



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра теории архитектуры и профессиональных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aac15ee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)**

**Направление подготовки**

50.06.01 Искусствоведение

**Направленность**

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель исследователь

**Форма обучения**

Заочная

Актуализировано «01» сентября 2021 г.  
Приказ от 26.08.2021 г. № 241/01-02-13

Екатеринбург  
2020

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – Блок Б2 «Практики».

Данной практике предшествует подготовка по дисциплинам – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникативные технологии в науке и образовании».

Полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин знания позволят применить их при проведении теоретических исследований в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, запланированных производственной практикой. Знания, умения, навыки полученные в процессе прохождения практики применяются при освоении дисциплин: «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», «Педагогика высшей школы», а также дисциплины по выбору «Презентационные технологии в научно-исследовательской деятельности», «Современные проблемы в искусстве», ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 3. Место и время проведения практики

Базы практики – УрГАХУ, профильные организации. Практика проводится в конце второго семестра после завершения обучающимися теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-1</b>	способностью разрабатывать замысел, программу, структуру и методологию научного исследования проектного эксперимента
<b>ПК-2</b>	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования
<b>ПК-3</b>	способностью презентовать результаты научного исследования в различных форматах (научная и популярная статья, доклад, презентация и т.д.)
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Планируемые результаты обучения</i>		<i>Индекс компетенции</i>
<b>Знать</b>	особенности поиска научной литературы (работа с каталогами библиотек, электронными книгами и интернет ресурсами); основы работы с научной литературой, принципы систематизации литературы; особенности сбора и систематизации фактографического и других материалов по теме научного исследования (работа с чертежами, картами, фотографиями).	<b>ОПК-1</b>
<b>Уметь</b>	составлять библиографический список, каталог литературы по теме научного исследования; обобщать, систематизировать собранные материалы, составлять сводные таблицы, позволяющие систематизировать и обобщать собранный фактографический материал; анализировать собранные данные по теме исследования; формировать массив научных публикаций по теме исследования; определять степень изученности темы исследования; формулировать общий вывод по изученной литературе, грамотно выявлять предмет и объект своего исследования, ставить его цель и задачи.	<b>ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-4</b>
<b>Владеть</b>	навыками формирования массива научной и иной литературы по теме исследования; составление тематических конспектов для написания обзора литературы; формирование массива научной литературы и систематизации собранных материалов,	<b>ОПК-1, УК-1, УК-5, ПК-3</b>

**5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоёмкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководст вом преподава теля	Самост оятельн ая. работа	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>				
1.1.	Вводная лекция (освоение методики сбора, исследования и фиксации источников, а именно методики работы с основными типологическими группами источников информации: искусствоведение, дизайн (отдельные проекты), изобразительные, письменные источники, а также различных видов научной литературы по теме исследования (материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм).	8	8	-	Собеседование, Самоконтроль
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>				
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Специфика работы с каталогами библиотек и архивов.	64	-	64	Отчёт о прохождении практики
2.2.	Ознакомление с научной литературой по теме исследования (выявление основных положений, раскрывающих специфику темы исследования, детальное изучение содержания отдельных научных статей и книг). <i>Раздел 2.</i> Анализ и систематизация научных материалов по выбранному	106	-	106	

	направлению исследования. Особенности работы с собранным фактическим материалом (систематизация научных исследований, создание библиографического списка, типологизация его по тематическим группам, составление первой редакции тематического конспекта).				
<b>3</b> 3.1	<b>Завершающий этап</b> Подготовка отчёта о прохождении практики.	36	-	36	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
	<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>206</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

#### **6. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Краткий отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием;
4. Подробный отчёт о прохождении практики в свободной форме, не менее 2-х листов А4 (в печатном виде);
5. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде);
6. Тематический конспект обработанных литературных источников;
7. Набор библиографических карточек (соответствующего образца);
8. Список фактического материала по теме исследования на листе формата А4 (в печатном виде);
9. Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта, должен быть подписан и сдан на кафедру вместе с оформленным (папка-скоросшиватель) отчётом.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

#### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

##### **а) основная литература:**

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика: учебное пособие / О.А.Шипицына. – 2-е изд., исп. и доп. – Екатеринбург, 2012. – 337 с. – Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура».

**б) дополнительная литература:**

2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.

**в) базы данных и информационные справочные системы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblionline.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://.webofknowledge.com>
10. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
12. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
13. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
14. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>

**г) электронные издания:**

1. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>
2. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>
3. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - 978-5-8291-1159-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>
4. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. - 978-5-4458-3199-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>

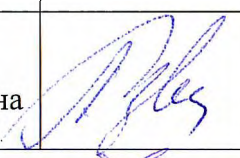
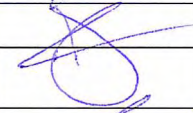
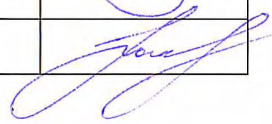
**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Название	Источник	Доступность для студентов
Офисный пакет Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе, в аудиториях для самостоятельной работы, библиотеке УрГАХУ

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

<b>Рабочая программа составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Теории архитектуры и профессиональных коммуникаций	Доктор архитектуры, профессор	Зав. каф. ТАиПК	Холодова Людмила Петровна	
<b>Рабочая программа одобрена на заседании кафедры и согласована:</b>					
Руководитель ОПОП ВО				О.В. Загребин	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aacf5ee7ab3710  
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» октября 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки**

50.06.01 Искусствоведение

**Направленность**

Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель исследователь

**Форма обучения**

Заочная

Актуализировано «01» сентября 2021 г.  
Приказ от 26.08.2021 г. № 241/01-02-13

Екатеринбург  
2020

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – блок Б2 «Практики».

Целью практики является:

- развитие у аспирантов общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций в процессе педагогической и учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;
- выработка практических умений и навыков педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Практика базируется на освоении аспирантами следующих теоретических дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», «Современные проблемы в искусстве», «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы». Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения практики, реализуются в научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Требования к знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения основной образовательной программы, и необходимым при освоении производственной педагогической практики:

- способность к системному пониманию современных тенденций и принципов развития высшего образования, сущности проблем обучения и воспитания в системе высшего образования;

- способность к анализу критериев качества профессиональных образовательных программ;

- способность к пониманию правовых и нормативных основ функционирования системы высшего образования;

- владение категориями педагогикивысшей школы;

- умение использовать фундаментальные знания дидактики высшей школы;

- способность выявлять закономерности профессиональной педагогики;

- умение анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;

- умение применить навыки и опыт педагогической деятельности при анализеи критической оценке различных теорий, концепций, подходов к построению

образовательного процесса, методик и технологий преподавания; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

### 3. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 4.1. Перечень компетенций, формирующихся у аспирантов в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные общекультурные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения		Индекс компетенции
<b>Знать</b>	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
<b>Уметь</b>	организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры	ПК-5
<b>Владеть</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; различными методиками и технологиями высшего образования в области изобразительного искусства,	ОПК-2, ПК-5

	декоративно-прикладного искусства, архитектуры; способностью организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива.	
--	---	--

### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12** зачетных единиц, **432** часа

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководством преподавателя	Самост. работа аспиранта	
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>36</b>			
1.1.	Установочная лекция (организационно-методическое введение), инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Посещаемость
1.2.	Изучение нормативных документов ВУЗа (базы практики) по организации учебного процесса.	34	-	34	Отчет о прохождении практики
<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>	<b>360</b>			
2.1.	Ознакомление с учебно-методическими документами кафедры (места проведения учебных занятий);	36	-	36	
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры; (возможно посещение и оценка занятий, проводимых аспирантами)	104	-	104	Отчет о прохождении практики
2.3.	Подготовка учебно-методического обеспечения занятий по выбранной учебной дисциплине (разработка текстовых материалов и их визуального сопровождения);	206	4	202	Отчет о прохождении практики
2.4.	Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине (из них не менее 4 часов самостоятельно).	14	-	14	Отзыв организации – базы практики*
<b>3.</b>	<b>Завершающий этап.</b>	<b>36</b>			
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	36	2	34	Отчет о прохождении практики.
3.2.	Представление отчета				Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>8</b>	<b>424</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

7.1. Аттестация по итогам практики заключается в представлении аспирантом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв с места прохождения практики (при прохождении практики в другом вузе – отзыв от организации) с рекомендуемой оценкой.
4. Отчет о проделанной работе (с характеристикой места прохождения практики (кафедры вуза), описанием учебных дисциплин и методов их ведения на кафедре, перечнем посещенных учебных занятий, проводимых преподавателями, аспирантами и их анализом; видов и результатов проделанной работы).
5. Список литературы.
6. Приложения:
  - перечень изученных нормативных документов вуза;
  - подготовленное учебно-методическое обеспечение проведенных учебных занятий (конспект лекций, презентация, методическая разработка лекции; методическая разработка практического занятия; разработка методических рекомендаций для СРС и т.д.)

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

### **Дополнительная литература:**

1. Педагогика творческого образования : учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т ; сост.: Е. В. Штифанова, А. В. Киселева, Н. С. Солопова. - Екатеринбург :Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-208. - Допущен УМС УрГАХУ для магистрантов, обучающихся по направлению "Дизайн".
2. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 539-543. - Рек. М-вом образования РФ.
3. Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Новосибирский гос. ун-т архитектуры, дизайна и искусств ; науч. ред. Н. В. Багрова ; отв. ред. О. Д. Романников. - Новосибирск :НГУАДиИ, 2016. - 388 с.
4. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 381 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
5. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

6. Ермолаев А.П. и др. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера: Учеб. пособие / А.П. Ермолаев, Т.О. Шулика, М.А. Соколова. М.: Архитектура-С, 2005. – 464 с., ил.
7. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.
8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Открытый образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [Univertv.ru](http://Univertv.ru)
4. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров. М.: Директ-Медиа, 2015. – 262 с. [Электронный ресурс] /. - Режим доступа: [http://www.directmedia.ru/book\\_276472\\_psihologiya\\_i\\_pedagogika\\_vyisshey\\_shkolyi/](http://www.directmedia.ru/book_276472_psihologiya_i_pedagogika_vyisshey_shkolyi/)
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2012. 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.

#### **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

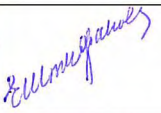
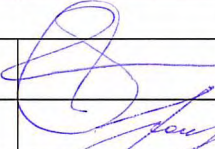
Тип ПО	Название	Источник
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При проведении практики в организации материально-технического обеспечения практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с пунктом 2.1.5. договора на проведение практики аспирантов.

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

<b>Рабочая программа составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Социальных и гуманитарных наук	Кандидат философских наук	Доцент каф. СИГН	Штифанова Евгения Вячеславовна	
<b>Рабочая программа одобрена на заседании кафедры и согласована:</b>					
Руководитель ОПОП ВО				О.В. Загребин	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	