



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки

07.06.01 Архитектура

Направленность

**Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

заочная

Екатеринбург 2018

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – блок Б2 «Практики».

Целью практики является:

- развитие у аспирантов общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций в процессе педагогической и учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;

- выработка практических умений и навыков педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Практика базируется на освоении аспирантами следующих теоретических дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы». Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения практики, реализуются в научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Требования к знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретаемым в результате освоения основной образовательной программы, и необходимым при освоении производственной педагогической практики:

- способность к системному пониманию современных тенденций и принципов развития высшего образования, сущности проблем обучения и воспитания в системе высшего образования;

- способность к анализу критериев качества профессиональных образовательных программ;

- способность к пониманию правовых и нормативных основ функционирования системы высшего образования;

- владение категориями педагогики высшей школы;

- умение использовать фундаментальные знания дидактики высшей школы;

- способность выявлять закономерности профессиональной педагогики;

- умение анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;

- умение применить навыки и опыт педагогической деятельности при анализе критической оценке различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и технологий преподавания; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных

источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

3. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у аспирантов в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью проводить занятия по архитектуре в высших и средних специальных учебных заведениях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения		Индекс компетенции
Знать	современные методы и технологии научной коммуникации, нормативную базу и современные тенденции развития высшего образования	УК-4, ОПК-8
Уметь	проводить занятия по архитектуре в высших и средних специальных учебных заведениях, профессионально излагать результаты своих исследований, участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе	ПК-5, ОПК-5
Владеть	способностью профессионального и личностного развития, готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; различными методиками и технологиями высшего образования в области архитектуры;	УК-6, ОПК-8, ПК-5

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12 зачетных единиц, 432 часа**

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководством преподавателя	Самост. работа аспиранта	
1.	Подготовительный этап	36			
1.1.	Установочная лекция (организационно-методическое введение), инструктаж по технике безопасности.	4	4	-	Посещаемость
1.2.	Изучение нормативных документов ВУЗа (базы практики) по организации учебного процесса.	32	-	32	Отчет о прохождении практики
2.	Рабочий этап	360			
2.1.	Ознакомление с учебно-методическими документами кафедры (места проведения учебных занятий);	36	-	36	
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры; (возможно посещение и оценка занятий, проводимых аспирантами;)	104	-	104	Отчет о прохождении практики
2.3.	Подготовка учебно-методического обеспечения занятий по выбранной учебной дисциплине (разработка текстовых материалов и их визуального сопровождения);	206	3	203	Отчет о прохождении практики
2.4.	Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине (из них не менее 4 часов самостоятельно).	14	-	14	Отзыв организации – базы практики*
3.	Завершающий этап.	36			
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	36	1	35	Отчет о прохождении практики.
3.2.	Представление отчета				Собеседование
	Итого	432	8	424	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

7.1. Аттестация по итогам практики заключается в представлении аспирантом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв с места прохождения практики (при прохождении практики в другом вузе – отзыв от организации) с рекомендуемой оценкой.
4. Отчет о проделанной работе (с характеристикой места прохождения практики (кафедры вуза), описанием учебных дисциплин и методов их ведения на кафедре, перечнем посещенных учебных занятий, проводимых преподавателями, аспирантами и их анализом; видов и результатов проделанной работы).
5. Список литературы.
6. Приложения:
 - перечень изученных нормативных документов вуза;
 - подготовленное учебно-методическое обеспечение проведенных учебных занятий (конспект лекций, презентация, методическая разработка лекции; методическая разработка практического занятия; разработка методических рекомендаций для СРС и т.д.)

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Дополнительная литература:

1. Ронжина Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика : монография / Н. В. Ронжина; под ред. Г. М. Романцева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2014. - 227 с.
2. Педагогика творческого образования : учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т ; сост.: Е. В. Штифанова, А. В. Киселева, Н. С. Солопова. - Екатеринбург :Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-208. - Допущен УМС УрГАХУ для магистрантов, обучающихся по направлению "Дизайн".
3. Преподаватель высшей школы: образов. программа проф. переподготовки / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост.: О. Б. Акимова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 142 с.
4. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 539-543. - Рек. М-вом образования РФ.
5. Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / Рос. акад. архитектуры и

- строит. паук, Новосибирский гос. ул-т архитектуры, дизайна и искусств ; науч. ред. Н. В. Багрова ; отв. ред. О. Д. Романников. - Новосибирск :НГУАДий, 2016. - 388 с.
6. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 381 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
 7. Практикум по педагогическим технологиям : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова, И. И. Хасанова, О. В. Чернова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2011. - 50 с.
 8. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
 9. Ермолаев А.П. и др. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера: Учеб. пособие / А.П. Ермолаев, Т.О. Шулика, М.А. Соколова. М.: Архитектура-С, 2005. – 464 с., ил.
 10. Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Метленков Н. Ф., Волчок Ю. П. Архитектурное образование: проблемы развития. — Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2009. — 152 с.
 11. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.
 12. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Интернет-ресурсы:

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Открытый образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Univertv.ru
4. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров. М.: Директ-Медиа, 2015. – 262 с. [Электронный ресурс] /. - Режим доступа: http://www.directmedia.ru/book_276472_psihologiya_i_pedagogika_vyisshey_shkolyi/
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2012. 448 с.--- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.
6. Ресурсы ЭБС («Университетская библиотека on-line», <http://biblioclub.ru/>)

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в организации материально-технического обеспечения практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором на проведение практики.

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), компьютерный класс.

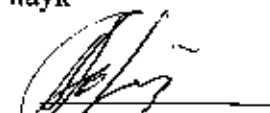
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу практики разработал:
Доцент кафедры социальных и гуманитарных наук,
к.филос.н. Штифанова Е.В.


подпись

Программа одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук

Заведующий кафедрой социальных и гуманитарных наук,
к. философ.н., доцент Ветoshкин В. И.


подпись

Согласовано:
Директор библиотеки Нохрина Н.В.


подпись