

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.И. Исаенко



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2019

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Технико-экономическое обоснование архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «История архитектуры промышленных объектов Урала», «Тенденции развития архитектуры промышленных объектов», «Интегрирование промышленных объектов и городской среды», «Инновационная деятельность в архитектуре», «Современные конструкции зданий», «Инженерное оборудование зданий», «Архитектурное проектирование объектов промышленной инфраструктуры города», «Профессиональный иностранный язык», «Стилистика научного текста», а также учебной и производственной практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), технологическая (проектно-технологическая).

Преддипломная практика проводится в целях выполнения предпроектного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории архитектуры и профессиональных коммуникаций УрГАХУ.

Практика проводится в четвёртом семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p><i>умеет:</i> Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p><i>знает:</i> Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>
УК-2	<p><i>умеет:</i> Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p><i>знает:</i> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.</p>

УК-4	<p><i>умеет:</i> Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><i>знает:</i> Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.</p>
УК-5	<p><i>умеет:</i> Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p><i>знает:</i> Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
ПК-1	<p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)
ПК-3	<p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития

	искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; -методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
--	---

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ n/n	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Контактная работа	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	2	2		
1.1.	Вводная лекция (особенности работы и проблемы, возникающие при проведении предпроектного исследования, работы над текстовой и графической частью отчета по практике, общий план работы над отчетом, форма его представления и оформления.	1	1		Самоконтроль
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	1		
2.	Рабочий этап	529	6	523	
2.1.	<i>Раздел 1. Проведение предпроектного исследования по теме ВКР:</i> Обоснование актуальности исследования, утверждение структуры (название глав, разделов, подразделов), распределение собранных исследовательских материалов в соответствии с утверждённой структурой, подготовка графического сопровождения исследования (схемы, таблицы).	265	3	262	Отчёт о прохождении практики

2.2.	<i>Раздел 2. Описание результатов пред-проектного исследования по теме ВКР:</i> Написание текста описания предпроектного исследования, формулирование идеи, теоретической и проектной концепций по развитию исследуемой территории, формулирование выводов и заключения.	264	3	261	
3.	Завершающий этап				
3.1.	Подготовка, оформление и представление отчета	9	2	7	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
	Итого	540	10	530	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Вводная часть (включая актуальность, теоретическую базу исследования, цель, задачи, объект, предмет, границы, методику и новизну исследования, описание структуры и содержания работы);
- 4) Основная часть (должна состоять из двух глав и включать следующие обязательные положения: анализ научной проблемы и истории вопроса, анализ исследуемой территории, изучение исследований, проведённых в этой области ранее, определение положения выделенной проблемы исследования, формирование теоретических моделей исследования, предложения по развитию исследуемой территории, анализ полученных результатов исследования);
- 5) Заключение (должно включать основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);
- 6) Список литературы (каждый источник, включённый в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- 7) Приложения (при наличии);
- 8) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов/ Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011/

2. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с. - 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

3. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Смирнов С. А. Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.

3. Блюменау Д. И. Информационный анализ. Синтез для формирования вторичных документов: учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

4. Волчкова И. М., Лазарева Э. А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект / И. М. Волчкова, Э. А. Лазарева. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. – 171 с.

5. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.

7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.

8. Советы молодому учёном: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

9. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Универсальная библиотека on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://archi.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО. Офисный пакет	Компьютерный класс УрГАХУ
Corel Draw	Лицензированное прикладное ПО. Графический пакет	Компьютерный класс УрГАХУ

Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design;	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	Компьютерный класс УрГАХУ
ArchiCAD	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	Компьютерный класс УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

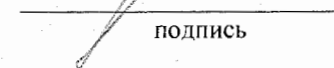
Программа практики разработана:

профессор кафедры ТА и ПК, доцент Десятков Л.В.



подпись

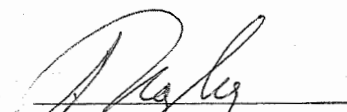
доцент кафедры ТА и ПК, канд. арх., Солонина Н.С.



подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории архитектуры и профессиональных коммуникаций (ТА и ПК).

Заведующий кафедрой ТА и ПК, д. арх., профессор Холодова Л.П.



подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



подпись