОЗО | Магистр | 46 | 7 | 4 | - | 1 | 2 | 23 | - | 25 | 3 |
| 6 | 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Профили: Художественная обработка керамики; Художественная обработка металла; Художественный текстиль 12 ОПОП ИИИ | Бакалавр | 85 | 1 | - | - | - | - | 9 | - | 24 | - |
| 7 | 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля Профиль: Проектирование текстильных изделий; Искусство костюма и текстиля 4 ОПОП ИИИ | Бакалавр | 42 | 1 | - | - | - | - | 4 | - | 12 | - |
| 8 | 54.05.01 | Монументально-декоративное искусство Специализация: Монументально-декоративное искусство (живопись) Монументально-декоративное искусство (скульптура) Монументально-декоративное искусство (интерьеры) 10 ОПОП ИИИ | Художник монументально-декоративного искусства (живопись) Художник монументально-декоративного искусства (скульптура) Художник-проектировщик интерьера | 67 | 2 | - | - | 1 | 3 | 4 | - | 13 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--|---|----|----|---|---|---|-----|----|---|----|---|
| 9 | 54.05.02 | Живопись Специализация: Художник-живописец (станковая живопись) 6 ОПОП ИИИ | Художник-живописец (станковая живопись) | 48 | 5 | - | - | 1 | - | 8 | - | 10 | - |
| 10 | 54.05.03 | Графика Специализация: Художник анимации и компьютерной графики 6 ОПОП ИИИ 1 ОПОП ОЗО | Художник анимации и компьютерной графики | 83 | 44 | - | - | 4 | 2 | 13 | - | 31 | - |
| 11 | 54.04.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Профиль: Художественная обработка материалов 1 ОПОП ИИИ | Магистр | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 12 | 07.06.01 | Архитектура Направленность: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности 3 ОПОП ОА | Подготовка кадров высшей квалификации | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 13 | 50.06.01 | Искусствоведение Направленность: Техническая эстетика и дизайн; Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура 4 ОПОП ОА | Подготовка кадров высшей квалификации | - | - | - | 8 | - | - | 1 | 4 | - | - |
| 14 | 2.1.11 | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия 2 ОПОП ОА | Подготовка научных и научно-педагогических кадров | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 15 | 2.1.12 | Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности 2 ОПОП ОА | Подготовка научных и научно-педагогических кадров | 1 | 5 | - | - | - | 0/1 | - | - | 4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------|--|---|-------------|-----|-----|----|-----------|-----------|------------|------------|-----|----|
| 16 | 5.10.3 | Виды искусства (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) 2 ОПОП ОА | Подготовка научных и научно-педагогических кадров | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 17 | 5.10.3 | Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн) 2 ОПОП ОА | Подготовка научных и научно-педагогических кадров | - | 8 | - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| ИТОГО | | | | 1022 | 591 | 367 | 15 | 21 | 19/6 | 310 | 63/4 | 443 | 87 |
| | | | | 1995 | | | | 21 | 25 | 377 | 530 | | |

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание ОПОП разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО), нормативно-правовых актов Минобрнауки России. Анализ представленных к самообследованию ОПОП подтверждает их соответствие требованиям ФГОС ВО, в том числе и в части кадровых условий реализации данных программ.

Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование (<http://www.usaaa.ru/sveden/education>) и включают в себя: общую характеристику образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и сведения о методических и об иных документах, разработанных УрГАХУ для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин, практик, рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы, программа государственной итоговой аттестации ежегодно актуализируются. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов осуществляются с использованием разработанных фондов оценочных средств.

В УрГАХУ на базе 1С: Университет Проф успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://edu.usaaa.ru/>, позволяющая обеспечить доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации; формирование

электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса. За 2024 г. в ЭИОС размещено более 15080 файлов.

В образовательной деятельности университета при реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования используются современные формы организации учебного процесса. Изучение теоретических дисциплин проходит с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе отечественных платформ видеоконференцсвязи Pruffme, TrueConf, КонтурТолк. В целях обеспечения совершенствования форм контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в дистанционном режиме на базе систем поддержки дистанционного образования Moodle функционирует система электронного обучения <https://moodle.usaaa.ru/>. Преподаватели УрГАХУ разрабатывают и размещают в систему электронные учебные курсы по дисциплинам и практикам, через нее планируют и проводят лекции, практические занятия, а также осуществляют взаимодействие со студентами. На сегодняшний момент разработано 430 электронных учебных курсов и 232 в процессе разработки.

Для создания качественного видеоконтента к электронным учебным курсам в Университете приобретена интерактивная студия Jalinga. Для приемной комиссии 2024 г. 33 консультации перед вступительными испытаниями были записаны на студии и размещены на официальном сайте Университета. Записаны лекции для программы дополнительного профессионального образования «Корпоративная логистика». Возможности использования студии Jalinga были продемонстрированы участникам Международной научно-практической конференции «Архитектурное образование: тенденции развития» в рамках XXXIII Международного смотр-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству МООСАО (31.10.2024 г.). В течение 2024 г. профессорско-преподавательский состав прошел обучение и освоил инструменты и навыки работы с интерактивной студией в рамках программы повышения квалификации «Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств».

В университете ведётся учёт лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в разрезе нозологических групп, актуализируются локальные акты УрГАХУ, принимаются меры по обеспечению условий доступности объектов вуза и доступности информации. Раздел сайта университета <https://special.usaaa.ru/> обеспечивает условия доступности для инвалидов по зрению. На сайте размещён видеопаспорт доступности УрГАХУ https://vk.ru/video-76385304_456239512. Совершенствование учебно-

методического обеспечения путём развития электронных учебных курсов на этапе подготовки поступления в вуз, обучения и получения дополнительного профессионального обучения. Университетом предоставляются услуги и психолога, и сурдопереводчика (при необходимости). Университет обеспечивает постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью в течение трёх лет после окончания вуза.

В 2024 году УрГАХУ продолжил активное сотрудничество с РУМЦ при ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Совместная работа направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инклюзивного образования, способствующей социальной, коммуникативной и профессиональной интеграции молодёжи с инвалидностью и ОВЗ по следующим основным направлениям деятельности: развитие инклюзивного обучения в вузе, сопровождение инклюзивного обучения лиц с инвалидностью, развитие инклюзивной среды вуза, консалтинг по вопросам создания специальных условий образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ; повышение квалификации сотрудников вуза; профориентационные мероприятия для старшеклассников с инвалидностью и ОВЗ; актуализация информации о студентах с инвалидностью, обучающихся в УрГАХУ, содействие трудоустройству, постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью. В рамках «Дорожной карты» взаимодействия ЧелГУ и УрГАХУ по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2024 год» университет принял участие в рабочем совещании по повышению доступности и качества высшего образования обучающихся с инвалидностью; участвовал в мониторинге оценки уровня доступности и качества высшего инклюзивного образования в УрГАХУ («карта доступности»).

Особое внимание в УрГАХУ уделяется вопросу качества подготовки выпускников.

О качестве подготовки обучающихся УрГАХУ в 2024 г. свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 2

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
университета за 2024 г.**

| № | Направление (специальность) | Выпуск, чел. Форма обучения | Результаты итоговых государственных экзаменов (%) | Результаты выпускных квалификационных работ(%) |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---|
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---|

| | | Очное | Очн.-заочн. | Заочн. | Всего | в т.ч. | | Отл. и хор. | Неуд. | Отл. | Отл.и хор. | Неуд. | Дип. с отличием |
|----|---|------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|-----------------|
| | | | | | | инвалидов | иностр. студентов | | | | | | |
| 1 | 07.03.01 Архитектура | 79 | 31 | - | 110 | - | - | - | - | 81,8 | 99,1 | - | 25,5 |
| 2 | 07.04.01 Архитектура | 45 | - | - | 45 | 1 | - | - | - | 66,7 | 100 | - | 57,8 |
| 3 | 07.03.04 Градостроительст во | 19 | - | - | 19 | - | 1 | - | - | 47,3 | 78,9 | - | 15,8 |
| 4 | 54.03.01 Дизайн | 105 | 38 | - | 143 | 2 | 2 | - | - | 65 | 97,2 | - | 29,4 |
| 5 | 54.04.01 Дизайн | 23 | - | - | 23 | - | - | - | - | 73,9 | 100 | - | 52,2 |
| 6 | 54.05.01 Монументально- декоративное искусство | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | 75 | 100 | - | 50 |
| 7 | 54.03.03 Искусство костюма и текстиля | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | 75 | 100 | - | 50 |
| 8 | 54.03.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы | 9 | - | - | 9 | - | - | - | - | 77,8 | 100 | - | 44,4 |
| 9 | 54.04.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | 54.05.02 Живопись | 8 | - | - | 8 | - | 1 | - | - | 87,5 | 100 | - | 25 |
| 11 | 54.05.03 Графика | 13 | - | - | 13 | - | - | - | - | 77 | 100 | - | 46 |
| 12 | 07.06.01 Архитектура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | 50.06.01 Искусствоведение | 1 | - | 4 | 5 | - | - | 100 | - | 80 | 100 | - | - |
| | Итого | 310 | 69 | 4 | 383 | 3 | 4 | 100 | - | 71,3 | 97,7 | - | 33,2 |

Итоги опросов об удовлетворенности качеством образования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по каждой образовательной программе размещены на официальном сайте университета <https://www.usaaa.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-ocenki-kachestva-obrazovaniya/arh.pdf>.

Дополнительное образование

Система образования в УрГАХУ создает условия для непрерывного образования посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ. Программы дополнительного образования для взрослых, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализовывались на факультете дополнительного профессионального образования (ФДПО), программы дополнительного образования для детей на факультете довузовской подготовки (ФДП).

Всего в 2024 г. на базе ФДП и ФДПО в университете реализовывались 32 программы дополнительного образования для детей и взрослых, программ дополнительного профессионального образования, из них: 6 программ профессиональной переподготовки, 4 программы повышения квалификации и 22 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Общее количество обучавшихся по программам дополнительного образования на конец 2024 года составило 2928 человек.

Таблица 3

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в УрГАХУ в 2024 г.

| № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Кол-во час | Факультет | № п/п | Наименование дополнительной образовательной программы | Кол-во час | Факультет |
|--|--|------------|-----------|----------|---|------------|-----------|
| ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | |
| 1 | Программы профессиональной переподготовки | | | 2 | Программы повышения квалификации | | |
| 1.1 | Ландшафтная организация частных территорий | 260 | ФДПО | 2.1 | Дизайн интерьера | 36 | ФДПО |
| 1.2 | Дизайн одежды (Моделирование и конструирование одежды) | 496 | ФДПО | 2.2 | Создание коллекции женской одежды | 80 | ФДПО |
| 1.3 | Дизайн интерьера | 492 | ФДПО | 2.3 | Информационное моделирование в архитектурно-строительной деятельности | 36 | ФДПО |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|------|------|--|-----|------|
| 1.4 | Педагог дополнительного образования в области художественной деятельности | 270 | ФДПО | 2.4 | Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, изобразительного и прикладных видов искусств | 72 | ФДПО |
| 1.5 | Художник-декоратор | 360 | ФДПО | | | | |
| 1.6 | Графический дизайн | 464 | ФДПО | | | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | | |
| 3. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых | | | | | | | |
| 3.1 | Курс художественного мастерства (базовый уровень) | 256 | ФДПО | 3.6 | Колористика | 28 | ФДПО |
| 3.2 | Специальные вопросы архитектурного проектирование | 39 | ФДПО | 3.7 | Компьютерное проектирование в дизайне костюма САПР | 48 | ФДПО |
| 3.3 | Основы моделирования и цветового эскизирования в дизайне одежды | 96 | ФДПО | 3.8 | Интерьерный рисунок. Скетчинг | 40 | ФДПО |
| 3.4 | Макетирование костюма | 72 | ФДПО | 3.9 | Компьютерная графика. Трехмерное моделирование в программе «SketchUp» | 32 | ФДПО |
| 3.5 | Специальные вопросы архитектурно-дизайнерского проектирования | 20 | ФДПО | | | | |
| 4. Дополнительные общеразвивающие программы для детей | | | | | | | |
| 4.1 | Художественное моделирование. Эстетическое воспитание школьников | 120 | ФДП | 4.8 | Художественное моделирование для учащихся 9-х классов | 128 | ФДП |
| 4.2 | Художественное моделирование. Юный дизайнер моды | 120 | ФДП | 4.9 | Художественное моделирование для учащихся 1-8-х классов | 512 | ФДП |
| 4.3 | Подготовка к поступлению в вуз. Архитектура | 640 | ФДП | 4.10 | Подготовка к поступлению в вуз. Графика | 640 | ФДП |
| 4.4 | Подготовка к поступлению в вуз. Градостроительство | 256 | ФДП | 4.11 | Подготовка к поступлению в вуз. Дизайн интерфейсов | 640 | ФДП |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|------|--|-----|-----|
| 4.5 | Подготовка к поступлению в вуз. Графический дизайн | 640 | ФДП | 4.12 | Подготовка к поступлению в вуз. Дизайн костюма | 640 | ФДП |
| 4.6 | Подготовка к поступлению в вуз. Дизайн интерьера и городской среды | 640 | ФДП | 4.13 | Подготовка к поступлению в вуз. Дизайн мультимедиа | 640 | ФДП |
| 4.7 | Подготовка к поступлению в вуз. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, искусство костюма и текстиля | 640 | ФДП | | | | |

Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Одним из важнейших показателей деятельности УрГАХУ остается устойчивая востребованность выпускников на рынке труда. В 2024 году состоялся выпуск 333 молодых специалистов по 3 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей по очной форме обучения. Всего за годы своей деятельности УрГАХУ выпустил более 20000 специалистов, бакалавров и магистров, многие из которых работают главными архитекторами областных центров РФ, ведущими дизайнерами на крупных российских и зарубежных предприятиях и известных проектных фирмах. Среди выпускников УрГАХУ – 4 академика и 8 членов-корреспондентов государственных академий наук, народный архитектор, главные архитекторы и художники Свердловской области, Екатеринбурга, Тюмени, Красноярска, Краснодарского края, Сочи, Новосибирска, Перми, Челябинска, Норильска, Ханты-Мансийска и многих других городов, а также ведущие дизайнеры корпораций «КАМАЗ», «ВАЗ», «Ниссан», «Пежо», «Тойота». Целый ряд наших выпускников стали лауреатами Государственных премий, заслуженными архитекторами, строителями и художниками РФ, академиками государственных академий, получили высокие правительственные награды.

По востребованности образовательных услуг УрГАХУ занимает лидирующие позиции среди вузов области. Выпускники УрГАХУ высоко востребованы на региональном рынке труда, в среднем 86% из них трудоустраиваются по специальности. Из числа выпускников 2024 года, трудоустроено более 88% специалистов.

Базовыми организациями по трудоустройству выпускников являются Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, Департамент архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации г. Екатеринбурга, УГМК-Холдинг,

Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, АО «Уралгражданпроект», ГКУ СО «Управление капитального строительства Свердловской области», АО ПО «Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова», АО «АВТОВАЗ», ПАО «КАМАЗ», ЗАО «РСГ-Академическое», ОАО Концерн «Калина», АО «НПО автоматики им. Академика Н.А. Семихатова», ООО «Завод рекламы», студия интерьерного дизайна «Градиз», ООО «Евросеть Ритейл», ТНК-Промстрой, ООО «Проект 12», ООО «ТелКом», АО «Корпорация «Атомстройкомплекс», строительная компания «Группа ЛСР», Компания «Брусника», Группа Компаний ПИК, ООО ТД «СИМА-ЛЕНД», ООО «Уральский Центр Проектирования и Реставрации» и другие.

Организационную работу по взаимодействию с предприятиями региона по трудоустройству выпускников в УрГАХУ помимо самих институтов осуществляет Центр карьеры и трудоустройства УрГАХУ (далее – ЦКиТ). Одним из основных средств коммуникации ЦКиТ является социальная сеть «ВКонтакте» и Телеграмм канал. ЦКиТ информирует о состоянии рынка труда региона, наличии актуальных вакансий, публикует методические материалы в помощь трудоустройству, информирует пользователей о предстоящих мероприятиях, проводимых ЦКиТ, общественными организациями, сообществами работодателей, отчеты о проведенных мероприятиях. В учебном корпусе УрГАХУ на информационном стенде размещаются объявления о предстоящих мероприятиях, семинарах, конкурсах, о предложениях по трудоустройству. ЦКиТ ведет консультационную работу по вопросам самопрезентации, профориентации и состоянию рынка труда Екатеринбурга и региона.

Также внимание уделяется студентам с ограниченными возможностями и инвалидностью. При необходимости для них проводятся индивидуальные консультации, организуется помощь по вопросам трудоустройству, отвечающие требованиям доступной среды.

Одним из приоритетных направлений остается содействие профессиональному становлению студентов и повышение их востребованности на рынке труда. ЦКиТ организывает и проводит встречи с профессионалами, в том числе с выпускниками УрГАХУ, экскурсии в мастерские и профильные организации. На постоянной основе проводятся мастер-классы, встречи с работодателями и консультирование от специалистов Екатеринбургского центра занятости вопросам прав и возможностей для молодых специалистов. Также организуются совместные мероприятия с выпускниками УрГАХУ, которые работают по всей России и за рубежом. В рамках мастер-классов успешные практики делятся своим богатым опытом, рассказывают о своих проектах,

успехах своей профессиональной и творческой деятельности.

Работодатели и предприятия-партнеры УрГАХУ являются постоянными участниками конкурсов, конференций и мастер-классов, на которых презентуют свои компании, предлагают трудоустройство наиболее понравившимся студентам. За 2024 год 25 % всех студентов УрГАХУ приняли участие в мероприятиях, организованных Центром карьеры, большинство из них - в конкурсах проектов от предприятий-работодателей региона. После подобных встреч и мероприятий студенты были приглашены для прохождения практики, стажировки или временной занятости. Всего проведено 18 карьерных мероприятий и 6 экскурсий.

Оценка учебно–методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В библиотечном фонде имеется достаточное количество основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы, включённой в рабочие программы дисциплин. Объем фонда составляет 73603 единицы хранения. По составу фонд уникален: представляет собой собрание научной и учебной литературы, периодических изданий, CD-ROM, видеофильмов по искусству, архитектуре и дизайну на русском и иностранных языках. Фонд формируется в соответствии с профилем Университета и информационными потребностями читателей. Библиотека комплекзует свои фонды периодическими изданиями по архитектуре, дизайну интерьеров, ландшафтному дизайну. Количество пользователей библиотеки сегодня составляет 1533 человек. Действует сайт библиотеки <http://lib.usaaa.ru>. Библиотека выполняет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей УрГАХУ в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Коэффициенты обеспеченности основной учебной литературой (печатные издания) по основным профессиональным образовательным программам ФГОС ВО составляют: 07.03.01 Архитектура - 0,6; 07.04.01 Архитектура - 0,52; 07.03.04 Градостроительство - 0,58; 54.03.01 Дизайн - 0,48; 54.04.01 Дизайн - 0,5; 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 0,54; 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – 0,52; 54.05.01 Монументально-декоративное искусство - 0,51; 54.05.03 Графика – 0,5; 54.05.02 Живопись – 0,6; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля – 0,71; 07.06.01 Архитектура - 0,6; 50.06.01 Искусствоведение - 0,35.

Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам: в

УрГАХУ обеспечивается неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (Контракт ООО «Современные цифровые технологии» 82-09/2024 от 13 сентября 2024 г.); ЭБС Издательства «Лань» (Договор № 361Д/23 от 11 сентября 2024 г. и договор № 362Д/23 от 11 сентября 2024 г.); ООО «Электронное издательство «Юрайт» (Договор ООО «Электронное издательство «Юрайт» № 337Д/24 от 23 августа 2024 г.); ЭБС Издательства «ИНФРА-М» (Договор ООО «Знаниум» № 983эбс-402Д/24 от 09 октября 2024 г.); ЭБС «Консультант студента» (Договор № 338Д/24 от 01 сентября 2024 г.); ООО «КонсультантПлюсСервис» (договор № 468Д/23 от 22 декабря 2023г. на срок с 01 января 2024 года по 31 декабря 2025 года).

Все учебные дисциплины обеспечены подписными электронными изданиями.

Издания Университета представлены в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека онлайн», технические характеристики которой обеспечивают возможность: индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС; представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

В целом, обеспеченность учебных дисциплин образовательных программ учебно-методической литературой достаточная и соответствует образовательным стандартам и установленным требованиям к обеспечению учебной и учебно-методической литературой.

Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательной деятельности

В университете сложилась система гарантий качества образования, представленная тремя уровнями:

Международный уровень

Высокий уровень качества подготовки специалистов в УрГАХУ подтвержден в ходе международной и профессионально-общественной аккредитации. 76,1% основных профессиональных образовательных программ университета подтвердили соответствие качества стандартам и критериям, установленным Европейскими стандартами гарантий качества образования ESG-ENQA, а также требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и работодателей. (Reg. No 1341-08-IA138.1, 1341-08-A138.1, 1341-08-IA138.2, 1341-08-A138.2, срок действия до 04.02.2028 г.) <https://www.usaaa.ru/news/2022/mezhdunarodnaya-professionalno-obschestvennaya-akkreditaciya>. Образовательные программы высшего образования университета включены в Европейский реестр аккредитованных программ (Database of External of External Quality Assurance Results – DEQAR).

Российский уровень

В 2024 г. образовательные программы УрГАХУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по следующим направлениям подготовки и специальностям: 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство.

Ежегодно все образовательные программы высшего образования, реализуемые в УрГАХУ, входят в число лучших по результатам общероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Программы-победители определяются в результате всероссийского масштабного экспертного голосования, проведенного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, общероссийским журналом «Аккредитация в образовании». Нацаккредцентр и журнал «Аккредитация в образовании» систематически включают образовательные программы УрГАХУ по направлениям подготовки «Архитектура», «Градостроительство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Искусство костюма и текстиля», по специальностям «Графика», «Монументально-декоративное искусство» в справочники «Лучшие образовательные программы инновационной России». Реализуемая в УрГАХУ система управления позволила обеспечить устойчивое положение Университета в Национальном агрегированном рейтинге. По итогам 2024 года университет вошел в третью лигу (Топ 300).

В мае 2024 в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности университет успешно прошел экспертную проверку, проводимую ООО "Верконт Сервис". Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее -

организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Внутривузовская оценка качества образования

УрГАХУ проводит систематический анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности внедрена в университете с 2007 года. Система качества реализована на базе типовой модели системы качества образовательного учреждения и модели международного стандарта ISO 9001:2015. Разработана и действует политика университета в области качества. Политика определяет миссию УрГАХУ, стратегические цели и задачи, принципы менеджмента качества деятельности университета по реализации ее миссии и стратегии развития. Основным документом стратегического планирования уставной деятельности университета является Программа развития УрГАХУ на 2023-2032 годы, которая содержит комплекс планируемых и взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам мероприятий, обеспечивающих достижение заявленных приоритетов и целей развития университета, и скоординирована со стратегиями, приоритетами развития и государственными документами Российской Федерации и региона.

В УрГАХУ разработана, действует и актуализируется документация системы менеджмента качества в полном объеме. Сведения о системе качества университета, документы СМК, а также информация о процедурах и механизмах оценки уровня знаний обучающихся, внутривузовских конкурсах, работе по развитию и совершенствованию СМК УрГАХУ опубликованы на официальном сайте в разделе Система гарантии качества образования <http://www.usaaa.ru/about/qd>.

Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления университетом. УрГАХУ в настоящее время имеет классическую систему управления: высший коллегиальный орган – Конференцию работников и обучающихся; коллегиальный (представительный) орган, осуществляющий общее руководство – Ученый совет университета; единоличный исполнительный орган – ректора; коллегиальный орган, созданный в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития университета – Попечительский совет. Для обеспечения постоянного взаимодействия, непрерывного мониторинга и контроля реализации Программы развития, а также для коллегиальной разработки приоритетов и принципов совершенствования системы управления в университете функционирует Комиссия по управлению

Программой развития университета под руководством ректора. В состав Комиссии входят проректора, директора институтов и руководители структурных подразделений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в УрГАХУ основано на использовании процедур и правил, определяющих процесс оценки степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС ВО, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, планируемым результатам образовательной программы. Основными объектами оценки соответствия являются: проектирование и разработка образовательных программ, формирование регламентирующих организационно-методических документов; планирование реализации образовательной программы в форме учебного процесса; процесс реализации образовательной программы; условия реализации образовательных программ; выпуск продукции (процедуры и результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Основу процедур и правил составляют методические указания, показатели и критерии, применяемые при проведении аккредитации, оценки эффективности вузов, самообследовании и осуществлении иных проверок органами по надзору в сфере образования, связанных с качеством образования, а также Европейские стандарты и рекомендации для внутренней гарантии качества в вузах. Немаловажным фактором эффективности системы управления университета является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. С одной стороны, этому служат исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. С другой стороны, это достигается непосредственным вовлечением обучающихся в процесс управления через органы студенческого самоуправления. В УрГАХУ сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий и т.д. В университете действует старостат в составе студенческого совета, целью деятельности которого является содействие повышению качества образования в УрГАХУ посредством комплексной оценки потребностей обучающихся как потребителей образовательной услуги, разработки предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся, их социально-

психологических потребностей, участия в разработке локальных актов, регулирующих права и обязанности обучающихся и пр.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ОПОП ВО, сформирован из опытных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Научно-преподавательскую деятельность в 2024 году осуществляли 234 квалифицированных педагогов, в том числе 39 докторов наук и профессоров и 80 кандидатов наук и доцентов, члены государственных академий, 110 членов творческих Союзов архитекторов, дизайнеров, художников, 5 Заслуженных архитекторов, художников, деятелей науки и культуры РФ. Преподаватели УрГАХУ – лауреаты международных конкурсов и фестивалей «Алмазная премия мира», «Зодчество», «Золотая пальмовая ветвь» в Каннах, на лучший учебник по архитектуре, отмечены национальным призом «Виктория», «Хрустальный Дедал», золотыми медалями и дипломами за лучшие монографии, каталоги и творческие работы. Доля работников из числа ППС - лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий составляет 69,9 %.

На 01 октября 2024 г. численность ППС составляла 234 человек, в том числе штатных преподавателей – 202 человек (86%).

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

| № | ППС | Всего | Из них имеют | | | | Освоили программы дополнительного профессионального образования за 2024 год |
|---|-------------------------|-------|----------------|----------------|---------------|---------|---|
| | | | ученую степень | | ученое звание | | |
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | |
| 1 | Штатные | 202 | 4 | 55 | 36 | 67 | 144 |
| 2 | Внутренние совместители | 12 | - | 4 | 5 | 3 | 8 |
| 3 | Внешние совместители | 19 | - | 6 | 3 | 2 | 7 |
| | Итого | 234 | 4 | 65 | 44 | 72 | 159 |

Возрастная структура штатных преподавателей УрГАХУ представлена следующими группами: до 29 лет – 3 чел. (1,5%), 30-39 лет – 17 чел. (8,4%), 40-49 лет – 52 чел. (25,8%), 50-59 лет – 39 чел. (19,3%), старше 60 лет – 91 чел. (45,0%). Средний возраст сотрудников вуза из числа профессорско-преподавательского состава в настоящее время составляет 56 лет.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Организация процедуры повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС УрГАХУ представляет собой планомерный и непрерывный процесс обучения, направленный на повышение эффективности образовательного процесса, повышение профессионального уровня и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется в соответствии с рекомендуемыми Минобрнауки России направлениями повышения квалификации, требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Каждый преподаватель не реже одного раза в три года проходит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (как на курсах, предлагаемых университетом, так и на курсах других образовательных организаций). За 2024 год 159 чел. из числа ППС освоили программы повышения квалификации и 3 чел. – программы профессиональной переподготовки, в том числе штатные сотрудники – 144 человека, внутренние совместители – 8 человек, внешние совместители – 7 человек.

Таблица 5

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации | Кол-во часов | Кол-во человек | Организация, проводившая обучение |
|-------|---|--------------|----------------|---|
| 1 | «Эпоха, стиль, костюм: мода в контексте современности» | 36 | 4 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПБГУПТД) г. Санкт-Петербург |
| 2 | «Освоение новых терминов и понятий истории и философии науки в условиях реализации ФГОС ВО» | 72 | 1 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва |
| 3 | «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» | 72 | 1 | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург; ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва |
| 4 | «Инновационные технологии и мастерство педагога в декоративно-прикладном искусстве и дизайне» | 24 | 1 | ФГБОУ «Московский государственный институт культуры» г. Химки, Московская область |
| 5 | «Креативные индустрии в образовательном процессе» | 16 | 4 | ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» г. Благовещенск |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|---|
| 6 | «3d-дизайн и прототипирование инновационного продукта» | 72 | 1 | ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербург |
| 7 | «Участие молодых граждан в формировании комфортной городской среды» | 16 | 1 | АНО «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» г. Москва |
| 8 | «Создание лабораторной работы в среде Blender 3D» | 16 | 1 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» г. Москва |
| 9 | «Проектирование и организация инклюзивного образования» | 72 | 1 | ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» г. Москва |
| 10 | Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве» | 24 | 2 | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург |
| 11 | «Комплексное развитие территорий» | 72 | 1 | Университет Минстроя ФГБУ Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук г. Москва |
| 12 | «Эффективная работа в системе управления электронным обучением MOODLE. Экспертный уровень.» | 108 | 1 | ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург |
| 13 | Цифровые инструменты преподавателя в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств | 72 | 156 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н. С. Алфёрова» |
| 14 | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи * | 16 | 233 | ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России |

Обучение по всем программам повышения квалификации проходило с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 6

Профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации | Кол-во часов | Кол-во человек | Организация, проводившая обучение |
|-------|--|--------------|----------------|--|
| 1 | «Преподавание информационных технологий в образовательной организации» | 540 | 1 | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва |
| 2 | «Педагогика профессионального образования. Психология» | 506 | 1 | в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза |

| | | | | |
|---|--|-----|---|---|
| 3 | «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» | 256 | 1 | ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск |
|---|--|-----|---|---|

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность УрГАХУ ведется в следующих направлениях: научно-исследовательская работа (гранты, конкурсы, публикации), инновационно-творческая (проекты, изобретения, патенты), издательская (издание учебников, монографий и т. д.), презентационная (выставки, конференции, мастер-классы), подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура). В своей научной деятельности УрГАХУ руководствуется указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», программой «Научно-технологическое развитие России» (утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 377), Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) (утв. постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 3684-р), прогнозом РААСН развития фундаментальных наук в архитектуре, градостроительстве и строительстве до 2030 года; приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, актуальными Национальными проектами, приказами и письмами Министерства науки и высшего образования, стратегией развития Свердловской области, Программой развития университета до 2032 года и тематическим планом НИР университета.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций направлена на решение основных задач: развитие научных исследований и разработок в области архитектуры, градостроительства, дизайна и архитектурно-художественного образования, продвижение научного сетевого журнала УрГАХУ «Архитектон: известия вузов», развитие научного потенциала кадров высшей квалификации, молодых ученых; развитие студенческого научного объединения; участие в научно-исследовательских консорциумах, и объединена в три больших проекта:

1. «Интеллектуальный потенциал университета – Родине»;
2. «Повышение статуса научного сетевого журнала «Архитектон: известия вузов»;
3. «Университет – реальному сектору экономики УрФО».

В 2024 году в рамках научно-инновационной деятельности были выполнены научные и проектно-экспериментальные разработки, а также

оказаны услуги по организации и проведению научных, научно-творческих мероприятий; проведены мероприятия (выставки, семинары, мастер-классы, выставки-ярмарки и т. д.) по различным направлениям, которые включают в себя такие тематики как социально ориентированную регионологию в области градостроительства, архитектуры, дизайна и изобразительных искусств, концептуальное архитектурно-градостроительное проектирование новых типов зданий и общественных пространств для климатических условий российской Арктики, выполнение разработок традиционных и инновационных: транспортных систем, объектов урбанистического дизайна, навигационного оборудования, мультимедийных и коммуникационных устройств, аудио, видео, медицинской и бытовой техники, предметов комфортной городской среды и графического дизайна, современной моды и искусства.

В 2024 году активно велась работа проектно-научным центром, который выполнял такие виды работ, как создание научно-технической продукции, научно-технического сопровождения проектирования объектов, проектной и рабочей документации объектов культурного наследия регионального значения. Осуществлялось научное руководство, авторский надзор и выполнение отчетной документации после реставрации объектов культурного наследия регионального значения, выполнение дизайн-проектов, оказания образовательных услуг с апробацией инновационных образовательных методик и организации научных проектов. В общей сложности было выполнено 28 работ на основании заключения договоров со сторонними организациями различного уровня.

Совокупный объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКТР), выполненных в УрГАХУ в 2024 году, составил 54 310,83 тыс. руб., что соответствует 321,0 тыс. руб. в расчете на 1 НПР. По сравнению с 2023 годом эти показатели увеличились на 67,2 % и 65,0 % соответственно. В общих доходах удельный вес доходов от НИОКТР^[1]_{сФР} составил 8,0 %.

Университет выступает в роли источника создания инновационной продукции. За отчетный период в УрГАХУ подготовлено и зарегистрировано 3 патента:

1. «Машина для сноса высотных зданий и разбора завалов» (патент на промышленный образец № 140624, авторы – Быстров В. Г., Быстрова Е. А., Попов К. С.).
2. «Трамвай грузовой» (патент на промышленный образец № 140638, авторы – Быстров В. Г., Быстрова Е. А., Поспелова А. С.).
3. «Конструктор» (патент на промышленный образец № 142264, авторы – Курочкин В. А., Парыгина И. М.).

В настоящее время поддерживается более 20 патентов на промышленных образцы. Также за 2024 года научно-педагогическими работниками университета совместно с обучающимися по образовательным программам бакалавриата и магистратуры были подготовлены 6 заявок на регистрацию промышленных образцов:

1. «Поезд пожарный» (заявка № 2024503570/49).
2. «Автобус экскурсионный» (заявка № 2024503571/49).
3. «Книга-панорама» (заявка № 2024503572/49).
4. «Аппарат летательный вертикального взлета и посадки» (заявка № 2024503573/49).
5. «Автомобиль для гонок» (заявка № 2024503574/49).
6. «Дрон-газоанализатор» (заявка № 2024503575/49).

Для обеспечения прочной связи научной деятельности университета с конкретными задачами развития г. Екатеринбурга и Свердловской области и в соответствии со Стратегическим планом пространственного развития г. Екатеринбурга до 2030 г., со Стратегией социально-экономического развития до 2035 г. реализуется план НИР Университета на 2023–2025 годы, в рамках которого проводятся исследования по темам:

1. Современные проблемы теории, истории и методологии дизайна (руководитель – Павловская Е. Э.)
2. Формирование личности студентов творческих вузов средствами физической культуры (руководитель – Глухенькая Н. М.)
3. Теория и практика модернизации транспортных систем в рамках национальных проектов РФ (руководитель – Курочкин В. А.)
4. Социальная регионология как методическая основа изучения архитектуры и изобразительных искусств Урала (руководитель – Постников С. П.)
5. Интернациональное и национальное в индустрии моды (руководитель – Кокорева Л. В.)
6. Рисунок как универсальный инструмент в профессиональной деятельности (руководитель – Яковлев В. Б.)
7. Композиционные ценности в методологическом обеспечении архитектурно-художественного образования на Урале (руководитель – Бойцов С. Ф.)
8. Формирование эстетически полноценной архитектурно-пространственной среды малых городов Урала (руководитель – Ляпцев Н. Н.)

9. Теоретические основы и инновационная практика композиционного моделирования в архитектурно-художественном образовании (руководитель – Раевский А. А.)
10. Ордерные принципы формообразования в исторической архитектуре (руководитель – Иовлев В. И.)
11. Принципы моделирования архитектурно-планировочной организации городов Урала (руководитель – Дивакова М. Н.)
12. Инновационные концепции архитектурно-ландшафтного проектирования (руководитель – Колясников В. А.)
13. Теоретические аспекты реконструкции и реставрации архитектурного наследия (руководитель – Голобородский М. В.)
14. Формирование новых типов жилых и общественных зданий, промышленных комплексов и урбанизированных структур (руководитель – Меренков А. В.)
15. Актуальные проблемы теории и истории архитектуры и искусств (руководитель – Тарасова И. В., Шипицына О. А.)
16. Исследование потенциала актуальных технологий проектирования (руководитель – Голубева Е. А.)
17. История создания, развития и профессиональные особенности уральской школы анимации (руководитель – Черкасова О. Л.)
18. Актуальные аспекты изучения истории, теории и практики современного декоративно-прикладного искусства (руководитель – Храмцова Г. Б.)
19. Методология теории и практики станковой живописи (руководитель – Нетреба Е. С.)
20. История станковой живописи в творчестве уральских художников (руководитель – Нетреба Е. С.)
21. Теоретические и прикладные аспекты современного пространственного искусства Урала (руководитель – Хабибуллина С. К.)
22. Методики и технологии информационного моделирования BIM/ТИМ объектов капитального строительства (ОКС), в том числе применительно к историческим объектам (НВIM), к ландшафтным проектам (LIM), к культурно-историческим ландшафтам (HLIM) (руководитель – Захарова Г. Б., Дар В. В.)

Университет принимает активное участие в разработке и обсуждении Стратегии пространственного развития г. Екатеринбурга до 2035 г. посредством работы в экспертной группе, участию в слушаниях и других мероприятиях,

например: Общероссийский форум стратегического развития «Города России 2030»: перекрёстки возможностей, Екатеринбург, Ельцин-центр, экспертный совет Союза архитекторов (региональное отделение), Иннопром, Международный форум FORUM100+ TechnoBuild, Международный фестиваль «Красный плат».

В 2024 году УрГАХУ продолжил сотрудничество с муниципальными образованиями Свердловской области по подготовке концепций развития территорий, генеральных планов развития территорий, проведению предпроектного анализа территорий, проведению их историко-культурного анализа. Также университет оказывает услуги по разработке научно-технической и проектно-сметной документации. Данная деятельность осуществляется как в рамках образовательного процесса путем внедрения в тематику курсовых и выпускных квалификационных работ соответствующих заданий от муниципалитетов и по заданию различных министерств и ведомств, так и в рамках хоздоговорной деятельности. Университет оказывает консультационную поддержку, участвует в семинарах, круглых столах, проводимых Министерством энергетики и ЖКХ, Министерством строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, и других мероприятиях, посвященных данной теме. УрГАХУ тесно сотрудничает с Центром компетенций Свердловской области по формированию комфортной городской среды, представители вуза входят в состав Экспертного совета.

В 2024 году была продолжена традиция проведения научно-практических конференций, посвященных актуальным проблемам строительства, архитектуры, культуры и искусства. Университет выступил организатором мероприятий:

- XX Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы архитектуры и дизайна» (11–12 апреля 2024 г.).
- IV Международная научно-практическая конференция «Диалоги о защите культурных ценностей. Алфёровские чтения» (23–24 мая 2024 г.).
- Международная научно-практическая конференция «Архитектурное образование: тенденции развития» (31 октября 2024 г.).
- VII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве» (7–8 ноября 2024 г.).

При активном участии УрГАХУ в качестве соорганизатора были проведены:

- Первый Международный форум «Человек. Среда. Архитектура» (26 апреля 2024 г., совместно с Союзом ведических архитекторов).
- VII Международная научно-практическая конференция «Информационное моделирование в задачах строительства и архитектуры» (ВИМАС 2024) (15–17 мая 2024 г., совм. с СПбГАСУ).
- Международный фестиваль «Красный плат» (июнь 2024 г.).
- XV Международная конференция «Новые информационные технологии в исследовании сложных структур» (ИСАМ-2024) (16–20 сентября 2024 г., совм. с ТГУ).

Значимый вклад университет вносит в развитие Свердловской области, связанный с сохранением объектов историко-культурного наследия и памятников архитектуры, а также с проектированием и разработкой «знаковых» объектов архитектуры, проектов «Индустриального туризма» (новые концепции по преобразованию индустриального наследия Уральского региона), созданием туристических маршрутов, проведением региональных и всероссийских фестивалей и др.

УрГАХУ тесно сотрудничает с Управлением государственной охраны объектов культурного наследия Свердловской области, представители вуза входят в состав Общественного научно-методического совета. В области дизайн-проектирования много внимания уделяется вопросу брендинга территории. Проектные решения сопровождаются проведением научных исследований, что позволяет создавать интересные проектные решения на мощной теоретической базе.

Продвижение бренда г. Екатеринбурга и Уральского региона реализуется путем внедрения в студенческие работы соответствующих тематических направлений в рамках учебного и конкурсного проектирования, проведения научных и творческих мероприятий, подготовки научных трудов, связанных с изучением и популяризацией уникальных продуктов и возможностей Уральского региона, через демонстрацию на выставках различного уровня творчества Уральских мастеров. В рамках хоздоговорной деятельности выполняются работы по разработке проектов благоустройства городских территорий. Также эта тематика развивается в рамках образовательного процесса (курсовые и дипломные работы обучающихся) в рамках соглашений или инициативной деятельности вуза. Деятельность университета сопряжена с разработкой и проведением научных и проектных работ, а также мероприятий, являющихся значительным вкладом в сохранение и реконструкцию объектов культурного наследия городского, регионального и федерального значения.

В рамках научных исследований и разработок прикладного характера и

экспериментальных разработок проводятся научно-проектные работы по описанию, разработке охранной и проектной документации объектов культурного наследия, посредством выполнения работ и участия в мероприятиях соответствующей направленности.

Также в этом направлении активную научно-просветительскую деятельность ведет Музей архитектуры и дизайна, на базе которого находится архив, пополнение которого происходит на постоянной основе, проходят выставки и семинары, курсы лекций.

Университет данные вопросы включает в образовательный процесс, а также организует мероприятия, посвященные проблемам сохранения историко-культурного наследия, сотрудничая с другими заинтересованными организациями (филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя Россия» УралНИИпроект, ДОСОМОМО, ИКОМОС, ВООПИК и др.).

Результатом проведения активной научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками, привлечения научного сообщества к решению актуальных проблем архитектуры и строительства, культуры и искусства стали научные издания:

1. Актуальные проблемы архитектуры и дизайна: материалы XX Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 11-12 апреля 2024 г. УрГАХУ. – Екатеринбург, 2024. – 501 с.

2. Диалоги о защите культурных ценностей. Алфёровские чтения: материалы IV Международной научно-практической конференции, 23–24 мая 2024 г. / под ред. В.С. Терехова (гл. науч. ред.), Ю.В. Кондаковой, Е.В. Штифановой. – Екатеринбург: УрГАХУ, 2024. – 402 с.

3. Индустрия моды: дизайн мода, образ жизни : материалы II Всероссийской научной конференции в рамках 19 сезона Недели моды в Екатеринбурге, 24 октября 2023 г. / под ред. Ю.В. Кондаковой, Е.В. Штифановой. – Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2024. – 176 с.

4. Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве: материалы VII Международной научно-практической конференции, 7–8 ноября 2024 г. / под ред. Г.Б. Захаровой. – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова, 2024. – 106 с.

5. Смирнов Л.Н. Ворошилова А.С. Архитектура первых отечественных крупнопанельных малоэтажных жилых, общественных и производственных зданий: монография / Л.Н. Смирнов, А.С. Ворошилова. – Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2024. – 84 с.: ил.

6. Курочкин В.А., Быстров В.Г., Быстрова Е.А. Дизайн специальных транспортных систем. Опыт проектирования на кафедре индустриального

дизайна УрГАХУ : монография / В.А. Курочкин, В.Г. Быстров, Е.А. Быстрова. – Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2024. –110 с.

7. Борщ Е. В. Интерьер во французской книжной гравюре второй половины XVII–XVIII века : монография / Е. В. Борщ ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет им. Н. С. Алфёрова. – Екатеринбург : TATLIN, 2024. – 184 с., [56 л.].

8. Альберт Коротковский: стремясь к совершенству. – сер. «Национальное достояние России. Выдающиеся ученые Урала». – Екатеринбург: Банк культурной информации; УрГАХУ, 2024. – 512 с.: ил.

Научная деятельность УрГАХУ в 2024 г. была представлена следующими научными школами:

I. «История и будущее архитектуры», направление «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» (д-р архитектуры, профессор Л. П. Холодова; канд. архитектуры, профессор, чл.-корр. РААСН, народный архитектор России, советник ректората А. А. Стариков). Основные результаты научной деятельности школы представлены в публикациях в научных изданиях, входящих в базы РИНЦ и ВАК.

Достижения научной школы «История и будущее архитектуры» используются при преподавании и подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Научно-исследовательские виды деятельности» (в рамках подготовки магистров по направлению подготовки «Архитектура», магистерская программа «Теория и история архитектуры»).

II. «Экология и устойчивое развитие городов Урала», направление «Градостроительство, районная планировка, ландшафтная архитектура и планировка сельских населенных мест» (д-р архитектуры, профессор, профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры В. А. Колясников; канд. архитектуры, профессор С. И. Санок; канд. архитектуры, доцент, заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры – М. Н. Дивакова).

Основные результаты научной деятельности школы представлены в публикациях в научных изданиях, входящих в базы РИНЦ и ВАК. Результаты исследований в рамках научной школы используются при подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство» и при подготовке магистров по направлению «Архитектура». Разработаны инновационные методы проектирования урбанистических образований в экстремальных условиях (апробация в экспериментальных и дипломных проектах).

Разрабатываемые в рамках НИР методики проектирования внедряются в образовательный процесс через курсовое и дипломное проектирование, участие в конкурсах, проведение семинаров и мастер-классов. Также исследования проводились по направлениям научно-образовательного консорциума «Будущее арктической архитектуры и динамика климата».

В 2024 г. продолжили свое действие научно-исследовательские лаборатории «Уральская арктическая академия» и «Водно-зеленый городской каркас», а также активно развивается деятельность студенческих научных обществ, которые созданы как студенческие научно-исследовательские лаборатории, занимающиеся изучением таких тематик, как современное проектирование, сохранение культурного наследия, междисциплинарными исследованиями и проектами в области дизайна и искусства, а также создание малых архитектурных форм.

Также в 2024 году была подготовлена нормативно-правовая база для создания студенческой научно-исследовательской лаборатории «Проун» на базе Института изобразительных искусств.

Творческая деятельность УрГАХУ представлена следующими школами.

I. Кино-, теле - и другие экранные искусства: «Уральская школа анимации» (руководитель школы – заведующий кафедрой графики и анимации О. Л. Черкасова). Достижения научной школы используются при преподавании и подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин «Мультипликат», «Художественная постановка», «Мастерство художника анимации и компьютерной графики», «Технологии кинопроизводства».

II. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура: «Искусство в архитектурной среде» (руководитель школы – профессор кафедры монументально-декоративного искусства – Ю. В. Крылов). Достижения научной школы «Искусство в архитектурной среде» используются при преподавании и подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин «История изобразительных искусств», «Пространственное моделирование», «Проектирование», «Современное монументальное искусство», «Основы художественного производства».

III. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура: «Уральская школа гобелена» (руководитель – профессор кафедры декоративно-прикладного искусства – О. Л. Орешко). Достижения научной школы «Уральская школа гобелена» используются при преподавании и подготовке учебно-методического обеспечения дисциплин «Проектирование», «Основы производственного мастерства», «Проектная графика» «Пропедевтика», «Комбинированные формы художественного текстиля».

IV. Научно-педагогическая деятельность УрГАХУ представлена педагогической школой (руководитель – кандидат философских наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук Е. В. Штифанова). В течение 2024 года члены педагогической школы организовывали и принимали участие в конференциях, публиковали научные статьи, проводили методические семинары и конкурс педагогического мастерства для преподавателей университета.

В 2024 году научно-педагогическими работниками университета было подготовлено более 170 докладов на мероприятиях всероссийского и международного уровня. Наиболее активно результаты своей научной работы НПР университета представляли на мероприятиях:

- IV Международная научно-практическая конференция «Диалоги о защите культурных ценностей».
- VII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве» (НИТАС-2024).
- Международная научно-практическая конференция «Архитектурное образование: тенденции развития».
- Международная научно-техническая конференция «Строительство, архитектура и техносферная безопасность» (ISSATS-2024).

В 2024 году работниками университета были опубликованы:

- 8 статей в научных журналах, входящих в Белый список, что на 60,0 % больше аналогичного показателя за 2023 год;
- 56 статей в научных журналах, входящих в Перечень ВАК, что на 27,3 % больше аналогичного показателя за 2023 год;

В совокупности сотрудниками университета было подготовлено 339 научных публикаций, из которых 320 (94,1 %) индексируется в РИНЦ.

За 2024 год были реализованы 118 творческих проектов и произведений искусств, представленных на художественных международных, всероссийских и персональных выставках.

Получено 111 наград различного уровня, из которых 64 – награды международных и всероссийских конкурсов, фестивалей, конференций, выставок.

На базе университета издается научный сетевой журнал «Архитектон: известия вузов», входящий в Перечень ВАК по следующим научным направлениям:

- 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (архитектура, искусствоведение);
- 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура);
- 2.1.13. Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов (архитектура);
- 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (искусствоведение, культурология);
- 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов (искусствоведение);
- 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (искусствоведение).

Журнал продолжает индексироваться в Directory of Open Access Journals (DOAJ) – директорию журналов с открытым доступом, CNKI, UlrichsWeb.

Ввиду постановлений Правительства Российской Федерации и решений Президиума Высшей аттестационной комиссии, связанных с формированием единого государственного списка научных изданий (ЕГСНИ), редакционной коллегией журнала принято решение о пересмотре требований к рукописям с целью создания условия для продолжения индексации журнала в ЕГСНИ.

Научно-исследовательская и творческая деятельность УрГАХУ направлена на проведение инновационных исследований в рамках Стратегии экономического развития Свердловской области и ключевых направлений развития науки России; на получение новых знаний, методик, технологий и экспериментальных разработок, которые фиксируются посредством публикаций различного вида (монографии, патенты, статьи, регистрация рукописей и пр.).

Так, в 2024 г. достигнуты следующие результаты:

Таблица 7

Сведения об учебных изданиях

| | |
|---|----------|
| Учебники, всего: | 2 |
| в том числе: | |
| – с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 0 |
| – с грифами других федеральных органов исполнительной власти | 0 |
| – с другими грифами | 2 |
| Учебные пособия, всего, | 7 |
| в том числе: | |
| – с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 0 |
| – с грифами других федеральных органов исполнительной власти | 0 |

| | |
|--|----------|
| – с другими грифами | 7 |
| Методические пособия и указания | 1 |

Университет имеет положительную динамику в Российском индексе научного цитирования:

Таблица 8

Индикаторы публикационной активности

| Показатель | 2023 | 2024 |
|---|-------------|-------------|
| Доля публикаций, не имеющих цитирований | 78,8 | 78,2 |
| Коэффициент самоцитирования | 34,7 | 34,0 |
| Среднее число публикаций на одного автора в год | 1,43 | 1,34 |
| Среднее число цитирований на одну публикацию | 0,47 | 0,49 |
| Средневзвешенный импакт-фактор | 0,224 | 0,282 |
| Индекс Хирша организации | 27 | 29 |

Научно-исследовательская работа студентов

Студенты УрГАХУ ежегодно участвуют в конференциях, конкурсах и других научных и творческих мероприятиях разного уровня.

В 2024 году студентами было опубликовано 50 научных статей без соавторов из числа сотрудников университета в научных журналах и сборниках материалов конференций.

Студенты приняли участие более чем в 10 конференциях, из которых 4 – международного уровня, с более чем 50 докладами. Обучающимися были представлены 42 экспоната на выставках и конкурсах международного и всероссийского уровня.

На базе УрГАХУ функционирует студенческое научное общество в виде СНИЛ (студенческие научно-исследовательские лаборатории) и лаборатории архитектурного наследия, междисциплинарной лаборатории «Квадрум».

Студенты университета принимают активное участие в научно-изобретательской деятельности:

- Патент «Машина для сноса высотных зданий и разбора завалов» (авторы – Быстров В. Г., Быстрова Е. А., Попов К. С.)
- Патент «Трамвай грузовой» (авторы – Быстров В. Г., Быстрова Е. А., Поспелова А. С.)
- Патент «Конструктор» (авторы – Курочкин В. А., Парыгина И. М.)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 г. в ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» реализуются образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 07.06.01 Архитектура, 50.06.01 Искусствоведение. А также – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г., № 951, по научным специальностям: 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия; 2.1.12. Архитектура; 5.10.3. Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн)зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности; 5.10.3. Виды искусства (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура). Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, по состоянию на 31 декабря 2024 г. – 37 человек.

Подготовка аспирантов осуществляется научными специалистами из числа ППС следующих кафедр: теории и истории архитектуры и искусств, архитектурного проектирования, градостроительства и ландшафтной архитектуры, основ архитектурного проектирования, кафедры современных технологий архитектурно-строительного проектирования, индустриального дизайна, дизайна среды, графического дизайна, монументально-декоративного искусства, кафедры рисунка, кафедры социальных и гуманитарных наук, кафедры декоративно-прикладного искусства. В 2024 году научное руководство аспирантами осуществляли 23 научных руководителя. Из них ученую степень доктора наук имеют 5 чел., ученое звание профессора – 13 чел., ученую степень кандидата наук – 18 чел., ученое звание доцента – 10 чел., члены различных творческих союзов – 19 чел.

Ведущие научные руководители аспирантов УрГАХУ: Алиева О.О., кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры рисунка; Витюк Е.Ю., кандидат архитектуры, доцент; Голубева Е.А., кандидат архитектуры, профессор, зав. кафедрой современных технологий архитектурно-строительного проектирования; Долгов А.В., кандидат архитектуры, профессор, ректор УрГАХУ; Иовлев В.И., кандидат архитектуры, профессор, профессор кафедры основ архитектурного проектирования; Колясников В.А., доктор архитектуры, профессор, профессор кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры; Кондакова Ю.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук; Курочкин В.А., кандидат искусствоведения, профессор, зав. кафедрой индустриального дизайна, руководитель образовательной программы

«Техническая эстетика и дизайн»; Ляпцев Н.Н., кандидат архитектуры, профессор; Меренков А.В., кандидат архитектуры, профессор, зав. кафедрой архитектурного проектирования; Никифоров Ю.А., кандидат архитектуры, профессор, профессор кафедры архитектурного проектирования, руководитель образовательной программы «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»; Павловская Е.Э., доктор искусствоведения, профессор, зав. кафедрой графического дизайна; Переверзева Н.В., кандидат архитектуры, доцент кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры; Пичугина О.К., кандидат искусствоведения, доцент, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства, руководитель образовательной программы «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»; Раевский А.А., кандидат архитектуры, профессор, зав. кафедрой основ архитектурного проектирования; Салмин Л.Ю., кандидат искусствоведения, доцент, профессор кафедры графического дизайна; Тарасова И.В., кандидат архитектуры, доцент, зав. кафедрой теории и истории архитектуры и искусств, руководитель образовательной программы «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»; Филоненко Д.Ю., кандидат культурологи, доцент кафедры графического дизайна; Хабибуллина С.К., кандидат искусствоведения, профессор, зав. кафедрой монументально-декоративного искусства; Шипицына О.А., кандидат архитектуры, доцент, профессор кафедры теории и истории архитектуры и искусств.

В качестве научных руководителей аспирантов с УрГАХУ сотрудничают представители ППС других образовательных организаций высшего образования (на основании гражданско-правового договора): Круглова Т.А., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры Департамента философии ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ, г. Екатеринбург); Цветкова Н.Н., доктор искусствоведения, доцент, профессор кафедры художественного текстиля СПГХПА им. А.Л. Штиглица (г. Санкт-Петербург); Холодова Л.П., доктор архитектуры, профессор, профессор кафедры архитектуры ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург).

Темы диссертационных исследований аспирантов охватывают проблематику, связанную с вопросами современного и исторического архитектурного процесса, стилевой уникальности архитектурных сооружений, исследования основных методов сохранения объектов архитектурного наследия, устойчивого развития городов и комфортной среды, методов и технологий проектирования, архитектурных

школ России. Исследования в области дизайна и синтеза искусств, глобальных тенденций развития общества и дизайна коммуникаций. Искусствоведческие исследования пластических или пространственных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры, исследования художественных особенностей различных видов искусства и архитектуры, способов и форм взаимодействия их друг с другом.

Основные результаты научных исследований в 2024 г. были опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ: «Архитектон: известия вузов», «Академический вестник УралНИИпроект РААСН», «Ярославский педагогический вестник», «Экономическое развитие России». В периодических изданиях «Техническая эстетика и дизайн-исследования» (учредитель – Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск), в «Русском журнале строительных наук и технологий» (учредитель – Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург), филиала отделения Российской академии художеств в г. Красноярске «Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока», в коллективной монографии «Пространства Шехтеля (Реальное и Виртуальное)» (г. Саратов, 2024 г.).

А также в виде научных статей, тезисов, докладов в сборниках всероссийских конференций с международным участием:

- Актуальные проблемы архитектуры и дизайна (УрГАХУ, г. Екатеринбург);
- Градостроительство. Теория, практика, образование. (ИРНТУ, Иркутск);
- Диалоги о защите культурных ценностей. Алферовские чтения (УрГАХУ, г. Екатеринбург),
- Дизайн XXI века (ТулГУ, г. Тула);
- Дизайн-образование: преемственность и динамика (ОГУ, г. Оренбург);
- Индустрия моды: дизайн, мода, образ жизни (УрГАХУ, г. Екатеринбург);
- Исследование и развитие рельсового и автомобильного транспорта (УрГУПС, г. Екатеринбург);
- Коды. Истории в текстиле (СПГХПА им. А.Л. Штиглица, г. Санкт-Петербург);
- Мода и дизайн: исторический опыт – новые технологии (СПбГУПТД, г. Санкт-Петербург),
- Новые идеи нового века (ТОГУ, г. Хабаровск);

– Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве НИТАС'2024 (УрГАХУ, г. Екатеринбург);

– Образ Родины: содержание, формирование, актуализация (УВО МХПИ, г. Москва) и др.

В период Приемной кампании – 2024 на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 11 человек. Из них: по научной специальности 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия – 2 человека, по научной специальности 2.1.12. Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности – 4 человека, по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (Техническая эстетика и дизайн) – 4 человека, по научной специальности 5.10.3. Виды искусства (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) – 1 человек.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Педагогическая практика аспирантов проведены в сроки, соответствующие календарному учебному графику. Аспиранты были направлены для прохождения практик в структурные подразделения УрГАХУ. Также Университетом в лице ректора А.В. Долгова был заключен договор от 12.02.2024 г. «О практической подготовке обучающихся» с ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» в лице ректора С.А. Мирошникова. Аспирант Карпова Э.В. была направлена на кафедру дизайна Института языков и культур ОГУ (г. Оренбург). По итогам практик своевременно представлены отчеты.

В 2024 году на государственную итоговую аттестацию по направлению 50.06.01 Искусствоведение (председатель ГЭК – Ю.В. Назаров, доктор архитектуры, профессор, президент АНО ВО «Национальный институт дизайна», г. Москва) аспирантами УрГАХУ было представлено пять научно-квалификационных работ. Членами ГЭК отмечен высокий уровень НКР, их новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов предложенных исследований. По итогам государственного экзамена и представления научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) оценку «отлично» получили 4 выпускника аспирантуры, 1 выпускник получил оценку «хорошо». Всем выпускникам аспирантуры вручены дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По направлению 07.06.01 Архитектура государственная итоговая аттестация не состоялась из-за отсутствия выпускников.

На основании Положения о прикреплении к УрГАХУ лиц для сдачи

кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году состоялась сдача кандидатских экзаменов по Иностранному языку и специальной дисциплине 5.10.3. Виды искусства (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура).

19.03.2024 г. в диссертационном совете ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» состоялась защита диссертационного исследования выпускником аспирантуры 2020 года Корсаковой Ириной Андреевной. Тема кандидатской диссертации «Приемы формирования социально-коммуникативной функции параметрической архитектуры», научный руководитель – Тарасова И.В., кандидат архитектуры, доцент, зав. кафедрой теории и истории архитектуры и искусства. Корсаковой И.А. присвоена ученая степень кандидата архитектуры по научной специальности 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Сотрудники университета принимают участие в процедуре защиты кандидатских и докторских диссертационных исследований в качестве оппонентов:

Таблица 9

Подготовка научных кадров

| Сотрудник | Тема диссертации | Шифр | Дата |
|------------------------------------|---|--------|------------|
| Отзывы ведущей организации | | | |
| Винницкий М. В., Меренков А. В. | Принципы формирования архитектуры научно-исследовательских объектов в условиях арктической зоны России | 2.1.12 | 17.05.2024 |
| Тарасова И. В. | Архитектура мемориально-музейных комплексов: становление – типология – новейшие тенденции | 2.1.12 | 10.09.2024 |
| Меренков А. В. | Архитектурная реадаптация текстильных фабрик (на примере комплексов Санкт-Петербурга и Ленинградской области) | 2.1.12 | 24.10.2024 |
| Отзывы официального оппонента | | | |
| Семизорова Л. Б. | Монтаж как художественное явление в музыке второй половины XX века | 5.10.3 | 23.05.2024 |
| Цорик А. В. | Архитектурные аспекты устойчивости структурных элементов исторического центра города (на примере Екатеринбурга) | 2.1.11 | 16.09.2024 |

4. Международная деятельность

В 2024 г. УрГАХУ продолжал вести международное сотрудничество в условиях продолжающихся ограничений, с которыми столкнулась Российская Федерация на международной арене.

УрГАХУ имеет соглашения с четырьмя зарубежными партнерами.

Таблица 10

Перечень соглашений о международном сотрудничестве

| № | Вузы партнеры | Дата заключения | Срок действия |
|---|--|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Цзилинский Анимационный Институт Китая | 11.11.2011 г. | Бессрочный |
| 2 | Белорусская государственная академия искусств | 08.07.2012 г. | Бессрочный |
| 3 | Текстильный колледж г. Ченду (провинция Сычуань, КНР) | 13.06.2013 г. | Бессрочный |
| 4 | АО «Международная образовательная корпорация (кампус КазГАСА, Казахстан) | 12.03.2014 г. | 5 лет с автомат. продлением |

В рамках соглашений осуществлялся информационный обмен, а профессорско-преподавательский состав и студенты партнерских вузов из дружественных стран сторон принимали участие в научных и творческих мероприятиях УрГАХУ.

Университет будет вести дальнейшую работу по анализу партнерской сети, прекращения неработающих связей и реализации возможностей академического обмена и сотрудничества на взаимовыгодной основе там, где они возникают.

Университет ведет работу по привлечению иностранных абитуриентов. В 2024 г. была подана заявка в Россотрудничество на квоту для иностранных граждан; в спец.выпуске журнала «Аккредитация в образовании» для Китая напечатана страница УрГАХУ, которая также доступна в сети Интернет; запущена страница лэндинга об университете в Интернете для привлечения абитуриентов из стран СНГ; осуществлена реклама дня открытых дверей для иностранных абитуриентов.

В 2024 году были обновлены все англоязычные разделы веб-сайта университета, а также отредактирована информационная страница на китайском языке.

Для потенциальных студентов проведена рекламная кампания в странах СНГ в партнерстве с Ассоциацией Восточно-Европейских Университетов.

В сотрудничестве с редакцией журнала Higher Education Discovery издан материал об УрГАХУ для распространения в странах СНГ и в Китае. Этот материал об УрГАХУ сейчас также доступен для ознакомления во всех подразделениях Россотрудничества за рубежом.

Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации и начальник отдела международных связей и внешнеэкономической

деятельности участвуют в заседаниях Совета проректоров по международной деятельности вузов Свердловской области.

Все иностранные студенты, обучающиеся в УрГАХУ, имели возможность участвовать в культурно-образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях наравне и вместе с российскими студентами.

Международное признание

Два кластера образовательных программ – архитектура, а также дизайн и искусство – имеют международную аккредитацию по стандартам, разработанным Национальным аккредитационным центром и установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества ESG ENQA.

Международные контакты и участие в международных мероприятиях

Студенты и преподаватели УрГАХУ приняли участие в ряде международных мероприятий:

1. В отчетном периоде УрГАХУ стал площадкой для проведения XXXIII Международного смотра-конкурса ВКР бакалавров, специалистов, магистров МООСАО-2024 с 28 октября по 2 ноября.

2. Преподаватели и студенты УрГАХУ в очередной раз приняли активное участие в мероприятиях и панельных дискуссиях X1 Международного строительного форума 100+ Techno BUILD (1-4 октября 2024г.).

3. В УрГАХУ прошли ежегодные международные конференции, организатором которых является университет: Международная конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы архитектуры и дизайна», Международная конференция «Диалоги о защите культурных ценностей», Международная конференция «Новые информационные технологии в архитектуре и строительстве NITAC'2024»; в этих конференциях приняли активное участие студенты, молодые ученые, научно-педагогические работники и другие специалисты из Уральского региона, Российской Федерации и других стран.

4. Мастера художественного текстиля УрГАХУ приняли участие в ряде международных мероприятий: Международный фестиваль «КРАСНЫЙ ПЛАТ», организованный совместно Музеем города Арамилы и УрГАХУ; III Международный фестиваль художественного текстиля «Созвездие»; III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Коды. Истории в текстиле», организованная Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией имени А.Л. Штиглица.

5. Достижения преподавателей и студентов УрГАХУ были представлены и отмечены наградами на VIII Международном фестивале дизайна «Красный проспект» в Новосибирском государственном университета архитектуры, дизайна и искусств имени А. Д.Крячкова (НГУАДИ).

6. Традиционно в декабре 2024 г. студенты и преподаватели кафедры графики и анимации приняли участие в Международном фестивале-практикуме киношкол «Кинопроба», где получили престижные награды жюри фестиваля.

7. Студенты университета стали лауреатами и призерами ряда международных профессиональных конкурсов, выставок и фестивалей:

- XI Международный фестиваль Архитектурных, строительных и дизайнерских школ Евразии в номинации индустриальный дизайн;

- Международная научно-практическая конференция «Исследование и развитие рельсового и автомобильного транспорта»;

- VIII Всероссийская заочная научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Дизайн XXI века»;

- VI Международный конкурс курсовых проектов бакалавров, специалистов, магистрантов в области градостроительства, архитектуры, реставрации архитектурного наследия, дизайна и декоративно-прикладного искусства «АРХДЕБЮТ»;

- Международный конкурс и онлайн выставка творческих работ и проектов «Арт-перспектива»;

- VI Международный конкурс и онлайн выставки творческих работ и проектов «Формообразование в дизайне Идея / Метафора / Игра»;

- Международный фестиваль «Арт пространство Амур», Благовещенск

- XXIV Международный форум «Новые идеи Нового века», Хабаровск

- Международная выставка-конкурс «Арт-география», Китай, г. Пекин, раздел «Декоративно-прикладное искусство Природа: красота, гармония и индивидуальные особенности региона»,

- XXXVI Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств», Москва.

Всего УрГАХУ стал организатором и соорганизатором 7 международных мероприятий, а студенты и преподаватели УрГАХУ приняли участие в более чем 100 международных конференциях, выставках, конкурсах и фестивалях, опубликованы работы в изданиях, индексируемых в международных базах данных.

5. Внеучебная работа

Программы воспитания обучающихся Уральского государственного

архитектурно-художественного университета до 2025 года, разработанной с учетом изменений, внесенных в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Внеучебная работа включает в себя комплекс мероприятий, направленных на реализацию молодежной политики и воспитательной работы в УрГАХУ.

Содержание и организация воспитательной работы определяются следующими нормативными актами: Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральным законом от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»; локальными актами ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» в части внеучебной воспитательной работы и студенческого самоуправления; Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности УрГАХУ и иными документами.

Одним из важнейших принципов всей воспитательной работы со студентами УрГАХУ остается принцип взаимосвязи учебного, научного и внеучебного процессов, которые создают условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Курирование деятельности молодежной политики и воспитательной работы возложено на проректора по воспитательной работе и проектной деятельности. Осуществление деятельности по направлению молодежной политики и воспитательной работе возложено на Управление по молодежной политике и воспитательной работе (УМП и ВР), в лице начальника управления. В состав УМП и ВР входит: отдел по воспитательной работе (3 человека), психологическая служба (2 человека), Центр карьеры и трудоустройства (1

человек), руководители творческих коллективов. Со стороны институтов помощь в осуществлении деятельности, касающейся реализации молодежной политики и воспитательной работы осуществляют введенные в институтах и на факультете заместители директоров/декана по воспитательной работе. Кроме того, в данной работе принимают участие коменданты общежитий, кураторы академических групп, а также преподаватели УрГАХУ при подготовке и организации отдельных мероприятий и акций.

В системном порядке функционировал Совет по воспитательной работе, в состав которого входят все сотрудники, ответственные за реализацию молодежной политики и воспитательную работу в университете. Председателем совета является проректор по воспитательной работе и проектной деятельности.

В 2024 году работа велась согласно утвержденному Календарному плану событий и мероприятий воспитательной направленности УрГАХУ. Все мероприятия политики выполнены, часть из них с превышением плановых показателей. Реализация календарного плана мероприятий воспитательной направленности охватила 60% студентов (около 1,2 тыс.), что соответствует плану. Проведено 584 общеуниверситетских события, в организации которых активно участвовали студенты УрГАХУ, в том числе в качестве волонтеров. Постоянный состав актива студентов в 2024 году достиг 15% от общего количества (около 300 человек).

Университет участвовал в реализации приоритетных федеральных проектов и программ:

1. **Проект «Твой ход»:** 648 студентов зарегистрированы на платформе, из них 348 активных пользователей и 10 активных участников треков.

2. **Ассоциация студенческих патриотических клубов:** Сообщество «Я горжусь. УрГАХУ» зарегистрировано на новой площадке проекта «Я горжусь». Проведено 50 мероприятий под эгидой сообщества.

3. **Президентская платформа «Россия — страна возможностей»:** 176 студентов прошли тестирование на оценку компетенций. УрГАХУ работает по Соглашению с региональным Центром компетенций (УрФУ).

Центр карьеры и трудоустройства в 2024 году систематизировал работу с работодателями и вовлекал студентов в межвузовские карьерные проекты. Проведено 18 карьерных мероприятий и 6 экскурсий. Доля студентов, участвовавших в мероприятиях по формированию карьерных траекторий, составила 20% (более 350 чел.).

Технологическое предпринимательство: О развитии технологического предпринимательства. Реализация проекта «Стартап как диплом». В данном

направлении работы приоритетными задачами были обозначены: вовлечение студентов в среду технологического предпринимательства; генерация и запуск стартапов студентов и молодых ученых Университета; оказание организационного и методического сопровождения студентов на старте разработки и запуска стартапов. Всего на условиях договоров гражданско-правового характера данной деятельностью занимаются 12 сотрудников. Общая численность обучающихся выпускных курсов и сотрудников, осуществляющих подготовку выпускных квалификационных работ в работу по развитию технологического предпринимательства, составила 3% (14 человек). Две образовательных программы допускают защиту ВКР в формате «Стартап как диплом» — Графический дизайн и Дизайн одежды. 3 студента-выпускника 2024 года выстроили свои ВКР с учетом требований формата «Стартап как диплом», 2 из них — зарегистрировались в качестве самозанятых для реализации разработанных проектов после окончания университета.

Федеральная программа «Обучение служением»: В весеннем семестре 2023-2024 учебного года вовлечены 133 студента, 29 преподавателей и 4 сотрудника. Разработано 77 проектов по 29 заявкам от 13 социальных партнеров. В текущем семестре поступило 84 заявки от партнеров по всей России. В работу включились 185 студентов и 29 преподавателей. По итогам осеннего семестра 2024-2025 учебного года сдано 61 проект. 21 декабря состоялась публичная презентация итогов проектной деятельности студентов-графических дизайнеров. 32 проекта получили положительные отзывы. Две проектные команды были высоко оценены в рамках номинации «Обучение служением» Международной Премии #МЫВМЕСТЕ.

4. **Росмолодежь. Гранты и форумы:** В 2024 году подано 12 заявок на грантовые конкурсы. 2 проекта стали победителями грантового конкурса Администрации Екатеринбурга. С сентября 2024 года УрГАХУ участвует в пилотном проекте Студенческое инициативное бюджетирование.

5. **Голос Поколения. Проректоры+преподаватели:** 15 преподавателей участвовали в федеральных и региональных образовательных активностях. 20% работников университета прошли повышение квалификации по вопросам воспитательной работы.

6. **УрГАХУ — партнер РО «Знание»:** В 2024 году УрГАХУ стал площадкой для лекций спикеров РО «Знание». Проведены кинопоказы к Дням воинской славы.

5. **«Движение Первых»:** в 2024 году Первичное отделение Движения Первых УрГАХУ было отмечено в числе пяти лучших ПО в вузах благодаря активной реализации просветительского проекта «Следуй за АРХом» в рамках федерального проекта «В гостях у ученого». В первом полугодии 2024 года в

учреждениях дополнительного образования художественного профиля города Екатеринбурга проведено 18 выставок и событий, в которых приняли участие 106 студентов и выпускников нашего вуза. Благополучателями проекта стали 1894 школьника. А во втором полугодии успешно прошли уже 12 выставок и 6 мастер-классов. Суммарно 5560 школьников приняли в них участие.

7. **Психологическая служба УрГАХУ:** В 2024 году проведено более 215 индивидуальных консультаций и 30 групповых мероприятий с участием более 700 студентов. С сентября работает Психологический клуб.

8. **Творческие коллективы** продолжили свою работу. В марте-апреле 2024 года студенты УрГАХУ успешно приняли участие в XXIII региональном фестивале студенческого творчества «Уральская студенческая весна», а студенты-победители регионального этапа в декабре 2024 года приняли участие в Российской студенческой весне.

Органы студенческого самоуправления: Более 140 студентов задействованы в работе ОСС. Проведено обучение на выездном мероприятии «ССА+». Отобрано 43 наставника из числа студентов. Открыты два новых творческих объединения — команда КВН и комикс-клуб.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В 2024 году открылась новая секция спортивного клуба – шашки, под руководством молодого преподавателя кафедры физкультуры и спорта. В университете работает 11 спортивных секций и студенческий спортивный клуб.

В 2024 году в соревнованиях и спартакиадах УрГАХУ принимали участие более 700 студентов.

Ежегодно организуется массовое участие студентов университета в акциях и соревнованиях различного уровня, в том числе и Всероссийского:

- «Лыжня России»
- Кросс Нации

Сборные команды университета приняли активное участие в Универсиаде ВУЗов 2024 среди студентов по 11 видам спорта под руководством своих тренеров-преподавателей и заняли второе командное место во 2 группе участников.

В течении 2024 года было проведено 12 спортивных мероприятий внутри университета:

- Первенство УрГАХУ по настольному теннису
- Первенство УрГАХУ по бадминтону
- Первенство УрГАХУ по баскетболу 3х3
- Первенство УрГАХУ по армспорту
- Первенство УрГАХУ по лыжным гонкам

- Первенство УрГАХУ по шахматам-блиц
- Первенство УрГАХУ по волейболу
- Весенний кросс
- Осенний кросс
- Первенство УрГАХУ по классическим шахматам
- День первокурсника

В 2024 продолжил активно функционировать студенческий спортивный клуб «Импульс». Работа данного клуба курируется отделом воспитательной работы и кафедрой физкультуры и спорта.

Информационная работа

Информационная работа со студентами ведется через выпуски студенческого подкаста, редакцию газеты «Архипелаг», сотрудничество с редакцией межвузовской газеты «Студик», информирование студентов о мероприятиях, форумах, конкурсах в социальных сетях «Арх: это круто!». Также в целях оперативного информирования работают общие чаты с представителями старостата, студенческого совета, а также с кураторами групп. В чатах обсуждаются проблемы по организации учебного процесса, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, студенческого самоуправления, молодежной политики и социальной поддержки обучающихся.

Организационно-методическая работа в рамках внеучебной работы

Организационно-методическая работа включает еженедельные оперативные совещания отдела по воспитательной работе, Управления по молодежной политике и воспитательной работе, рабочие совещания у проректора по воспитательной работе и проектной деятельности; ежемесячное проведение старостата, собрания президиума Студенческого совета УрГАХУ, подготовку и обновление документов по воспитательной работе, участие в межвузовских совещаниях, семинарах, конференциях и иных мероприятиях, ориентированных как на студенческое самоуправление, так и на сотрудников Управления по молодежной политике и воспитательной работе УрГАХУ.

В течение года подготовлены более 160 приказов по направлениям работы, в том числе об объявлении благодарности студентам и сотрудникам УрГАХУ за помощь в организации и проведении мероприятий по направлениям молодежной политике и воспитательной работы.

Традиционно сотрудниками отдела по воспитательной работе было проведено в ноябре обучение студенческого совета УрГАХУ по различным направлениям деятельности ССА.

Еженедельно проректор по воспитательной работе и проектной деятельности принимает участие в совещаниях с Заместителем Министра науки и высшего образования РФ по ВКС, ежемесячно – в заседании Совета

проректоров по молодежной политике вузов Свердловской области.

6. Материально-техническое обеспечение

Основные средства УрГАХУ по балансовой стоимости по итогам 2024 года составляют 743 049,69 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество составляет 538 477,45 тыс. руб., особо ценное движимое имущество – 54 537,54 тыс. руб., иное движимое имущество – 150 034,70 тыс. руб. Стоимость земельных участков составляет 186 721,04 тыс. руб., нематериальных активов – 826,34 тыс. руб.

Общая площадь зданий (помещений) УрГАХУ составляет 35348,8 кв.м., площадь учебно-лабораторных зданий 25305,3 кв.м., в том числе: учебная 7243,9 кв.м.; учебно-вспомогательная 5230,7 кв.м.; для научно-исследовательских и проектных подразделений 1470 кв.м.; подсобная 11360,7 кв.м.; площадь общежитий 9707,5 кв.м.; прочих 336 кв.м. Здания и помещения УрГАХУ оборудованы системой противопожарной сигнализации.

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных корпусах. УрГАХУ располагает достаточным аудиторным фондом для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки. Всего в учебном процессе задействовано более 100 аудиторий, среди которых 34 лекционных аудиторий общей площадью 1916,8 кв.м., в том числе 17 оснащенных мультимедийным оборудованием, 65 помещений для проведения практических занятий общей площадью 3233,3 кв.м., включая 45 специализированных учебных мастерских общей площадью (2282,9 кв.м.), 12 компьютерных классов (427 кв.м.) и 10 методических кабинетов (611 кв.м.) и другие. Специальные мастерские с необходимым станочным парком имеют кафедры графического дизайна, дизайна одежды, индустриального дизайна, институт изобразительных искусств. Среди них лазерный 3 D сканер ROLAND LPX-600, компьютеры MacPro, AqvariusPro, моноблоки HP Pavilion, настольные компьютеры iMac 24", 3D-принтер Space Monkey Gorilla, 3D-принтер PICASO, сканер промышленный Mikrotek SkanMaker, станок Фрезерно-гравировальный, сканер трехмерный ZScanner 700, режущий плоттер Roland, печатная система XEROX Docu Color 5000, устройство брошюровочно-буклет. System 2000, измерительная машина Infinite 3.6 со сканирующей головкой Perceptron V3, цифровой дупликатор DP-S550, установка xlaForm system (для пропитки прототипов), плоттеры, станок токарно-копировальный, печи для обжига керамики и стекла, вязальные машины, деревообрабатывающие станки и другое оборудование. Все здания УрГАХУ имеют соответствующие

заклучения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.

УрГАХУ систематически проводит ремонтные работы в зданиях и сооружениях. В 2024 году в ходе проведения ремонтных работ было израсходовано 16 451,58 тыс. руб., в том числе:

- проведены работы для предотвращения аварийного состояния фасада здания ул. Карла Либкнехта, 23 (обследование, монтаж металлоконструкций, разборка стен здания, усиление кладки стен и парапета, отделка фасада) на сумму 4098,1 тыс. руб.
- выполнены работы по замене дверных блоков в общежитии ул. Восточная, 20 на сумму 311,87 тыс. руб.
- в общежитии по адресу ул. Июльская, 22 выполнен ремонт 1/2 четвертого этажа на сумму 5 489,0 тыс. руб.
- выполнен ремонт душевых в секциях в количестве 9 шт. в общежитии ул. Восточная, 20 на сумму 501,38 тыс. руб.
- выполнены работы по изготовлению и установке оконных конструкций в общежитии ул. Восточная, 20, замена окна ул. Карла Либкнехта, 23 на сумму 322,44 тыс. руб.
- выполнен текущий ремонт кабинетов 204, 206, 228 в здании ул. Карла Либкнехта, 23 на сумму 940,00 тыс. руб.
- выполнены работы по ремонту полов в столовой, в кабинетах 403 и 215, в здании по адресу ул. Карла Либкнехта 23. на сумму 520,93 тыс. руб.
- выполнен текущий ремонт правого крыла 4-го этажа, в здании ул. Карла Либкнехта, 23 на сумму 1 844,00 тыс. руб.
- выполнены работы по благоустройству двора (асфальтирование) по адресу ул. Карла Либкнехта, 23 на сумму 1 720,00 тыс. руб.
- отремонтирован участок трубы системы теплоснабжения внутри здания (подвал) по адресу ул. Восточная, 20 на сумму 71,67 тыс. руб.
- по адресу ул. К.Либкнехта 25 выполнен текущий ремонт комнат 1,2,3 и коридора на сумму 632,19 тыс. руб.

В 2024 году в УрГАХУ были проведены монтажные работы на сумму 371,17 тыс. руб., в том числе:

- монтаж системы контроля и управления доступом (СКУД) в УСК на 5 дверей, по адресу ул. Карла Либкнехта, 31, литер М на сумму 178,82 тыс. руб.
- монтаж и установка автоматического пропуска автотранспорта на парковку (стоянка ул. Толмачева) на сумму 192,35 тыс. руб.

Продолжена работа по созданию безбарьерной среды. Все здания, где осуществляется образовательная деятельность и проживают студенты, имеют

паспорта доступности объектов и предоставляемых на них услуг. На сегодняшний день в УрГАХУ созданы условия для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, так для основного учебного здания по адресу 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23 (1 этаж) входная группа размещена на уровне земли, пандусы и другие устройства для входа в здание не требуются, дверные проёмы расширены, что позволяет свободно проходить лицам передвигающимся на кресле-коляске, размещена мнемосхема первого этажа здания и установлен сенсорный информационный терминал. Здание оборудовано двумя лифтами, оснащено специализированной сантехнической комнатой, системой вызова персонала на входе в здании и в санитарной комнате, тактильными пиктограммами, лентами для латеральной разметки, переносными пандусами, складными рампами, световыми указателями, действует система противопожарной сигнализации оповещения с голосовым дублированием. В доступной зоне (на первом этаже) расположены лекционная аудитория, компьютерные классы, учебные мастерские по скульптуре, живописи, столовая, студенческий клуб, студенческое самоуправление, приёмная комиссия.

Университет располагает: индукционной системой «Круст» ИП – 1, переносным комплектом индукционной петли, малого радиуса действия; стационарной индукционной петлёй; креслом-коляской для инвалидов; лупой - лампа с подсветкой; специальными техническими средствами обучения, включая программу синтезатора речи; рабочим местом для студента с нарушениями речи; базовой системой «Диалог плюс»; интерактивной доской; компьютерным рабочим местом для лиц с нарушениями функций, опорно-двигательного аппарата и слабослышащих (клавиатура дублируется рельефно - точечным шрифтом Брайля); рабочим местом инвалида для читального зала библиотеки. На входе в здания университета, расположенных по адресам; г. Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, дом 25, и 31, 23 литер М, ул. Толмачёва 24, установлены режимные вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастом фоне, установлены кнопки вызова персонала. На первом этаже Главного корпуса все помещения обозначены тактильными пиктограммы, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля.

УрГАХУ располагает двумя общежитиями блочного и коридорного типа на 809 койкомест, в которых проживает 621 обучающийся. Из 1234 иногородних студентов и аспирантов, все 100 % (621 чел.) нуждающихся обеспечены местом в общежитии. Общежитие № 1 расположено по адресу ул. Июльская 22, относится к коридорной категории строений зданий. Занимаемая площадь для проживания студентов рассчитана на 422 чел. В общежитии есть

дополнительные комнаты для улучшения бытовых условий студентов. Это - комната отдыха (где установлен домашний кинотеатр и настольные игры), комната для сушки и глажения белья (установлен гладильный аппарат и гладильные доски с утюгами), комната для занятий, комната-библиотека. Приобретены стиральные машины-автомат, работает прачечная, душевые. В рамках повышения доступности зданий на вход в общежитие установлен пандус для входа инвалида-колясочника, а также вход оснащен кнопкой вызова помощи персонала. Общежитие № 2 расположено по адресу Восточная 20, относится к блочной категории строений зданий. Занимаемая площадь для проживания студентов рассчитана на 387 чел. В общежитиях организуется воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа. Работают танцевальный кружок, аэробики, гимнастики, тенниса, открыт тренажерный зал. В общежитиях организована работа органов студенческого самоуправления. Проводятся смотры-конкурсы на лучшую комнату, секцию, контроль за соблюдением санитарных требований, инструктаж по электро - и пожарной безопасности, организуются субботники, спортивные мероприятия.

УрГАХУ имеет современную столовую на 120 посадочных мест с графиком работы с 9 до 16 часов 30 минут пять дней в неделю. Материальная база УрГАХУ для занятий физической культурой и спортом состоит из двух крытых помещений общей площадью 939 кв.м., В его состав входят 2 спортивных универсальных зала - один площадью 634,8 кв.м. с разметкой баскетбольной площадки, волейбольной площадки и площадки для игры в большой теннис, тренажерный зал 64,7 кв.м., где размещены 10 тренажеров. Также в здании спортивной базы «Шарташ» имеются лыжная база, спортивный зал 239,5 кв. м., лыжехранилище на 150 комплектов, классы для теоретических занятий (находится на консервации и требует отдельного бюджетного финансирования на проведение капитального ремонта).

Университет располагает Университетским комплексом архитектуры, дизайна и искусств общей площадью 6684,7 кв.м., позволяющим осуществлять научно-исследовательскую, проектно-творческую и выставочную деятельность. На базе комплекса размещены: Уральский центр развития дизайна, Музей архитектуры и дизайна, Проектно-научный центр, лаборатории магистерских студий Института дизайна, творческие лаборатории ведущих профессоров, Центр макетирования и прототипирования, Уральская детская школа моды. На базе комплекса проводятся крупные международные и всероссийские выставки, конференции, форумы, мастер классы и городские мероприятия.

Студенты обеспечены медицинским обслуживанием. Договор об организации медицинского обслуживания обучающихся университета заключен

с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 6 город Екатеринбург» № 511Д/24 от 25 декабря 2024 г. В УрГАХУ оборудован медицинский пункт, имеющий бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности (Лицензия № ФС - 66 - 01 - 001952 от 30.05.2016). Медицинский пункт осуществляет: проведение противоэпидемических мероприятий (профилактические прививки против ковида, дифтерии, столбняка, кори, краснухи, паротита, гепатита А и В, гриппа, клещевого энцефалита, туберкулеза); контроль за флюорографическим обследованием студентов (профилактика туберкулеза); организацию медицинского осмотра студентов и постановку на диспансерный учет; в эпидемиологическом сезоне против гриппа проводятся профилактические работы (оксолинотерапия, витаминотерапия, проводятся беседы, лекции и раздача медицинских масок); наблюдение за студентами УрГАХУ, бывшими в контакте с инфицированными больными; извещение органов санитарно-эпидемиологического надзора о выявлении инфекционных больных из числа студентов и сотрудников УрГАХУ; направление студентов на обязательный осмотр врача-нарколога при заселении в общежитие УрГАХУ.

В УрГАХУ есть библиотека площадью 733,1 кв.м. с тремя читальными залами на 150 посадочных мест, абонементом и компьютерным залом для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников УрГАХУ к электронным ресурсам.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в УрГАХУ имеется 646 компьютеров и ноутбуков, из них 97 российского производства, за год обновлено 38 рабочих мест. В учебном процессе используется 473 компьютера, в том числе в составе 10 компьютерных классов. Все здания УрГАХУ объединены в единую локальную сеть, имеющую выход в Интернет. Скорость доступа в интернет в главном учебном корпусе 200 Мбит/с, в других корпусах – 15 Мбит/с. У УрГАХУ имеются договора с провайдерами, которые предоставляют безлимитный интернет проживающим в общежитиях студентам на условиях возмещения затрат. В УрГАХУ используется как лицензионное, так и свободно распространяемое программное обеспечение. Среди основного - NanoCAD, Blender, CorelDraw Graphics Suite; Adobe Creative Suite (Master Collection) в т.ч. Acrobat Professional, Adobe Premiere Pro, After Effects, Contribute, Dreamweaver, Encore, Fireworks, Illustrator, InDesign, Photoshop, Soundbooth; Renga Architecture; Solid Works; ArchiCAD; ИнГЕО, Ассоль. Для обеспечения образовательного процесса в дистанционном режиме используется система электронного обучения Moodle, системы видеоконференцсвязи Pruffme, Контур.Толк и TrueConf.

В рамках заключенных договоров академического партнерства студенты имеют возможность на время обучения получить доступ к программам таких разработчиков, как Renga, Graphisoft и др. Сотрудники и студенты имеют доступ к полнотекстовым базам данных справочно-правовых систем Гарант и Консультант+, системе «Университетская библиотека онлайн» и др.

II. Результаты анализа показателей самообследования

| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | |
|---|---|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» |
| <i>Регион, почтовый адрес</i> | Свердловская область 620075, г.Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д.23 |
| <i>Ведомственная принадлежность</i> | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1982 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1606 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 376 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 37 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 22 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 15 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 66,7 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 81,2 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 7,7 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 27/34,2 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 427,3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 195 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 54310,83 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 321 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,955 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 90,18 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 321 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 13/5,7% |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 47/28,4% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2,25/1,3% |
| 2.17 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.18 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 2/0,1 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 2/0,1 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 24/1,21 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 19/1,2 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 5/1,3 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4/1,06 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 682695,5 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4034,84 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2138,6 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,87 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 14,9 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 14,9 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,38 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 46,00 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 23,2 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 652 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 21/1,07 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 20 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 16 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 1 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 2/0,5 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 1 /0,44 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |

* Показатели рассчитаны по Методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденной 30.03.2018г № ИК-136/05вн