



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 В.И. Исаченко

« 2 »



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль подготовки
Теория и история архитектуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Екатеринбург, 2019

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Способ(ы) проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в состав блока Б2 «Практика», в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на освоении студентами дисциплин образовательной программы: «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Современные информационно-компьютерные технологии», «Методика, методология и презентация научного исследования», «Актуальные вопросы архитектурной науки», «Архитектурно-исследовательские виды деятельности», «Теория и методология архитектурной критики», «Профессиональное мышление архитектора», «Стилистика научного текста»; учебной и производственной практик: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится в целях выполнения эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы.

3. Место и время проведения практики

База практики – кафедра теории архитектуры и профессиональных коммуникаций УрГАХУ.

Практика проводится в четвёртом семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.
ПК-3	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения и практические навыки:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные предпроектные исследования; - формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; - осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства.
УК-6	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль архитектора в развитии общества, культуры, науки; - правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
ПК-2	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки. <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
ПК-3	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на современном уровне оформлять результаты научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров; <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **15** зачетных единиц, **540** академических часов.

6. Содержание практики

№ n/n	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Контактная работа	Самост. работа студента	
1.	Подготовительный этап	2	2	-	<i>Самоконт- роль</i>
1.1.	Вводная лекция: - особенности обработки фактического материала по теме научного исследования; - особенности создания массива научных публикаций и написания обзора литературы по теме научного исследования; - особенности составления методологического аппарата исследования).	1	1	-	
1.2.	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	
2.	Рабочий этап	529	6	523	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
2.1.	<i>Раздел 1. Теоретическое обоснование темы ВКР:</i> - создание массива научных публикаций и написание обзора литературы; - обоснование актуальности исследования; - составление методологического аппарата исследования; - утверждение структуры научной работы (название глав, разделов, подразделов).	172	2	170	
2.2.	<i>Раздел 2. Проведение эмпирического исследования по теме ВКР:</i> - распределение собранного фактического материала в соответствии с утверждённой структурой научной работы; - создание аналитических таблиц и схем для обработки собранного фактического материала; - описание (написание текста) созданных аналитических таблиц и схем обработанного фактического материала.	346	2	344	
2.3.	<i>Раздел 3. Обобщение результатов эмпирического исследования по теме ВКР:</i> - формулирование выводов и результатов проведенного эмпирического исследования; - написание текста заключения.	11	2	9	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
3.	Завершающий этап	9	2	7	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
3.1.	Подготовка, оформление и представление отчета о прохождении практики.	9	2	7	
	Итого	540	10	530	<i>Зачёт с оценкой</i>

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

- 1) Титульный лист (унифицированная форма);
- 2) Индивидуальное задание на практику (утверждённое заведующим кафедрой);
- 3) Введение, посвященное обоснованию актуальности (включающего обзор научных трудов по теме исследования) и описанию методологического аппарата исследования (включающего цель, задачи, объект, предмет, методика и новизна исследования, предмет защиты, структура работы);
- 4) Основная часть, посвященная обобщению и анализу фактического материала по теме научного исследования (включающая аналитические таблицы и схемы, а также текст с описанием оснований для анализа и полученных результатов);
- 5) Заключение, посвященное подведению итогов обработки фактического материала по теме исследования (включающее основные выводы, соотносящиеся с целью и задачами исследования);
- 6) Список литературы (каждый источник, включённый в список литературы, должен быть отмечен в тексте работы, основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Ссылки на источники в тексте работы оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- 7) Приложения (при наличии);
- 8) Диск, содержащий все части отчёта.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: представление отчётных материалов с докладом о проделанной работе. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов/ Ф.А. Кузин. – М.: Ось-89, 2011/
2. Холодова Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 308 с. - 978-5-7408-0165-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.
3. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика : учебное пособие / О.А. Шипицына. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 336 с. -. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222106>.

б) дополнительная литература

1. Андреев Г. И. Смирнов С. А. Тихомиров В. А. В помощь написания диссертации и рефератов. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.
2. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>.
3. Блюменау Д. И. Информационный анализ. Синтез для формирования вторичных документов: учеб.-практич. Пособие. – СПб.: Профессия, 2002.

4. Волчкова И. М., Лазарева Э. А. Архитектурно-исследовательские виды деятельности: коммуникативно-речевой аспект / И. М. Волчкова, Э. А. Лазарева. - Екатеринбург : Архитектон, 2005. – 171 с.

5. Коржуев А.В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – М.: Академический проект, 2009. – 192 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>.

6. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.

7. Ракитов А.И. Принципы научного мышления / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 151 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>.

8. Советы молодому учёному: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011, 122 с.

9. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 308 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961>.

в) Интернет-ресурсы

1. Универсальная библиотека on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://archi.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензированное прикладное ПО/ Офисный пакет	Компьютерный класс УрГАХУ
Corel Draw	Прикладное ПО/ Графический пакет	Компьютерный класс УрГАХУ
Autodesk Education Master Suite в составе: AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design;	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	Компьютерный класс УрГАХУ
ArchiCAD	Лицензированное прикладное ПО/ САПР	Компьютерный класс УрГАХУ

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудованием для просмотра видеоматериалов (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.06.2017, № 520.

Программа практики разработана:


Заведующий кафедрой ТА и ПК, д. арх, профессор Холодова Л.П.



подпись

Программа одобрена на заседании кафедры теории архитектуры и профессиональных коммуникаций (ТА и ПК).

Заведующий кафедрой ТА и ПК, д. арх., профессор Холодова Л.П.



подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.



подпись