



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

  
А.В. Дольгов

« 12 » января 2021 г.



Программа повышения квалификации  
«Школа проектного мышления»

Екатеринбург, 2021

# I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ «Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах
5. «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014)

## 1.2. Цель реализации программы

Формирование базовых компетенций, необходимых для проектного управления.

*Связь дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с государственным стандартом*

Наименование программы	Наименование выбранного государственного стандарта	Компетенции
«Школа проектного мышления»	ГОСТ Р 53892-2010 Руководство, по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия (Переиздание)	1. РМ 2 Управление межличностными отношениями 2. РМ 03 Разработка плана проекта

## 1.3. Требования к результатам освоения программы

*Результаты освоения программы повышения квалификации*

Дескриптор компетенции	Дескриптор компетенции	Элемент компетенции	Номер темы в плане
РМ 2 Управление межличностными отношениями	Настоящая единица определяет элементы, необходимые для управления межличностными отношениями в процессе выполнения проекта. Она включает критерии профессионального	2.1 Определение отдельных ролей в проекте	

	соответствия, необходимые для демонстрации компетенции в достижении результатов с помощью участвующих в проекте людей		
		2.2 Обеспечение слаженной работы	
PM 03 Разработка плана проекта	Настоящая единица определяет элементы, необходимые для разработки плана проекта. Она включает критерии профессионального соответствия, необходимые для демонстрации компетенции в обеспечении определения и документального оформления работы по проекту с целью эффективного и результативного управления проектом	3.1 Определение работы по проекту	
		3.5 Разработка и интеграция исходных данных проекта	
		PM 04 Управление ходом выполнения проекта	

**1.4. Форма обучения:** заочная, с использованием дистанционных технологий

**1.5. Трудоемкость программы:**

Нормативная трудоемкость программы – 72 академических часа, из них 40 часов практического обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно–тематический план программы повышения квалификации «Школа проектного мышления»

№п/п	Наименование разделов и тем (краткое содержание)	ВСЕГО, час	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия, семинары	
1	1 неделя: «я – руководитель»	10	4	6	Практическое занятие №1
2	2 неделя: цель и концепция проекта	14	6	8	Практическое занятие №2
3	3 неделя: структура работ проекта	10	6	4	Практическое занятие №3
4	4 неделя: создание команды	10	6	4	Практическое занятие №4
5	5 неделя: создание расписания проекта	8	6	2	Практическое занятие №5
6	6 неделя: создание полноценного плана проекта	10	2	8	Практическое занятие №6
7.	7 неделя: мониторинг и контроль исполнения	4	2	2	Практическое занятие №7
8.	8 неделя: завершение курса	6	0	6	Практическое занятие №8
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	

### 2.2. Перечень практических занятий

Номер темы	Номер практической работы	Наименование практического занятия	Количество часов
1	<i>Практ. занятие № 1</i>	Самопрезентация. Разбор проектных кейсов. Еженедельный отчет.	6
2	<i>Практ. занятие № 2</i>	Задание на формулирование цели. Разработка концепции проекта.	8
3	<i>Практ. занятие № 3</i>	Создание структуры работ проекта.	4
4	<i>Практ. занятие № 4</i>	Разработка системы мотивации для команды. Роли должностные обязанности.	4
5	<i>Практ. занятие № 5</i>	Создание расписания проекта	2
6	<i>Практ. занятие № 6</i>	Создание полноценного плана проекта.	8
7	<i>Практ. занятие № 7</i>	Проведение личного мониторинга.	2
8	<i>Практ. занятие № 8</i>	Тест.	6
<b>ИТОГО</b>			<b>40,0</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Материально-технические условия реализации программы

Дистанционный курс расположен на портале [fdpo.usaaa.ru](http://fdpo.usaaa.ru) Доступ после зачисления у администратора.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы

##### Основная литература:

1. А.Н. Гушин Школа проектного мышления [электронный ресурс]: Курс для дистанционного обучения/Москва, 2016.
2. А.Н.Гушин Методы управления проектом: инфографика: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>

##### Дополнительная литература:

3. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти. Приложение к распоряжению Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ.
4. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту (Переиздание)
5. ГОСТ Р 53892-2010 Руководство, по оценке компетентности менеджеров проектов.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа:

##### Ресурсы ЭБС

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- <http://znanium.com> - Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

#### 3.3 Кадровое обеспечение программы

Обеспечивается профессорско-педагогическим составом УрГАХУ, имеющим образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) лицам, имеющим практический опыт в деятельности, связанной с направленностью реализуемой программы.

**Справка о кадровом обеспечении программы профессиональной переподготовки  
«Школа проектного мышления»**

№ п/ п	Ф.И.О.	Образование в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Минтруда России от 5.05.2018 №298н	Основное место работы	Сведения о повышении квалификации/ переподготовке, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами	Отсутствие ограничений (справка об отсутствии судимости, наличие медосмотра)	Планируемая учебная нагрузка (дисциплина, количество часов)
1.	Гущин Александр Николаевич	Высшее, Физика, физик; Диплом о профессиональной переподготовке № 018 от 28.12.2018, «Преподаватель высшей школы», 400 часов, УрГАХУ; по направлению «Архитектура и градостроительств о: современные аспекты научной и практической деятельности»,	Доцент, к.ф.-м.н кафедра ГиЛА УрГАХУ	Удостоверение о повышении квалификации № 176 от 05.02.2019, «Реализация образовательной программы с использованием электронной информационно- образовательной среды вуза», 24 часа, УрГАХУ; Удостоверение о повышении квалификации № 75/151 от 10.03.2017, «Управление проектами в сфере образования», 108 часов, ФГАУ «Федеральный институт развития образования»	Ограничения отсутствуют	« Школа проектного мышления » -72 час

**4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для завершения обучения по программе повышения квалификации «Школа проектного мышления» с необходимо выполнить все задания курса.

Аттестация по программе повышения квалификации «Школа проектного мышления» представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

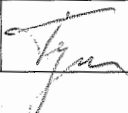

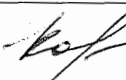

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение заданий по темам занятий	8 заданий по темам
3	Зачет	-

Форма итоговой аттестации по дисциплине – зачет. Контроль выполнения практических заданий обеспечивается системой автоматических настроек LMS Moodle, когда доступ к следующей теме (следующему заданию) открывается только в том случае, если обучающийся выполнил предыдущее задание. Для завершения курса (получения зачета) необходимо выполнить все задания курса. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных обучающимися при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	замечаний нет	Отлично (зачтено)
Средний (С)	имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (зачтено)
Пороговый (П)	есть замечания	Удовлетворительно (зачтено)
Недостаточный (Н)	имеются существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (не зачтено)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

## 5. Разработчики программы

**Разработано:**

Руководитель программы профессиональной переподготовки					
№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Гущин Александр Николаевич	Канд. физ.-мат. наук, доц.	Доцент, кафедра ГиЛА	УрГАХУ	
<b>Согласовано:</b>					
1	Исаченко Виктория Игоревна	Профессор, к.фил.н., Вице-президент Союза Дизайнеров России	Проректор по УР	УрГАХУ	
2	Колобова Татьяна Дмитриевна		Начальник УМУ	УрГАХУ	
3	Дивакова Марина Николаевна	Доцент, к.арх	Декан ФДПО	УрГАХУ	
Программа профессиональной переподготовки одобрена на заседании ФДПО					
Протокол от _____ г. № _____					