



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна
Сертификат 0bee798a4f2f54d9cdeff24ba2aacf5ee7ab3710
Действителен с 21.04.2021 по 21.07.2022

«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки	Градостроительство
Код направления и уровня подготовки	07.03.04
Профиль	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Учебный план	Год начала подготовки 2021
Форма обучения	Очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ входит в базовую часть образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в период изучения следующих дисциплин: «Экономическая география», «Архитектурно-градостроительная экология», «Основы геодезии», «Инженерная подготовка территории», «Инженерные системы и оборудование», «Основы теории градостроительства», «Теория градостроительства», «Градостроительный анализ», «Транспортно-пешеходные коммуникации в планировке городов».

Дисциплина взаимосвязана с читаемыми параллельно курсами: «Градостроительное проектирование», «Экономика градостроительства», «Инженерная защита и санитарная очистка территории», «Транспортная инфраструктура территорий».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения, используются в последующем изучении дисциплин: «Градостроительное проектирование», «Градостроительное законодательство и право», при выполнении производственной практики проектно-технологической и выпускной квалификационной работы и проектной практике.

1.2. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Основные формы интерактивного обучения: работа в команде, доклады и обсуждения по результатам работы]. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют практические работы по темам занятий и курсовые работы:

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических и курсовых работ.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников; УК-1.3. умеет определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. знает виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели.
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на	ОПК-3.1. знает состав материалов градостроительной документации

<p>основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>применительно к территориальным объектам проектирования; ОПК-3.2. знает социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов; ОПК-3.3. умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; ОПК-3.5. умеет готовить презентации и сопровождать градостроительную проектную документацию на этапах согласований.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.6. умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с существующими особенностями территории проектирования; ОПК-4.7. умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с требованиями технических параметров к планировочной организации проектируемого территориального объекта.</p>
<p>ПК-2. Формирование комплекта градостроительной документации</p>	<p>ПК-2.1. знает виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации; ПК-2.2. знает систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; ПК-2.4. умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ПК-2.5. умеет определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; ПК-2.6. умеет комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; ПК-2.7. умеет разрабатывать и оформлять презентационные материалы.</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p>	<p>ПК-3.4. умеет использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные; виды и методы поиска информации из различных источников;
- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов;
- виды градостроительной документации, их взаимосвязи в Российской Федерации;

- состав материалов градостроительной документации применительно к территориальным объектам проектирования;
- систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации;
- виды ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы для решения задач в рамках поставленной цели. комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства.

Уметь:

- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений;
- определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
- проводить поиск проектного решения в соответствии с существующими особенностями территории проектирования, технических параметров к планировочной организации проектируемого территориального объекта;
- определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям;
- оформлять документацию по градостроительным разделам проекта в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;
- разрабатывать и оформлять презентационные материалы;
- использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при разработке градостроительного замысла развития территории, проектных предложений, при изучении и анализе объекта, при оценке выполненной документации.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 2

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам		
		6	7	8
Зачетных единиц (з.е.)	6	2	2	2
Часов (час)	216	72	72	72
Контактная работа (минимальный объем):	108	36	36	36
По видам учебных занятий:				
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	108	36	36	36
Лекции (Л)	52	22	14	16
Практические занятия (ПЗ)	56	14	22	20
Семинары (С)				
Другие виды занятий (Др)				
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)				
Консультации (10 % от Л, ПЗ, С, Др)				
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	108	36	36	36
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)	90	30	30	30
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Графическая работа (ГР)				
Расчетная работа (РР)				
Реферат (Р)				
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)				
Творческая работа (эссе, клаузура)				

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам		
		6	7	8
Подготовка к контрольной работе				
Подготовка к экзамену, зачету				
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	18	6	6	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины*
P1	<p>Территориальное планирование как вид деятельности в области градостроительства.</p> <p>Тема 1. Территориальное планирование как область знаний. Место и роль курса в подготовке градостроителей. Структура и понятийно-терминологический аппарат. Предмет, цель и задачи курса, связь с другими областями знаний.</p> <p>Тема 2. Градостроительная деятельность как деятельность по развитию территорий. Основы градостроительной деятельности. Место и роль градостроительства в государственном управлении развитием территорий в условиях рыночной экономики. Цели и задачи территориального планирования Принципы территориального планирования и управления.</p> <p>Тема 3. Территория как объект планирования и проектирования. Территория как область жизнедеятельности населения. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Муниципальные образования как самостоятельные территориально-административные единицы. Муниципальный район, сельские и городские поселения, городские округа. «Встроенные» и «исключённые» территории. Системы расселения и населённые места.</p>
P2	<p>Особенности разработки документов территориального планирования</p> <p>Тема 4. Социально-экономические основы территориального планирования. Программы социально-экономического и стратегического развития территорий и территориальное планирование как элемент государственного управления развитием территории в условиях рыночной экономики. Стратегическое планирование. Программы социально-экономического и стратегического развития территорий.</p> <p>Тема 5. Структура документов территориального планирования. Документы территориального планирования, виды и взаимосвязь с административно-территориальной организацией страны. Две составные части документов территориального планирования. (1 час).</p> <p>Тема 6. Принципы разработки «Обоснований документов территориального планирования». Комплексность подхода к разработке «Обоснований». Иерархичность подходов в разработке документов территориального планирования. Учёт социально-экономических, инженерно-строительных, природно-климатических, историко-культурных, общественно-правовых и особенностей развития территорий. (2 часа).</p> <p>Тема 7. Особенности разработки «Положений документов территориального планирования». «Положения» документов территориального планирования как программа социально-экономического и территориального развития. Структура «Положений». (1 час).</p>
P3	<p>Нормативно-правовая база градостроительства.</p> <p>Тема 8. Нормативная база градостроительного проектирования. Законы и нормативно-правовые акты. Технические регламенты. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. Строительные правила, СанПиН.</p> <p>Тема 9. Категории земель. Особенности использования земель. Категории земель, определённые Земельным кодексом Российской Федерации. Состав земель населённых пунктов. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Состав</p>

	<p>земель промышленности, транспорта, связи, космической деятельности, специального назначения. Состав земель особо охраняемых территорий. Земли запаса. Земли лесного фонда. Земли водного фонда.</p> <p>Тема 10. Основные факторы риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Факторы риска чрезвычайных ситуаций природного характера. Факторы риска техногенного характера. Особенности учёта факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций при подготовке документов территориального планирования.</p> <p>Тема 11. Ограничения градостроительной деятельности.</p> <p>Зоны с особыми условиями использования территорий. Состав, типы и виды зон.</p> <p>Тема 12. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>Типы особо охраняемых территорий. Особенности планирования использования природных, в том числе лесных территорий при разработке документов территориального планирования. Особенности разработки разделов «Охрана окружающей среды», «Природные элементы планировочного каркаса».</p> <p>Тема 13. Охрана и использование историко-культурного наследия.</p> <p>Нормативно-правовые документы, устанавливающие зоны охраны объектов культурного наследия. Понятие объекта культурного наследия виды устанавливаемых объектов культурного наследия. Понятие зоны охраны объекта культурного наследия. Виды зон охраны объекта культурного наследия. Порядок установления и отражения зон охраны объектов культурного наследия. Особенности отражения объектов культурного наследия и установленных зон охраны в градостроительной документации разного уровня.</p>
P4	<p>Подготовка и согласование проектов документов территориального планирования.</p> <p>Тема 14. Особенности подготовки и согласования проектов документов территориального планирования.</p> <p>Подготовка и согласование документов территориального планирования как система процедур. Роль и место градостроителей-проектировщиков в подготовке и согласовании документов территориального планирования. Задание на подготовку документов территориального планирования. Согласование и утверждение документов территориального планирования. ГПЗУ как результат комплексной градостроительной документации.</p>
P5	<p>Методика разработки Схем территориального планирования</p> <p>Тема 15. Схемы территориального планирования субъектов федерации.</p> <p>Особенности подготовки Схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. Вопросы регионального значения, решаемые в Схемах территориального планирования субъектов федерации. Понятие объектов регионального значения. Вопросы Федерального значения, отражаемые в Схемах территориального планирования субъектов федерации.</p> <p>Особенности согласования Схем территориального планирования субъектов федерации.</p> <p>Тема 16. Схемы территориального планирования муниципальных районов.</p> <p>Структура и состав Схем территориального планирования муниципального района.</p> <p>Вопросы регионального значения, отражаемые в Схемах территориального планирования муниципального района. Вопросы местного значения, решаемые в Схемах территориального планирования муниципального района. Особенности территориальной локализации мероприятий по развитию муниципального района. Особенности подготовки материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района. Комплексная оценка территории муниципального района как оценка ресурсных потенциалов муниципального района. Типы ресурсов, учитываемых в территориальном планировании муниципальных образований (экономические, демографические, природно-климатические, историко-культурные, производственно-отраслевые, территориальные). Учёт нормативно-правовых ограничений как метод определения ресурсного потенциала. Схема территориального планирования муниципального района как обеспечение целостности расселения на административно разделённых территориях (системе поселений) и формирования взаимосвязанных систем расселения локального уровня. Обоснование изменения границ поселений на территории муниципального района Особенности функционального зонирования территории муниципального района. Объекты местного значения муниципального района, типы, состав, особенности размещения.</p>

	<p>Положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района, состав, содержание. Особенности согласования и утверждения схем территориального планирования муниципального района.</p>
Р6	<p>Территориальное планирование. Генеральный план. Тема 17. Документы территориального планирования городских округов и поселений. Генеральные планы городских округов и поселений как документы территориального планирования. Общий порядок подготовки и утверждения проекта генерального плана. Задание на проектирование (градостроительное задание) генерального плана. Исходные данные для подготовки и проекта генерального плана. Тема 18. Генеральные планы городских округов и поселений. Генеральный план и материалы по обоснованию генерального плана как совокупность документов территориального планирования городских округов и поселений. Цели и задачи подготовки генеральных планов городских округов и поселений. Состав и содержание генерального плана. Состав и содержание материалов по обоснованию генерального плана. Общие рекомендации по подготовке и оформлению проектов генеральных планов. Тема 19. Методика подготовки материалов по обоснованию генерального плана. Комплексная оценка территории городских округов и поселений как оценка ресурсных потенциалов городских округов и поселений с использованием средств библиографическими и иконографическими источниками провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку стратегических программ развития территорий для целей разработки генерального плана; – оценку сведений о использовании территорий, содержащихся в государственных кадастрах, фондах, реестрах, иных государственных и муниципальных информационных ресурсах, как выявление возможных ограничений ее использования; – оценку сведений о пригодности территории в целях её освоения для развития городского округа, поселения по инженерно-строительным, планировочным, природно-охранным, санитарно-экологическим, историко-культурным и т.д. ограничениям; – оценку территорий по демографическим и трудовые ресурсам, особенностям сложившегося расселения. <p>С использованием современных средств географических систем и информационно-коммуникационных технологий провести оценку территорий по степени обеспеченности населения нормируемыми минимальными расчетные показатели благоприятных условий жизнедеятельности человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступности таких объектов для населения (включая инвалидов), объектами инженерной, транспортной инфраструктур, благоустройства территории). Тема 20. Подготовка предложений по территориальному развитию городских округов и поселений. Обоснование изменения границ городских округов и поселений, границ населённых пунктов в границах поселений. Особенности разработки раздела «Обоснование выбранного варианта размещения объектов местного значения поселения, городского округа». Понятие и состав объектов местного значения поселения, городского округа. Функциональное зонирование и планировочная организация территории как пространственная основа размещения объектов местного значения. Инженерно-транспортная инфраструктура поселения, городского округа как система объектов Федерального, регионального и местного значения. Особенности размещения объектов федерального и регионального значения на территории поселения, городского округа.(4 часа).</p>
Р7	<p>Реализация документов территориального планирования муниципальных образований. Тема 21. Реализация документов территориального планирования муниципальных образований. Понятие реализации документов территориального планирования. Мероприятия и документы, обеспечивающие реализацию документов территориального планирования. Знакомство с современными методами оформления градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями. Разработка и комплектация документов градостроительного зонирования и планировки территорий как один из методов реализации документов территориального планирования муниципальных образований. Тема 22. Правила землепользования и застройки муниципальных образований.</p>

	<p>Правила землепользования и застройки муниципальных образований как документы области правовых отношений и управления градостроительной и архитектурной деятельностью. Цели и задачи. Порядок разработки. Правовой режим земель населённых пунктов. Виды разрешённого использования. Градостроительные регламенты Территориальные зоны. Территории общего пользования. Знакомство с правовыми и нормативными требованиями к оформлению и комплекции.</p> <p>Тема 23. Планировка территорий поселений и городских округов.</p> <p>Проекты планировки территорий поселений как документы планировочного регулирования застройки территории населённых пунктов и поселений. Детализация решений документов территориального планирования в проектах планировки. Виды, состав, цели и задачи. Порядок разработки.</p> <p>Тема 24. Подготовка проектов планировки территорий поселений и городских округов.</p> <p>Провести предпроектные исследования, включая исторические, культурологические и социологические с использованием документов территориального планирования. Материалы по обоснованию проекта планировки как основа принятия решений по подготовке Основной части проекта. Особенности разработки материалов по обоснованию проекта планировки. Оценка предложений документов территориального планирования для целей разработки проектов планировки. Оценка сложившегося использования территорий, сведений о пригодности территории для строительства по инженерно-строительным, планировочным, природно-охранным, санитарно-экологическим, историко-культурным и т.д. ограничениям. Особенности подготовки технико-экономического обоснования застройки территории по нормируемым минимальным расчетным показателям благоприятных условий жизнедеятельности человека (в том числе объектами социального и коммунально-бытового назначения, доступности таких объектов для населения (включая лица ОВЗ), объектами инженерной, транспортной инфраструктур, благоустройства территории). Эскиз застройки как метод принятия окончательных решений по планировке территорий. Разработка материалов инженерно-технического обеспечения территорий. Особенности подготовки материалов основной части проекта планировки.</p> <p>Тема 25. Особенности подготовки проектов межевания территории.</p> <p>Проект межевания территории как основа окончательной реализации документов территориального планирования. Подготовка проекта межевания на свободных от застройки территориях, подлежащих строительному освоению. Особенности подготовки проекта межевания на территориях, подлежащих застройке индивидуальными зданиями с участками. Особенности подготовки проекта межевания на территориях, подлежащих застройке многоквартирными зданиями. Подготовка проекта межевания в границах застроенных территорий. Особенности подготовки проекта межевания в границах застроенных территорий, подлежащих застройке многоквартирными зданиями (развитие застроенных территорий).</p> <p>Тема 26. Градостроительный план земельного участка.</p> <p>С использованием современных информационно-коммуникационных технологий выполнить градостроительный план земельного участка. ГПЗУ как основа разработки документации для строительства объекта капитального строительства. Структура и состав ГПЗУ. Особенности отражения в ГПЗУ разрешённого использования участка и объекта капитального строительства, градостроительных и иных ограничений и предельных параметров.</p>
--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 4

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
6	1	P1 Тема 1.	2	1			1	
	1	P1 Тема 2.	2	1			1	
	2	P1 Тема 3.	4	1	1	1	2	Практическая работа № 1
	3	P2 Тема 4.	4	2			2	
	4	P2 Тема 5.	2	1			1	
	4-5	P2 Тема 6.	4	2			2	
	5	P2 Тема 7.	2	1			1	
	6	P3 Тема 8.	2	1			1	
	6	P3 Тема 9.	2	1			1	
	7	P3 Тема 10.	2	1			1	
	7	P3 Тема 11.	2	1			1	
	8	P3 Тема 12.	2	1			1	
	8	P3 Тема 13.	2	1			1	
	9	P4 Тема 14.	4	2			2	
	10	P5 Тема 15.	4	2			2	
11-18	P5 Тема 16.	32	3	13	13	16	Практические работы № 2, 3, 4 Курсовая работа № 1	
		Итого за 6 семестр:	72	22	14	14	36	Зачет с оценкой
7	1	P6 Тема 17.	4	2			2	
	2	P6 Тема 18.	4	2			2	
	3-14	P6 Тема 19.	48	8	16	16	24	Практические работы № 5, 6, 7
	15-18	P6 Тема 20.	16	2	6	6	8	Практические работы № 8, 9 Курсовая работа № 2
		Итого за 7 семестр:	72	14	22	22	36	Зачет с оценкой
8	1	P7	4	2			2	

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)			Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары	в том числе в форме практической подготовки		
		Тема 21.						
	2	P7 Тема 22.	4	2			2	
	3	P7 Тема 23.	4	2			2	
	4-13	P7 Тема 24.	40	6	14	14	20	Практическая работа № 10, 11
	14-17	P7 Тема 25.	16	2	6	6	8	Практические работы № 12
	18	P7 Тема 26.	4	2			2	Курсовая работа № 3
		Итого за 8 семестр:	72	16	20	20	36	Зачет с оценкой
		Итого по дисциплине:	216	52	56	56	108	

3.2. Другие виды занятий

Участие в конференциях

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

6 семестр

Темы курсовой работы (на выбор):

«Схема территориального планирования муниципального района»

«Генеральный план крупного городского округа»

7 семестр

Тема курсовой работы:

«Генеральный план городского поселения применительно к территории населённого пункта (города)».

8 семестр

Тема курсовой работы:

«Реализация положений генерального плана. Проект планировки территории поселения».

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения								Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Электронные учебные курсы, размещенные в системе электронного обучения Moodle	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												*			
P2												*			
P3												*			
P4												*			
P5		*			*							*			
P6		*			*							*			
P7		*			*							*			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная литература

1. Владимиров В.В., Саваренская Т.Ф., Швидковский Д.О. Градостроительство и экология. - Самара: РАКС, 2010. 124 с.
2. Колясников В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения: учебник / В.А. Колясников. - Екатеринбург, 2016
3. Колясников В.А. Теория градостроительства: современные направления и концепции: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 322 с.
4. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: учеб. пособие / Н.С. Краснощекова. - М.: Архитектура-С, 2010. - 184 с.: ил.
5. Организация инженерно-технического обустройства городских территорий: учеб. пособие / И.С. Шукуров. - М.: АСВ, 2015. - 440 с.
6. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / А. Городков. - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 320 с.
7. Особенности градостроительного проектирования: учеб. пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. - М.: АСВ, 2014. - 152 с.
8. Подготовка и утверждение градостроительной документации: монография / Н.В. Трубкин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 147 с.

9. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест: учеб. пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 133 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. №200-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ
5. Авдотьев Л.Н. Градостроительное проектирование [Текст]: Учеб. для архитектур. вузов / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. - М.: Стройиздат, 1989. - 432 с.: ил.
6. Агасьянц А.А. Сеть автомобильных магистралей в крупнейших городах: транспортно-градостроительные проблемы / А.А. Агасьянц; Моск. гос. строит. ун-т. - М.: МГСУ: АСВ, 2010.
7. Владимиров В.В. и др. Город и ландшафт: (проблемы, конструктивные задачи и решения)/ Владимиров В.В. Микулина Е.М., Яргина З.Н. – М.: Мысль,1986.
8. Комплексная районная планировка. - М.: Стройиздат,1981.
9. Кудрявцев О.К. Расселение и планировочная структура крупных городов-агломераций / О.К. Кудрявцев. - М.: Стройиздат, 1985. - 136 с.: ил.
10. Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов;/ Под ред. М.С. Шумилова. - М.: Высш.шк.,2002.
11. Основы градостроительства / под общ. ред. А.Г. Лазарева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004 г.
12. Основы теории градостроительства: Учеб. для вузов. Спец. «Архитектура»/ З.Н. Яргина, Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др.; Под ред. З.Н. Яргиной. -М.; Стройиздат, 2014 г.
13. Перцик Е.Н. Районная планировка: территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Перцик. - М.: Гардарики, 2006. - 398 с.: ил.
14. Римшин В.И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев. - М.: Высшая школа, 2009. - 504 с.
15. Сосновский В.А. Прикладные методы градостроительных исследований: учеб. пособие / В.А. Сосновский, Н.С. Русакова. - М.: Архитектура-С, 2006. - 112 с.: ил.
16. Тетиор А.Н. Городская экология: учеб пособие для студ. Высш. учеб. заведений / А.Н. Тетиор. -2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
17. Трутнев. Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики: учеб. пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова; Акад. народ. хоз-ва при правительстве РФ. - М.: Дело, 2009. - 368 с.
18. Инструкцию о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации (СНиП 11-04-2003).
19. Справочник проектировщика: градостроительство / под общ. ред. В.Н. Белоусова, - изд.2-е, перераб. и допол./ М.: СИ, 1978 г.
20. СП 42.13330.2011. «Свод правил. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. (Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Заремба А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. [Ч. 2]. Населенный пункт / А.К. Заремба, С.И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 102 с.
2. Заремба А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов: учеб.-метод. пособие. [Ч. 1]. Район города / А.К. Заремба, С.И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 94 с.
3. Заремба А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов. [Ч. 3]. Градостроительная система муниципального образования / А.К. Заремба, С.И. Санок; Урал. гос. архитектурно-художеств. у-нт. - Екатеринбург:

Архитектон, 2016. - 84 с.

4. Титаренко Н.В. Технико-экономическая оценка проектов генеральных планов городских поселений, городских округов и проектов планировки территорий: учеб. - метод. пособие / Н.В. Титаренко. - Екатеринбург: Архитектон, 2016. - 144 с.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 6

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ 3D моделирование	3D Studio MAX	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	Corel DRAW	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ Графический пакет	PhotoShop	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutoCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	AutodeskRevit	Лицензионная программа	

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

- Университетская библиотека. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочная правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://garant.ru>
- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5.4. Электронные образовательные ресурсы

1. Глазычев В.Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В.Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011. - 400 с. - 978-5-91129-072-6. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.
2. Барсуков Г.М. Проектирование города, микрорайона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Барсуков. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 300 с. - 978-5-98276-296-2. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142256>.
3. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Вологодина. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 50 с. - 978-5-9585-0514-2. Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143644>.

4. Косицына Э.С. Планировка, застройка и реконструкция населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Косицына, Н.В. Коростелева, И.В. Зурабова. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 117 с. - 978-5-98276-424-9. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142328>.
5. Котенко И.А. Основные этапы планировки городских территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Котенко. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 60 с. - 978-5-9585-0458-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143483> (дата обращения 19.03.2014).
6. Электронный учебный курс «Территориальное планирование» (размещен в системе Moodle УрГАХУ). Режим доступа: <https://moodle.usaaa.ru/course/edit.php?id>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийное оборудование методического кабинета кафедры градостроительства, фонд демонстрационных материалов на электронных и бумажных носителях, компьютер и проектор.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*:

Таблица 7

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение А

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

Таблица 8

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1.	Посещение лекций и практических занятий	-
2.	Выполнение заданий по темам практических занятий:	ПР1 – 6 заданий ПР2 – 3 заданий ПР3 – 5 заданий ПР4 – 5 заданий ПР5 – 3 заданий ПР6 – 5 заданий ПР7 – 5 заданий ПР8 – 5 заданий ПР9 – 3 заданий ПР10 – 6 заданий ПР11 – 3 заданий ПР12 – 4 заданий
3.	Выполнение курсовой работы	КР 1 – 6 заданий КР 2 – 7 заданий КР 3 – 10 заданий

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Таблица 9

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении А

8.2. Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации при использовании независимого тестового контроля

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

8.3.1. Перечень аудиторных заданий, выполняемых в ходе практических занятий:

Практическая работа № 1. «Муниципальные образования в системе расселения», проведение предпроектного исследования.

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) изучить предлагаемое муниципальное образования, определить элементы расселения, внутренние связи и границы;
- 2) определить, частью какой системы расселения является данное муниципальное образование;
- 3) указать частью какой системы расселения является данное муниципальное образование;
- 4) выявить центральный элемент системы расселения, частью которой является изучаемое муниципальное образование;
- 5) выявить внешние по отношению к изучаемому муниципальному образованию связи, включающие его в систему расселения;
- 6) сделать вывод о роли муниципального образования в системе расселения.

Практическая работа № 2. «Схема планировочных ограничений на территории муниципального района (крупного городского округа)».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) изучить заданный муниципальный район (крупный городской округ): определить элементы расселения, внутренние связи, функциональные зоны и границы;
- 2) определить наличие непригодных, относительно пригодных и пригодных для освоения территорий по условиям строения рельефа, наличию ограничений, относящихся к водным объектам, ограничений по условиям затопления, заболачивания и подтопления территорий; по наличию районов распространения полезных ископаемых в промышленных масштабах; наличие зон с особыми условиями использования территорий;
- 3) построить схему планировочных ограничений в заданном масштабе.

Практическая работа № 3. «Схема планируемого расселения и функционального зонирования на территории муниципального района (крупного городского округа)».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании программы развития муниципального образования определить планируемую численность населения;
- 2) на основании программы развития муниципального образования определить сохраняемые, дополнительно развиваемые отрасли производства и хозяйственной деятельности;
- 3) предложить населённые пункты и территории в границах, которых может развиваться производственная или иная хозяйственная деятельность с учётом планировочных ограничений, выявленных в практической работе № 2;
- 4) определить существующие населённые пункты с убывающим, сохраняемым или развивающимся населением, или предложить организацию новых населённых пунктов;
- 5) построить схему планируемого расселения и функционального зонирования муниципального образования в заданном масштабе.

Практическая работа № 4. «Схема размещения объектов регионального и местного значения на территории муниципального района (крупного городского округа)».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании программы развития региона (области) определить объекты регионального значения, запланированные к размещению на территории муниципального образования;
- 2) на основании программы развития муниципального образования определить планируемые к размещению на территории муниципального образования объекты местного значения в соответствии с положениями Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- 3) предложить населённые пункты и территории, в границах которых могут быть размещены объекты капитального строительства регионального значения;
- 4) предложить населённые пункты и территории, в границах которых могут быть размещены объекты капитального строительства местного значения;
- 5) построить схему планируемого размещения объектов регионального и местного значения на территории муниципального образования в заданном масштабе.

Практическая работа № 5. «Оценка территории населённого пункта по инженерно-строительным, планировочным, природно-охранным, санитарно-экологическим, историко-культурным и т.д. ограничениям.»

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) изучить заданный населённый пункт: определить основные функциональные, планировочные элементы населённого пункта, элементы транспортной и инженерной инфраструктур, границы населённого пункта, выявить неиспользуемые территории в границах населённого пункта;
- 2) определить наличие непригодных, относительно пригодных и пригодных для освоения территорий по условиям строения рельефа, наличию ограничений, относящихся к водным объектам, ограничений по условиям затопления, заболачивания и подтопления территорий; по наличию зон с особыми условиями использования территорий;
- 3) построить схему планировочных ограничений в заданном масштабе.

Практическая работа № 6. «Оценка территории населённого пункта по демографическим и трудовые ресурсам, особенностям сложившегося расселения».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании статистических данных определить существующее население на территории населённого пункта;
- 2) выявить планировочные элементы жилой зоны на территории населённого пункта: планировочные и/или жилые районы, микрорайоны;
- 3) выявить типы жилой застройки в планировочных элементах жилой зоны населённого

пункта;

- 4) по опубликованным статистическим данным или с использованием метода нормативных плотностей для разных типов жилой застройки определить количество населения в границах отдельных планировочных элементах населённого пункта – планировочных и/или жилых районах, микрорайонах;
- 5) построить схему распределения населения по количеству жителей и плотностям жилой застройки на территории населённого пункта в заданном масштабе.

Практическая работа № 7. «Оценка территории населённого пункта по степени обеспеченности населения нормируемыми минимальными расчетными показателями условий жизнедеятельности человека».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании статистических данных определить существующие объекты культурно-бытового и социального обслуживания и их мощность (объекты дошкольного и школьного образования, библиотеки, спортивные сооружения и иные объекты, указанные в региональных и/или местных нормативах градостроительного проектирования, места их размещения на территории населённого пункта;
- 2) определить уровень обеспеченности населения нормируемыми объектами культурно-бытового обслуживания на территории: планировочных и/или жилых районов, микрорайонов с использованием результатов практической работы № 6;
- 3) проанализировать сложившуюся доступность населения до нормируемых объектов культурно-бытового обслуживания и социальной инфраструктуры и сравнить с показателями нормативной доступности населения;
- 4) выявить территории, не обеспеченные нормативными объектами культурно-бытового обслуживания или не соответствующие нормируемым показателям доступности;
- 5) построить схему обеспеченности населения объектами культурно-бытового обслуживания и социальной инфраструктуры на территории населённого пункта в заданном масштабе.

Практическая работа № 8. «Предложения по функциональному зонированию территории населённого пункта и размещению объектов федерального, регионального и местного значения».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании программы развития региона (области) и поселения определить объекты регионального значения, запланированные к размещению на территории населённого пункта;
- 2) на основании программы развития муниципального образования определить планируемые к размещению на территории населённого пункта объекты местного значения в соответствии с положениями Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- 3) предложить места размещения объектов федерального, регионального и местного значения на территории населённого пункта;
- 4) дать предложения по функциональному зонированию территории населённого пункта;
- 5) построить схему функционального зонирования территории населённого пункта и размещения объектов федерального, регионального и местного значения на территории населённого пункта в заданном масштабе.

Практическая работа № 9. «Факторы риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании результатов работ №№ 5 и 8 определить факторы риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в границах населённого пункта;

- 2) определить границы территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 3) построить схему факторов риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории населённого пункта в заданном масштабе.

Практическая работа № 10. Обосновывающие схемы проекта планировки территории.

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и осуществить анализ содержания проектных задач и выбрать методы и средства их решения. В рамках анализа необходимо выполнить, следующее:

- 1) изучить заданный район населённого пункта: определить основные сложившиеся функциональные, планировочные элементы района, элементы транспортной и инженерной инфраструктур, виды застройки по типам жилых и общественных зданий, степени износа, капитальности и этажности;
- 2) с использованием публичной кадастровой карты и результатов анализа застройки по степени физического износа (амортизации) определить застройку, подлежащую сносу, сохраняемые здания и их участки;
- 3) по нормируемым плотностям жилой застройки определить возможное население и объём жилищного строительства на освобождаемых от застройки территориях;
- 4) по величине планируемого населения определить потребность в объектах культурно-бытового обслуживания и социальной инфраструктуры и территориях для размещения этих объектов;
- 5) на основании нормативов градостроительного проектирования определить потребность в местах постоянного хранения личного автотранспорта;
- 6) на основании результатов выполнения задач 1-5 и материалов территориального планирования построить схемы «положение планируемой территории в структуре населённого пункта»; «использование территории в период подготовки проекта планировки»; «развития транспортной инфраструктуры» в заданном масштабе.

Практическая работа № 11. Чертеж планировки территории с определением красных линий и границ зон планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства.

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании результатов практической работы № 11 определить территории общего пользования, разделяющие весь участок проектирования на отдельные планировочные элементы путём нанесения осей проезжих частей улиц и дорог, иных линейных объектов магистральных инженерных сетей и установления границ территорий общего пользования в виде красных линий с учётом требований Градостроительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных документов;
- 2) на основании требований нормативных документов и результатов практической работы № 11 определить величину и габариты зон и участков планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства;
- 3) выполнить чертеж планировки территории с отражением на чертеже планировочных и иных элементов и объектов в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Практическая работа № 12. Проект межевания планировочного элемента с отражением границ земельных участков объектов капитального строительства.

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ с целью:

- 1) на основании результатов практической работы № 11 и 12 в границах выбранного планировочного элемента подготовить эскиз застройки территории с использованием типовых или повторно применяемых проектов жилых, общественных и промышленных зданий;

- 2) на основании требований нормативных документов и результатов практической работы № 12 определить удельную площадь жилой территории, приходящуюся на одного жителя и расчётную площадь участка для каждого жилого здания; расчётную площадь участков иных объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения;
- 3) определить границы земельных участков для каждого объекта капитального строительства соответствующие расчётным площадям;
- 4) выполнить чертеж межевания территории с отражением на чертеже границ земельных участков для каждого объекта капитального строительства, а также необходимых сервитутов соответствии с требованиями Градостроительного кодекса и Земельного кодекса Российской Федерации.

8.3.2. Перечень заданий курсовых работ по дисциплине.

Курсовая работа 6 семестр (на выбор):

«Схема территориального планирования муниципального района»

«Генеральный план крупного городского округа»

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ и разработать проектное решение с целью:

- 1) определить особенности современного использования территории муниципального образования;
- 2) определить наличие непригодных, относительно пригодных и пригодных для освоения территорий, а также существующих зон с особыми условиями использования территорий;
- 3) разработать схему развития расселения и функционального использования территорий муниципального образования;
- 4) разработать принципиальную схему размещения объектов федерального, регионального и местного значения на территории муниципального образования;
- 5) подготовить карты территориального планирования муниципального района / генерального плана крупного городского округа в соответствии с заданием на выполнение курсовой работы;
- 6) подготовить краткую пояснительную записку, отражающую особенности современного использования территории, систему ограничений и зон с особыми условиями использования территорий, предложения по развитию муниципального образования и размещения объектов федерального, регионального и местного значения.

Курсовая работа 7 семестр:

«Генеральный план городского поселения применительно к территории населённого пункта (города)»

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ и разработать проектное решение с целью:

- 1) определить особенности современного использования территории населённого пункта;
- 2) определить наличие непригодных, относительно пригодных и пригодных для освоения территорий, а также существующих зон с особыми условиями использования территорий;
- 3) на основании программы развития региона (области) и поселения определить объекты регионального и местного значения, запланированные к размещению на территории населённого пункта в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- 4) разработать схему развития планировочной структуры, функционального зонирования, транспортной и инженерной инфраструктур, системы озеленения населённого пункта;
- 5) разработать принципиальную схему размещения объектов федерального, регионального и местного значения на территории населённого пункта;

- 6) подготовить карты генерального плана поселения применительно к территории населённого пункта в соответствии с заданием на выполнение курсовой работы и требованиями Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- 7) подготовить краткую пояснительную записку, отражающую особенности современного использования территории, систему ограничений и зон с особыми условиями использования территорий, предложения по развитию населённого пункта и размещения объектов федерального, регионального и местного значения.

Курсовая работа 8 семестр

«Реализация положений генерального плана. Проект планировки территории поселения».

С использованием средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками и предпроектного исследования провести анализ и разработать проектное решение с целью:

- 1) определить особенности использования территории проектируемого района в период подготовки проекта планировки;
- 2) определить наличие существующих зон с особыми условиями использования территорий в границах проектируемой территории;
- 3) на основании положений генерального плана поселения применительно к территории населённого пункта определить основные планировочные членения функциональное зонирование территории проектирования;
- 4) с использованием публичной кадастровой карты и результатов анализа застройки по степени физического износа (амортизации) определить застройку, подлежащую сносу, сохраняемые здания и их участки;
- 5) по величине планируемого населения определить потребность в жилой застройке, объектах культурно-бытового обслуживания и социальной инфраструктуры, потребность в местах постоянного хранения личного автотранспорта и в территориях для размещения этих объектов;
- 6) определить территории общего пользования, разделяющие весь участок проектирования на отдельные планировочные элементы путём нанесения осей проезжих частей улиц и дорог, иных линейных объектов магистральных инженерных сетей и установления границ территорий общего пользования в виде красных линий с учётом требований Градостроительного кодекса Российской Федерации и иных нормативных документов;
- 7) а основании требований нормативных документов определить величину и габариты зон и участков планируемого размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, иных объектов капитального строительства;
- 8) в границах выбранного планировочного элемента подготовить эскиз застройки территории с использованием типовых или повторно применяемых проектов жилых, общественных и промышленных зданий;
- 9) построить схемы и чертежи обосновывающей и основных частей проекта планировки территории в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса Российской Федерации в заданном масштабе;
- 10) подготовить краткую пояснительную записку, включающую положения обосновывающей и основных частей проекта планировки территории в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса Российской Федерации.

Критерии оценки дифференцированного зачёта

Оценка «отлично», «зачтено»

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

- достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Шкала оценивания

Количество правильных ответов, %	Оценка
до 50	«неудовлетворительно»
от 51 до 65	«удовлетворительно»
от 66 до 85	«хорошо»
от 86	«отлично»

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1.	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Канд. арх., профессор	Заведующий кафедрой	С.И. Санок	
2.			Доцент	Н.Ф. Шнейдмиллер	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой Градостроительства и ландшафтной архитектуры				С.И. Санок	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института УрГАХУ				В.А. Опарин	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100 %, но не менее чем 90 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90 %, но не менее чем на 70 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70 %, но не менее чем на 50 %.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50 %.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.3