



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  А.В. Долгов

« 16 » 09 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Подготовка к поступлению в вуз»

Возраст обучающихся:

все желающие от 16 лет

Срок реализации: 1 год

Программа разработана:

Декан ФДП, доцент Южаков Г.Ю.

г. Екатеринбург, 2020

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность дополнительной образовательной программы

Факультет довузовской подготовки в дополнение к осуществлению всех видов и форм образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в ВУЗ», ведет большую работу по художественно-эстетическому воспитанию школьников в подразделениях ФДП и профильных архитектурно-художественных классах учебных учреждений среднего общего и дополнительного образования, взаимодействующих с университетом на основе договоров.

1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы

Образовательная программа по подготовке к поступлению в университет (далее - ОП), реализуемая ФГБОУ ВО «УрГАХУ» факультетом довузовской подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Программы вступительных испытаний, проводимых в УрГАХУ.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств текущей и итоговой аттестации, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Факультет довузовской подготовки: Подготовительные курсы (ПК) и Подготовительное отделение (ПО) осуществляют подготовку к сдаче вступительных испытаний на все направления (специальности), представленные в УрГАХУ, в очной (очные подготовительные курсы, очное подготовительное отделение), заочной (заочные подготовительные курсы - дистанционная форма обучения) и очно-заочной (очно-заочные подготовительные курсы) формах обучения по всем программам дополнительного образования, реализуемым в рамках лицензированной программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз».

1.3 Цели, задачи дополнительной образовательной программы

Основной целью деятельности факультета является формирование необходимых компетенций обучающихся для поступлению в университет по образовательным программам бакалавриата и специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО, потребителей и других, заинтересованных сторон.

Обучение на факультете довузовской подготовки дает возможность слушателям:

- адекватно оценить уровень своей подготовки
- получить, расширить, углубить и систематизировать знания по предметам
- устранить имеющиеся недостатки
- повысить психологическую готовность к сдаче экзаменов и последующему обучению в вузе.

1.4 Отличительные особенности дополнительной образовательной программы

Образовательная деятельность при реализации этой программы отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу вовлечения в творческую и познавательную деятельность, выработке норм социального общения навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве, также помогает формировать навыки принятия самостоятельного решения.

Успешность реализации ОП зависит от особенности организации образовательного процесса, а именно, в течение учебного года обучающиеся занимаются теоретической подготовкой (аудиторные занятия), приобретают и совершенствуют практические, художественные умения и навыки на практических занятиях.

1.5 Срок реализации дополнительной образовательной программы

Срок обучения на очных подготовительных курсах и очном подготовительном отделении - 8 месяцев (с октября по май) – 1 уч.год.

Трудоемкость образовательных программ подготовительных курсов и подготовительного отделения, в зависимости от продолжительности обучения, составляет от _____ 128 _____ до _____ 640 _____ часов.

1.6 Формы и режим занятий

Обучение проводится на базе университета в дневное и вечернее время, кроме этого формируются группы для работы по субботам и воскресеньям для лиц, не имеющих возможности обучаться в рабочие дни в вечернее время, а также для приезжающих из других населенных пунктов.

Для иногородних организуются заочные подготовительные курсы (дистанционная форма обучения), а также в периоды школьных каникул - дополнительные практические занятия.

Перед вступительными экзаменами работают краткосрочные подготовительные курсы продолжительностью до месяца в дневное и вечернее время.

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования.

Приложение Ж

1.7 Требования к обучающимся

Прием на обучение на подготовительных курсах свободный, ориентирован преимущественно на учащихся 9 - 11 классов и всех желающих от 16 лет, а на подготовительном отделении на всех желающих от 16 лет освоить образовательную программу дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз».

1.8 Ожидаемые результаты дополнительной образовательной программы и формы подведения ее итогов

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми обучающимися компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами конкурсных испытаний при поступлении в университет.

В результате освоения данной ОП обучающийся должен:

- понимать смысл поставленной экзаменационной задачи и средства ее выполнения;
- рисовать с натуры и по представлению;
- уметь верно определять пропорции и перспективные сокращения; методически грамотно и последовательно вести работу;
- владеть навыками графического моделирования формы;
- уметь последовательно детализировать форму и подчинять деталь изображению целого;
- владеть приемами геометрического формообразования на плоскости и в пространстве;
- уметь переводить плоскостное изображение в различные объемно-пространственные варианты;
- визуально различать закономерности взаимодействия элементов композиции;
- использовать средства композиции для достижения образной выразительности;
- владеть средствами линейно-тоновой графики и перспективного рисунка для выявления композиционного замысла;
- уметь грамотно компоновать изображение в заданном формате.
- сформировать умения оптимально распределять временные затраты;
- психологически подготовиться к сдаче творческого экзамена;
- приобрести навыки общения, принятые в среде университет - уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь, корпоративизм.
- владеть навыками работы с контрольно-измерительными материалами (оценочные средства);
- проводить самоанализ при выполнении контрольных заданий;
- развить художественное восприятие для эффективного решения учебных задач и творческой самореализации.

Образовательная деятельность при реализации этой программы отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу вовлечения в творческую и познавательную деятельность, выработке норм социального общения навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве, также помогает формировать навыки принятия самостоятельного решения.

Успешность реализации ОП зависит от особенности организации образовательного процесса, а именно, в течение учебного года обучающиеся занимаются теоретической подготовкой (аудиторные занятия), приобретают и совершенствуют практические, художественные умения и навыки на практических занятиях.

2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

Трудоемкость образовательных программ подготовительных курсов и подготовительного отделения, в зависимости от продолжительности обучения, составляет от _____ 128 _____ до __ 640 _____ часов.

2.2. Содержание учебного курса

Содержание и организационные формы реализации программы дополнительного образования «Подготовка к поступлению в вуз» учитывают процессы профилизации старших классов средней школы, а также изменение системы выпускных экзаменов, введение ЕГЭ и др. Кроме того, процессы ФДП тесно связаны с процессами приема в вуз, которые реализуются приемной комиссией УрГАХУ.

В образовательную программу довузовской подготовки включены две группы дисциплин:

- дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
- адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

В соответствии с Положением о факультете довузовской подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

- Календарный учебный график - **Приложение А**
- Учебные планы курсов - **Приложение Б**
- Рабочие программы учебных курсов - **Приложение В**
- Рекомендации по инклюзивному обучению - **Приложение И**

2.3 Календарный учебный график

Приложение А.

2.4 Условия реализации программы

Для реализации ОП привлекаются преподаватели кафедр основных факультетов университета, сотрудников университета и других дипломированных специалистов в области архитектуры, дизайна и художественного творчества.

Кадровый состав ФДП.

Приложение К

Сотрудники факультета обеспечивают необходимые условия, способствующие освоению слушателями образовательных программ. Это включает:

- организацию учебного процесса;
- контроль успеваемости (рейтинговая оценка, промежуточная и итоговая аттестация) и посещаемости обучающимися занятий;
- осуществление консультационной помощи по всем вопросам обучения;
- воспитание активной жизненной позиции обучающихся и их потребности в творческой созидательной деятельности по эстетическому преобразованию среды, воспитание личности, способной к самоопределению в выборе профессии;

Обучающиеся факультета довузовской подготовки имеют право пользоваться учебно-информационными ресурсами библиотеки университета.

Библиотека выполняет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей университета и в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

Библиотека является членом корпоративного проекта "Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала", Ассоциации российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН); Электронный каталог библиотеки УрГАХУ; ЭБС «Университетская библиотека on-line».

Факультет довузовской подготовки располагает отдельным зданием. Площади учебных аудиторий составляют 220 м². Для занятий в вечернее время и по выходным дням используются мастерские и аудиторный фонд университета. Специализированные учебные мастерские оснащены мольбертами, осветителями, натурным фондом, гипсовыми моделями.

2.5 Формы аттестации в дополнительном образовании

В соответствии с Уставом университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости представлен в **Приложении Г**.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации представлен в **Приложении Д**.

2.6 Методические материалы

Нормативную правовую базу разработки ОП по подготовке к поступлению в университет составляют:

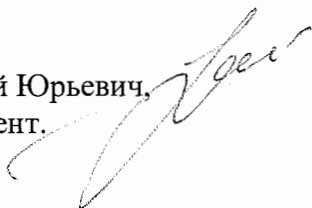
- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Положение о структурном подразделении «Факультет довузовской подготовки (ФДП) ФГБОУ ВО «УрГАХУ»;
- Устав УрГАХУ;
- Программа вступительных испытаний, проводимых в УрГАХУ;
- Правила приема в УрГАХУ.

2.7 Рабочие программы (при наличии)

Рабочие программы учебных курсов - **Приложение В**

Разработано:

Южаков Георгий Юрьевич,
декан ФДП, доцент.



Согласовано:

проректор по УР  В.И. Исаченко

Принято на заседании Ученого совета УрГАХУ
Протокол № 46-01УС-08 от 09.10.2020 г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся
2	Художественная	2 – 3	2 - 3 по 45 мин.
3	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 – 3	2 - 4 по 45 мин.
4	Культурологическая	1 – 2	1 - 2 по 45 мин.

