

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
(УрГАХУ)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**
специальности
54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

специализация № 3 «Монументально-декоративное искусство (интерьер)»

Квалификация: Художник- проектировщик интерьера

г. Екатеринбург 2018г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1301.

В ОХОП приводятся основные сведения об ОПОП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

1.2. Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 29.12.2016 № 2).

1.3. Основная цель (миссия) ОПОП ВО:

Образовательная программа реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих второму уровню высшего образования (специалитет), необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 7-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций (НРК). Освоение ОПОП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО и формирование необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в монументально-декоративное искусство новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся. Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются художественная, проектная, художественно-производственная.

1.4. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО:

Очная форма обучения, срок освоения 6 лет.

1.5. Объем ОПОП ВО составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.6. Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2016 (2018) года приема составляет 6438,85 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 6066 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2014, 2015 годов приема составляет 6686,4 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 6310 академических часов.

1.7. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- культурная и социальная среда общества;
- монументально-декоративная живопись и монументально-декоративная скульптура в архитектурной среде, интерьер и экстерьер;
- художественные интерьеры и декоративные убранства отдельных помещений и их комплексов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства;

- произведения монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, архитектурно-декоративная пластика, художественный интерьер.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности программы (основные)	Соответствующие профессиональные задачи
1.	художественная	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление художественных аспектов монументально-декоративной живописи, монументально-декоративной скульптуры, интерьеров и экстерьеров; - создание художественных образов в объемно-пространственной среде; - владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;
2.	проектная	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и выполнение архитектурных проектов с учетом синтеза произведений монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, изобразительного и декоративного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных и производственных зданий с учетом особенностей протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования; - владение способами проектной графики;
3.	художественно-производственная	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение изделий в материале; - владение навыками технологических процессов ручного и промышленного изготовления художественной продукции; - создание в различных материалах художественных произведений с учетом традиционных и инновационных технологий; - владение технико-технологическими методами проектной графики;
	Виды профессиональной деятельности программы (по специализации)	Соответствующие профессиональные задачи
4.	специализация № 3 «Монументально-декоративное искусство (интерьер)»	<ul style="list-style-type: none"> - владение архитектурно-художественным синтезом; - владение композицией объемно-пространственной структуры и интерьера; - моделирование архитектурно-пространственной среды; - демонстрацию знаний основ художественного производства; - демонстрацию знаний строительного дела; - демонстрацию знаний по отделке и декорированию интерьеров; - владение основами пропедевтики; - демонстрацию знаний по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру; - владение академическим рисунком, живописью и скульптурой; - владение ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Освоение образовательной программы специалитета обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

1) общекультурных компетенций (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни (ОПК-4);
- готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах) (ОПК-5).

3) профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:

художественная деятельность:

- способность к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи (ПК-2);
- способность владения основными профессиональными навыками скульптора и умением работать в различных пластических материалах (ПК-3);

проектная деятельность:

- способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде (ПК-4);
- готовность использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования (ПК-5);

художественно-производственная деятельность:

- способность работать с различными материалами монументально-декоративного искусства (ПК-6);

-способность создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры (ПК-7).

4) профессионально-специализированных компетенций (ПСК) по видам профессиональной деятельности:

специализация № 3 «Монументально-декоративное искусство (интерьер)»:

- способностью к владению архитектурно-художественным синтезом (ПСК-3.1);
- способностью владения композицией объемно-пространственной структуры и интерьера (ПСК-3.2);
- способностью к моделированию архитектурно-пространственной среды (ПСК-3.3);
- готовностью демонстрировать знания основ художественного производства (ПСК-3.4);
- готовностью демонстрировать знания строительного дела (ПСК-3.5);
- готовностью демонстрировать знания по отделке и декорированию интерьеров (ПСК-3.6);
- способностью владения основами пропедевтики (ПСК-3.7);
- готовностью демонстрировать знания по истории культуры и искусств, архитектуре и интерьеру (ПСК-3.8);
- способностью владения академическим рисунком, живописью и скульптурой (ПСК-3.9);
- способностью владения ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования (ПСК-3.10).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении образовательной программы по специальности 54.05.01 **МОНОМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО** достижение планируемых результатов – компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины базовой части Блока 1 образовательной программы, в том числе дисциплины специализации, направлены на формирование, прежде всего, общекультурных, общепрофессиональных, и профессионально-специализированных компетенций. Дисциплины вариативной части Блока 1 образовательной программы определяют направленность программы специалитета и включают в себя две группы дисциплин:

1. дисциплины, обязательные для изучения;
2. дисциплины по выбору обучающихся, общая трудоемкость которых составляет не менее 30 % вариативной части.

В Блоке 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" определены следующие типы практик:

Вид практики	Тип практики программы специалитета 2016, 2018 годы приема	Тип практики программы специалитета 2014, 2015 годы приема
Учебная	1. исполнительская 2. музейная	1. исполнительская 2. музейная
Производственная	1. технологическая 2. исполнительская 3. преддипломная	1. технологическая 2. преддипломная

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая структура программы специалитета имеет следующий вид:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. 2016, 2018 годы приема	Объем программы специалитета в з.е. 2014, 2015 годы приема
Блок 1	Дисциплины (модули)	329	329
	Базовая часть, в том числе дисциплины специализации	191	194
	Вариативная часть, в том числе	138	135
	- дисциплины, обязательные для изучения	95	92
	- дисциплины по выбору обучающихся	43	43
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	25	25
	Базовая часть	25	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
	Базовая часть	6	6
Объем программы специалитета		360	360

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебные планы ОП (Приложении 1);
- календарный учебный график (Приложении 2);
- рабочие программы дисциплин¹ (Приложении 3);
- программы практик¹ (Приложении 4);
- программы Государственной итоговой аттестации¹ (Приложении 5);
- матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОП (Приложение 6).

Примечание:

¹ в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1 Общие условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

Материально-техническая база университета удовлетворяет требованиям п. 7.1.1 и п.7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

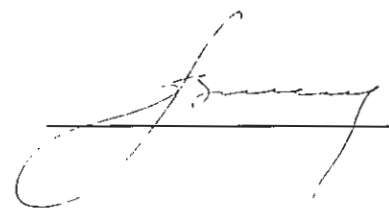
Реализация программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета (7.2.2)	не менее 70 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета (7.2.3)	не менее 30 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета (7.2.4)	не менее 5 процентов	соответствует

* К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Автор-разработчик и руководитель ОПОП ВО по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация Монументально-декоративное искусство (интерьер)

Смирнов В.В., профессор кафедры МДИ



Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.И. Исаченко

Начальник УМУ



Т.Д. Колобова

Директор ИИИ

О.В. Загребин