



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДПО


_____ М.Н. Дивакова
«18» 08 _____ 2020 г.

Порядок проведения итоговых испытаний
по программе профессиональной переподготовки
«ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

Екатеринбург, 2020

1. Общая характеристика итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки, является обязательной и проводится по окончании учебного периода, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих образовательную программу профессиональной переподготовки, выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовленности требованиям профессионального стандарта «Градостроитель» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.16 №110н) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата) (приказ № 247 от 21.03.2016).

Итоговая аттестация осуществляется соответствующими аттестационными комиссиями, утвержденными приказом ректора УрГАХУ.

2. Требования к результатам освоения

В рамках итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих результатов освоения образовательной программы:

художественная деятельность:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;

3. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Дизайн архитектурной среды» состоит из защиты итоговой аттестационной работы. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний при освоении программ профессиональной переподготовки доводятся до обучающихся за 2-4 месяца до начала итоговой аттестации.

Тематика итоговых аттестационных работ и критерии оценки знаний по результатам проведения итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются руководителями (ведущими преподавателями программ профессиональной переподготовки).

Законченная и оформленная итоговая аттестационная работа представляется к защите в установленные факультетом сроки.

Защита выпускной аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии и является публичной. Процедура защиты включает несколько этапов: выступление выпускника, ответы на вопросы. Выступление автора работы не должно превышать 10 – 12 минут. На-

рушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание итоговой аттестационной работы. В своем выступлении выпускник основное внимание уделяет выбору решения поставленной задачи, оригинальности своей разработки, а также вопросам, имеющим теоретическую, практическую значимость.

4. Сроки проведения итоговых аттестационных испытаний

Итоговая аттестация обучающегося проводится по окончании обучения согласно учебному плану. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до начала итоговых испытаний.

5. Требования к итоговым аттестационным работам

Итоговая аттестация обучающегося проводится по окончании обучения в форме защиты итоговой аттестационной работы и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Цель итоговой аттестационной работы: определение готовности выпускника к профессиональной деятельности в области ландшафтного дизайна.

Основной задачей является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний при выполнении работы.

Структура итоговой аттестационной работы

1. Эскизный проект (концепция) на планшете 1200 см x 1600 см
2. Пояснительная записка не менее 30 стр.

Пояснительная записка имеет следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание с указанием нумерации страниц разделов и подразделов;
- Предпроектный анализ территории
 - Ситуационный план
 - Градостроительный анализ территории
 - Фотофиксация территории
- Схемы:
 - Организация рельефа территории
 - Аэрации участка
 - Инсоляции участка
 - Аттрактивности пространства
 - Функционального зонирования территории
 - Анализ аналогов
- Проектное предложение
 - Социальный портрет потребителя
 - Концептуальное обоснование
 - Концепция проекта
 - Цветовой ключ
 - Инженерное благоустройство территории
 - Световой дизайн территории
 - Дендрочасть
 - Эскизы к проектному решению
 - Схема генплана территории
 - Визуализация (3D модели)

Требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записки ИАР:

Пояснительная записка является научно-техническим документом, оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001, в котором приводятся систематизированные сведения о выполненной работе.

Шрифт и композиция листа. Пояснительная записка должна быть отпечатана на одной стороне листа формата А4 кегль не менее 12 pt, межстрочный интервал – полуторный. При печатании текста левое поле должно быть шириной не менее 20 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Пример: раздел 1,2,3 и т.д. Подразделы 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера раздела (подраздела) точку не ставят. Разделы отделяются друг от друга листом формата А4 с указанием названия.

Заголовок раздела (подраздела) следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 3-4 межстрочных интервала. Расстояние между заголовком подраздела и текстом – 2 межстрочных интервала. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Нумерация. Страницы пояснительной записки нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации (рисунки, фотографии, чертежи, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Иллюстрации должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Наименование рисунка помещают над рисунком, номер и поясняющие данные – под рисунком.

Таблица располагается в пояснительной записке непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Ссылки на источники в тексте следует приводить в квадратных скобках, указывая порядковый номер в списке используемой литературы.

В рамках выполнения ИАР: слушатель курса разрабатывает проектно- творческое решение по предложенной теме.

Пример темы ИАР: «Дизайн- концепция архитектурно-ландшафтной организации рекреационной территории»

Критерии оценивания обучающихся

Решение об оценке итоговой аттестационной работы принимается на закрытом заседании комиссии большинством голосов.

Результаты защиты итоговой аттестационной работы: выражаются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки являются:

1. Актуальность темы, новизна и практическая значимость работы
2. Умение анализировать мировой опыт архитектурно-ландшафтной организации пространства (использовать соответствующие приемы и методы).
3. Проявление индивидуальности, самостоятельности и инициативности.
4. Обоснованность и корректность выбора методов сбора, обработки, анализа и интерпретации информации.
5. Художественно- образная идея.
6. Аккуратность оформления, наглядность и убедительность представленного к защите материала, качество ответов на вопросы и замечания членов комиссии.