



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Архитектурно-ландшафтное проектирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Екатеринбург, 2019

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование», «Декоративная дендрология в ландшафтной архитектуре», «Архитектурно-ландшафтная реконструкция».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении преддипломной практики, применяются при подготовке ВКР.

3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
ПК-1	<p>умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p> <p>знает: Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
ПК-3	<p>умеет: Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</p> <p>знает: Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

6. Содержание практики

№ n/n	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Контактная работа	Самост. работа студента	
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный этап	14	4	10	Индивидуальное задание на практику
1.1	Вводная лекция	2	2	-	
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	
1.3	Определение основных конструкторов исследования: объект, предмет, противоречие, гипотеза, цель, задачи.	10	-	10	
2	Рабочий этап	480	4	476	Отчет о прохождении практики
2.1	<i>Раздел 1.</i> Предпроектное исследование территории	240	2	238	
2.1.1	Подготовка исследовательской части в текстовом виде	80	1	79	
2.1.2	Подготовка основной части концепции	80	1	79	
2.1.3	Компоновка доказательной части концепции	80	-	80	
2.2	<i>Раздел 2.</i> Написание текстовой части исследования	240	2	238	
3	<u>Завершающий этап</u>	46	2	44	Отчет о прохождении практики, собеседование
3.1	Подготовка, представление отчета о прохождении практики	46	2	44	
	Итого	540	10	530	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Раздел 1. Предпроектное исследование территории
4. Раздел 2. Текстовая часть исследования. Объем работы 60-80 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5. Краткое содержание диссертации необходимо изложить в автореферате; объем работы 15-25 листов А4 формата, размер кегля 14, межстрочный интервал 1,5.)
5. Список использованных источников и литературы.
6. Отчет о прохождении практики на электронном носителе.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
2. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
3. Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятов, С. В. Жомов; Шадринский гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.

б) дополнительная литература

1. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -33бс.: ил.
2. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
3. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
4. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
5. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. -М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.
6. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
7. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
8. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
9. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа: <http://bibliodub.ru/>
2. НП "МАЛИ" - <http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html>
3. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - http://atlandis.ru/landshaftnoe_ogeektirova
4. Журнал "Архитектура и строительство" - <http://ais.bv/>

г) ресурсы ЭБС (Университетская библиотека on-line.)

1. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9.
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>

2. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603>
3. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490>
4. Рыжанкова, Л. Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15763>
5. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с.
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15663>
6. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Г. К. Сергеева. - М, Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3.
Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ

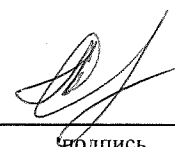
10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

Программа практики разработана:


Профессор кафедры ГиЛА, канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.



подпись

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА, канд.арх., профессор Санок С.И.



подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



подпись