



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра декоративно-прикладного искусства

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна Сертифи-
кат 0bee798a4f2f54d9cdef24ba2aacf5e67ab3710 Действителен с
21.04.2021 по 21.07.2022

«01» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки	Искусствоведение	
Код направления и уровня подготовки	50.06.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	30.07.2014
	№	909
Тип образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Профиль (согласно ОХОП)	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	
Учебный план	Прием 2021	
Форма обучения	Заочная	

Актуализировано «01» сентября 2021 г.
Приказ от 26.08.2021 г. № 241/01-02-13

Екатеринбург
2020

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1.1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и ее место в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (далее – подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, направленность «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», входит в вариативную часть блока «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют подготовку НКР (диссертации) в 6 семестре обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура», «Современные проблемы в искусстве», «Методология научного исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании», «Педагогика высшей школы», на дисциплинах по выбору обучающихся: «Стилистика научной речи», «Синергетика в научном исследовании», «Презентационные технологии в научно-исследовательской деятельности», а также производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности в предыдущих семестрах обучения.

1.2 Аннотация содержания подготовки НКР (диссертации)

Подготовка НКР (диссертации) проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта и включает в себя:

- обработку, систематизацию фактического и литературного материала;
- оформление результатов работы;
- участие в научных конференциях (в том числе международных) с целью апробации работы;
- получение опыта практического внедрения результатов работы.

Завершенная научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о возможности представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственную итоговую аттестацию.

Научные исследования аспирантов предусматривают:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК);
- выполнение заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Краткий план построения процесса подготовки НКР (диссертации)

Система НИ должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана. Организацию НИД и подготовки НКР (диссертации) обеспечивают научные руководители аспирантов, руководитель ОПОП ВО.

Процесс подготовки НКР (диссертации) строится на самостоятельной работе аспиранта.

Текущий контроль успеваемости в подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения задания и (или) этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Форма промежуточного контроля подготовки НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета с оценкой. Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта и заключение научного руководителя.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты участия аспирантов в выступлениях с докладами на научных конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д., качество и своевременность написания глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

1.4 Планируемые результаты подготовки НКР (диссертации)

В период прохождения подготовки НКР (диссертации) по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение, направленность «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

Процесс ведения НИД направлен на формирование следующих компетенций:

	Универсальные компетенции (УК)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью разрабатывать замысел, программу, структуру и методологию научного исследования проектного эксперимента
ПК-2	способностью выполнять концептуальный проект на основе самостоятельно разработанного предпроектного исследования

ПК-3	способностью презентовать результаты научного исследования в различных форматах (научная и популярная статья, доклад, презентация и т.д.)
ПК-4	способностью осуществлять критическую и экспертную деятельность в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры
ПК-5	способностью организовать работу профессионального и межпрофессионального проектно-исследовательского коллектива и реализовать преподавательскую деятельность в области в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:
Способность осуществлять научно-исследовательскую и инновационно-творческую деятельность как самостоятельно, так и в составе научного коллектива в качестве руководителя или исполнителя с применением современных средств информационно-технических коммуникаций и оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать методы организации и проведения НИД; структуру научного исследования, требования к составлению отчетов по НИР и публикациям в научных журналах, виды и формы научных публикаций; способы систематизации полученных результатов и их обнародования; этику ведения научной работы; информационно-коммуникационные технологии ведения НИД, новейшие результаты исследований в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, в смежных пограничных областях.

Уметь:

- применять знание и понимание названных методов для планирования и проведения научно-исследовательской деятельности.
- выносить суждения в отношении завершенных и реализуемых научно-исследовательских работ в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры.
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, коллегам и руководителю.
- делать устные сообщения, доклады и презентации на профессиональные темы и принимать участие в их обсуждении.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при планировании и проведении научно-исследовательской работы, представлении результатов своих исследований в виде научных публикаций и презентаций, проведении занятий по искусствоведению с обучающимися высших и средних специальных учебных заведениях.

1.5 Объем процесса подготовки НКР (диссертации)

Общая трудоемкость блока «Научные исследования» составляет 123 з.е. (4428 ч).

	Семестры	Количество з.е.	Всего часов
научно-исследовательская деятельность (рассредоточенная)	1-7	105	3780
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8	18	648
Итого:		123 з.е.	4428

Аудиторные занятия						Самостоятельная работа												
Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Подготовка НКР (диссертации)	Расчетно-графическая работа	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (тезисы, статьи)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
18	648	-				648		386						252		10		30
18	648	-				648		386						252		10		30

*Зачет с оценкой - 3О, Зачет –Зач, Экзамен – Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР (ДИССЕРТАЦИИ)

Код раздела	Раздел, тема, содержание
Р1	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема	ВСЕ-ГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук					
8	1-16	Оформление итогового варианта текста научно- квалификационной работы (диссертации), оформление графической части научного исследования (таблицы, схемы, рисунки, изображения, графики и т.д.).	648	-	-	648	Собеседование с научным руководителем. Выполнение индивидуального учебного графика. Отчет
		Итого:	648	-	-	648	

3.2 Другие виды занятий

- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в Университете;
- выступление на научных конференциях и других научных мероприятиях, проводимых в других вузах и научных организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в том числе рецензируемых ВАК);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Университете в рамках плана НИИТД вуза.

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (статьи, тезисы, доклады)

- публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях по теме исследования;
- публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по теме исследования;
- апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях по теме исследования.

3.3.6 Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

«не предусмотрено»

3.3.8 Примерная тематика клаузур

«не предусмотрено»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Обсуждение	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р4				+				+				+	+		

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИ

5.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 365 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96
2. Логика диссертации: учебное пособие/ Г. Ч. Синченко - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

Дополнительная литература

1. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 448 с.
2. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 11-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 224 с. -
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&id=179727>
3. ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам <http://www.gosthelp.ru/gost/gost5378.html>
4. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=128845>
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
6. ГОСТ Р 1.5-2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения <http://www.gosthelp.ru/gost/gost860.html>
7. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>
8. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129134>
9. ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&baseC=6&page=0&month=5&year=-1&search=&id=179586>
10. ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

5.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М.: Ось-89, 2001. - 224 с.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 448 с.

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.3.1 Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для аспирантов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Adobe Premiere Pro	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5.3.2 Базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Реферативная база данных рецензируемой литературы Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com>
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Режим доступа: <http://webofknowledge.com>
8. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
10. База данных по грантообразующим фондам. Режим доступа: <http://www.rsci.ru/grants/fonds/>
11. Единая государственная информационная система учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (ЕГИСУ НИОКТР). Режим доступа: <http://www.rosrid.ru/>

5.3.3 Информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
3. Российский архитектурный портал [Электронный ресурс]. – М., 1999. – Режим доступа: <http://archi.ru/>
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>
5. Национальный портал для аспирантов. Режим доступа: <http://www.aspirantura.ru/>

5.4 Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрено»

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РАБОТЕ НАД НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ

Аспирант обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит аспирантов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы аспирантам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине и индивидуальным графиком аспиранта (преподаватель и/или научный руководитель ведет непрерывный мониторинг учебной и научной деятельности аспирантов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает обучающихся о возникших задолженностях и необходимости их устранения).
- 6) методические указания к структуре, содержанию и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук прилагаются отдельно.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ РАБОТЫ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Реализация подготовки НКР (диссертации) осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций; читальный зал библиотеки, методические кабинеты кафедры, мультимедийное оборудование для передачи информации (компьютер, проектор, экран) с подключением к сети Интернет.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым аспирантом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

* описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение занятий	Консультации с руководителем
2	Выполнение заданий по структуре подготовки НКР (диссертации)	Консультации с руководителем, индивидуальный учебный план работы аспиранта
3	Рукопись доклада НКР	По заданию руководителя. индивидуальный учебный план работы аспиранта
4	Написание статей, выступление с докладами по теме НИД	Сборники конференций, научные журналы

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных аспирантами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений аспиранта (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений аспирантов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации


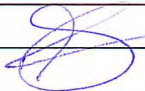
8.3.1 Система критериев оценки подготовки НКР (диссертации):

Критерии		6 семестр
Процесс обучения	Утверждение темы НКР	v
	Обоснование актуальности НКР	v
	Соответствие НКР установленным требованиям	v
	Составление автореферата и списка литературы	v
	Объем выполненных теоретических и прикладных исследований, необходимых для НКР (диссертации) и готовность ее текста	До 100%
Количество публикаций	Тезисы и статьи	3
	Статьи в рецензируемых журналах ВАК	1
Участие в научных мероприятиях	Выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах	4

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	<u>Аспирант демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Аспирант демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Аспирант демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	<u>Аспирант может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
Личностные качества (умения в обучении)	<u>Аспирант демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Аспирант способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Аспирант может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4

Рабочая программа составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра ДПИ	Кандидат архитектуры, профессор	Директор ИИИ	О.В. Загребин	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Руководитель ОПОП ВО				О.В. Загребин	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	