



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Уральский государственный архитектурно-художественный  
университет имени Н. С. Алфёрова»**  
(УрГАХУ)

Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью  
Владелец Исаченко Виктория Игоревна  
Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955  
Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>              | <b>Дизайн</b>          |
| <b>Код направления и уровня подготовки</b> | <b>54.03.01</b>        |
| <b>Профиль</b>                             | <b>Дизайн костюма</b>  |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>Бакалавр</b>        |
| <b>Учебный план</b>                        | <b>Прием 2023 года</b> |
| <b>Форма обучения</b>                      | <b>Очная</b>           |

Екатеринбург, 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ входит в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «Дизайн-проектирование», «Конструирование костюма». Результаты изучения курса будут использованы при дальнейшем изучении дисциплины «Дизайн-проектирование», «Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования».

## 1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: работа в группах, портфолио, творческие работы. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют домашние задания и графические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет (1-3 семестры), зачет с оценкой (4 семестр). Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств (представлен в п.8 настоящей программы).

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения домашних заданий и графических работ по темам дисциплины, сдачи зачетов.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

Таблица 1

| Категория компетенций                     | Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|--|---|
| Информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1.<br>знает роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и в профессиональной деятельности;<br>ОПК-6.2.<br>знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-6.3.<br>умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий;<br>ОПК-6.4.<br>умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- понятие компьютерной графики;
- виды компьютерной графики (растровая, векторная): их особенности, достоинства и недостатки;

- понятие цвета в компьютере;
- цветовые модели;
- форматы графических файлов;

**Уметь:**

- работать с современными графическими интерфейсами специализированных графических пакетов;
- производить основные настройки и установки интерфейса программ;
- работать с графическими примитивами;
- создавать, получать и обрабатывать изображения растровые;
- создавать, редактировать и сохранять графические файлы;
- уметь выделять части изображения, используя различные инструменты;
- уметь работать со слоями, эффектами слоя, режимами наложения, каналами;
- уметь применять маски;
- создавать, форматировать и редактирование текст;
- владеть методами использования фильтров и эффектов.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** с использованием полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**1.4. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

| Трудоемкость дисциплины  | Всего                         | По семестрам |              |              |                        |
|--|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
|  |                               | 1            | 2            | 3            | 4                      |
| Зачетных единиц (з.е.)   | <b>8</b>                      | 2            | 2            | 2            | 2                      |
| Часов (час)  | <b>288</b>                    | 72           | 72           | 72           | 72                     |
| <b>Контактная работа (минимальный объем):</b>                                  |                               |              |              |              |                        |
| <b>По видам учебных занятий:</b>   |                               |              |              |              |                        |
| <b>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</b>  | <b>144</b>                    | 36           | 36           | 36           | 36                     |
| Лекции (Л)   |                               |              |              |              |                        |
| Практические занятия (ПЗ)  |                               | 36           | 36           | 36           | 36                     |
| Семинары (С)   |                               |              |              |              |                        |
| Другие виды занятий (Др)   |                               |              |              |              |                        |
| Консультации (10% от Л, ПЗ, С, Др)   |                               |              |              |              |                        |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</b>                                    | <b>144</b>                    | 36           | 36           | 36           | 36                     |
| Курсовой проект (КП)   |                               |              |              |              |                        |
| Курсовая работа (КР)   |                               |              |              |              |                        |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                               |              |              |              |                        |
| Графическая работа (ГР)  | 72                            | 18           | 18           | 18           | 18                     |
| Расчетная работа (РР)  |                               |              |              |              |                        |
| Реферат (Р)  |                               |              |              |              |                        |
| Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)                         |                               |              |              |              |                        |
| Творческая работа (эссе, клаузура)   |                               |              |              |              |                        |
| Подготовка к контрольной работе  |                               |              |              |              |                        |
| Подготовка к экзамену, зачету  | <b>8</b>                      | 2            | 2            | 2            | 2                      |
| Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)                    | <b>64</b>                     | 16           | 16           | 16           | 16                     |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | <b>Зачет, зачет с оценкой</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>зачет с оценкой</b> |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

| Код раздела | Раздел, тема, содержание дисциплины*  |
|-------------|---|
| Р.1         | <b>Векторная графика (1 семестр).</b>   |
|             | <p><i>Тема 1.1 Введение в компьютерную графику.</i><br/>Введение в компьютерную графику. Применение компьютерной графики. Графические редакторы. Векторная и растровая графика. Программа CorelDraw: состав, особенности, использование в полиграфии. Настройка программного интерфейса. Способы создания графического изображения в CorelDraw. Графические примитивы. Выделение и преобразование объектов. Копирование в CorelDraw. Панель свойств листа и графических примитивов.</p> <p><i>Тема 1.2 Работа с цветом.</i><br/>Работа с цветом. Природа цвета. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов с помощью простых заливок. Инструмент «интерактивная заливка». Размещение объектов относительно друг друга – порядок и выравнивание. Горячие клавиши упорядочения объектов. Работа с формой объекта.</p> <p><i>Тема 1.3 Редактирование геометрической формы объектов.</i><br/>Типы объектов: графические примитивы и свободно редактируемые объекты. Изменение геометрии объекта с помощью инструмента редактирования формы. Разделение объектов с помощью инструмента-ножа. Удаление части объекта с помощью инструмента-ластика.</p> <p><i>Тема 1.4 Логические операции с объектами</i><br/>Навыки работы с объектами. Управление масштабом просмотра объектов. Режимы просмотра документа. Группировка объектов. Соединение и разъединение объектов. Логические операции. Создание и редактирование контуров. Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура.</p> <p><i>Тема 1.5 Использование спецэффектов.</i><br/>Добавление перспективы. Создание тени. Применение огибающей. Деформация формы объекта. Применение объекта-линзы. Оконтуривание объектов. Эффект перетекания объектов. Прозрачность Сеточная заливка. Придание объема объектам.</p> <p><i>Тема 1.6 Кисти</i><br/>Кисть. Создание кистей и распылителей. Таблица символов. Символьные шрифты, как источники готовых изображений. Граница объектов. Толщина и вид контура.</p> <p><i>Тема 1.7 Средства повышенной точности.</i><br/>Линейки. Сетки. Направляющие. Привязки. Точные преобразования объектов. Выравнивание и распределение объектов по сетке. Размещение в ключевых узлах других объектов. Графическая работа «Мебельный чертеж». Контрольная работа 2 «Проект кухонного гарнитура».</p> <p><i>Тема 1.8 Работа с текстом.</i><br/>Оформление текста. Виды текста: простой и художественный текст. Художественный текст. Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Размещение текста вдоль кривой. Редактирование геометрической формы текста. Разработка фирменного стиля. Создание логотипов. Разработка</p> |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>фирменных бланков. Правила оформления визиток.</p> <p><i>Тема 1.9 Верстка страниц.</i></p> <p>Создание, редактирование, форматирование, предназначение. Дизайн текста</p> <p>Навыки работы с текстовыми блоками. Вставка готовой статьи из текстового файла, разбить на информационные блоки и скомпоновать на листе.</p> <p><i>Тема 1.10 Создание макета в редакторе.</i></p> <p>Планирование и создание макета. Многостраничный документ. Настройка документа. Планирование макета. Создание макета.</p> <p><i>Тема 1.11 Работа с растровыми изображениями.</i></p> <p>Импорт растровых изображений. Редактирование растровых изображений. Фигурная обрезка Power Clip. Трассировка растровых изображений. Создание палитр из трассированных изображений. Форматы векторных и растровых изображений.</p> <p><i>Тема 1.12 Печать документа</i></p> <p>Подготовка макета к печати. Основные требования к файлу. Меню предварительного просмотра печати. Настройка параметров печати. Режим цветоделения. Размещение макета в необходимом формате печати. Масштабы печати. Графическая работа «Подготовка макета визитки для печати».</p> <p><i>Тема 1.13 Трассировка растровых изображений</i></p> <p>Трассировка растровых изображений. Технология ручной и автоматической обводки растровых изображений. Стилизация фотографии. Приемы работы в редакторе.</p>   |
| <b>Р.2</b> | <b>Растровая графика (2 семестр).</b>   |
|            | <p><i>Тема 2.1. Введение.</i></p> <p>Назначение и применение редактора. Виды и форматы изображений. Особенности растровых изображений. Параметры растровых изображений. Сохранение файла. Форматы графических файлов. Настройки системы. Структура документа в редакторе. Понятия слоя и цветового канала. Фоновый слой. Организация палитр. Создание нового изображения. Открытие и сохранение изображения. File Browser. Регулировка размеров холста и изображения. Способы интерполяции. Обрезка изображения. Отмена действий. Палитра History. Навигация по изображению. Поворот изображения, изменение масштаба просмотра, перемещение изображения в окне. Палитра Навигатор. Зачем нужны слои. Способы создания и удаления слоя. Управление слоями с помощью палитры Layers. Отображение и сокрытие слоя.</p> <p><i>Тема 2.2. Использование цвета в документе.</i></p> <p>Основные цветовые модели: RGB, CMYK, LAB. Преобразование цветовых моделей. Выбор цвета инструментом Eyedropper. Измерение цвета. Метки цвета. Палитра Color. Окно Color picker. Палитра Swatches. Цветовые каналы в документе.</p> <p><i>Тема 2.3. Техника рисования.</i></p> <p>Инструменты свободного рисования. Использование кистей, карандаша, ластика. Панель параметров инструмента Кисть. Режимы работы рисующих инструментов. Палитра Brushes. Подключение библиотек кистей. Создание новой кисти. Инструменты и команды заливки. Заливка градиентом, создание градиента. Заливка узором. Создание и сохранение образца узора.</p> <p><i>Тема 2.4. Инструменты выделения.</i></p> <p>Управление параметрами инструментов. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Инвертирование. Приемы выделения областей сложной формы. Выделение близких цветов. Модификация выделения командами Select-Transform selection; Select-Feather и Select-Modify. Перемещение и копирование выделенных фрагментов. Масштабирование, поворот, искажение выделенной области. Обводка и заливка выделенных областей. Привязка, линейки и</p> |

направляющие линии.

*Тема 2.5. Работа со слоями многослойного изображения.*

Особенности работы с многослойным изображением. Параметры слоя. Режимы наложения слоев. Объединение слоев в наборы Layer Set. Связывание слоев. Переименование слоев. Сведение слоев. Выравнивание слоев по координатам, направляющим и координатной сетке. Трансформация слоя. Удаление фона. Команды Clear, инструменты Eraser, Magic Eraser, Background eraser.

*Тема 2.6. Маски.*

Альфа каналы. Сохранение выделения в альфа-канале. Загрузка, копирование, создание и удаление альфа-каналов. Перемещение масок между документами. Редактирование альфа-каналов с помощью инструментов. Быстрая маска. Частичное выделение (роль серого цвета в маске). Градиентные маски. Графическая работа «Совмещение изображений по градиентным маскам».

*Тема 2.7. Техника ретуширования.*

Использование инструментов коррекции изображения (Clone stamp, Healing brush, Patch, инструменты Затемнение, Осветление). Создание снимков изображения. Частичный возврат к предыдущему состоянию Инструмент History brush. Инструменты Blur, Smudge. Усиление резкости изображения, размытие изображения, имитации световых эффектов изображения.

*Тема 2.8. Коррекция цветных изображений.*

Уровни и диапазон яркостей. Нахождение черной, белой и серой точек. Приемы автоматической коррекции уровней. Тоновые кривые. Тоновая коррекция цветных диапазонов. Нахождение погрешностей цвета. Балансировка и коррекция цветов. Коррекция цвета в канале. Сдвиг цвета в тоновом диапазоне. Балансировка цвета в окне Color balance. Балансировка цвета в окне Variations. Диалоговые окна Hue/Saturation и Selective Color. Команда Auto color.

*Тема 2.9. Слой-маски.*

Создание слой-маски. Связь слоя и его маски. Отключение и редактирование слой-маски. Макетные группы. Корректирующие слои. Создание корректирующего слоя, изменение типа корректирующего слоя. Редактирование маски корректирующего слоя. Использование корректирующих слоев для неразрушающей коррекции. Графическая работа «Коллаж».

*Тема 2.10 Контур.*

Общие сведения о векторной графике. Понятие сплайна. Режимы построения: контурный слой, обычный контур, растровая фигура, контурная маска слоя. Работа с инструментами Pen, Freeform Pen. Субконтур, выравнивание субконтуров. Режимы наложения и свойства контуров. Редактирование контура. Контурная маска слоя. Контур и выделение. Обводка и заливка контура. Шаблоны. Сохранение контура в качестве шаблона. Экспорт и импорт контуров. Растрезация векторных объектов.

*Тема 2.11 Текст.*

Создание и свойства текста. Простой и фигурный текст. Вертикальный текст. Палитра Character. Атрибуты символа: гарнитура, шрифт, начертание. Выбор шрифта. Атрибуты абзаца: выравнивание текста, плотность текста, отбивки. Растрезирование текста.

*Тема 2.12 Эффекты.*

Задание эффектов: тень, внутренняя тень, свечение, внутреннее свечение, иллюзия объема, наложение текстуры, наложение муара, обводка контура изображения. Эффекты при работе с текстом без растрезации. Эффекты при работе с текстом, переведенным в контур. Отображение эффектов в палитре слоев. Изменение степени воздействия эффекта. Общее направление света. Режим наложения эффектов слоев. Операции с комплектами эффектов и стили. Создание обычных слоев из эффектов.

|            |   |
|------------|---|
|            | <p><i>Тема 2.13 Фильтры.</i><br/> Общие свойства фильтров. Команда ослабления и режимы наложения. Фильтр Liquify и фильтры деформации. Фильтры подменю Noise и Pixelate. Фильтры подменю Render. Фильтры подменю Stylize и Texture. Фильтры подменю Artistic и Sketch. Фильтры подменю Brush Strokes.</p>   |
| <b>Р.3</b> | <b>Основы полигонального 3D моделирования одежды (3 семестр)</b>  |
|            | <p>Тема 3.1 Работа в трехмерном редакторе.<br/> Тема 3.2 Построение пространственных тел. Работа с лекалами.<br/> Тема 3.3 Команды редактирования лекал, построение оболочки твердого тела.<br/> Тема 3.4 Изменение аватара<br/> Тема 3.5 Построение костюма персонажа<br/> Тема 3.6 Имитация ткани<br/> Тема 3.7 Тонирование изображений. Установка освещения. Работа с материалами<br/> Тема 3.8 Складки<br/> Тема 3.9 Карманы<br/> Тема 3.10 Застёжки, шнуровка</p>  |
| <b>Р.4</b> | <b>Система автоматизированного проектирования AutoCAD(4 семестр).</b>   |
|            | <p>Тема 4.1 Назначение и основные особенности САПР AutoCAD.<br/> Тема 4.2 Настройка рабочей области. Система координат<br/> Тема 4.3 Меню Рисование (DRAW)<br/> Тема 4.4 Средства объектной привязки. Режимы точных построений Snap и Grid.<br/> Тема 4.5 Работа с текстом<br/> Тема 4.6 Меню Редактирование (Modify)<br/> Тема 4.7 Слои<br/> Тема 4.5 Команды редактирования примитивов. Команды создания прямоугольных и круговых массивов.<br/> Тема 4.6 Использование команд из меню DRAW и MODIFY для создания орнамента.<br/> Тема 4.7 Работа с текстом и размерами<br/> Тема 4.8 Создание элементов библиотеки. Подключение библиотек<br/> Тема 4.9 Печать документа</p> |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины         | ВСЕГО     | Аудиторные занятия (час.) |                          |   | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|---------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|
|         |                 |                                 |           | Лекции                    | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки |                       |   |
| 1       | 1-18            | Раздел 1<br>Тема 1.1 -Тема 1.13 | 72        |                           | 36                       |   | 36                    | Домашние задания № 1-13<br>Граф. работы № 1-4     |
|         |                 | <b>Итого за 1 семестр:</b>      | <b>72</b> |                           | <b>36</b>                |   | <b>36</b>             | <b>Зачет</b>                                      |
| 2       | 1-18            | Раздел 2<br>Тема 2.1 -Тема 2.13 | 72        |                           | 36                       |   | 36                    | Домашние задания № 14- 26<br>Граф. работы № 5-8   |
|         |                 | <b>Итого за 2 семестр:</b>      | <b>72</b> |                           | <b>36</b>                |   | <b>36</b>             | <b>Зачет</b>                                      |

| Семестр | Неделя семестра | Раздел, тема дисциплины         | ВСЕГО      | Аудиторные занятия (час.) |                          |   | Самост. работа (час.) | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------|-----------------|---------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|
|         |                 |                                 |            | Лекции                    | Практ. занятия, семинары | в том числе в форме практической подготовки |                       |   |
| 3       | 1-18            | Раздел 3<br>Тема 3.1 -Тема 3.10 | 72         |                           | 36                       |   | 36                    | Граф. работа № 9                                  |
|         |                 | <b>Итого за 3 семестр:</b>      | <b>72</b>  |                           | <b>36</b>                |   | <b>36</b>             | <b>Зачет</b>                                      |
| 4       | 1-18            | Раздел 4<br>Тема 4.1 -Тема 4.9  | 72         |                           | 36                       |   | 36                    | Граф. работа № 10                                 |
|         |                 | <b>Итого за 4 семестр:</b>      | <b>72</b>  |                           | <b>36</b>                |   | <b>36</b>             | <b>Зачет с оценкой</b>                            |
|         |                 | <b>Итого:</b>                   | <b>288</b> |                           | <b>144</b>               |   | <b>144</b>            |   |

### 3.2. Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Выполняются графические работы в соответствии с тематикой разделов дисциплины.

#### 3.3.2 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Выполняются домашние задания в соответствии с тематикой дисциплины.

## 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения  |            |                          |           |                  |                              |                             |                 | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |               |   |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------|------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------|---|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Компьютерное тестирование | Кейс-метод | Деловая или ролевая игра | Портфолио | Работа в команде | Метод развивающей кооперации | Балльно-рейтинговая система | Проектный метод | Другие методы (какие)   | Мастер-классы | Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P.1                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             |                 |   |               |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P.2                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             |                 |   |               |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P.3                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             | *               |   | *             |   |                                    |                             |  |   |                         |
| P.4                          |                           |            |                          |           | *                |                              |                             | *               |   |               |   |                                    |                             |  |   |                         |

### 5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.2. Рекомендуемая литература

##### 5.2.1. Основная литература:

1. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAW Graphics Suite X7 / В.П. Молочков. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 285 с.



2. Молочков, В.П. Adobe Photoshop CS6 / В.П. Молочков. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 339 с.
3. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова, В.Е. Кузьмичев, А.В. Гниденко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1853697>
4. Пакулин, В. Н. Проектирование в AutoCAD / В. Н. Пакулин. – 2-е изд., испр. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 425 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429117>
5. Емельянова, Н. М. Конструирование швейных изделий: учебно-методическое пособие по дисциплине «Компьютерное обеспечение дизайн-проектирования» / Н. М. Емельянова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Изд-во УрГАХУ, 2019. – 122 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573454>

### 5.2.2. Дополнительная литература

1. Маргулис, Дэн. PhotoshopLabColors: Загадка каньона и другие приключения в самом мощном цветовом пространстве / пер. с англ. - М.: Интелбук, 2006 — 408 с. Жилл.
2. Маргулис, Дэн. Тень розы или создание сложных масок в Photoshop // Компьютерпринт, Сентябрь/Декабрь 2005
3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. – Минск : РИПО, 2019. – 414 с. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599962>.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

<http://irbis.usaaa.ru>

Объявления кафедры ПМиТГ URL: <http://pmandtg.blogspot.com/>

## 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

| Тип ПО                              | Название   | Источник               | Доступность для студентов   |
|-------------------------------------|--|------------------------|---|
| Прикладное ПО/<br>Графический пакет | CorelDRAW Graphics Suite                                     | Лицензионная программа | Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ |
| Прикладное ПО/<br>Графический пакет | Adobe Creative Suite (Master Collection) в составе Photoshop | Лицензионная программа |   |
| Прикладное ПО/<br>3D моделирование  | 3D Studio Max  | Лицензионная программа |   |
| Прикладное ПО/<br>САПР              | AutoCAD  | Лицензионная программа |   |

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека . Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» . Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» . Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

#### **5.4 Электронные образовательные ресурсы**

Электронный учебный курс Информационные технологии. Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/view.php?id=266>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Столы, стулья, компьютеры с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

#### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ**

## МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**8.1.1.** Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС\*:

| Критерии             |            | Шкала оценок                           |
|----------------------|------------|--|
| Оценка по дисциплине |            | Уровень освоения элементов компетенций |
| Отлично              | Зачтено    | Высокий                                |
| Хорошо               |            | Повышенный                             |
| Удовлетворительно    |            | Пороговый                              |
| Неудовлетворительно  | Не зачтено | Элементы не освоены                    |

\*) описание критериев см. Приложение А.

**8.1.2.** Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

**Таблица 7**

| № п/п | Форма КОМ                               | Состав КОМ                                   |
|-------|---|--|
| 1     | Посещение лекций и практических занятий | -  |
| 2     | Выполнение домашних заданий             | 26 заданий                                   |
| 3     | Выполнение графических работ (9 работ)  | 10 заданий                                   |
| 4     | Зачет (1- 3 семестры)                   | Выполнение всех заданий семестра             |
| 5     | Зачёт с оценкой (4 семестр)             | Презентация с защитой всех графических работ |

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3.** Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

| Уровни оценки достижений студента (оценки) | Критерии для определения уровня достижений   | Шкала оценок            |
|--|--|-------------------------|
|  | <u>Выполненное оценочное задание:</u>  |                         |
| Высокий (В)                                | соответствует требованиям*, замечаний нет  | Отлично (5)             |
| Средний (С)                                | соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (4)              |
| Пороговый (П)                              | не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания                                | Удовлетворительно (3)   |
| Недостаточный (Н)                          | не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления            | Неудовлетворительно (2) |
| Нет результата (О)                         | не выполнено или отсутствует   | Оценка не выставляется  |

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Перечень домашних заданий:**

#### Домашнее задание № 1. Создание изображений из графических примитивов:

познакомиться со справкой редактора, прочитать Советы. Сформулировать и ввести в поисковой системе соответствующий данной теме запрос. Рассмотреть примеры работы с линиями (перемещение, масштабирование, растягивание).

С помощью графических примитивов создать изображение «Буратино». Сохранить изображение в папке группы по образцу *Фамилия\_Буратино.cdr*.

#### Домашнее задание № 2. Работа с цветом. Заливка объектов:

прочитать в учебнике параграф о работе с цветом. Ответить на вопрос: что такое Цветовые модели? Чем отличаются CMYK и RGB?

Построить изображение из треугольников по заданному образцу, подобрать цвета с помощью инструмента «Пипетка». Сохранить изображение в папку группы.

#### Домашнее задание № 3. Работа с кривыми:

используя любую поисковую систему ответить на вопрос: Что такое кривая Безье? Какой инструмент работает с кривыми?

С помощью инструментов создания и редактирования кривых как можно более точно воспроизвести рисунок «Колибри», выданный преподавателем. Создать элементы трафарета, чтобы подготовить файл для вырезания объекта. Сохранить изображение в папке группы.

#### Домашнее задание № 4. Создание векторной текстуры:

нарисовать узор, используя графические примитивы зеркальную и круговую симметрии. Повторить узор по вертикали и горизонтали. Объединить объекты в группу, создать текстуру. С помощью булевых операций создать контур рыбки и заполнить его, поместив группу в контейнер. Сохранить изображение в папке группы.

#### Домашнее задание № 5. Работа с эффектами:

нарисовать грушу, используя эффект «Переход». Нарисовать яблоко, используя эффект Сеточная заливка. Вазу с фруктами, используя эффект прозрачности. Добавить эффект Тени. Сохранить изображение в папке группы.

#### Домашнее задание № 6. Работа с кистями:

создать группу простых объектов без контуров. Можно использовать эффекты, символы, графические примитивы. Преобразовать в кисть. Создать несколько групп объектов, преобразовать в распылитель. Сохранить кисть и распылитель. Используя свои кисти обвести любой графический примитив. Настроить вид кисти на объекте.

#### Домашнее задание № 7 Лоскутное одеяло:

настроить размер проектного листа 200мм \* 170 мм. Отложить поля с помощью направляющих с каждой стороны по 10 мм. Разбить направляющими внутреннюю область на квадраты размером 30мм на 30мм. Определить центр поворота направляющих. Включить привязку к направляющим. Сделать диагональные направляющие под разными

углами. Собрать лоскутное одеяло с помощью инструмента «Кривая Безье».

Домашнее задание № 8 Шрифтовая композиция:

используя сайт для поиска бесплатных шрифтов, подобрать шрифты для композиции. Выполнить шрифтовую композицию по образцу из курса «Графическая и цветовая композиция», используя свои слова и шрифты, на формате А 2. Расположить по центру листа внутри полей (20 мм).

Домашнее задание № 9 Листовка:

выполнить листовку по данному образцу на формате А 6. Использовать, как образец, наполнить своим содержанием. Сохранить файл.

Домашнее задание № 10 Работа с растровым изображением:

импортировать в документ растровое изображение. Выполнить обтравку растрового изображения кривой и поместить в контейнер. Используя художественные фильтры, получить варианты изображения.

Домашнее задание № 11 Трассировка:

загрузить изображение сложного узора в файл. Перевести рисунок в черно-белый режим. Выполнить автоматическую трассировку изображения, используя разные методы. Исправить получившиеся кривые, подготовить файл.

Домашнее задание № 12 Макет:

собрать из своих готовых файлов многостраничный документ. Разместить все в пределах заданных полей. Сохранить макет.

Домашнее задание № 13 Печать документа:

подготовить изображение для печати на различных форматах. Разложить изображение по слоям. Подготовить изображение для вывода в растровый редактор.

Домашнее задание № 14 Простой коллаж:

подобрать три изображения для коллажа. Разместить их в слоях. Разместить образец коллажа на фоновый слой. Выполнить коллаж по готовому образцу.

Домашнее задание № 15 Коллекция цветов:

получать образцы цветовых оттенков с изображения и создать из них наборы, которые впоследствии можно использовать, создать собственную коллекцию цветовых оттенков.

Домашнее задание № 16 Рисование академического шара:

нарисовать академический шар с помощью графического планшета. Настроить инструменты рисования и растушёвки. Поместить основу свет и тень на разные слои. Добавить падающую тень

Домашнее задание № 17 Сложный коллаж:

с помощью инструментов выделения вырезать по контуру изображения цветов и собрать букет в вазу. Поместить вазу на стол, добавить тень от объекта.

Домашнее задание № 18 Многослойное изображение:

выполнить объемную композицию, используя готовые изображения академического шара, букета. Дополнить композицию готовыми элементами, используя группы слоев. Свести изображение на один слой.

Домашнее задание № 19 Витраж «Колибри»:

с помощью быстрой маски выделить части изображения «Птичка» и перенести на новый слой. Подобрать изображению новую цветовую схему. Сохранить файл.

Домашнее задание № 20 Витраж «Колибри 2»:

открыть изображение из предыдущего урока и считать вырезанные фрагменты в выделение объекта. Зафиксировать маску слоя. Используя маску слоя и корректирующие слои, выполнить заливку изображения.

Домашнее задание № 21 Ретушь:

открыть черно белую фотографию. Исследовать изображение с помощью инструментов цветокоррекции. Выполнить цветокоррекцию изображения. Используя инструменты ретуши, удалить с фотографии нежелательные элементы (пыль, потертости).

Инструментами освещения и затемнения скорректировать светотень. Сохранить файл.

Домашнее задание № 22 Раскрашивание старой фотографии:

открыть черно белую фотографию из предыдущего урока. Разбить изображение на цветные зоны с помощью масок. Подобрать цвет, используя инструменты цветокоррекции или с помощью режимов наложения.

Домашнее задание № 23 Контур:

перенести векторное изображение из графического редактора CorelDRAW, предварительно разбив его по слоям. Создать маски слоёв и поменять текстуру и цветовую схему изображения

Домашнее задание № 24 Работа с текстом:

открыть любую предыдущую работу и выполнить надпись на изображении. Расположить текст вертикально. Используя свойства текстовой панели, добавить искажение текста. Применить подходящий шрифт. Выполнить тень. Используя инструмент выделения текстом, вырезать текст из фотографии и поместить на другой слой. Сохранить файл.

Домашнее задание № 25 Эффекты слоя:

открыть предыдущую работу с текстом. Применить эффекты слоя к текстовому слою. Настроить эффект тени, текстуры, и обводки. Создать свой стиль из нескольких эффектов. Настроить готовый стиль из палитры стилей для применения к вашему файлу.

Домашнее задание № 26 Галерея фильтров:

открыть несколько фотографий. Применить различные фильтры из галереи фильтров. Используя режимы наложения слоёв, посмотреть, как можно сочетать применение различных художественных фильтров. С помощью фильтров деформации поместить надпись на развевающийся флаг.

### 8.3.2. Перечень заданий для графических работ:

№ 1. Выполнение технического рисунка костюма (образец выдается преподавателем):

Требования:

1. Соблюдать размеры и размещение работы на формате А4.
2. Гладкость кривых, уместное расположение острых и симметричных узлов.
3. Совпадение кривых на стыках.
4. Замкнутость кривых.
5. Показать разные виды заливок.

№ 2. Выполнение комплекта «Среднеузорная композиция»:

На основе среднеузорных композиций, разработанных на дисциплине «Проектирование» создать многостраничный документ в векторном формате, подготовить к печати на формат А3.

Требования:

1. Соблюдать размеры и размещение работы на формате А3.
2. Проверить совпадение кривых на стыках и в области сетки.
3. Проверить толщину линий абриса и штриховки.
4. Сохранить в файл формата pdf.

№ 3. Выполнение комплекта «Композиции в стиле Оп арт» :

На основе в стиле Оп-арт, разработанных на дисциплине «Проектирование» создать многостраничный документ в векторном формате, подготовить к печати на формат А3

Требования:

1. Выполнить мотивы на темы «Эффект тюли», «Топография», «Спрятанный предмет», «Туннель», «Свечение». Использовать цифровые инструменты перетекания подобия, скручивания, смазывания, клонирования в векторном редакторе. Проверить стыковку швов кроков.
2. Создать новые мотивы на тему: имитирующих уход в другую плоскость, пространство с помощью искривления метрического негативно-позитивного орнамента. На основе этих мотивов выполнить кроки.

#### № 4. Выполнение шрифтовой композиции:

На основе шрифтовой композиции, разработанной на дисциплине «Пропедевтика» создать многостраничный документ в векторном формате, подготовить к печати на формат А4 и А2

Требования:

1. Использовать близкие к оригинальным шрифты, не растягивая их непропорционально
2. Выравнивать списки по левому краю и равномерно распределить элементы списка по вертикали.
3. Все черные кривые в режиме наложения заливки.
4. Все цвета в CMYK
5. Если иконки обрисованы автоматической трассировкой, то все фоновые кривые должны быть удалены, и форма кривых поправлена

#### № 5. Выполнение конфекционирования костюма:

Задания:

1. Приготовить технический рисунок модели и перевести его в Adobe Photoshop.
2. Разделить модель на детали.
3. Выполнить нанесение текстур с помощью масок.
4. Представить не менее трех вариантов данной модели.
5. Сохранить все в слоях.

#### № 6. Выполнение ретуши и цветокоррекции (Исходный файл выдается преподавателем):

Задания:

1. Убрать с фотографии мелкие дефекты.
2. Гладкость кривых, уместное расположение острых и симметричных узлов.
3. Совпадение кривых на стыках.
4. Замкнутость кривых.
5. Однородная заливка CMYK.
6. Выполнить наложение цвета на фотографию.

#### № 7. Нанесение текстур на объем «Сумка и туфли»:

Задания:

1. Подобрать объекты и приготовить их к нанесению текстур.
2. Подобрать текстуры
3. Представить не менее трех вариантов моделей.

#### № 8. Выполнение фотореалистичного коллажа (Тему выдает преподаватель):

Задания:

1. Изображение должно быть печатного качества.
2. Элементы коллажа не заметны.
3. Свет и тень на элементах коллажа должны быть выстроены грамотно.
4. Используются приемы текстурирования изображения

#### № 9. 3D Моделирование одежды

На основе базовых лекал выполнить трёхмерное моделирование блузки и юбки на выбранной модели аватара.

Требования к модели:

- Посадка одежды по фигуре
- Создание и подбор текстуры ткани
- Добавление в модель складок, застёжки, воротника, карманов
- Несколько вариантов модели (конфекционирование)

#### № 10: Моделирование юбки. Построение лекал на основе чертежа.

Для выполнения графической работы требуется разработать два эскиза юбок или осуществить поиск фотографий в интернете (референсы). Используя данные расчёта

конструкции построить чертёж прямой юбки. На основе разработанных (отобранных) эскизов выполнить моделирование на основе построенного чертежа прямой юбки.

Требования:

- Распределить элементы построения на слоях (чертёж, лекала, выкройки, надписи, элементы конфекционирования)
- Выполнить припуски на швы.
- Выполнить раскладку готовых лекал на материале.
- Подключить библиотеку элементов (карманы, застёжки)

### 8.3.3. Перечень заданий к зачёту с оценкой:

Зачёт проходит в форме защиты презентации своих графических работ, выполненных средствами компьютерной графики по текущей и некоторым смежным дисциплинам.

Требования:

- Презентация может быть выполнена в любом редакторе.
- Презентация сдаётся в формате Фамилия\_№группы.pdf
- Размер листа презентации 1024\*768 px

### Критерии оценки дифференцированного зачета

#### Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

#### Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;



- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**Критерии зачетной оценки:**

**«Зачтено»**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**«Не зачтено»**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

| <b>Рабочая программа дисциплины составлена авторами:</b> |  |                               |                       |                |         |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|----------------|---------|
| № п/п  | Кафедра  | Ученая степень, ученое звание | Должность             | ФИО            | Подпись |
| 1  | Кафедра современных технологий архитектурно-строительного проектирования |                               | Старший преподаватель | А.А. Мухаркина |         |

| <b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>                                     |               |  |
|--|---------------|--|
| Заведующий кафедрой современных технологий архитектурно-строительного проектирования | Е.А. Голубева |  |
| Директор библиотеки УрГАХУ   | Н.В. Нохрина  |  |
| Директор Института дизайна   | И.С. Зубова   |  |

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

| Компоненты компетенций                         | Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | Дескрипторы  | Высокий  | Повышенный  | Пороговый   | Компоненты не освоены   |
| <b>Знания*</b>                                 | <u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения</u> , необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  | Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%. | Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%. |
| <b>Умения*</b>                                 | <u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах</u> , представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.  |  |   |   |   |
| <b>Личностные качества (умения в обучении)</b> | <u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u><br><u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы</u> в области изучения.<br><u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность</u> в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня. |  |   |   |   |
| <b>Оценка по дисциплине</b>                    |  | <b>Отл.</b>  | <b>Хор.</b>   | <b>Удовл.</b>   | <b>Неуд.</b>  |

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3