



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.И. Исаченко  
2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

Направление подготовки

**07.06.01 Архитектура**

Направленность

**Архитектура зданий и сооружений.  
Творческие концепции архитектурной деятельности**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения

**очная**

Екатеринбург 2016

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – Блок Б2 «Практики».

Данной практике предшествует подготовка по дисциплинам – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникативные технологии в науке и образовании».

Полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин знания позволяют применить их при проведении теоретических исследований в области архитектуры, а также при изучении источников базы современной теории архитектуры и градостроительства, запланированных производственной практикой. Знания, умения, навыки полученные в процессе прохождения практики применяются при освоении дисциплин: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», «Педагогика высшей школы», а также дисциплины по выбору «Приоритетные направления развития архитектурной науки», «Моделирование в контексте методологии системного анализа», ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.

## 3. Место и время проведения практики

Базы практики – УрГАХУ, профильные организации. Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного

	профессионального и личностного развития
<b>ОПК-1</b>	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-3</b>	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
<b>ОПК-4</b>	способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект
<b>ОПК-5</b>	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
<b>ОПК-6</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
<b>ОПК-7</b>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
<b>ПК-1</b>	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями
<b>ПК-2</b>	способностью создавать замысел, составлять структуру и методологию научного исследования как теоретического, так и экспериментального
<b>ПК-3</b>	способностью презентовать результаты научного исследования в доступной форме, в виде публикаций разных жанров (аннотация, статья, монография и т.д.)
<b>ПК-4</b>	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области архитектуры

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Планируемые результаты обучения</i>		<i>Индекс компетенции</i>
<b>Знать</b>	особенности поиска научной литературы (работа с каталогами библиотек, электронными книгами и интернет ресурсами); основы работы с научной литературой, принципы систематизации литературы; особенности сбора и систематизации фактографического и других материалов по теме научного исследования (работа с чертежами, картами, фотографиями).	<b>ОПК-1, ОПК-2,</b>
<b>Уметь</b>	составлять библиографический список, каталог литературы по теме научного исследования; обобщать, систематизировать собранные материалы, составлять сводные таблицы, позволяющие систематизировать и обобщать собранный фактографический материал; анализировать собранные	<b>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2,</b>

	данные по теме исследования; формировать массив научных публикаций по теме исследования; определять степень изученности темы исследования; формулировать общий вывод по изученной литературе, грамотно выявлять предмет и объект своего исследования, ставить его цель и задачи.	<b>ПК-4</b>
<b>Владеть</b>	навыками формирования массива научной и иной литературы по теме исследования; составление тематических конспектов для написания обзора литературы; формирование массива научной литературы и систематизации собранных материалов, современными информационными технологиями.	<b>ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-6, ПК-3</b>

**5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководство м преподавате ля	Самостоя тельная работа	
<b>I.</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<i>Собеседование, Самоконтроль</i>
1.1.	Вводная лекция (освоение методики сбора, исследования и фиксации источников, а именно методики работы с основными типологическими группами источников информации: архитектура (отдельные объекты, комплексы, градостроительные пространства), изобразительные, письменные источники, а также различных видов научной литературы по теме исследования (материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм).				
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	

<b>2.</b>	<b>Рабочий этап</b>				
2.1.	<i>Раздел 1. Специфика работы с каталогами библиотек и архивов. Ознакомление с научной литературой по теме исследования (выявление основных положений, раскрывающих специфику темы исследования, детальное изучение содержания отдельных научных статей и книг).</i>	64	24	40	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
2.2.	<i>Раздел 2. Анализ и систематизация научных материалов по выбранному направлению исследования. Особенности работы с собранным фактическим материалом (систематизация научных исследований, создание библиографического списка, типологизация его по тематическим группам, составление первой редакции тематического конспекта).</i>	108	28	80	
<b>3</b>	<b>Завершающий этап</b>				
3.1	Подготовка отчёта о прохождении практики.	36	-	36	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
	<b>Всего часов:</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

#### **6. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Краткий отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием;
4. Подробный отчёт о прохождении практики в свободной форме, на мспсс 2-х листов А4 (в печатном виде);
5. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде);
6. Тематический конспект обработанных литературных источников;
7. Набор библиографических карточек (соответствующего образца);
8. Список фактического материала по теме исследования на листе формата А4 (в печатном виде);
9. Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта, должен быть подписан и сдан на кафедру вместе с оформленным (напка-скоросшиватель) отчётом.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

#### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**а) основная литература:**

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика: учебное пособие / О.А.Шипицына. – 2-е изд., исп. и доп. – Екатеринбург, 2012. – 337 с. – Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура».

**б) дополнительная литература:**

2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.

**в) базы данных и информационные справочные системы:**

1. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
10. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
12. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
13. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
14. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>

**г) Интернет-ресурсы:**

1. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>
2. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>
3. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последипломого профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - 978-5-8291-1159-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>
4. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. - 978-5-4458-3199-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<i>Название</i>	<i>Источник</i>	<i>Доступность для студентов</i>
Офисный пакет Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе, в аудиториях для самостоятельной работы, библиотеке УрГАХУ

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 – «Архитектура».

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой ТАиПК,  
профессор, доктор архитектуры Холодова Л.П.



Программа одобрена на заседании кафедры ТАиПК