



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии



ПРЕДЛАГАЮ:  
Директор по учебной работе  
И.И. Каченко  
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ**

Направление подготовки		Дизайн
Код направления и уровня подготовки		54.04.01
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.03.2016
	№	255
Тип образовательной программы		Академическая магистратура
Профиль		Транспортный дизайн
Учебный план		Прием 2019
Форма обучения		Очно-заочная

Екатеринбург, 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ входит в вариативную по выбору студента часть образовательной программы. Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Дизайн в системе брендинга», «Бизнес-технологии в дизайне».

### 1.2. Аннотация содержания дисциплины:

Управление проектами: концепция и методология. Общие положения о дизайн-проекте и управлении проектами. Вопросы стандартизации в управлении проектами на международном и национальном уровнях. Современные концепции управления проектами по параметрам (факторам) на основе специфических для них подходов к управлению. Аспекты управления стоимостью проекта с помощью ресурсного планирования и оценок по фазам жизненного цикла проекта. Контроль качества проектов и программ. Эффективность проекта, новые методы оценки эффективности проектов и управления ими. Условия формирования инновационной команды проекта и методы управления проектным инновационным коллективом.

### 1.3. Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающихся. Основные формы интерактивного обучения: кейс-методы. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют аудиторские задания по темам дисциплины.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий по темам дисциплины.

### 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОПК-3: готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ
ПК-5: готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике
ПК-9: способностью организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность при изучении последующих дисциплин и осуществлении профессиональной деятельности применять полученные знания, умения и навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и понимать:** особенности проектного подхода к управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные экономические проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения.

**Уметь:**

- а) применять знание и понимание экономико-правового аппарата при решении ситуационных задач, при анализе проектов с учетом показателей стоимости, качества, надежности;
- б) выносить суждения относительно результатов реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах;
- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при планировании и оценке эффективности творческого проекта в области графического дизайна.**

**1.5. Объем дисциплины**

По Семестрам	Зачетных единиц (з.е.)		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа												
	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия всего	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
<b>2</b>	2	72	<b>18</b>	2	16		<b>54</b>											54	<b>Зач</b>
<b>Итого</b>	2	72	<b>18</b>	2	16		<b>54</b>											54	

\*Зачет с оценкой - ЗО, Зачет - Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код раздела	Раздел, тема, содержание дисциплины
<b>Р.1</b>	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ</b></p> <p>Тема 1.1 Управление проектами: основные понятия</p> <p>Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда проекта</p> <p>Тема 1.3 Экономические аспекты проекта</p> <p>Тема 1.4 Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов</p> <p>Понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Классификация проектов. Экономическая модель проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование</p>

	<p>проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.</p>
<b>Р.2</b>	<p><b>ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА</b></p> <p>Тема 2.1 Эффект и эффективность реализации проекта  Тема 2.2 Управление проектными рисками  Тема 2.3 Планирование проекта, иерархическая структура работ  Тема 2.4 Сетевой анализ и календарное планирование проекта  Тема 2.5 Формирование финансовых ресурсов проекта</p> <p>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками. Основные задачи планирования проекта. Иерархическая структура работ проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования</p>
<b>Р.3</b>	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА</b></p> <p>Глава 3.1 Управление коммуникациями проекта  Глава 3.2 Контроль реализации проекта.  Глава 3.3 Управление качеством проекта  Глава 3.4 Логистика проекта и управление контрактами</p> <p>Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта</p>
<b>Р.4</b>	<p><b>ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА</b></p> <p>Закрытие проекта. Основные процедуры. Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		<b>Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: КОНЦЕПЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ</b>					
2	1	Тема 1.1 Управление проектами: основные понятия	4	1		3	
2	1	Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда проекта	4	1		3	
2	2	Тема 1.3 Экономические аспекты проекта	4		1	3	Практическое задание 1 (ПЗ1)
2	2	Тема 1.4 Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	4		1	3	Практическое задание 2 (ПЗ2)
2		<b>Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА</b>					
2	3	Тема 2.1 Эффект и эффективность реализации проекта	4		1	3	Практическое задание 3 (ПЗ3)
2	3	Тема 2.2 Управление проектными рисками	4		1	3	Практическое задание 4 (ПЗ4)
2	4	Тема 2.3 Планирование проекта, иерархическая структура работ	8		2	6	Практическое задание 5 (ПЗ5)
2	5	Тема 2.4 Сетевой анализ и календарное планирование проекта	4		1	3	Практическое задание 5 (ПЗ5)
2	5-6	Тема 2.5 Формирование финансовых ресурсов проекта	8		2	6	Практическое задание 6 (ПЗ6)
2		<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА</b>					
2	6	Глава 3.1 Управление коммуникациями проекта	4		1	3	Практическое задание 7 (ПЗ7)
2	7	Глава 3.2 Контроль реализации проекта.	4		1	3	Практическое задание 8 (ПЗ8)
2	7	Глава 3.3 Управление качеством проекта	4		1	3	Практическое задание 9 (ПЗ9)
2	8	Глава 3.4 Логистика проекта и управление контрактами	8		2	6	Практическое задание 10 (ПЗ10)

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
2	9	Раздел 4. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА	8		2	6	Практическое задание 11 (ПЗ11)
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>

### 3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

#### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

#### 3.3.8 Примерная тематика Klausur

Не предусмотрено

#### 4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Другие методы (какие)	Другие методы (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1															
Р.2															
Р.3															
Р.4															

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Рекомендуемая литература

##### 5.1.1. Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - М.:, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056/upravlenie-proektami#page/4>
2. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Поташева Г.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930921>.

##### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 510 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981
2. Мельвиль, Е.Х. Правовые и экономические модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства: учебное пособие для профессионалов / Е.Х. Мельвиль; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - М.: Издательский дом «Дело», 2011. - 191 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0580-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443261 (22.02.2017)

##### 5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Горбовцов Г.Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс.- М.: Изд.центр ЕАОИ, 2009.-2008 с.

## 5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### 5.3.1. Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

### 5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

Не используются

### 5.4. Электронные образовательные ресурсы

biblio-online.ru

znanium.com

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
  - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
  - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется классная доска, аудиторные столы и стулья.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

## 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*:

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

\*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение лекций и практических занятий	-
2	Выполнение заданий по темам занятий	11 заданий по темам
3	Зачет	Вопросы к зачету

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Перечень заданий, выполняемых в ходе практических занятий:**

Практическое задание № 1. Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 4–5 человек.*

1. Группам на основе лекционного курса и самостоятельной подготовки необходимо провести классификацию своих проектов. Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.

Практическое задание № 2. Кейс для обсуждения «Акционерное общество как форма организации проектного бизнеса (риски и преимущества).

Практическое задание № 3. Решение задач на тему «Оценка эффективности проектов»

Практическое задание № 4. «Управление рисками»

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2–3 человека.*

Для проекта вашей курсовой работы (проекта) попробуйте определить основные виды риска. Определить вероятность и тяжесть рисков и составить матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта?

Практическое задание № 5. «Календарное планирование проекта»

*Работа выполняется индивидуально*

Построить сетевой граф выполнения вашей курсовой работы (проекта). Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом (оценить длительность операций по методу PERT)? Какие ресурсы вам необходимы? Построить график Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта

Практическое задание № 6. «Управление финансовыми ресурсами проекта»

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2–3 человека.*

Оценить стоимость выполнения вашей курсовой работы (проекта). Какие затраты и на каких этапах выполнения проекта вы будете нести? Какими методами вы пользуетесь? Составить бюджет вашего проекта.

Практическое задание № 7. Кейс для обсуждения «Управление конфликтами при реализации творческих проектов»

### Практическое задание № 8. «Контроль реализации проекта»

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.*

Какие методы контроля вы можете применить к реализации проекта своей курсовой работы (проекта)? Когда уместно применение этих методов контроля? По каким показателям следует контролировать ваш проект? Кто и когда должен получить информацию о ходе реализации проекта

### Практическое задание № 9. «Управление качеством проекта»

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.*

Сформулировать основные требования к качеству вашей курсовой работы (проекта). Какими методами вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество вашего проекта и его основного результата

### Практическое задание № 10. Логистика проекта

*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.*

Для проекта вашей курсовой работы (проекта) определить, кто может стать поставщиком ресурсов. На каких условиях вы можете получить эти ресурсы? Чем вы руководствуетесь при выборе поставщиков? Написать критерии, по которым вы будете осуществлять отбор поставщиков ресурсов.

### Практическое задание № 11. Завершение проекта




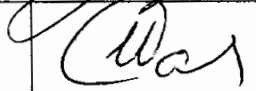
*Для выполнения заданий разделить студентов на группы по 2-3 человека.*

Объяснить, в чем для проекта вашей курсовой работы (проекта) будет заключаться закрытие. Составить итоговый отчет по проекту. Какие проблемы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки вы вынесли на будущее?

#### **8.3.2 Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. История и тенденции развития управления проектами.
2. Общие сведения из теории графов.
3. Общие сведения из теории сетевого планирования.
4. Концептуальные основы, роль и место управления проектами в современном мире.
5. Организация проектного управления.
6. Системная модель управления проектами.
7. Процессы в управлении проектами.
8. Ресурсы проекта.
9. Затраты проекта.
10. Длительность проекта. Задачи, фазы, вехи проекта.
11. Декомпозиция работ.
12. Понятие жизненного цикла проекта.
13. Понятие окружения проекта. Проекты и стратегия компании.
14. Управление проектами в различных организационных структурах: функциональная, матричная, проектная.
15. Роли участников проектов.
16. Понятие правового обеспечения проекта.
17. Корпоративная методология и информационная система управления проектами в компании.
18. Понятие и назначение информационных технологий в проекте.
19. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.
20. Специфика составления плана проекта: постановка целей, анализ осуществимости проекта, назначение менеджера проекта, подготовка Устава проекта.
21. Формирование списка задач проекта.
22. Определение длительности задач и зависимостей между ними. Ввод в проект информации об ограничениях по срокам исполнения задач.
23. Отображение суммарной задачи проекта.

24. Планирование ресурсов и создание назначений. Определение степени возможного участия ресурсов в проекте.
25. Особенности планирования назначений для сотрудников и материальных ресурсов.
26. Понятия временных параметров и критериев в управлении проектами.
27. Модели, методы и процедуры управления проектом по временным параметрам.
28. Взаимосвязь назначений с различными типами задач.
29. Построение сетевой диаграммы и диаграммы Гантта.
30. Понятие управления стоимостью и финансами проекта.
31. Факторы, влияющие на стоимость проекта.
32. Формирование бюджета проекта.
33. Понятие о рисках и их классификация. Разновидности рисков в проекте.
34. Стадии процесса управления риском в проекте.
35. Методы реагирования на рискованные события в проекте.
36. Методы контроля и регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте.
37. Понятие качества и управления качеством в проекте. Стандарты качества.
38. Стадии процесса управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
39. Анализ календарного плана проекта.
40. Методы критического пути и PERT – анализ.
41. Методы сокращения и увеличения длительности проекта.
42. Анализ и оптимизация загрузки ресурсов.
43. Методы сокращения и увеличения проектных затрат.
44. Методики, применяемые для отслеживания проекта.
45. Анализ хода работ проекта с помощью линий хода выполнения.
46. Анализ хода проектных работ по методу освоенного объема.

<b>ая программа дисциплины составлена авторами:</b>					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии	-	доцент	Т.И. Банникова	
<b>Рабочая программа дисциплины согласована:</b>					
Заведующая кафедрой экономики проектирования и архитектурно-строительной экологии				С.М. Карпова	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан ФЗО				И.В. Сагарадзе	

**Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств**

Компоненты компетенций	Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций				
	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
<b>Знания*</b>	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов, равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
<b>Умения*</b>	<u>Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>				
<b>Личностные качества (умения в обучении)</b>	<u>Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения.</u> <u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>				
<b>Оценка по дисциплине</b>		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>
*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4					