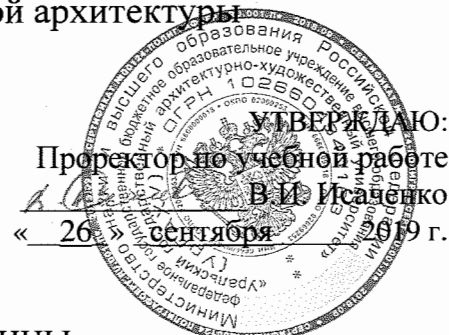




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	Архитектура
Код направления и уровня подготовки	07.04.01
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурно-планировочная организация поселений
Квалификация	Магистр
Учебный план	Прием 2019 года
Форма обучения	Очная

Екатеринбург, 2019

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в период обучения по образовательным программам высшего профессионального образования («бакалавр» или «специалист»).

Знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Архитектурно-планировочное проектирование» используются, при изучении дисциплин «Современная теория и практика градостроительства», «Инновационные архитектурно-планировочные инфраструктуры», «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», и являются основой для подготовки магистерских диссертаций.

### 1.2 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия, самостоятельную работу, натурные исследования объекта проектирования. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, проект. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют различные разделы проекта в соответствии с графиком выполнения проекта.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения разделов проекта, зачета

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. <b>умеет:</b> -Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические; -Особенности расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурно-планировочных решений
		УК-2.2. <b>знает:</b> -Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-планировочному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. <b>умеет:</b> -Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. -Участвовать в осуществлении контроля соблюдения техно-

		<p>логии архитектурного проектирования;</p> <p>-Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурно-планировочного раздела проектной документации</p>
		<p>УК-3.2.</p> <p><b>знает:</b> -Средства и методы архитектурно-планировочного проектирования.</p>
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p><b>умеет:</b> -Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.</p> <p>-Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>-Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p>
		<p>УК-4.2.</p> <p><b>знает:</b> Язык деловых документов и научных исследований.</p>
Творческий	ПК-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p>ПК-1.1.</p> <p><b>умеет:</b> - Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p> <p>- Учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки;</p> <p>- Формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки.</p>
		<p>ПК-1.2.</p> <p><b>знает</b> - Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации;</p> <p>- Особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой</p>
Проектно-технологический	ПК-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	<p>ПК-2.1.</p> <p><b>умеет:</b> - Участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);</p> <p>- Оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки;</p> <p>- Участвовать в защите архитектурно-планировочного раздела проектной документации;</p> <p>- Применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании и защите архитектурно-планировочного раздела проектной документации .</p>
		<p>ПК-2.2.</p> <p><b>знает:</b> - Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных тех-</p>

		<p>нических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей;</li> <li>- Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации;</li> <li>- Методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.</li> </ul>
Научно-исследовательский	ПК-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	<p>ПК-3.1.</p> <p><b>умеет:</b> - Участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</li> <li>- Интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;</li> <li>- Участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурно-планировочных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</li> </ul>
		<p>ПК-3.2.</p> <p><b>знает:</b> - Актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- Профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;</li> <li>- Основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</li> </ul>

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций: способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять методы и инструменты архитектурно-планировочного анализа и проектирования, используя полученные знания и умения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** -Требования законодательства и нормативных правовых актов, средства и методы архитектурно-планировочного проектирования, язык деловых документов и научных исследований, методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, требования законодательства Р.Ф., методы и средства профессиональной и персональной коммуникации и методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию,

**Уметь:** Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования, участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях, формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при решении типовых архитектурно-планировочных задач.

#### 1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	22	6	7	9	
Часов (час)	792	216	252	324	
<b>Контактная работа (минимальный объем):</b>					
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	252	108	72	72	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	252	108	72	72	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	540	108	180	252	
Курсовой проект (КП)	540	108	180	252	
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)					
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)					
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
<b>И</b>	<p><b>Раздел 1 Архитектурно-планировочное проектирование городских поселений.</b></p> <p>Тема 1. Разработка технико-экономического обоснования развития городского поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Структура ТЭО генерального плана городского поселения (города, населённого пункта). Определение современного состояния социально-экономической инфраструктуры, материально-пространственной среды и видов использования территорий поселения (города, населённого пункта) Определение планируемых показателей развития поселения (города, населённого пункта) (численность населения, плотность населения, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.). Особенности расчета и анализа технико-экономических показателей архитектурно-планировочных решений.</p>

	<p>Тема 2. Принципы разработки общей архитектурно-планировочной модели поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Выявление основных сложившихся планировочных членений территории поселения (города, населённого пункта). Определение оптимальных направлений развития поселения (города, населённого пункта) в целом и отдельных функциональных зон. Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы оптимизации функциональной, планировочной и объёмно-пространственной структуры территории с учётом природно-климатических и градостроительных условий развития.</p> <p>Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях</p>
	<p>Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Формирование социальной инфраструктуры города и системы культурно-бытового обслуживания населения. Влияние сложившейся и планируемой планировочной структуры населённого пункта на формирование функционального каркаса поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.</p> <p>Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.</p> <p>Тема 5. Методы разработки вариантов планировочной организации территории поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых, общественно-деловых, производственных, рекреационных и иных зон поселения (города, населённого пункта) с учётом видов жилой, общественной и производственной застройки.</p> <p>Разработка архитектурно-пространственной организации поселения (города, населённого пункта) с учётом формирующейся планировочной структуры, функционального зонирования и природных особенностей территории.</p> <p>Тема 6. Подготовка материалов проекта генерального плана поселения (города, населённого пункта).</p> <p>Особенности подготовки материалов генерального плана поселения. Правила выполнения карт генерального плана и Положения о территориальном планировании поселения (города, населённого пункта). Особенности подготовки материалов положений по территориальному планированию поселения (города, населённого пункта) в графической и текстовой форме. Особенности защиты архитектурно-планировочного раздела проектной документации и применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации в процессе защиты.</p>

## **Раздел 2. Архитектурно-планировочное проектирование развития территорий.**

Тема 1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.

Разработка социальной модели населения района - социальные группы по возрасту и уровню дохода (для жилых территорий), потребители (для общественно-деловых зон), промышленные (коммунально-складские) предприятия (для производственных зон). Определение показателей планируемого использования территории (численность населения, плотность населения, коэффициент застройки, нормируемые мощности объектов социальной, культурно-бытовой, и инженерно-транспортной инфраструктуры и др.). Особенности анализа технико-экономических показателей.

Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели района.

Выявление основных планировочных членений территории на основе генерального плана города (населённого пункта). Определение важнейших планировочных узлов и планировочного модуля территории. Методы согласования планировочных и объёмно-пространственных членений территории с планировочной и пространственной структурой прилегающих районов.

Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях

Методика выявления точек концентрации видов социально-экономической активности населения. Нормирование территорий функциональных объектов жилых, общественно-деловых и производственных территорий. Влияние природных условий и градостроительного окружения. Учет особенностей объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Тема 4. Методы разработки вариантов застройки территории.

Особенности планировочного членения и пространственной организации жилых территорий с учётом видов жилой застройки и типов жилых зданий по уровню комфорта; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства.

Особенности планировочного членения и пространственной организации территорий общественно-деловой (производственной) зоны в зависимости от назначения и мощности объектов; места и роли планировочного узла в структуре города, района; общего архитектурно-пространственного решения города, района; обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства. Разработка новых архитектурно-планировочных решений с учетом особенностей участков застройки, в т.ч. соблюдения правила формирования безбарьерной среды.

Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом обеспечения требований последующего межевания территорий и участков объектов капитального строительства. Учет потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.

Тема 6. Подготовка материалов проекта планировки и застройки территории.

Особенности подготовки основной части проекта планировки территории. Правила выполнения чертежей планировки территорий и Положения о размещении объектов капитального строительства и характеристиках планируемого развития территорий.

Особенности представления материалов по обоснованию проекта планировки территории в графической и текстовой форме с учетом деловых документов и научных исследований.

## **Раздел 3. Архитектурно-планировочное проектирование систем расселения.**

Тема 1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития системы расселения.

Определение социально-демографических показателей территории в целом и отдельных населённых пунктов района (округа). Формирование модели использования территорий муниципального района (городского округа) с учётом существующих инженерно-транспортной и социальной инфраструктур, сложившегося функционального зонирования территории, расселения, природных условий, историко-культурного потенциала и направлений развития территории, определённых документами территориального планирования высшего ранга.

Тема 2. Формирование социально-экономического каркаса территории.

Выявление «точек роста» социально-экономического каркаса, «поясов освоения» территории, формирование транспортно-логистического каркаса, центров локальных систем расселения на территории.

Методика формирования социально-функциональных, планировочных и пространственно-композиционных взаимосвязей региона и территории района (округа). Согласование предложений документов высшего ранга с концепцией развития территории. Особенности работы творческого коллектива по обеспечению координации архитектурно-планировочного развития муниципальных образований (мониторинг ситуации, активность гражданской позиции и готовность к противодействию коррупционным проявлениям).

Тема 3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях

Перечень объектов капитального строительства местного значения. Нормирование объектов местного значения. Формирование социальной инфраструктуры муниципального образования с учётом складывающейся системы расселения.

Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.

Требования к обеспечению территорий объектами инженерно-транспортной инфраструктуры. Особенности планировочной организации зон инженерно-транспортной инфраструктуры с учетом сложившейся и планируемого развития планировочной структуры, формирующейся системы расселения, размещения объектов капитального строительства местного значения.

Тема 5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.

Требования охраны окружающей среды, жизни и здоровья населения. Зоны с особыми условиями использования территорий, местоположение, характеристики, требования к использованию.

Особенности формирования природно-экологического каркаса территории муниципального образования.

Тема 6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования (генерального плана).

Особенности подготовки материалов Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа). Правила выполнения карт схемы территориального планирования и Положения о территориальном планировании муниципального образования.

Особенности подготовки материалов по обоснованию Схемы территориального планирования муниципального района (генерального плана городского округа) в графической и текстовой форме.



### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практическая работа		
1	1-18	<b>Раздел 1. Разработка документов территориального планирования городских поселений (генеральный план).</b>	<b>216</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
	1-2	Тема 1. Разработка технико-экономического обоснования развития города (населённого пункта).	24		12	12	Раздел проекта
	3-6	Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели города (населённого пункта).	48		24	24	Клаузура
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях. Комплексная оценка территории.	24		12	12	Раздел проекта
	9-12	Тема 4. Методы разработки вариантов планировочной организации территории населённого пункта.	48		24	24	Клаузура
	13-14	Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	24		12	12	Раздел проекта
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов комплексной оценки территории (населённого пункта).	48		24	24	Основной чертеж, схемы Зачет с оценкой
2	1-18	<b>Раздел 2. Разработка документов по планировке и застройке территории.</b>	<b>252</b>		<b>72</b>	<b>180</b>	
	1-2	Тема 1. Разработка социально-экономической модели проектируемой территории.	28		8	20	Клаузура
	3-6	Тема 2. Принципы разработки общей планировочной модели района	48		8	40	Раздел проекта
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов различного функционального назначения на территориях. Комплексная оценка территории.	28		8	20	Раздел проекта
	9-12	Тема 4. Методы разработки вариантов застройки территории.	56		16	40	Раздел проекта

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Формы текущего контроля
				Лекции	Практическая работа		
	13-14	Тема 5. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	28		8	20	Раздел проекта
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов проекта Планировки и застройки территории.	56		16	40	Основной чертеж, схемы <b>Зачет с оценкой</b>
3	1-18	<b>Раздел 3. Разработка документов территориального планирования муниципального района (крупного городского округа).</b>	<b>324</b>		<b>72</b>	<b>252</b>	
	1-2	Тема 1. Разработка модели социально-экономического и функционально-планировочного развития территории.	36		8	28	Клаузура
	3-6	Тема 2. Формирование социально-экономического каркаса территории.	72		16	56	Раздел проекта
	7-8	Тема 3. Особенности размещения объектов капитального строительства местного и регионального значения на территориях. Комплексная оценка территории.	36		8	28	Раздел проекта
	9-12	Тема 4. Обеспечение территории объектами инженерно-транспортной инфраструктуры.	72		16	56	Раздел проекта
	13-14	Тема 5. Экологическая модель развития территории муниципального образования.	36		8	28	Раздел проекта
	15-18	Тема 6. Подготовка материалов проекта Схемы территориального планирования расселения.	72		16	56	Основной чертеж, схемы <b>Зачет с оценкой</b>
		<b>Всего часов</b>	<b>792</b>		<b>252</b>	<b>540</b>	

### 3.2. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.2.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

- КП1. Генеральный план городского поселения.
- КП2. Планировка и застройка территории.
- КП3. Развитие системы расселения.

### 3.2.2. Примерный перечень тем расчетных работ

Расчет технико-экономических показателей проекта генерального плана городского поселения.  
Расчет технико-экономических показателей проекта планировки и застройки территории.  
Расчет технико-экономических показателей проекта развития системы расселения.

### 3.2.3. Примерная тематика клаузур

Клаузура 1. Планировочная модель городского поселения.

Клаузура 2. . Методы разработки вариантов планировочной организации территории городского поселения.

Клаузура 3. Социально-экономическая модель планировки и застройки территории.

Клаузура 4. Модель социально-экономического и функционально-планировочного развития системы расселения.

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Другие методы (какие)	Другие методы (проектный)
P1								
P2								
P3								

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

1. Особенности градостроительного проектирования : учеб. пособие / С. А. Ахременко, Д. А. Викторов. - М. : АСВ, 2014. - 152 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312319>
2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>
3. Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству : учеб. пособие / И. С. Шукуров. - М. : АСВ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427035>

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Иодо И. Градостроительство и территориальная планировка : учеб. пособие / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285 с.

2. Казнов С. Д. Благоустройство жилых зон городских территорий / С. Д. Казнов, С. С. Казнов. - М. : АСВ, 2009.- 224 с. - Гриф УМО. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273379> (21.09.2018).
3. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>
4. Градостроительный Кодекс РФ № 190-ФЗ от 29.12.2004. (в редакции 2018 г.).
5. Земельный кодекс. №191-ФЗ от 29.12.2004
6. Закон РФ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" № 131-ФЗ от от 6 октября 2003 г. (в ред 2018 г)..
7. Водный кодекс Российской федерации. N 74-ФЗ от3 июня 2006 года .
8. Лесной кодекс Российской федерации N 200-ФЗ от 4 декабря 2006 года
9. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской федерации» N 73-ФЗ от 25 июня 2002 года.
10. Андреев Л.В. Основы реконструкции исторического города .Курс лекций. М. МАРХИ, 1982г.
11. Авдоткин Л.Н. Градостроительное проектирование .Учебник для вузов. М. : Стройиздат ,1988г. – 432с.
12. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочные принципы проектирования городов. Методическое указание. – М.- Харьков, 1974г.- 193с.
13. Основы Советского градостроительства . 1,2,3,4 тома – М.; Стройиздат , 1967г. в том числе том 1 раздел III Реконструкция городов
14. СНиП 2.07.01.-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Москва. 2001г.
15. Градостроительство. Справочник проектировщика. М.; Стройиздат , 1978г. –367с.
16. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. Уч. пособие. (Гриф УМО).- М.: Архитектура, 2005.
17. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка /М.Ф.Уткин и др. – М.: Архитектура-С, 2010. Гриф.
18. Римшин В. И.Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 504 с.
19. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы/ А.А. Агасьянц; Моск. Гос.строит.ун-т.-М.: МГСУ; АСВ, 2010. – 248 с.
20. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учеб. пособие/ В.А.Колясников; Урал. Гос. Аохитектурно-художеств. Акад. – Екатеринбург: Архитектон, 2010. Гриф.
21. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В. В. Федоров. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 144 с.
22. Трутнев Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Акад. народ. хоз-ва при правительстве РФ. - М. : Дело, 2009.
23. Экология города: учеб. пособие/ В.В.Денисов. – Ростов н/Д: МарТ, 2011. – 832 с.

### **5.2.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**

- 1 Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>
- 2 Курсовое и дипломное проектирование по градостроительству : учеб. пособие / И. С. Шукуров. - М. : АСВ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427035>

### **5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором, средства мониторинга и мультимедийные средства, ноутбук.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику (в табл. приведен пример):

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий	-
2	Выполнение курсовых проектов	задания по каждой теме
3	зачет	По результатам защиты КП

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.3.1. Перечень клаузур, выполняемых в ходе практических занятий:

Клаузура 1. Планировочная модель городского поселения.

Клаузура 2. Методы разработки вариантов планировочной организации территории городского поселения.

Клаузура 3. Социально-экономическая модель планировки и застройки территории.

Клаузура 4. Модель социально-экономического и функционально-планировочного развития системы расселения.

Перечень заданий курсовых проектов :

КП1. Генеральный план городского поселения.

КП2. Планировка и застройка территории.

КП3. Развитие системы расселения.

**Критерии оценки дифференцированного зачета**

#### Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо», «зачтено»

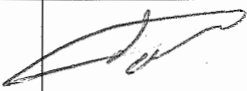
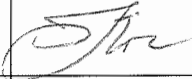


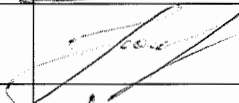
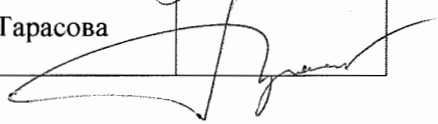
- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Канд. архит., профессор	зав. кафедрой ГиЛА	Санок С.И.	
2		доктор архит., профессор	профессор	Колясников В.А.	
3		Канд. архит., профессор	профессор	Лемегов А.В.	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Руководитель магистерской программы				В.А.Колясников	
Заведующий кафедрой				С.И.Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета архитектуры				И.В.Тарасова	



**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4