



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



Проректор по учебной работе

Исаченко

2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

Направление подготовки

07.06.01 Архитектура

Направленность

**Теория и история архитектуры,
реставрация и реконструкция
историко-архитектурного наследия**

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

заочная

Екатеринбург 2018

1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
Способ(ы) проведения практики	стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть образовательной программы – Блок Б2 «Практики».

Данной практике предшествует подготовка по дисциплинам – «Иностранный язык», «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникативные технологии в науке и образовании».

Полученные в ходе освоения предшествующих дисциплин знания позволят применить их при проведении теоретических исследований в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, запланированных производственной практикой. Знания, умения, навыки полученные в процессе прохождения практики применяются при освоении дисциплин: «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия», «Педагогика высшей школы», а также дисциплины по выбору «Приоритетные направления развития архитектурной науки», «Моделирование в контексте методологии системного анализа», ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Место и время проведения практики

Базы практики – УрГАХУ, профильные организации. Практика проводится в конце четвертого семестра после завершения студентами теоретического обучения.

Выбор места проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований доступности места проведения практики для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов
ОПК-4	способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры
ПК-1	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования
ПК-2	способностью создавать замысел, составлять структуру и методологию научного исследования как теоретического, так и экспериментального
ПК-3	способностью презентовать результаты научного исследования в доступной форме, в виде публикаций разных жанров (аннотация, статья, монография и т.д.)
ПК-4	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области архитектуры

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, формирующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Планируемые результаты обучения</i>		<i>Индекс компетенции</i>
Знать	особенности поиска научной литературы (работа с каталогами библиотек, электронными книгами и интернет ресурсами); основы работы с научной литературой, принципы систематизации литературы; особенности сбора и систематизации фактографического и других материалов по теме научного исследования (работа с чертежами, картами, фотографиями).	ОПК-1, ОПК-2,
Уметь	составлять библиографический список, каталог литературы по теме научного исследования; обобщать, систематизировать собранные материалы, составлять сводные таблицы, позволяющие систематизировать и обобщать собранный фактографический материал; определять степень изученности темы исследования; формулировать общий вывод по изученной литературе, грамотно выявлять предмет и объект своего исследования, ставить его цель и задачи, анализировать	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

	собранные данные по теме исследования; формировать массив научных публикаций по теме исследования.	
Владеть	навыками формирования массива научной и иной литературы по теме исследования; составление тематических конспектов для написания обзора литературы; формирование массива научной литературы и систематизации собранных материалов, современными информационными технологиями.	ОПК-5, ОПК-7, УК-1, УК-6, ПК-3

5. Трудоемкость практики (объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики (виды учебной работы)	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководств ом преподава теля	Самостоя тельная, работа	
1.	Подготовительный этап	8	8	-	<i>Собеседование, Самоконтроль</i>
1.1.	Вводная лекция (освоение методики сбора, исследования и фиксации источников, а именно методики работы с основными типологическими группами источников информации: архитектура (отдельные объекты, комплексы, градостроительные пространства), изобразительные, письменные источники, а также различных видов научной литературы по теме исследования (материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, неопубликованные документы (отчёты о научно-исследовательских работах, диссертации, депонированные рукописи, материалы зарубежных фирм).				
1.2.	Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	
2.	Рабочий этап				<i>Отчёт о прохождении практики</i>
2.1.	<i>Раздел 1. Специфика работы с каталогами библиотек и архивов.</i>	64	-	64	
2.2.	Ознакомление с научной литературой по теме исследования (выявление основных положений, раскрывающих специфику темы исследования, детальное изучение содержания отдельных научных статей и книг).				
	<i>Раздел 2. Анализ и систематизация научных материалов по выбранному</i>	106	-	106	

	направлению исследования. Особенности работы с собранным фактическим материалом (систематизация научных исследований, создание библиографического списка, типологизация его по тематическим группам, составление первой редакции тематического конспекта).				
3 3.1	Завершающий этап Подготовка отчёта о прохождении практики.	36	-	36	Отчёт о прохождении практики
	Всего часов:	216	10	206	Зачёт с оценкой

6. Формы отчетности по практике и форма промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам прохождения практики заключается в представлении студентом отчёта о прохождении практики, содержащего следующие материалы:

1. Титульный лист (унифицированная форма);
2. Индивидуальное задание на практику;
3. Краткий отчёт о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием;
4. Подробный отчёт о прохождении практики в свободной форме, не менее 2-х листов А4 (в печатном виде);
5. Библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде);
6. Тематический конспект обработанных литературных источников;
7. Набор библиографических карточек (соответствующего образца);
8. Список фактического материала по теме исследования на листе формата А4 (в печатном виде);
9. Диск, содержащий все вышеперечисленные части отчёта, должен быть подписан и сдан на кафедру вместе с оформленным (папка-скоросшиватель) отчётом.

Аттестация проводится кафедральной комиссией. Форма зачёта: просмотр отчётных материалов. По результатам аттестации обучающемуся выставляется зачёт с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике приведен в Приложении 1.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - М. : Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1>.

б) дополнительная литература:

1. Шипицына О.А. Архитектуроведение и архитектурная критика: учебное пособие / О.А.Шипицына. – 2-е изд., исп. и доп. – Екатеринбург, 2012. – 337 с. – Допущено УМО по образованию в области архитектуры в качестве учебного пособия по направлению «Архитектура».
2. Кузин Ф. А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2011.
3. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учеб. пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с.

в) базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
8. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
10. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
11. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
12. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>
13. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
14. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>

г) Интернет-ресурсы:

1. Анурий, В. Ф. Интеллектуальный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Анурий. - М.: Академический проект, 2005. - 329 с. - 5-8291-0593-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220591>
2. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - 978-985-536-150-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>
3. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация. Учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей [Электронный ресурс] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Академический проект, 2009. - 192 с. - 978-5-8291-1159-5. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144196>
4. Ракитов, А. И. Принципы научного мышления [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 151 с. - 978-5-4458-3199-0. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210489>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>Название</i>	<i>Источник</i>	<i>Доступность для студентов</i>
Офисный пакет Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе, в аудиториях для самостоятельной работы, библиотеке УрГАХУ


9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимы аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), оборудование для просмотра видеоматериала (видеопроектор, компьютер), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 – «Архитектура».

Программа практики разработана:

Руководитель ОПОИ ВО,
Зав. кафедрой ТАиПК,
профессор, доктор архитектуры Холодова Л.И.



Программа одобрена на заседании кафедры ТАиПК