МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОДиМП

Документ подписан электронной подписью
Владелец Исаченко Виктория Игоревна Сертификат 2e1234de1db2ffae6744b7e4fc69c955 Действителен с 18.07.2022 по 11.10.2023

«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки	**Архитектура**
Код направления и уровня подготовки	**07.04.01**
Профиль *(согласно ОХОП)*	**Архитектурно-планировочная организация поселений**
Квалификация	**Магистр**
Учебный план	**Прием 2022 года**
Форма обучения	**Очная**

Екатеринбург, 2022

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ входит в часть образовательной программы направления 07.04.01 Архитектура, формируемую участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины базируются на знаниях, умениях и навыках, сформированных в период обучения по образовательным программам высшего профессионального образования («бакалавр» или «специалист»), а так же в результате изучения дисциплин «Актуальные проблемы истории и теории архитектуры», «Современные концепции теории архитектуры и градостроительства», «Инновационные инфраструктуры в градостроительстве», «Современная теория и практика градостроительства», «Архитектурно-планировочное проектирование».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, являются основой для подготовки магистерских диссертаций.

1.2.Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, семинары и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: работа в команде, семинары, совместная работа и разработка контента. В ходе изучения дисциплины студенты выполняю практические работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических работ, зачета и экзамена.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. **умеет**: -Проводить комплексные предпроектные исследования; Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта; -Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход; -Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование; -Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование; -Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационных услуг заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации.
		УК-1.2. **знает**: -Взаимосвязь объемно-пространственных, инженерных решений объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); -Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;

	УК-4. Способен применять современны коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языка Для академического и профессио нального взаимодействия	УК-4.1. **умеет:** -Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. **умеет:** -Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. -Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, -Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию
		УК-6.2. **знает:** -Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки.
Обще-профессиональные	ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1. **умеет**: - Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. - Проводить натурные обследования. - Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. - Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
		ОПК-3.2. **знает:** -Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. -Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая фотофиксацию. -Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Социально-коммуникативные	ПК-4 способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1. **умеет**: - на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
		ПК-4.2. **знает**: - правила и приемы представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций – способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности интегрировать фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и методы научных исследований, применяемых в области градостроительной деятельности и, методологические основы и основные направления теории градостроительства.

Уметь:
а) применять знание и понимание актуальных проблем архитектуры и градостроительства;
б) выносить суждения о проблемах архитектуры игградостроительства и методах их решения;
в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений проведении научных исследования, разработки конкретных градостроительных задач и для апробации и защиты градостроительных решений в профессиональных и научных дискуссиях.

1.5. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
Зачетных единиц (з.е.)	**9**	**2**	**3**	**4**	
Часов (час)	**324**	**72**	**108**	**144**	
По видам учебных занятий:					
Аудиторные занятия всего, в т.ч.	**108**	**36**	**36**	**36**	
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	**108**	**36**	**36**	**36**	
Семинары (С)					
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	**216**	**36**	**72**	**108**	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)	**30**	**10**	**10**	**10**	
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	**114**	**14**	**50**	**50**	
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету	**36**			**36**	
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	**36**	**12**	**12**	**12**	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	**Зачет с оценкой, экзамен**	**ЗО**	**ЗО**	**экз**	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Р1	**Раздел 1. Программа научно-исследовательской работы.** ***Тема 1. Методологические основы и разработка программы научно-исследовательской работы.*** Выбор и обоснование актуальности темы НИР. Определение объекта, предмета, цели и задачи НИР. Понятие методики НИР. Методы НИР. Этапы НИР. Понятие гипотезы. Логическая структура и содержание НИР. Основные результаты и новизна НИР. Внедрение результатов в практику **4 часа**

	Практические занятия: - выбор направления исследования 2 час. - обоснование актуальности темы, определение целей, задач, границ, предмета и объекта исследований 2 часа. ***Тема 2. Обзорный реферат как первичный метод выбора направления исследований.*** Цели и задачи обзорного реферата, Подготовка обзорного реферата. Методы изучения литературы. Выявление главной проблемы, объекта, предмета, метода в публикации. Правила составления библиографии. 6 **часов.** Практические занятия: - обзор литературы 2 часа, - подготовка реферата 2 часа, - составление библиографии 2 часа. ***Тема 3. Разработка программы научно-исследовательской работы.*** Основные положения программы НИР. Установление связей НИР и экспериментального проектирования. Определение формы опубликование хода и результатов научных исследований. Составление календарного плана НИР. Согласование и утверждение программы **8 часов.** Практические занятия: - определение круга вопросов и задач НИР 2часа, связь НИР с курсовым проектированием 2 часа. - определение тематики статей и докладов по этапам НИР 4 - составление календарного плана НИР 2 часа
Р2	**Раздел 2. Формирование теоретической концепции.** ***Тема 4. Методы формирования теоретической концепции.*** Методы формирования теоретических концепций. (Метод «следующего шага» (выявление закономерностей последовательных изменений и формулирование прогноза); метод «противоречий» (сравнения существующих концепций и их практической реализации); метод «гипотезы» (формулирование необходимых признаков на базе известных представлений) и т.д. Способы определения исходных понятий. Способы систематизации теоретических концепций и проектных аналогов. Способы изучения практического опыта. Способы формулирования первичной гипотезы 6 **часов.** Практические занятия: Формирования основополагающего замысла научной работы 2 часа Формулирование исходных понятий. – 2 час Формулирование гипотезы – 2 час
Р3	**Раздел 3. Методы исследования объекта.** ***Тема 5. Методические основы исследования***. Анализ и синтез как базовые методы научного исследования Основные направления и содержание анализа в градостроительных исследованиях. Примеры анализа градостроительного объекта. Синтез в градостроительном исследовании. Использование других методов анализа, в том числе методов с учетом формирования безбарьерной среды 4 **часа.** Практические занятия: - выбор основных методов исследования 4 часа. ***Тема 6. Направления, методы и подходы исследования градостроительного объекта.*** Основные виды анализа объекта градостроительства – натурный анализ, анализ моделей градостроительного объекта, анализ описаний градостроительного объекта, Натурный анализ объекта: цели и особенности применения, разработка алгоритма и реализация задания. Средства и методы сбора данных об объективных условиях застройки, включая фотофиксацию. Анализ моделей и описания: цели и особенности применения, разработка алгоритма и реализация задания. Основные направления исследований градостроительного объекта: архитектурно-планировочный, социально-экономический, экономико-градостроительный эколого-градостроительный, архитектурно-пространственный, историко-культурный и др. Основные подходы и методы научных исследований в области градострои-

Р4	тельства: комплексный, системно-структурный, средовой. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в т.ч. принципы, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и мобильных групп граждан. Принципы взаимосвязи объемно-пространственных и инженерных решений. Прикладные методы исследований в градостроительстве: графоаналитические, статистические, математические, и др. Особенности анализа функционально-планировочной и композиционной структуры; анализа положения объекта в вышележащей градостроительной системе, анализа проектных предложений по организации объекта, разработанных ранее. **4часа.** Практические занятия: - анализ теоретического опыта с применением выбранных методов 2 часа. - анализ практики проектирования 2 часа. ***Тема 7. Синтез результатов анализа как цель исследования*** Синтез результатов анализа как метод достижения результата НИР. Представление конечного результата в виде теоретических положений, моделей или объекта. Определение принципов и закономерностей формирования объекта исследования (теоретический результат). Формирование проектной модели градостроительного объекта (теоретико-практический результат исследований). Реализация объекта в натуре (практический результат).**4 часа.** Практические занятия: - обобщение результатов анализа теоретических источников и определение принципов и закономерностей формирования объекта 4 часа
Р5	**Раздел 4. Апробация результатов научных исследований** ***Тема 8. Апробация результатов научной работы как метод проверки достоверности исследования.*** Виды апробации научных исследований: дискуссия, научный доклад, научная статья, научный реферат, научный эксперимент, отчёт о результатах научного исследования. Особенности подготовки, проведения и участия в дискуссии. Цель, основные тезисы, ожидаемый результат, участники. Особенности подготовки научного доклада (тезисов научного доклада). Цель, основные тезисы, основные выводы, последовательность построения изложения, особенности иллюстрирования сообщения. Особенности оформления материалов научного доклада. Особенности подготовки научной статьи. Цель; основной тезис; типовые части научной статьи – введение, изложение проблемы, основных положений, заключение, разработка плана статьи; лексика научной статьи, правила и особенности цитирования, подготовка иллюстраций, типовые требования к оформлению. **6 часов.** Практические занятия: - подготовка научного доклада на конференцию 2 часа - подготовка плана, тезисов и основных иллюстраций научной статью 4 часа **Раздел 5. Подготовка и проведение научного эксперимента.** ***Тема 9. Методические основы проектного эксперимента.*** Научный эксперимент как метод апробации результатов и проверки достоверности научного исследования. Основные типы научных экспериментов (прямой, опосредованный). Основные требования к эксперименту. Контроль за экспериментом. Результаты эксперимента и их обработка. Особенности научного эксперимента в градостроительстве (разработка теоретической модели и проверка методом экспертной оценки; разработка экспериментальной проектно-творческой концепции (проектной модели) и проверка методом экспертных оценок; экспертная оценка ранее реализованных с выявленными принципами объектов; реализация объекта в натуре и проверка оптимальности объекта в действии). **6 часов.** Практические занятия: - определение вида и подготовка программы научного эксперимента по теме исследования 6 часов ***Тема 10. Разработка экспериментальной проектной концепции.*** Описание предпосылок и направлений разработки проектной концепции. Вариантное проектирование функционально-планировочной и композиционной структуры

	объекта с использованием компьютерного моделирования. Эколого-градостроительное, экономико-градостроительное и др. моделирование. Управленческие, нормативно-правовые, финансовые и иные механизмы реализации проектной концепции, методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчиеу. **6 часов.** Практические занятия: - определение предпосылок и направлений разработки проектной концепции 6 часов.
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя	Наименование тем и разделов	ВСЕГО (часов)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Оценочные средства
				Лекции	Практика, семинары		
		Семестр 1	72		36	36	**ЗО**
1		**Раздел 1. Программа научно-исследовательской работы.**					ПЗ №1
	1-4	Тема 1. Методологические основы программы научно-исследовательской работы	16		8	8	ПЗ№2 ПЗ№3
	5-10	Тема 2 Обзорный реферат как первичный метод выбора направления исследований.	24		12	12	ПЗ№4 ПЗ№5
	11- 18	Тема 3. Разработка программы научно-исследовательской работы.	32		16	16	ПЗ№6 ПЗ№7 ПЗ№8
		Семестр 2	108		36	72	**ЗО**
2		**Раздел 2. Формирование теоретической концепции**					
	1-6	Тема 4. Методы формирования теоретической концепции.	36		12	24	ПЗ№9 ПЗ№10 ПЗ№11
		Раздел 3. Методы исследования объекта					
	7-10	Тема 5. Методические основы исследования.	24		8	16	ПЗ№12
	11-14	Тема 6. Направления, методы и подходы исследования градостроительного объекта**.**	24		8	16	ПЗ№13 ПЗ№14
	15-18	Тема 7. Синтез результатов анализа как цель исследования	24		8	16	ПЗ№15
		Семестр 3	144		36	108	**экзамен**
3		**Раздел 4. Апробация результатов научных исследований**					
	1-6	Тема 8 Апробация результатов научной работы как метод проверки достоверности исследования.	36		12	24	ПЗ№16 ПЗ№17
		Раздел 5. Подготовка и проведение научного эксперимента					
	7-12	Тема 9. Методические основы проектного эксперимента.	36		12	24	ПЗ№18
	13-18	Тема 10. Разработка эксперимен-	36		12	24	ПЗ№19

		тальной проектной концепции.					
		Подготовка к экзамену	36			36	Экзамен
		ИТОГО	**324**		**108**	**216**	

3.2. Другие виды занятий

Участие в научной конференции «Современные проблемы архитектуры и дизайна».

3.3. Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

Тематика самостоятельных работ соответствует темам разделов дисциплины и избранному направлению научных исследований.

3.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Тематика реферативной работы должна охватывать актуальные проблемы теории и практики градостроительства и территориального планирования расселения. При определении темы целесообразно учитывать формирование и развитие современных архитектурных и междисциплинарных разделов теории градостроительства:

- функционально-планировочная и композиционная организация градостроительных объектов;
- комплексная и ансамблевая организация градостроительных объектов;
- территориальное планирование развития систем расселения;
- градостроительная экология;
- градостроительная экономика;
- градостроительное право;
- градостроительная информатика;
- градостроительное управление;
- градостроительные инфраструктуры.

3.3.2 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

В часы самостоятельной работы студенты готовят рефераты и доклады для обсуждения по тематике практических работ.

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	**Активные методы обучения**								
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	семинары	Другие методы (какие)
Р1-3					+			+	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

1. **Основная литература** Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика. Учеб. Пособ. – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2014.-432с.
2. Колясников В.А., Спиридонов В.Ю. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения. Учебник.- Екатеринбург: Архитектон, 2016.-194 с.
3. Основы теории градостроительства, /под ред. З.Н.Яргиной. – М.. Интеграл. 2014.

2. Дополнительная литература

1. Колясников В.А. «Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов. Учебное пособие.- Екатеринбург: Архитектон, 2010. – 406 с.

5.2.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

не используются

5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетской библиотеки on-line. Режим доступа: http://biblioclub.ru/

5.4.Электронные образовательные ресурсы

Ресурсы Интернет:

http: //www, gar ant .ru/hotlaw/hot/federal .htm

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

1) знать:
   - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
   - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
     (преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитория, оборудованная классной доской и проектором, средства мониторинга и мультимедийные средства.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		**Шкала оценок**
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий	-
2	Выполнение заданий по темам 19 практических занятий	1 задание по каждой теме
3	Доклады и рефераты	22 темы
4	Зачет	27 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	**Критерии для определения уровня достижений**	**Шкала оценок**
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Темы и задания к выполнению практических занятий:

Первый семестр

1. Выбор направления исследования
2. Обоснование актуальности НИР
3. Определение целей, задач, границ, предмета и объекта исследования
4. Обзор литературы, работа с аналогами
5. Подготовка реферата: формирование структуры, особенности выявления и систематизации принципов формирования объекта исследования, составление библиографии.
6. Определение круга вопросов и задач выполнения НИР
7. Связь НИР с курсовым градостроительным проектированием
8. Определение тематики статей и докладов по этапам НИР
9. Составление календарного плана НИР
10. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

Второй семестр

1. Формирование основополагающего замысла НИР
2. Формирование исходных понятий
3. Формирование гипотезы
4. Выбор основных методов исследования
5. Анализ теоретического опыта
6. Анализ практики проектирования
7.Разработка новых принципов формирования объекта исследования
8. Разработка теоретических моделей формирования объекта исследования
9. Обобщение результатов анализа теории и практики формирования объекта исследования
10. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

Третий семестр

1. Подготовка научного доклада на конференцию
2. Подготовка плана, тезисов и основных иллюстраций научной статьи
3. Разработка программы эксперимента

4. Разработка экспериментальной проектной концепции в конкретном проекте схемы территориального планирования.
5. Подготовка устного сообщения по результатам исследований.

8.3.2 Перечень примерных вопросов-заданий для подготовки к зачету и экзамену:

1, 2 семестр вопросы к зачету:

1. Какое значение имеет программа научно-исследовательской работы в деятельности учёного?
2. Как выбрать тему исследования и обосновать её актуальность?
3. Как определить объект, предмет, цель и задачи НИР?
4. Что такое методика НИР?
5. Какие методы используются в градостроительном исследовании?
6. Какие методологические подходы используются в градостроительном исследовании?
7. Что такое логическая структура исследования?
8. Что такое научная гипотеза?
9. Как составить содержание исследования?
10. Как определить новизну НИР?
11. Как внедрить результаты НИР в практику?
12. Какие требования предъявляются к публикациям?
13. Как составить библиографию?
14. Как составить календарный план НИР?
15. Как установить связь НИР с проектированием?
16. Какие существует способы определения исходных понятий?
17. Как систематизировать теоретический и практический опыт?
18. Что такое принцип? Как определить принципы формирования объекта исследования?
19. Что такое основополагающий замысел НИР?

2 семестр

20. Какие методы используются в градостроительном исследовании?
21. Какие направления анализа выделяются в градостроительном исследовании?
22. Как провести синтез результатов анализа?
23. Какие требования предъявляются к проектному эксперименту?

3 семестр вопросы к экзамену

24. Какие предпосылки выделяются для разработки экспериментальной проектной концепции?
25. Какие методы используются при разработке экспериментальной проектной концепции?
26. Какие механизмы обеспечивают реализации проектной концепции?
27. Какие требования предъявляются к теоретической части творческой проектно-экспериментальной диссертации?

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично», «зачтено»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Критерии экзаменационной оценки

Оценка «отлично»

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо»

– достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
– использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
– средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно»

– достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
– умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
– достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»

– фрагментарные знания по дисциплине;
– отказ от ответа (выполнения письменной работы);
– знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
– неумение использовать научную терминологию;
– наличие грубых ошибок;
– низкий уровень культуры исполнения заданий;
– низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры	Доктор арх, профессор	профессор	В.А.Колясников	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры				С.И.Санок	
Руководитель магистерской программы				В.А.Колясников	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Директор архитектурного института				В.А.Опарин	

Приложение 1

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	**Высокий**	**Повышенный**	**Пороговый**	**Компоненты не освоены**
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		**Отл.**	**Хор.**	**Удовл.**	**Неуд.**

***)** Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4