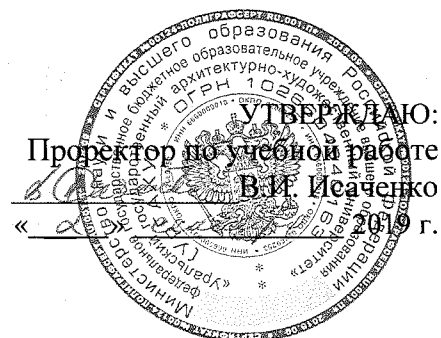




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки  
**07.04.01 Архитектура**

Профиль подготовки  
**Архитектурно-ландшафтное проектирование**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Екатеринбург, 2019

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывно

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в блок Б2 «Практика», в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях и умениях, получаемых параллельно при освоении дисциплин «Методика, методология и презентация научного исследования», «Архитектурно-ландшафтное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебной практики, применяются при освоении дисциплины «Архитектурно-ландшафтное проектирование» (2, 3 семестры), при прохождении производственной практики.

## 3. Место и время проведения практики

База практики - кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры УрГАХУ. Практика проводится в течение 1 семестра параллельно с теоретическим обучением.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p>умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход.</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
УК-5	<p>умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>знает: Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>
ОПК-1	<p>умеет: Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений. Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение</p>
ОПК-6	<p>умеет: Участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства;</p> <p>знает: Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, спрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений.</p>

## 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

## 6. Содержание практики

№ n/n	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Контактная работа	Самост. работа студента	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Индивидуальное задание на практику
<b>1.1</b>	Вводная лекция	2	2	-	
<b>1.2</b>	Инструктаж по технике безопасности	2	2	-	
<b>1.3</b>	Выбор объекта исследования	5	-	5	
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>291</b>	Отчет о прохождении практики
<b>2.1</b>	<i>Раздел 1.</i> Изучение сложившейся ситуации на объекте проектирования	180	2	178	
<b>2.2</b>	<i>Раздел 2.</i> Формирование текстовой части исследования	90	4	86	
<b>2.3</b>	<i>Раздел 3.</i> Выполнение эскизного проекта	27	-	27	
<b>3</b>	<b>Завершающий этап</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Собеседование
<b>3.1</b>	Подготовка и представление отчета о прохождении практики	18	2	16	
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>312</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику
3. Содержание с указанием страниц
4. Раздел 1. Анализ ситуации:
  - ситуационная схема (местоположение и значимость объекта (территории) в городе);
  - схема транспортно-пешеходных связей определяет доступность, проницаемость и связность территории внутри себя и с окружением;
  - схема существующего функционального зонирования с обозначением функционального назначения имеющихся зданий и сооружений;
  - схема интенсивности использования территории;
  - схема рельефа, инсоляции и аэрации, озеленения;
  - схема композиционных (эстетических) характеристик пространства;
  - схема существующего образа территории проектирования (семиотика пространства);

- социальный портрет потребителя (сформировать методом опроса); и выявить возможных «операторов» пространства.
- 5. Раздел 2, эссе с иллюстрациями аналогами
- 6. Раздел 3, фор-проект архитектурно - ландшафтной организации объекта проектирования
- 7. Заключение
- 8. Список используемой литературы.
- 9. Электронная версия отчета

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### ***а) основная литература***

1. Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов : учеб. пособие / Н. С. Краснощекова. - М. : Архитектура-С, 2010. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-160. - Допущено УМО по образованию в обл. архитектуры
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 119 с. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453).

### ***б) дополнительная литература***

1. Потаев Г. А. Градостроительство: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
2. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения / отв. ред. Ванпин Удавэй; пер. с кит. Ванг Лиджуна под ред. И. С. Родионовской. - М.: АСВ, 2012. - 200 с. : ил.
3. Десятов В. Г., Ландшафтное проектирование [Текст]: учеб, пособие / В. Г. Десятов, С. В. Жомов; Шадринский гос. пед, ин-т. - Шадринск : Изд-во ШГПИ, 2009. - 102с.: ил. - Библиогр: с. 102.
4. Краткий справочник архитектора: Ландшафтная архитектура / Под. Ред. И. Д. Родичкина. -К.: Будинок, 1990. -336с.: ил.
5. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: Проблемы, конструктивные задачи и решения / В. В. Владимиров, Е. М. Микулина, З. Н.Яргина. - М. : Мысль, 1986. - 238 с. : ил.
6. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры : Учеб. для вузов / С. С.Ожегов. - М.: Стройиздат, 2003. - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 222-223. - Допущено М-вом образования РФ.
7. Вергунов, А. П. Ландшафтное проектирование : Учеб. пособие для архитектур. вузов / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С.Ожегов. - М. : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 238-240.
8. Балацкая Л. В., Многофункциональный городской парк : Программа-задание и метод. указания: 5 курс. - Екатеринбург: УралГАХА, 2000. - 41 с.: ил. - Библиогр.: с. 34-35 (11 назв.).
9. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения. Введ. 1991-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1990.- 9 с.

10. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75
11. Федеральный закон (№33 - ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» от 15.02. 1995
12. Градостроительный кодекс РФ. От 29 Декабря 2004 г. № 190-ФЗ.
13. Нойферт, Эрнст. Строительное проектирование / Э. Нойферт ; под ред. З. И. Эстрова, Е. С. Раевой; пер. с нем. К. Ш. Фельдмана, Ю. М. Кузьминой. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1991. - 392 с.

**в) Интернет-ресурсы**

1. НП "МАЛИ" - <http://www.npmaap.ru/useful/lsi/ohTlan.html>.
2. ATLANDIS, атлас ландшафтного дизайна - [http://atlandis.ru/landshaftnoe\\_oroektirova](http://atlandis.ru/landshaftnoe_oroektirova).
3. Журнал "Архитектура и строительство" - <http://ais.bv>.

**г)ресурсы ЭБС (Университетская библиотека on-line.)**

1. Косицына Э. С., Планировка, застройка и реконструкция населенных мест. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. С. Косицына, Н. В. Коростелева, И. В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9.  
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.
2. Свидерский В. М., Малые архитектурные формы. Ограды. Фонари. Вазы. Скамьи [Электронный ресурс] / В.М. Свидерский. Киев: Издательство Академии Архитектуры Украинской ССР, 1953. - 210 с.  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page-book&id=17603>
3. Пешеходный мост в городской среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 82 с. - 978-5-9585-0360-5.  
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=143490>.
4. Рыжанкова, Л, Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рыжанкова, Е. К. Синиченко. - : Российский университет дружбы народов, 2011 , - 239 с, - 978-5-209-03524-4.  
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15763>.
5. Зайцев, В. А. Промышленная экология. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с.  
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=15663>.
6. Сергеева, Г. К. Экологический туризм [Электронный ресурс] / Т. К. Сергеева. - М, Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - 5-279-02819-3.  
Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/index.php?page-book&id=63608>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ
CorelDRAW Graphics Suite	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520.

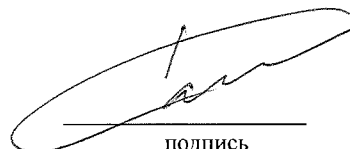
Программа практики разработана:  
Профессор кафедры ГиЛА,  
канд.арх., доцент, Дивакова М.Н.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Программа одобрена на заседании кафедры градостроительства и ландшафтной архитектуры (ГиЛА)

Заведующий кафедрой ГиЛА,  
канд.арх., профессор Санок С.И.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись