



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aac5ee7ab3710
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.03.01
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	Год начала подготовки 2019
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина «Организация строительного производства» является дисциплиной по выбору студента обязательной части образовательной программы бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы: «Архитектурное проектирование», «Архитектурные конструкции и теория конструирования», «Основы геодезии», «Архитектурно-строительные технологии», «Рабочее проектирование», «Менеджмент организации».

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, контрольные опросы, практические занятия. Основные формы интерактивного обучения: практические занятия и консультации. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют расчетно-графическую работу с контролем промежуточных ее составляющих.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных работ, расчётно-графической работы и экзамена.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемый результат изучения дисциплины в составе компетенций и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические требования к различным архитектурным объектам различных типов
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.4 знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ОПК-4.5 знает основные технологии производства строительных и монтажных работ

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: роль архитектора в реализации инвестиционно-строительного проекта, основы организации и контроля качества современного строительного производства.

Уметь:

- применять знания и понимание процесса управления проектными решениями при общении с заказчиком, проектировщиками-конструкторами, подрядчиком и надзорными органами.
- выносить аргументированные суждения о возможных конструктивно-технологических решениях различных сооружений.
- определять основные элементы строительного генерального плана с использованием нормативной литературы.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и

умений в ходе учебного проектирования и на экзамене.

1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам
		9
Зачетных единиц (з.е.)	3	3
Часов (час)	108	108
Контактная работа (минимальный объем):	36	36
По видам учебных занятий:		
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	36	36
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)		
Другие виды занятий (Др)		
Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)		
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	72	72
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)	36	36
Графическая работа (ГР)		
Расчетная работа (РР)		
Реферат (Р)		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)		
Творческая работа (эссе, клаузура)		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к экзамену, зачету	36	36
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)		
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р-1	Тема 1. Инвестиционно-строительный проект. Основные фазы ИСП, способы сокращения продолжительности .Участники строительства: инвестор, заказчик, застройщик, Ген. Проектировщик и Ген.Подрядчик, субподрядчики, проектные и научно-исследовательские организации, система строительных организаций. Подрядный и хозяйственный способы ведения строительно- монтажных работ.
Р-2	Тема 2. Договор подряда на капитальное строительство. Конкурс, тендер и контракт. Функции заказчика в ходе реализации ИСП. Документы, предоставляемые сторонами при заключении договора на проектные работы. Документы, предоставляемые сторонами при заключении договора на строительные работы. Управление рисками при заключении контрактов на строительство и консультирование. Понимание обязательств, компенсаций. Допуск на проектные и строительные работы. Функции заказчика-застройщика. Функции генерального подрядчика. Получение разрешения на производство работ (Ст.51 Градостроительного кодекса РФ)...
Р-3	Тема 3. Проект организации строительства (ПОС) и варианты его детализации, Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства. Основные элементы строительного генерального плана и порядок их разработки. Состав ППР.
Р-4	Тема 4. Моделирование строительного производства. Календарное планирование. Сетевой и линейный графики. Организационно-технологические схемы строительства.
Р-5	Тема 5. Авторский и технический надзор. Госстройнадзор. Ответственность авторского надзора. Осуществление технического надзора. Журнал производства работ и порядок его

	ведения. Ответственность технического надзора.
Р-6	Тема 6. Подготовка строительства. Организационная и техническая подготовка.
Р-7	Тема 7. Приёмка законченного объекта. Техническая и государственная приёмка. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию. Акт о разрешении ввода объекта в эксплуатацию. Отказ от принятия объекта в эксплуатацию.
Р-8	Тема 8. Проект организации строительства (ПОС), разработка строительного генерального плана

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам

Дисциплины

Семестр	Неделя семестра	ТЕМА	Всего	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
9	1	Тема 1 Инвестиционно-строительный проект.	4	1	1	2	Сбор исходных данных к РГР
	2	Тема 2 Договор подряда на капитальное строительство. Подготовка строительства.	4	1	1	2	Сбор исходных данных к РГР
	3-8	Тема 3. Проект организации строительства (ПОС), выбор монтажного крана	24	2	10	12	РГР (задание 1) КО 1
	9	Тема 4. Моделирование строительного производства.	4	1	1	2	КО 2
	10	Тема 5. Авторский и технический надзор. Госстройнадзор	4	1	1	2	-
	11	Тема 6. Подготовка строительства.	4	1	1	2	КО 3
	12	Тема 7. Приёмка законченного объекта.	4	1	1	2	-
	13-18	Тема 8. Проект организации строительства (ПОС), разработка строительного генерального плана	24	2	10	12	РГР (задание 2)
		Подготовка к экзамену	36			36	
	ИТОГО: 9 СЕМЕСТР	108	10	26	72	экзамен	

3.2 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Выполняется проверка по разделам РГР (выбор монтажного крана).

3.3 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Выполняется расчетно-графическая работа на тему: «Определение основных элементов строительного генерального плана»

3.3.1 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

В рамках выполнения РГР производится выбор монтажного крана графическим методом, определяются пути его движения, зоны действия, трассировка временных дорог, возможные границы складов и городка строителей.

3.4 Примерная тематика контрольных работ

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Проектный метод	Другие методы (какие) Мастер-классы	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т8					*										

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Рекомендуемая литература****5.1.1. Основная литература**

1. Сиротин, Ю.Г. Основы строительного производства : учебное пособие / Ю.Г. Сиротин. - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 169 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436739>
2. Данилкин М. С. Основы строительного производства: учеб пособие / М. С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Трушкевич А. И. Организация проектирования и строительства. Учебник 2е изд. перераб. и доп./А.И. Трушкевич – Минск: Вышэйшая школа, 2011. - С.480
2. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства 2003 г.
3. Сычёв, С.А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий : монография / С.А. Сычёв, Г.М. Бадьин. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-4483-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12346>
4. СНиП 1.04.03-85* "Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений".
5. СП48.13330.2011 Организация строительства. – URL: <http://www.minstroyrf.ru/docs/1949/>
6. Приказ Ростехнадзора от 10.05.2007 N 317 "Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт погрузочно-разгрузочных работ" (вместе с "Методическими рекомендациями. РД-11-06-2007"). – URL: <https://tk-expert.ru/uploads/files/ntd->

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Нормы на новые технологии в строительстве (выдержки). Электронный ресурс, 2006.
2. Раздаточный материал: грузовысотные характеристики гусеничных кранов.

5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ,
Microsoft Windows (государственный контракт №97 от 18.12.2007)
Microsoft Office 2007 (государственный контракт №97 от 18.12.2007)

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы**Для бакалавриата и специалитета**

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.3.3 Электронные образовательные ресурсы**6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет

непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория, учебная мебель: парты, экран, проектор, компьютер, доска.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.3) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Контрольный опрос №1	1 задание
2	Контрольный опрос №2	1 задание
3	Контрольный опрос №3	1 задание
4	Расчётно-графическая работа	2 задания
5	Экзамен	25 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при

выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Темы и вопросы контрольных опросов:

КО 1: «Проект организации строительства и варианты его детализации»

Задание:

- 1) Перечислите состав ПОС
- 2) Перечислите состав ППР

КО 2: «Подготовка строительства»

Задание:

- 1) Организационная подготовка строительства;
- 2) Техническая подготовка строительства

КО 3: «Стройгенплан»

Задание:

- 1) Перечислите конструкции временных дорог;
- 2) Назовите параметры для выбора крана.

Результаты контрольных опросов оцениваются по системе «зачёт» или «незачет», по сумме трёх контрольных опросов выставляется оценка, учитываемая на экзамене с рейтингом = 0,5.

Вопросы контрольных опросов могут быть изменены по теме прошедших занятий.

8.3.2 Перечень заданий для расчетно-графической работы:

Тема РГР: «Определение основных элементов строительного генерального плана на примере одноэтажного промышленного здания».

Задания:

- 1) выбор монтажного крана по заданному конструктивному варианту
- 2) нанесение на стройгенплан путей движения крана, временных дорог, складов и временных

зданий

8.3.3 Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену

1. Инвестиционно-строительный проект, жизненный цикл, участники и окружение.
2. Система строительных организаций.
3. Инвестор, его цели и задачи при строительстве объекта.
4. Генеральный проектировщик, его цели и задачи при строительстве объекта.
5. Заказчик, его цели и задачи при строительстве объекта.
6. Генеральный подрядчик, субподрядные организации, их цели и задачи в строительстве.
7. Договор подряда на проектирование и строительство объекта.
8. Состав проектной документации.
9. ПОС, ППР...
10. Система строительных организаций.
11. Правила расчёта сетевого графика.
12. Принципы расчёта энергоснабжения, площади складов, бытовых помещений.
13. Допуск на ведение строительной деятельности.
14. Организационная и техническая подготовка строительных работ.
15. Подготовительные работы, их состав и порядок ведения.
19. Разрешение на строительство объекта.
20. Моделирование строительного производства.
21. Авторский надзор в строительстве.
22. Технический надзор в строительстве.
23. Консервация и прекращение строительства.
24. Система контроля качества в строительстве.
25. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена :					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии		Старший преподаватель	Сиротин Юрий Геннадьевич	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии				Карпова С.М.	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3