



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aac5ee7ab3710
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки	Градостроительство
Код направления и уровня подготовки	07.03.04
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	Год начала подготовки 2019
Форма обучения	Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и готовности обучающихся к практической деятельности, приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектурно-градостроительной деятельности», «История пространственных искусств», «Инженерная подготовка территорий», «Архитектурно-градостроительная экология», «Экономическая география», «Основы геодезии», «Основы теории градостроительства», «Теория градостроительства», «Территориальное планирование», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов», «Транспортная инфраструктура территорий», «Градостроительный анализ», «Социология», «Инженерные системы и оборудование», «Экономика градостроительства».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины используются при изучении при выполнении курсовых проектов по дисциплине «Градостроительное проектирование» и при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, дискуссии, самостоятельную работу.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств. Основные формы интерактивного обучения: дискуссии.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качество и своевременность выполнения домашней работы, ответов на вопросы экзамена.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. знает принципы применения системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.1. знает социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические и экономические требования к различным типам территориальных объектов; ПК-3.4. умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной

	документации; ПК-3.5. умеет осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.
--	--

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы применения системного подхода для решения поставленных задач;
- законы и принципы формирования и развития градостроительных объектов как систем, обеспечивающих жизнедеятельность населения;
- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов;
- современную практику и проблемы развития градостроительства, типологию городского и сельского расселения, планировочные формы развития городов, их предместий и городских агломераций.

Уметь:

- проводить предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические;
- использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации;
- анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства;
- осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при подготовке курсовых проектов по дисциплине «Градостроительное проектирование» и подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины	Всего	8 семестр
Зачетных единиц (з.е.)	3	3
Часов (час)	108	108
Контактная работа (минимальный объем):	36	36
По видам учебных занятий:		
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	36	36
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Другие виды занятий (Др)		
Консультации (10 % от Л, ПЗ, С, Др)		
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	72	72
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		

Трудоемкость дисциплины	Всего	8 семестр
Графическая работа (ГР)		
Расчетная работа (РР)		
Реферат (Р)		
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	28	28
Творческая работа (эссе, клаузура)		
Подготовка к контрольной работе		
Подготовка к экзамену, зачету	36	36
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	8	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
P1	<p>Системы расселения.</p> <p>Тема 1. Объекты градостроительства как сложные самоорганизующиеся системы. Понятия градостроительных систем. Основные принципы системного подхода к градостроительству: системность, структурность, иерархичность, динамичность, целостность. Понятия системы и структуры. Критерии существования градостроительной системы – гибкость, целостность, связность, ориентированность, соподчиненность, преемственность, устойчивость, развитие. Иерархия градостроительных систем. Город, заселённые территории как сложные системно-структурные образования. Особенности развития градостроительных систем – цикличность, динамичность.</p> <p>Тема 2. Территориальные системы населённых мест (ГСНМ, Агломерация). Расселение как фактор, обуславливающий формирование систем расселения. Расселение – понятия, суть явления. Социально-экономические, природно-климатические, территориально-планировочные и иные факторы, влияющие на формирование и развитие заселённых территорий и систем расселения. Виды расселения: городское, сельское. Посёлок, село, ПГТ, город, ГСНМ, агломерация и т.д. как элементы сельского и городского видов расселения. Автономные, догрупповые, групповые формы расселения. Признаки и особенности. ГСНМ, агломерация. Понятия. Сходство и различия. Виды и величина групповых систем. Обусловленность формирования агломераций и ГСНМ. Территориальные структуры групповых систем расселения. Поясное и радиальное зонирование. Центр системы, населённые пункты – сателлиты, «рядовые» населённые пункты. Моноцентрические и полицентрические системы. Особенности формирования и развития.</p>
P2	<p>Особенности формирования населённых пунктов и незаселённых территорий в ГСНМ.</p> <p>Тема 3. Роль и особенности формирования городов в системах расселения. Город – центр системы. Особенности социально-экономического развития. Особенности развития социальной и инженерно-транспортной инфраструктур. Центры систем, особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины. Города-спутники (населённые пункты) центра системы. Особенности социально-экономического развития. Особенности развития социальной и инженерно-транспортной инфраструктур. Особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины. Населённые пункты второго и третьего поясов системы. Особенности социально-экономического развития. Особенности развития социальной и инженерно-транспортной инфраструктур. Особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины.</p> <p>Тема 4. Теория социально-экономического зонирования города. Социальная и планировочная неоднородность города. Понятие «центр – периферия». «Классические» модели экономического районирования города. Зоны экономического развития и экономической стагнации. Методы экономического регулирования. Развитие планировочного районирования – центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования. Особенности формирования, функциональной и</p>

<p>планировочной организации ЦПР, срединной зоны, периферийного района.</p> <p>Тема 5. Особенности формирования жилых территорий городов и населённых пунктов в системах расселения.</p> <p>Особенности формирования жилых территорий городов центров систем расселения (агломераций). Формирование жилых территорий городов (населённых пунктов) – спутников, малых городов и населённых пунктов второго и третьего пояса системы.</p> <p>Тема 6. Особенности формирования территорий общественно-деловых зон городов и населённых пунктов в системах расселения.</p> <p>Особенности формирования территорий общественно-деловых зон городов – центров систем расселения (агломераций). Формирование территорий общественно-деловых зон городов (населённых пунктов) – спутников, малых городов и населённых пунктов второго и третьего пояса системы.</p> <p>Тема 7. Особенности формирования территорий производственных зон городов и населённых пунктов в системах расселения.</p> <p>Особенности формирования территорий производственных зон городов центров систем расселения (агломераций). Формирование территорий производственных зон городов (населённых пунктов) – спутников, малых городов и населённых пунктов второго и третьего пояса системы.</p> <p>Тема 8. Особенности формирования незаселённых территорий в ГСНМ</p> <p>Незаселённые территории систем расселения разной величины и хозяйственного профиля. Функциональное использование территорий и категории земель. Особенности поясного и лугового использования незаселённых территорий в системах расселения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
8	1-2	P1 Тема 1.	8	4			4	
	3-6	P1 Тема 2.	16	6	2	2	8	Дискуссия
	7-9	P» Тема 3.	12	4	2	2	6	Дискуссия
	10	P2 Тема 4.	4	2			2	Подготовка разделов Домашней работы
	11-13	P2 Тема 5.	12	5	1	1	6	Дискуссия Подготовка разделов Домашней работы
	14-15	P2 Тема 6.	8	3	1	1	4	Дискуссия Подготовка разделов Домашней работы
	16	P2 Тема 7.	4	1	1	1	2	Дискуссия Подготовка разделов

Семестр	Неделя семестра	Раздел, тема дисциплины	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
								Домашней работы
	17-18	P2 Тема 8.	8	3	1	1	4	Дискуссия Подготовка разделов Домашней работы
		Подготовка к экзамену	36				36	
		Итого по дисциплине:	108	28	8	8	72	Экзамен

3.2. Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Тема «Градостроительная система муниципального образования (ГО)»

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Другие методы (семинары)	Другие методы (дискуссии)	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1							*			*				
P2							*			*				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов: учебное пособие / В.А. Колясников. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 406 с. - Режим доступа://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964 – Гриф УМО.
2. Основы теории градостроительства: учебник / под ред. З.Н. Яргиной. - М.: Интеграл, 2014. - 326 с.

3. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>

5.1.2. Дополнительная литература

- 1 Градостроительство. Справочник проектировщика. М.; Стройиздат, 1978г. –367 с. - Режим доступа: http://books.totalarch.com/town_planning_handbook
- 2 Груза И. Теория города. Пер. с чешск. / Под ред. В.В. Владимирова. - М.: Стройиздат, 1972. Режим доступа: http://books.totalarch.com/theory_of_the_city
- 3 Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. - М.: Стройиздат 1984. Режим доступа: https://www.studmed.ru/gutnov-ae-evolyuciya-gradostroitelstva_2be5dbdc19c.html
- 4 Зубков Г.Н. Применение моделей и методов структурного анализа систем в градостроительстве / ЦНИИП градостроительства. - М.: Стройиздат, 1984. - 152 с.
- 5 Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка: учеб. пособие / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 285 с.
- 6 Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов: учеб. пособие / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. - М.: Архитектура-С, 2007г. Режим доступа: https://www.studmed.ru/kosickiy-yav-blagovidova-ng-osnovy-teorii-planirovki-i-zastroyki-gorodov_4e27f887b1c.html
- 7 Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / А.В. Городков. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 320 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/gorodkov-av-fedosova-si-osnovy-territorialno-prostranstvennogo-razvitiya-gorodov_40d52744b82.html
- 8 Островский В. Современное градостроительство. Пер. с польск. /Под ред. В. Владимирова. - М.: Стройиздат, 1979. Режим доступа: <https://elima.ru/books/?id=2953>
- 9 Павлова С.И. Город: модели и реальность. – М.: Стройиздат,1994 Режим доступа: http://books.totalarch.com/city_models_and_reality
- 10 Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика): Учебн. пос. для геогр. Спец. Вузов. - М.: Высшая школа,1991. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001598686>
- 11 Пронин Е.С. Формирование городских центров. - М.: Стройиздат,1982. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001183088>
- 12 Районная планировка. Справочник проектировщика. / под ред. Владимирова В.В. -М.: Стройиздат, 1986 г. Режим доступа: http://books.totalarch.com/district_planning
- 13 Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству. - М.: РОХОС, 2004. Режим доступа: <https://elima.ru/books/?id=2304>
- 14 Современные тенденции развития городских систем: материалы Междунар. науч. конф. / Урал. гос. архитектурно-художеств. акад., 2015. - 268 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455479>
- 15 Соколов Л.И. Центр города – функция, структура, образ. - М.: Стройиздат,1992. Режим доступа: http://books.totalarch.com/city_center_functions_structure_form
- 16 Трухачев Ю.Н. Общая теория градостроительных систем: методологическая концепция / Ю.Н. Трухачев; Ростовская гос. акад. архитектуры и искусства. - Ростов н/Д: РАИИ, 2006. - 120 с.
- 17 Урбанистика и архитектура городской среды: учебник / ред. Л. И. Соколов. - М.: Академия, 2014. - 272 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007508389>
- 18 Яргина З.Н. Градостроительный анализ. - М.: Стройиздат,1984. Режим доступа: http://books.totalarch.com/town_planning_analysis
- 19 Градостроительный Кодекс РФ № 190-ФЗ от 29.12.2004. (в редакции 2013 г.). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Примеры выполнения домашней работы и Методуказания представлены в методкабинете кафедры.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа государственный контракт № 97 от 18.12.2007	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Глазычев В.Л. Город без границ [Электронный ресурс]: В.Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011. - 400 с. - 978-5-91129-072-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
2. Барсуков Г.М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256>.
3. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>.
4. Косицына Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>
5. Электронный учебный курс «Основы формирования градостроительных систем» (размещен в системе Moodle УрГАХУ). Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/edit.php?id=895>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине; (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется аудитория, оборудованная классной доской компьютером, проектором.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате индикаторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок, утвержденных УМС*:

Таблица 7

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение А

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую

характеристику:

Таблица 8

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1.	Посещение лекций и практических занятий	-
2.	Участие в дискуссиях	5 Дискуссии
3.	Экзамен	33 вопроса

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Таблица 9

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении А

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Перечень дискуссий

ГСНМ или агломерация.

1. Город в системе расселения или локальный город.
2. Компактный город – рассредоточенный город.
3. Общественно-деловые зоны города-центра – города-спутника.
4. Производственные зоны города-центра агломерации – будущее или прошлое.
5. Незаселённые территории – резерв расселения – природный резерват.

8.3.2. Перечень заданий домашней работы

Тема «Градостроительная система муниципального образования (ГО)»:

- 1) **проанализировать** заданную градостроительную систему и определить основные элементы сложившейся градостроительной системы муниципального образования;
- 2) **изучить** сформировавшиеся связи системы и определить основные внутренние и внешние связи сложившейся градостроительной системы муниципального образования;

- 3) определить зоны влияния центров и подцентров сложившейся градостроительной системы муниципального образования;
- 4) оценить структурную оптимальность сложившейся системы;
- 5) дать предложения по оптимизации системы
- 6) выполнить схемы, иллюстрирующие результаты анализа системы и предложения по её оптимизации.

8.3.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

Раздел 1

1. Понятия градостроительных систем.
2. Основные принципы системного подхода к градостроительству.
3. Понятия системы, особенности представления систем в градостроительстве.
4. Иерархия градостроительных систем.
5. Расселение – понятия, суть явления.
6. Факторы, влияющие на формирование и развитие заселённых территорий и систем расселения.
7. Формы и виды расселения, признаки и особенности.
8. Понятия ГСНМ, агломерация. Сходство и различия.
9. Виды и величина групповых систем.
10. Обусловленность формирования агломераций и ГСНМ.
11. Территориальные структуры групповых систем расселения.
12. Моноцентрические и полицентрические системы. Особенности формирования и развития.
13. Поясное и радиальное зонирование.

Раздел 2

1. Города – центры системы. Особенности развития города и городских подсистем.
2. Центры систем, особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины.
3. Города-спутники. Особенности развития города и городских подсистем.
4. Города-спутники. Особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины.
5. Населённые пункты второго и третьего поясов системы. Особенности формирования и влияния на окружающие территории в системах разной величины.
6. Социальная и планировочная неоднородность города.
7. «Классические» модели экономического районирования города.
8. Зоны экономического развития и экономической стагнации.
9. Центральный планировочный район, срединная зона, периферийные планировочные образования.
10. Центральный планировочный район. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации.
11. Срединная зона. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации.
12. Периферийные районы. Особенности формирования, функциональной и планировочной организации.
13. Особенности формирования жилых территорий городов центров систем расселения (агломераций).
14. Формирование жилых территорий городов (населённых пунктов) второго и третьего пояса системы.
15. Особенности формирования территорий общественно-деловых зон городов – центров систем расселения (агломераций).
16. Формирование территорий общественно-деловых зон городов (населённых пунктов) второго и третьего пояса системы.

17. Особенности формирования территорий производственных зон городов центров систем расселения (агломераций).
18. Формирование территорий производственных зон городов (населённых пунктов) второго и третьего пояса системы.
19. Незаселённые территории систем расселения разной величины и хозяйственного профиля.
20. Особенности поясного и лучевого использования незаселённых территорий в системах расселения.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, усвоение которых контролируется на экзамене
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины;
- творческая самостоятельная работа на практических и семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

Оценка «хорошо»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;

Оценка «удовлетворительно»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи (анализ памятника искусства);

Оценка «неудовлетворительно»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1.	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Канд. арх., профессор	Заведующий кафедрой	С.И. Санок	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры				С.И. Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100 %, но не менее чем 90 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90 %, но не менее чем на 70 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70 %, но не менее чем на 50 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50 %.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3