



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки
50.06.01 Искусствоведение

Направленность
Техническая эстетика и дизайн

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2017

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – блок Б2 «Практики».

Целью практики является:

- развитие у аспирантов общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций в процессе педагогической и учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Практика направлена на решение следующих задач:

- изучение современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;
- выработка практических умений и навыков педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Практика базируется на освоении аспирантами следующих теоретических дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Современные проблемы теории дизайна», «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы». Знания, умения, навыки, полученные в процессе прохождения практики, реализуются в научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Требования к знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения основной образовательной программы, и необходимым при освоении производственной педагогической практики:

- способность к системному пониманию современных тенденций и принципов развития высшего образования, сущности проблем обучения и воспитания в системе высшего образования;

- способность к анализу критериев качества профессиональных образовательных программ;

- способность к пониманию правовых и нормативных основ функционирования системы высшего образования;

- владение категориями педагогики высшей школы;

- умение использовать фундаментальные знания дидактики высшей школы;

- способность выявлять закономерности профессиональной педагогики;

- умение анализировать факторы, определяющие требования к качеству подготовки будущих профессионалов;

- умение применить навыки и опыт педагогической деятельности при анализе критической оценке различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и технологий преподавания; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных

источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

3. Место и время проведения практики

Производственная педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений в 4 семестре.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у аспирантов в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области дизайна

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики аспирант должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения		Индекс компетенции
Знать	современные методы и технологии научной коммуникации, нормативную базу и современные тенденции развития высшего образования	УК-4, ОПК-2
Уметь	реализовать преподавательскую деятельность в области дизайна	ПК-5
Владеть	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; различными методиками и технологиями высшего образования в области дизайна;	ОПК-2, ПК-5

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12** зачетных единиц, **432** часа

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководством преподавателя	Самост. работа аспиранта	
1.	Подготовительный этап	36			
1.1.	Установочная лекция (организационно-методическое введение), инструктаж по технике безопасности.	4	4	-	Посещаемость Отчет о прохождении практики
1.2.	Изучение нормативных документов ВУЗа (базы практики) по организации учебного процесса.	32	-	32	
2.	Рабочий этап	360			
2.1.	Ознакомление с учебно-методическими документами кафедры (места проведения учебных занятий);	36	-	36	Отчет о прохождении практики
2.2.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры; (возможно посещение и оценка занятий, проводимых аспирантами;)	104	-	104	
2.3.	Подготовка учебно-методического обеспечения занятий по выбранной учебной дисциплине (разработка текстовых материалов и их визуального сопровождения);	206	8	198	Отчет о прохождении практики
2.4.	Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине (из них не менее 4 часов самостоятельно).	14	-	14	Отзыв организации – базы практики*
3.	Завершающий этап.	36			
3.1.	Подготовка, оформление отчета о прохождении практики	36	4	32	Отчет о прохождении практики.
3.2.	Представление отчета				Собеседование
	Итого	432	16	416	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

7.1. Аттестация по итогам практики заключается в представлении аспирантом отчета о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма).
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв с места прохождения практики (при прохождении практики в другом вузе – отзыв от организации) с рекомендуемой оценкой.
4. Отчет о проделанной работе (с характеристикой места прохождения практики (кафедры вуза), описанием учебных дисциплин и методов их ведения на кафедре, перечнем посещенных учебных занятий, проводимых преподавателями, аспирантами и их анализом; видов и результатов проделанной работы).
5. Список литературы.
6. Приложения:
 - перечень изученных нормативных документов вуза;
 - подготовленное учебно-методическое обеспечение проведенных учебных занятий (конспект лекций, презентация, методическая разработка лекции; методическая разработка практического занятия; разработка методических рекомендаций для СРС и т.д.)

Аттестация проводится руководителем практики от кафедры. Форма зачета: собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Дополнительная литература:

1. Ронжина Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика : монография / Н. В. Ронжина; под ред. Г. М. Романцева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2014. - 227 с.
2. Преподаватель высшей школы: образов. программа проф. переподготовки / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост.: О. Б. Акимова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 142 с.
3. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 539-543. - Рек. М-вом образования РФ.
4. Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Новосибирский гос. ун-т архитектуры, дизайна и искусств ; науч. ред. П. В. Багрова ; отв. ред. О. Д. Романников. - Новосибирск :НГУАДиИ, 2016. - 388 с.
5. Практикум по педагогическим технологиям : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова, И. И. Хасанова, О. В. Чернова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2011. - 50 с.
6. Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Метленков Н. Ф., Волчок Ю. П. Архитектурное образование: проблемы развития. — Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2009. — 152 с.
7. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.

8. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Интернет-ресурсы:

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Открытый образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Univertv.ru
4. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров. М.: Директ-Медиа, 2015. – 262 с. [Электронный ресурс] /. - Режим доступа: http://www.directmedia.ru/book_276472_psihologiya_i_pedagogika_vyisshey_shkolyi/
5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Логос, 2012. 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.
6. Ресурсы ЭБС («Университетская библиотека on-line», <http://biblioclub.ru/>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Название	Источник	Доступность для студентов
Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе УрГАХУ

10. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в организации материально-технического обеспечения практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором на проведение практики.

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), компьютерный класс.

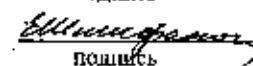
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программу практики разработали:

Доцент кафедры прикладной информатики, к.пед.н. Климова Г.П.


подпись

Доцент кафедры социальных наук, к.филос.н. Штифапова Е.В.


подпись

Программа одобрена на заседании кафедры социальных наук

Заведующий кафедрой социальных наук,
к. философ.н., доцент Ветошкин В. И.


подпись

Согласовано:

Директор библиотеки Нохрина Н.В.


подпись