



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

Направление подготовки
50.06.01 Искусствоведение

Направленность
Техническая эстетика и дизайн

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения
очная

Екатеринбург 2016

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – Блок Б2 «Практики».

Данной практике предшествует подготовка по дисциплинам – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникативные технологии в науке и образовании».

Полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин знания позволят применить их при проведении теоретических исследований в области искусствоведения и дизайна, запланированных производственной практикой. Знания, умения, навыки полученные в процессе прохождения практики применяются при освоении дисциплин: «Современные проблемы теории дизайна», «Педагогика высшей школы», а также дисциплины по выбору «Презентационные технологии в научно-исследовательской деятельности», «Моделирование в контексте методологии системного анализа», ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Место и время проведения практики

Базы практики – УрГАХУ, профильные организации. Практика проводится в конце второго семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способностью разрабатывать замысел, программу, структуру и методологию научного исследования проектного эксперимента
ПК-2	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования
ПК-3	способностью презентовать результаты научного исследования в различных форматах (научная и популярная статья, доклад, презентация и т.д.)
ПК-4	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области дизайна

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Планируемые результаты обучения</i>		<i>Индекс компетенции</i>
Знать	особенности поиска научной литературы (работа с каталогами библиотек, электронными книгами и интернет ресурсами); основы работы с научной литературой, принципы систематизации литературы; особенности сбора и систематизации фактографического и других материалов по теме научного исследования (работа с чертежами, картами, фотографиями).	ОПК-1
Уметь	составлять библиографический список, каталог литературы по теме научного исследования; обобщать, систематизировать собранные материалы, составлять сводные таблицы, позволяющие систематизировать и обобщать собранный фактографический материал; анализировать собранные данные по теме исследования; формировать массив научных публикаций по теме исследования; определять степень изученности темы исследования; формулировать общий вывод по изученной литературе, грамотно выявлять предмет и объект своего исследования, ставить его цель и задачи.	ОПК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-4
Владеть	навыками формирования массива научной и иной литературы по теме исследования; составление тематических конспектов для написания обзора литературы; формирование массива научной литературы и систематизация собранных материалов, современными информационными технологиями.	ОПК-1, УК-1, УК-5, ПК-3

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководст вом преподава теля	Самост оятельн ая работа	
1.	Подготовительный этап				
1.1.	Вводная лекция (освоение методики сбора, исследования и фиксации источников, а именно методики работы с основными типологическими группами источников информации: искусствоведение, дизайн (отдельные проекты), изобразительные, письменные источники, а также различных видов научной литературы по теме исследования (материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм).	6	6	-	Собеседование, Самоконтроль
1.2	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
2.	Рабочий этап				
2.1.	<i>Раздел 1.</i> Специфика работы с каталогами библиотек и архивов.	64	24	40	Отчёт о прохождении практики
2.2.	Ознакомление с научной литературой по теме исследования (выявление основных положений, раскрывающих специфику темы исследования, детальное изучение содержания отдельных научных статей и книг). <i>Раздел 2.</i> Анализ и систематизация научных материалов по выбранному направлению исследования.	108	28	80	

	Особенности работы с собранным фактическим материалом (систематизация научных исследований, создание библиографического списка, типологизация его по тематическим группам, составление первой редакции тематического конспекта).				
3 3.1	Завершающий этап Подготовка отчёта о прохождении практики.	36	-	36	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
	Всего часов:	216	60	156	Зачёт с оценкой

6. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Краткий отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием;
4. Подробный отчёт о прохождении практики в свободной форме, не менее 2-х листов А4 (в печатном виде);
5. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде);
6. Тематический конспект обработанных литературных источников;
7. Набор библиографических карточек (соответствующего образца);
8. Список фактического материала по теме исследования на листе формата А4 (в печатном виде);
9. Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта, должен быть подписан и сдан на кафедру вместе с оформленным (папка-скоросшиватель) отчётом.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика: учебное пособие / О.А.Шипицына. – 2-е изд., исп. и доп. – Екатеринбург, 2012. – 337 с. – Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура».

б) дополнительная литература:

2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.

в) базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
10. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
12. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
13. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
14. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>

г) Интернет-ресурсы:

1. Анурин, В. Ф. Интеллектуальный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>
2. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>
3. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - 978-5-8291-1159-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>
4. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. - 978-5-4458-3199-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>Название</i>	<i>Источник</i>	<i>Доступность для студентов</i>
Офисный пакет Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе, в аудиториях для самостоятельной работы, библиотеке УрГАХУ

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 – «Искусствоведение».

Программа практики разработана:

Заведующий кафедрой ТАиПК,
профессор, доктор архитектуры Холодова Л.П.



Программа одобрена на заседании кафедры ТАиПК