



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*В.И. Исаченко* В.И. Исаченко

«28» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Программы профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы»

Форма обучения: очно- заочная

Екатеринбург 2018

## 1. Вид, тип практики, способ(ы) и форма ее проведения

Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Способы проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами.

*Целью практики является:*

- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в процессе педагогической и учебно-методической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

*Практика направлена на решение следующих задач:*

- изучение современного состояния образовательного процесса вуза, передовых образовательных технологий;  
- выработка практических умений и навыков педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

*Практика базируется на изучении слушателями следующих модулей: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего образования», «Педагогика и психология в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы».*

*Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой.*

## 3. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе высших учебных заведений после изучения теоретической части программы профессиональной переподготовки.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы профессиональной переподготовки

4.1 Перечень компетенций, формирующихся у обучающихся в процессе прохождения практики

Индекс компетенции	Формируемые компетенции
ПК-1	- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2	- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
ПК-6	- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7	- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-9	- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

#### 4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

**По результатам прохождения педагогической практики обучающийся должен:**

**Уметь:**

- а) применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- б) проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
- в) проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; разрабатывать систему оценки результатов обучения.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности:** проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; владеть современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; владеть основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).

#### 5. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 50 академических часов

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b>	<b>6</b>			

1.1	Установочная лекция	2	2	4	
1.2	Изучение нормативных документов ВУЗа (базы практик) по организации учебного процесса	4			
2	<b>Рабочий этап</b>				<b>Конспект учебного занятия</b>
2.1	Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры (места проведения учебных занятий)	10		10	
2.2	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры	4		4	
2.3	Подготовка учебно-методического обеспечения занятий по выбранной учебной дисциплине (разработка текстовых материалов и их визуальное сопровождение)	16	6	10	
2.4	Проведение учебных занятий по выбранной учебной дисциплине	8		8	
3	<b>Завершающий этап</b>	<b>6</b>			<b>Отчет о прохождении практик и</b>
	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики	6	2	4	
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Формы отчетности по практике и формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики заключается в предоставлении обучающимся конспекта лекций и отчета о прохождении практики.

Конспект лекций выполняется в свободной форме (текстовые материалы, презентации и т.п.)

Отчет должен содержать следующие материалы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Отзыв с места прохождения практики (при прохождении практики в другом вузе) с рекомендуемой оценкой.
4. Отчет о проделанной работе (с характеристикой места прохождения практики (кафедры вуза), описанием учебных дисциплин и методов их ведения на кафедре, перечнем посещенных учебных занятий, проводимых преподавателями, обучающимися и их анализом; видов и результатов проделанной работы).
5. Список литературы.
6. Приложения:

- перечень изученных нормативных документов вуза;
- подготовленное учебно-методическое обеспечение проведенных учебных занятий (конспект лекций, презентация, методическая разработка лекции; методическая разработка практического занятия; разработка методических рекомендаций для СРС и т.д.)

Аттестация проводится руководителем практики. Форма зачета - собеседование на основе отчетных материалов. По результатам аттестации обучающему выставляется зачет с оценкой.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **8.1 Основная литература:**

1. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Ронжина Н.В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика : монография / Н. В. Ронжина; под ред. Г. М. Романцева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2014. - 227 с.
2. Педагогика творческого образования : учебник / Урал. гос. архитектурно-художеств. ун-т ; сост.: Е. В. Штифанова, А. В. Киселева, Н. С. Солопова. - Екатеринбург : Архитектон, 2018. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-208. - Допущен УМС УрГАХУ для магистрантов, обучающихся по направлению "Дизайн".
3. Преподаватель высшей школы : образов. программа проф. переподготовки / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; сост.: О. Б. Акимова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 142 с.
4. Педагогика и психология высшей школы : Учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 544 с. - Библиогр.: с. 539-543. - Рек. М-вом образования РФ.
5. Современные технологии и методики в архитектурно-художественном образовании [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-метод. конф. / Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Новосибирский гос. ун-т архитектуры, дизайна и искусств ; науч. ред. Н. В. Багрова ; отв. ред. О. Д. Романников. - Новосибирск : НГУАДиИ, 2016. - 388 с.
6. Психология и педагогика : учеб. пособие / под ред. Э. В. Островского. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 381 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773390>
7. Практикум по педагогическим технологиям : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова, И. И. Хасанова, О. В. Чернова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во РГППУ, 2011. - 50 с.

8. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>
9. Ермолаев А.П. и др. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера: Учеб. пособие / А.П. Ермолаев, Т.О. Шулика, М.А. Соколова. М.: Архитектура-С, 2005. – 464 с., ил.
10. Кудрявцев А. П., Степанов А. В., Метленков Н. Ф., Волчок Ю. П. Архитектурное образование: проблемы развития. — Изд. 2-е. М.: Едиториал УРСС, 2009. — 152 с.
11. Трегубенко И.А. Психология и педагогика: учеб. пособие / И.А. Трегубенко - СПб.: Изд-во С.-Петербур. гос. акад. ин-та живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, 2014. - 204 с.
12. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов.-М.:Логос,2012.-448с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

### **8.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

1. Климов В.П. Развитие идей дизайн-образования в профессионально-педагогической парадигме. Екатеринбург: ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2009. 110 с.
2. Климова Г.П., Климов В.П. Эстетический вкус как проектная культура и творчество личности. Екатеринбург: ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2009. - 110 с.
3. Мартынов Ф.Т. Философия, эстетика, архитектура: Учеб. пособие. Екатеринбург: Архитектон, 1998. – 534 с.
4. Медиакоммуникативная культура студентов современного вуза в контексте дизайн-образования / Под ред. В.П.Климова, Г.П. Климовой. Екатеринбург: ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2009. - 109 с.
5. Современные технологии в образовании: метод. рекомендации. В 2 ч. Сост. Климова Г.П. Екатеринбург: ГОУ ВПО РГППУ, 2009-10. Ч.1. 52с.; Ч.2. - 54 с.

### **8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Вестник Московского университета. Серия 11. ПРАВО. - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8382](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8382)
2. Вестник образования России. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8527](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8527)
3. Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право. – Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>
4. Вопросы образования.– Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=11977](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11977)
5. Высшее образование в России. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8608](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8608)
6. Высшее образование сегодня. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8609](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8609)
7. Журнал российского права. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7799](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7799)
8. Право и образование. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7951](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7951)
9. Вестник образования. Официальное издание Минобрнауки России - <http://vestnik.apkpro.ru/>
10. Образование России: новое правовое регулирование - <http://образовании.рф/>

11. Официальный интернет - портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Портал общероссийской системы оценки качества образования - <http://www.osoko.edu.ru/>
13. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор (официальный сайт) <http://obrnadzor.gov.ru/>

### 8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

Перечень программного обеспечения:

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

При проведении практики в организации материально-техническое обеспечение практики осуществляется принимающей стороной в соответствии с договором на проведение практики.

Для проведения практики в УрГАХУ необходимы учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью (столами и стульями), компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Программу разработала:

Доктор философских наук, профессор,  
декан факультета повышения квалификации  
и проф. переподготовки РГППУ Акимова О.Б.

  
подпись

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования УрГАХУ  
Дивакова М.Н.

  
подпись