




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 В.И. Исаенко  
 26 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Архитектура</b>
<b>Код направления и уровня подготовки</b>	<b>07.04.01</b>
<b>Профиль (согласно ОХОП)</b>	<b>Архитектурно-планировочная организация поселений</b>
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>
<b>Учебный план</b>	<b>Прием 2019</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>

Екатеринбург, 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина входит в факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Архитектура. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин, «Современные информационно-компьютерные технологии». Совместно с изучаемыми параллельно дисциплинами: «Методика, методология и презентация научного исследования», «Управление проектом» формирует знания, необходимые для осуществлении профессиональной деятельности.

## 1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Тема 1 Теория коммуникации в системе наук. Тема 2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций. Тема 3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире. Тема 4. Технологии социальных коммуникаций.

## 1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: кейс-метод. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют рефераты по темам дисциплины.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения реферата, устного ответа на зачете.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. <b>умеет:</b> - Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
		УК-6.2. <b>знает:</b> - Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность определять и реализовывать теоретические основы, базовые установки и основные понятия, обеспечивающие функционирование технологий социальных коммуникаций; способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, использовать технологии социальных коммуникаций для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:** роль архитектора в развитии общества, культуры, науки, правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности, приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Уметь:**

- а) проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей; проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию;
- б) выносить суждения по профессиональным вопросам, проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при использовании вербальных и невербальных коммуникаций как инструмента коммуникационной самореализации архитектора в профессионально-творческой деятельности.**

**1.5. Объем дисциплины**

			<i>Аудиторные занятия</i>				<i>Самостоятельная работа</i>												
<i>По Семестрам</i>	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	<i>Аудиторные занятия всего</i>	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	<i>Самостоятельная работа всего</i>	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
<b>2</b>	2	72	<b>18</b>		18		<b>54</b>						18					36	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	2	72	<b>18</b>		18		<b>54</b>						18					36	<b>Зачет</b>

\*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет - Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел, тема, содержание дисциплины</b>
<b>T1</b>	<b>Тема 1 Теория коммуникации в системе наук.</b> Понятие и типология социальных коммуникаций. История возникновения и развития коммуникации. Характеристика коммуникативного процесса. Типы, виды, функции, средства коммуникации. Социальные коммуникации глобального и локального характера. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации. Коммуникатор и коммуниканты. Содержание коммуникации. Семиотика языка. Разновидности коммуникационных каналов. Роль технологий социальных коммуникаций в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

	Коммуникативная личность. Переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей. Самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активная гражданская позиция. Образование. Профессиональный рост. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
<b>T2</b>	<b>Тема 2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций.</b> Сущность исследуемых процессов, особенности их проявления в национально-территориальных образованиях, измерение качественных и количественных характеристик. Диалектическая связь с другими процессами, видами социальной деятельности. Основные парадигмы социальных коммуникаций. Производство и потребление информации: глобальный аспект. Информатизация социума и информационная безопасность.
<b>T3</b>	<b>Тема 3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире.</b> Социальный потенциал конкретной технологии. Проблемы внедрения и пути решения социальных коммуникаций. Факторы, влияющие на внедрение социальных коммуникаций. Этапы технологизации: теоретический, методический, процедурный. Эффективность социальных коммуникаций. Аудитория коммуникации. Коммуникация и распространение информации в обществе. Использование СМИ при осуществлении связей с общественностью. Реклама как один из элементов связей с общественностью.
<b>T4</b>	<b>Тема 4. Технологии социальных коммуникаций.</b> Универсальные и частные технологии. Технологии сфер жизни общества: социальной структуры, социальных институтов и процессов. Социальные технологии информационного воздействия. Эффективность технологий социальных коммуникаций. Коммуникация в сфере связей с общественностью. Общественное мнение как продукт коммуникативной деятельности. Специальные мероприятия при осуществлении связей с общественностью.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	1-2	Тема 1 Теория коммуникации в системе наук.	8		2	6	кейс-задание к семинару № 1
2	3-5	Тема 2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций.	12		3	9	кейс-задание к семинару № 2
2	6-10	Тема 3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире.	20	-	5	15	кейс-задание к семинару № 3,4
2	11-18	Тема 4. Технологии социальных	32		8	24	кейс-задание к семинару №5,6;

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		коммуникаций.					защита реферата
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

### 3.1 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- 1) Методы оптимизации коммуникаций в общении и взаимодействии архитектора
- 2) Особенности межличностной коммуникации.
- 3) Коммуникация как сотрудничество.
- 4) Коммуникативная личность. Переоценка накопленного опыта, анализ своих возможностей.
- 5) Роль личных качеств (самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активная гражданская позиция) в профессиональных коммуникациях .
- 6) Образование. Профессиональный рост как инструмент коммуникаций.
- 7) Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности архитектора.

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Дискуссия	Творческое задание
T1, T2, T3, T4									

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Инфра-М, 2015. – 623 с.

### 5.1.2. Дополнительная литература

- 1) Основы профессиональной межкультурной коммуникации : учебник / Н. В. Барышников. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 368 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/408974>
- 2) Социология : учебное пособие / В. И. Ветошкин; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 128 с.
- 3) Социология архитектуры / М. Вильковский. - М. : Русский авангард, 2010. - 592 с.
- 4) Социология и психология управления : учеб. пособие / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с.
- 5) Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 607 с.
- 6) Бурдые, П. Социология социального пространства / П. Бурдые. – СПб.: Алетейя, 2013. – 287 с.
- 7) Ветошкин, В.И. Социология: учебное пособие / В.И. Ветошкин; Урал. гос. архитектурно-худож. акад. – Екатеринбург: Архитектон, 2012. – 128 с.
- 8) Вильковский, М.Б. Социология архитектуры / Михаил Вильковский. – М.: Русский авангард, 2010. – 592 с.
- 9) Волков, Ю.Г. Социология. Учебник / Ю.Г. Волков. – М.: Изд-во «Феникс», 2015. – 667 с.
- 10) Горелов, А.А. Социология. Учебник / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2016. – 400 с.
- 11) Лавриненко, В.Н. Социология. Учебник / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 480 с.
- 12) Фролов, С.С. Общая социология. Учебник / С.С. Фролов. – М.: Проспект, 2016. – 384 с.

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

## 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

### 5.3.1 Перечень программного обеспечения –

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

### 5.3.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – [Электронный ресурс] - URL: <http://repository.vzfei.ru>.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947171>

Мир науки и культуры. *Российская Научная Сеть - Scientific Network* - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nature.web.ru>

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Справочная правовая система «Гарант». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://garant.ru>

Справочная правовая система России «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **5.4. Электронные образовательные ресурсы:**

<https://biblio-online.ru/>

<http://znanium.com/catalog/product/947171>

<https://e.lanbook.com/>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студент обязан:

1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;

4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);

5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория с соответствующей инфраструктурой и с мультимедиа-проектором.

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

#### **8.1. КРИТЕРИИ О ЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы:**

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

**8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине** представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение и выполнение заданий на семинарских занятиях:	Задания к семинарам № 1-4 - выполнение кейса № 5-6 - защита рефератов
2	Реферат	8 заданий
3	Зачет	30 вопроса

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков**, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



### 8.3.2 Перечень заданий к семинарским занятиям:

Семинар № 1 Тема 1 Теория коммуникации в системе наук (кейс метод).

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – раскрыть понятия «коммуникация» и «общение» и определить правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности..

Семинар № 2 Тема 2. Методологические проблемы теории социальных коммуникаций (кейс метод).

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – классифицировать и охарактеризовать основные проблемы реализации технологий социальных коммуникаций проанализировать пути решения.

Семинар № 3. Тема 3. Теория и практика социальных коммуникаций в современном мире (кейс метод).

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике – раскрыть понятие коммуникации с точки зрения манипуляции и пропаганды, охарактеризовать двустороннюю ассиметричную коммуникацию.

Семинар № 4 Тема 4. Технологии социальных коммуникаций (кейс метод).

«Кейс-стади» в форме дискуссионного обсуждения по заданной проблематике - сравнить модель коммуникации И. Эвен-Зоухара: шесть основных составляющих информации и диффузную теорию Э. Роджерса о пяти ролях, характерной для коммуникативной передачи информации, на основе полученного анализа смоделировать эффективную модель коммуникации заказчик-исполнитель. Определите, способствует эта модель реализации приоритетов в творческой деятельности.

Семинар № 5-6. Защита рефератов.

Работу над рефератом рекомендуется начать с составления рабочего плана, который имеет произвольную форму. В процессе подготовки реферата необходимо максимально полно ознакомиться с литературой и источниками и составить библиографию. При использовании фактического материала обязательна ссылка на источник.

Законченный реферат включает в себя введение, основную часть и заключение. Введение должно содержать обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач работы, краткую характеристику использованных источников информации. Цель формулируется в виде общего.

Основное содержание реферата излагается в нескольких главах, каждая из которых раскрывает один из выделенных аспектов темы.

В заключении подводятся итоги авторского изучения темы, отражается решение задач, поставленных во введении и достижение цели исследования.

После заключения следует список использованных источников и литературы, а затем, по необходимости – приложение. В приложение могут быть включены документы, иллюстрации, рисунки, таблицы, графики и т.д., которые должны иметь название и порядковый номер.

Задания к реферату:

- 1) Требование: объем – от 10 и не более 20 с., список литературы от 10 источников. Необходимо четко и грамотно формулировать свои мысли, в работе требуется введение (следует указать актуальность проблемы, цели, задачи, предмет, объект реферата), 1 глава, предполагающая теоретический экскурс в проблему, 1 глава - практическая – в ней имеет место эстетический анализ объекта (- ов)), а также вывод – подведение итогов работы, определение перспектив изучения проблемы.
- 2) Выявить, как фактор изменения временного периода влияет на характер коммуникации
- 3) Охарактеризовать коммуникационные модели
- 4) Охарактеризовать типы и виды коммуникации
- 5) Описать разновидности коммуникативных проблем
- 6) Проанализировать коммуникативные приемы
- 7) Описать типы коммуникационных каналов
- 8) Проанализировать методы, используемые для исследования коммуникативных проблем

#### 8.3.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

- 1) Теория коммуникации как перспективная отрасль современного научного знания.
- 2) Предмет теории коммуникации, взаимосвязь с другими науками.
- 3) Категории и законы коммуникации.
- 4) Функции теории и практики социальных коммуникаций.
- 5) Общенаучные и частнонаучные методы теории коммуникации.
- 6) Коммуникативная компетентность в системе профессиональной подготовки специалиста
- 7) Генезис массовых коммуникаций.
- 8) Коммуникативные революции.
- 9) Истоки и основные парадигмы теории коммуникации.
- 10) Современные концепции социальных коммуникаций.
- 11) Представление о социальных коммуникациях как о процессе и структуре.
- 12) Структурные модели социальных коммуникаций.
- 13) Модель коммуникации Аристотеля и Г. Лассуэла.
- 14) Модель коммуникации Шеннона-Уивера и де Флера.
- 15) Циркулярная модель коммуникации У. Шрамма и Ч.Осгуда.
- 16) Модель двухступенчатой коммуникации.
- 17) Особенности структурных компонентов коммуникации в различных коммуникативных процессах.
- 18) Социальное пространство как объект технологизации.
- 19) Инновационный потенциал управления: технологии реализации.
- 20) Типология и классификация социальных коммуникаций.
- 21) Социальные, информационные и интеллектуальные технологии.
- 22) Социальный потенциал и внедрение социальных коммуникаций
- 23) Эффективность социальных коммуникаций
- 24) Пути совершенствования социальных коммуникаций
- 25) Развитие социальных коммуникаций в регионах и городах.
- 26) Аргументация в коммуникативном процессе.
- 27) Многообразие коммуникаций и их классификация.
- 28) Средства вербальной и невербальной коммуникации.
- 29) Понятие и многообразие видов специализированной коммуникации.
- 30) Сущность и функции массовой коммуникации.


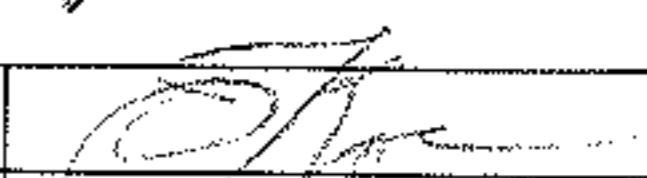
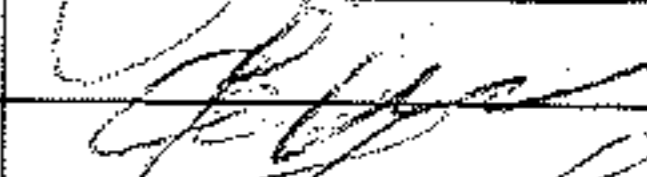
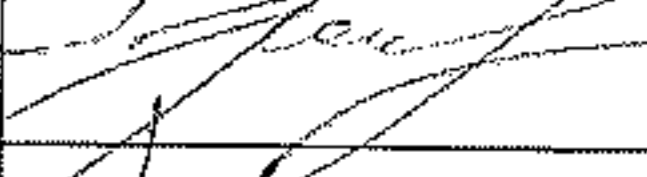

#### **Критерии зачетной оценки:**

##### «Зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

«Не зачтено»

- 1) фрагментарные знания по дисциплине;
- 2) отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- 3) знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- 4) неумение использовать научную терминологию;
- 5) наличие грубых ошибок;
- 6) низкий уровень культуры исполнения заданий;

<b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра социальных и гуманитарных наук	к. ф. н, доцент	профессор	В.И. Ветошкин	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Руководитель магистерской программы				В.А.Колясников	
Заведующий кафедрой СиГН				В.И. Ветошкин	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета архитектуры				И.В.Тарасова	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4