



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
В.И. Исаченко
« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
**Нормативно-правовое обеспечение образовательной
деятельности высшего образования**

Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Форма обучения: очно-заочная

Екатеринбург 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего образования» является базовым модулем, содержащим перечень дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Модернизация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС В++ и профессиональными стандартами» и «Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО», входящих в программу профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Достигнутый в ходе изучения рассматриваемого модуля и входящих в его состав дисциплин уровень профессиональной подготовки является необходимым для дальнейшего освоения модуля II «Педагогика и психология в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».

1.2 Аннотация содержания модуля:

В процессе изучения модуля происходит формирование у обучающегося профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности при закреплении практических знаний в изучении нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, модернизации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО и ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом № 608Н от 08 сентября 2015 года, а также в управлении качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО

1.3 Краткий план построения процесса изучения модуля:

Процесс изучения модуля включает лекции, практическую и самостоятельную работу, в рамках которой обучающийся выполняют практические упражнения, составление тестов и методические разработки. При изучении модуля применяются формы интерактивного обучения, технологии взаимооценки.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации - экзамен

Экзамен по модулю носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия обучающихся в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических упражнений.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение модуля является этапом формирования у обучающегося следующих компетенций:

- Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- Способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Результаты освоения модуля направлены на формирование профессиональных компетенций и получение возможности продемонстрировать следующие результаты:

- Знание** - законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- особенности научного и научно-публицистического стиля;

- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника

Умение - создавать творческую атмосферу образовательного процесса;

- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений педагогической науки в качестве средств обучения студентов;
- реализовывать в практике своей профессиональной преподавательской деятельности современные технологии дидактики, проблемного обучения;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

Владение:

- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной педагогической деятельности;
- технологиями проектирования современного образовательного процесса;

Нормативная трудоемкость обучения по модулю – 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тема 2. Модернизация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами

Тема 3. Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам модуля

№ п/п	Наименование тем	Всего час.	В том числе		Количество часов самост. работы	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)
			Лекция	Практическое занятие		
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	14	2	0	12	Подготовка к тесту
2	Тема 2. Модернизация основных профессиональных образовательных	14	2	0	12	Практическая работа

	программ высшего образования в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами					
3	Тема 3. Управление качеством в системе образования в условиях реализации ФГОС ВО.	8	2	0	6	<i>Практическая работа</i>
	ИТОГО	36	6	-	30	<i>Экзамен</i>

3.2. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Самостоятельная работа предполагает:

- сбор и анализ информации по темам,
- подготовку к написанию теста,
- выполнение практических работ.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

4.1 Основная литература

1. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие. Приказчикова О. В. , Герентьева И. А. , Черепова И. С. - Оренбург: ОГУ, 2017 – 436 стр.

4.2 Дополнительная литература

1. Шкатулла , В. И. Образовательное право России/ В.И. Шкатулла. — Электрон. версия учебника. - М.: Юстицинформ, 2015. – 774с.– Режим доступа: СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_rossii/, свободный.
2. Образовательное право [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.Н.Кузибецкий, В.Ю.Розка, С.В.Широ и др. ; под ред. А.Н.Кузибецкого.-М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил.

4.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Вестник Московского университета. Серия 11. ПРАВО. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382
2. Вестник образования России. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8527
3. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>
4. Вопросы образования.– Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977
5. Высшее образование в России. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608
6. Высшее образование сегодня. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8609
7. Журнал российского права. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799
8. Право и образование. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7951
9. Вестник образования. Официальное издание Минобрнауки России - <http://vestnik.apkpro.ru/>

10. Образование России: новое правовое регулирование - <http://образовании.рф/>
11. Официальный интернет - портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Портал общероссийской системы оценки качества образования - <http://www.osoko.edu.ru/>
13. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор (официальный сайт) <http://obrnadzor.gov.ru/>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Обучающийся обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по модулю (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по модулю;
 (преподаватель на первом занятии по модулю знакомит обучающихся с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе модуля и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы обучающимся);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по модулю (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности обучающихся);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает обучающихся о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная проектором и соответствующая количеству обучающихся и позволяющая осуществлять лекционные занятия и семинары под руководством преподавателя

Учебно-методические и дидактические средства:

- иллюстративный материал из электронного методического фонда факультета;
- ресурсы глобальной сети.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым обучающимся результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Примерные тестовые вопросы

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

б) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

в) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

г) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

а) очная;

б) очной-заочная;

в) заочная;

г) экстернат.

3. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

а) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;

б) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;

г) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

а) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

б) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

в) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;

г) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

а) Министерства образования и науки Российской Федерации;

б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

г) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?

а) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) в Федеральных государственных образовательных стандартах

г) в примерной образовательной программе основного общего образования.

7. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:

а) проблемное обучение;

б) системно-деятельностный подход;

в) интегративный подход;

г) развивающее обучение.

8. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:

а) 12 лет

б) 14 лет

в) 16 лет

г) 18 лет

9. Базовый принцип международного регулирования, установленный «Конвенцией о правах ребенка» (1989):

а) образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам.

б) родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

в) каждый человек имеет право на образование.

г) интересы ребенка имеют приоритет перед потребностями семьи, общества, школы, религии

10. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц;

- б) не имеют этого права;
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя;
- г) безоговорочно.

11. Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- а) трудовым договором,
- б) коллективным договором,
- в) двусторонним договором,
- г) трудовым соглашением.

12. Выберите правильный ответ. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- а) только физические лица.
- б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- в) только юридические лица, нарушившие законодательство.
- г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

13. Выберите правильный ответ. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности. - это...

- а) квалификационная категория.
- б) компетентность.
- в) мастерство.
- г) творчество.

14. Выберите правильный ответ. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- а) выдачи лицензии
- б) регистрации
- в) государственной аккредитации
- д) уплаты налогов

15. Выберите правильный ответ. Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются:

- а) трудовым договором.
- б) квалификационными характеристиками должностей работников образования.
- в) правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения,
- г) должностной инструкцией работника.

7.2 Примерные практические задания

1. Проанализируйте федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. На основе анализа дайте характеристику компетенциям, которые должны быть сформированы у выпускника по этому направлению. Оцените, сформированы ли у вас данные компетенции.

2. Изучите требования, предъявляемые к структуре ОПОП в рамках стандартов. Проанализируйте, соответствует ли ваше образовательное учреждение данным требованиям.

7.3 Примерные вопросы к экзамену

1. Современная государственная политика Российской Федерации в области образования.
2. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.

3. Нормативно-правовые акты в сфере образовательного права: особенности, иерархия, виды.
4. Общая характеристика образовательных отношений.
5. Система образования.
6. Содержание образовательного отношения.
7. Субъекты образовательных отношений.
8. Образовательная организация как субъект образовательных отношений.
9. Устав образовательной организации.
10. Образовательные программы: понятие, правовая природа, значение, виды и содержание.
11. Управление образовательной организацией: сущность, особенности, система, правовые основы.
12. Учебный план образовательного учреждения.
13. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
14. Аттестация обучающихся: понятие, цели и задачи, виды.
15. Лицензирование образовательной деятельности.
16. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
17. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
18. Правовая регламентация качества образования.
19. Правовое регулирование высшего образования.

Рабочая программа модуля составлена авторами:				
Кафедра/подразделение	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
Ректорат	Проректор по учебной работе, к.ф.н.	профессор	Исаченко В.И.	
Кафедра ЭП и АСЭ		доцент, помощник проректора по УР по вопросам СМК	Банникова Т.И.	
УМУ		начальник УМУ	Колобова Т.Д.	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании совета факультета ДПО (Протокол от 30.08.2018г. № 01/18) и согласована:				

Декан ФДПО



М.Н. Дивакова