



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Специальность  
**54.05.03 Графика**

Специализация  
**Художник анимации и компьютерной графики**

Квалификация выпускника  
**Художник анимации и компьютерной графики**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Екатеринбург 2018

## **1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Вид практики                  | производственная   |
| Тип практики                  | преддипломная  |
| Способ(ы) проведения практики | стационарная, выездная   |
| Форма проведения практики     | дискретно:<br>– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики; |

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в базовую часть образовательной программы - блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика обобщает комплекс освоенного студентами материала дисциплин: «Рисунок», «Живопись», «Общий курс композиции», «Мультипликация», «Компьютерная графика», «История анимации», «Драматургия мультфильма», «Технология производства анимационных фильмов», «История кино», «Основы монтажа», «Звуковое оформление фильма», «Операторское мастерство».

Практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Место и время проведения практики**

База практики - УрГАХУ, Институт изобразительных искусств, кафедра графики и анимации.

Практика проводится на 7 курсе после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики**

| Индекс компетенции | Формируемые компетенции   |
|--------------------|---|
| ОК-7               | способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| ОПК-2              | способностью создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения           |
| ПК-1               | способность формулировать изобразительными средствами, устно или письменно свой творческий замысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания  |
| ПК-2               | способностью демонстрировать знание исторических и современных технологических процессов при создании авторских произведений искусства и проведении экспертных и реставрационных работ в соответствующих видах деятельности |
| ПК-3               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции   |

|         |   |
|---------|---|
| ПК-4    | способностью использовать в своей творческой практике знания основных произведений мировой и отечественной литературы и драматургии, знания истории костюма, мировой материальной культуры и быта   |
| ПК-5    | способностью различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений (ренессанс, классицизм, барокко, рококо, готика) в архитектуре, театре, изобразительном искусстве  |
| ПК-7    | способностью использовать знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры, знанием истории создания и художественных особенностей выдающихся произведений мировой и отечественной архитектуры, живописи, графики, скульптуры, процессов формирования и развития основных течений в области искусства   |
| ПСК-107 | свободное владение средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства, способностью через чувственно-художественное восприятие окружающей действительности, креативное композиционное и образное мышление выражать свой творческий замысел при создании на высоком художественном уровне авторских произведений в области графического изобразительного искусства, анимации и компьютерной графики, используя специфику их выразительных средств |
| ПСК-108 | способностью наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания художественного произведения в области графического искусства, анимации и компьютерной графики   |
| ПСК-109 | способность профессионально применять художественные материалы, техники и технологии, используемые в творческом процессе художника-графика при создании авторских произведений и произведений в области анимации и компьютерной графики   |
| ПСК-110 | способность применять в своей творческой работе полученные теоретические знания в области перспективы, анатомии, основ архитектуры и макетирования, методику и технологию создания декораций в кино и на телевидении  |
| ПСК-111 | способностью использовать в своей творческой практике знания основных произведений анимационного киноискусства, истории кино, основных произведений мирового и национального киноискусства и особенностей стилевых течений в киноискусстве  |
| ПСК-112 | способностью применять на практике методики проведения комбинированных съемок, знанием принципов действия кинотехники и освещения   |
| ПСК-113 | способностью анализировать кино- и телесценарии, их драматургическое построение, литературно-художественные особенности и выразительные средства  |
| ПСК-114 | способность использовать архивные материалы и другие современные средства и источники информации (включая компьютерные технологии) при создании произведений в области анимации и компьютерной графики  |
| ПСК-115 | способностью владеть техникой и технологией создания кукол, основами изобразительного мультдвижения и компьютерной графикой   |
| ПСК-116 | способность демонстрировать владение лидерскими качествами, работать в творческом коллективе с другими соавторами и исполнителями в процессе создания художественного произведения в кино и на телевидении в целях совместного достижения высоких качественных результатов профессиональной деятельности  |
| ПСК-117 | способностью использовать в практической деятельности знания о порядке работы цехов и подразделений, обеспечивающих съемочный процесс на киностудии   |
| ПСК-118 | способностью работать с современными компьютерными технологиями и программами в области анимации и компьютерной графики   |
| ПСК-119 | способностью использовать знания техники безопасности при работе в павильоне и на съемочной площадке  |

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

| Планируемые результаты обучения |  | Индекс компетенции  |
|---------------------------------|--|---|
| <b>Знать</b>                    | исторические и современные технологические процессы при создании авторских произведений; основные произведения мировой и отечественной литературы и драматургии, историю костюма, мировой материальной культуры и быта; методику и технологию создания декораций в кино и на телевидении.  | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-110   |
| <b>Уметь</b>                    | создавать на высоком художественном уровне авторские произведения; формулировать изобразительными средствами свой творческий замысел, аргументировано изложить идею авторского произведения и процесс его создания; выражать свой творческий замысел при создании на высоком художественном уровне авторских произведений в области графического изобразительного искусства, анимации и компьютерной графики, используя специфику их выразительных средств; применять теоретические знания в области перспективы, анатомии; различать художественные особенности и исторические аспекты развития стилевых течений в искусстве; использовать знания в области мировой и отечественной истории искусства и материальной культуры при создании авторских произведений; использовать современные средства и источники информации (включая компьютерные технологии) при создании произведений в области анимации и компьютерной графики; профессионально применять художественные материалы, техники и технологии в творческом процессе художника-графика при создании авторских произведений и произведений в области анимации и компьютерной графики. | ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПСК-107, ПСК-108, ПСК-109, ПСК-110, ПСК-111, ПСК-113, ПСК-114, |
| <b>Владеть</b>                  | способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства; способностью работать в творческом коллективе с другими соавторами и исполнителями; способами работы с современными компьютерными технологиями и программами в области анимации и компьютерной графики, профессиональными методами и методиками, техниками и технологиями, применяемыми при создании произведений в области анимации и компьютерной графики, а также знаниями о технике профессиональной безопасности.   | ОК-7, ПСК-107, ПСК-112, ПСК-115, ПСК-116, ПСК-117, ПСК-118, ПСК-119                     |

#### 5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 41 зачетных единиц, 1476 академических часов.

## 6. Содержание практики

| №<br>п/п | Содержание практики<br>(виды учебной работы)   | Трудоемкость (в часах) |   |                               | Формы<br>контроля                  |
|----------|--|------------------------|---|-------------------------------|------------------------------------|
|          |  | Всего                  | Работа под<br>руководством<br>преподавателя | Самост.<br>работа<br>студента |                                    |
| 1.       | <b>Подготовительный этап</b>   | <b>2</b>               |   |                               |                                    |
| 1.1.     | Вводная лекция (Знакомство с объёмом работы и местом проведения практики)  |                        | 1   |                               | отчет о<br>прохождении<br>практики |
| 1.2.     | Инструктаж по технике безопасности   |                        | 1   |                               |                                    |
| 2.       | <b>Рабочий этап. Создание анимационного фильма</b>   | <b>1454</b>            |   |                               |                                    |
| 2.1.     | <i>Раздел 1. Сбор и анализ подготовительного материала.</i>  | 160                    | 4   | 156                           |                                    |
| 2.2.     | <i>Раздел 2. Создание режиссерского сценария и графической композиции фильма (рекламного ролика, заставки и т.д.).</i>   | 200                    | 6   | 194                           |                                    |
| 2.3.     | <i>Раздел 3. Поиски стилевого решения фильма и разработка образов персонажей для фильма (музыкального клипа, рекламного ролика, анимационной заставки и т.д.).</i> | 180                    | 6   | 174                           |                                    |
| 2.4.     | <i>Раздел 4. Разработка фор-эскизов идей проекта (фоновое, атмосферное решение).</i>   | 140                    | 6   | 134                           |                                    |
| 2.5.     | <i>Раздел 5. «Черновой мультипликат». Выполнение аниматика отдельных сцен.</i>   | 372                    | 10  | 362                           |                                    |
| 2.6.     | <i>Раздел 6. «Чистовой мультипликат». Прорисовка фаз, заливка.</i>   | 320                    | 10  | 310                           |                                    |
| 2.7.     | <i>Раздел 7. Работа со звуком. Монтаж.</i>   | 82                     | 2   | 80                            |                                    |
| 3.       | <b>Завершающий этап</b>  | <b>20</b>              |   |                               | отчет о<br>прохождении<br>практики |
| 3.1.     | Подготовка, оформление отчета  |                        | 4   |                               |                                    |
| 3.2.     | Представление отчета о прохождении практики  |                        |   | 16                            |                                    |
|          | <b>Итого</b>   | <b>1476</b>            | <b>50</b>                                   | <b>1426</b>                   | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>         |

## 7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в представлении студентом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма)
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв руководителя практики.
4. Материалы рабочего этапа: аннотация, режиссерский сценарий, графические зарисовки, режиссерский сценарий, постановочные кадры в электронном виде (формат jpeg), аниматик: видео-файлы (1-3 шт.).

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: просмотр предоставленных отчетных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Эмоции графики. Изобразительные и выразительные возможности графических техник : учеб. пособие / Л. В. Желондиевская, Е. С. Чуканова. - М. : Квадрига, 2009. - 96 с.
2. Петров, А.А. Классическая анимация: нарисованное движение : учебное пособие / А.А. Петров ; Всероссийский гос. университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК). - М. : ВГИК, 2010. - 197 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277582>
3. Боресков, А.В. Компьютерная графика: динамика, реалистические изображения / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. - М. : Диалог-МИФИ, 1995. - 280 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54731>
4. Мастерство продюсера кино и телевидения : учебник / под ред.; П. К. Огурчикова, В. В. Падейского, В. И. Сидоренко. - М. : Юнити, 2014. - 862 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114715&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114715&sr=1)
5. Сидоренко, В.И. От идеи к бюджету фильма : учебное пособие / В.И. Сидоренко ; Всероссийский гос. ин-т кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК). - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447140>
6. Продюсерство: Экономико-математические методы и модели : учебное пособие / Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК) ; под ред. Л.А. Фунберг, Ю.В. Криволуцкого. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426639>
7. Белянский, А. Г. Теория звука в приложении к музыке [Электронный ресурс] / А. Г. Белянский. - Москва — Ленинград: Государственное издательство, 1925. - 247 с. - 978-5-4460-7180-7. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102279>
8. Бернадская, Ю. С. Звук в рекламе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Бернадская. - М.: Юнити-Дана, 2007. - 136 с. - 978-5-238-01245-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83263>
9. Загуменов, А. П. Компьютерная обработка звука [Электронный ресурс] / А. П. Загуменов. - М.: ДМК Пресс, 2006. - 384 с. - 5-89818-035-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131024>
10. Николаева, Т. М. От звука к тексту [Электронный ресурс] / Т. М. Николаева. - М.: Языки русской культуры, 2000. - 681 с. - 5-7859-0117-X. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211401>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Норштейн, Ю. Б. Снег на траве : в 2 кн. / Ю. Б. Норштейн. - М. : Красная площадь, 2008.Пистров, А.Л. Классическая анимация: нарисованное движение : учебное пособие/
2. Ф.С. Хитрук «Профессия - аниматор» 2 т., издательство Гаятри, 2008.
3. Куркова, Н.С. Анимационное кино и видео: азбука анимации : учебное пособие / Н.С. Куркова ; Кемеровский гос. ин-т культуры. Кемерово : КГИК, 2016. - 235 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472665>

### **8.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

#### **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:  
<http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа:  
<https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа:  
<https://c.lanbook.com/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

| Название                                       | Источник               | Доступность для студентов             |
|--|------------------------|---------------------------------------|
| Приложения Microsoft Office                    | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе УрГАХУ |
| Пакет Adobe Creative Suite (Master Collection) | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе УрГАХУ |

**10. Материально-техническое обеспечение практики**

Для подготовительного и завершающего этапа необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер).

Для рабочего этапа необходима мастерская, оборудованная профессиональными спецстолами со стеклом и лампами, компьютерный класс с необходимым программным обеспечением, сканером, фото- и видеоаппаратурой.

При прохождение практики в организации материально-техническое обеспечение осуществляется принимающей стороной в соответствии с пунктом 2.1.5. договора на проведение практики студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 54.05.03 Графика.

Программа практики разработана:

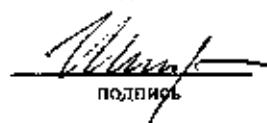
Зав.кафедрой графики и анимации, профессор  
Черкасова О.Л.

  
подпись

Профессор графики и анимации,  
Караев А.Б.

  
подпись

Доцент кафедры графики и анимации  
Климова И.С.

  
подпись

Программа одобрена на заседании кафедры Графика и анимация

Заведующая кафедрой графики и анимации  
профессор Черкасова О.Л.

  
подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.

  
подпись