

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Утверждаю:

И.о. ректора УрГАХУ



«03» сентября 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Профиль: **Градостроительное проектирование**

Квалификация: **БАКАЛАВР**

г. Екатеринбург 2018г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 94, и в соответствии с приказами Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444 и от 13.07.2017 № 653 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".

В ОХОП приводятся основные сведения об ОПОП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения ОПОП ВО, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

**1.2.** Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 14.04.2016 № 47) как программа академического бакалавриата.

**1.3.** Основная цель (миссия) ОПОП ВО:

Образовательная программа реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих первому уровню высшего образования (бакалавриат), необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 6-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций (НРК) и требований Профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 110н. Освоение ОПОП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» и формирование необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся. Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, является: исследовательская.

**1.4.** Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО: очная форма обучения, срок освоения 5 лет.

**1.5.** Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**1.6.** Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2016 (2017, 2018) года приема составляет 4240,7 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 3762 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2015 года приема составляет 4371,3 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 3890 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2014 года приема составляет 4303,75 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 3818 академических часов.

**1.7.** Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускника.

Градостроительство - профессиональная деятельность по пространственной и планировочной организации территории, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территорий, архитектурно-строительного проектирования и строительства.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность;

- пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

- градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Соответствующие профессиональные задачи
<b>Основной вид профессиональной деятельности - исследовательская</b>		
1.	исследовательская	- проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем; - обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия
<b>Дополнительные виды профессиональной деятельности:</b>		
2.	проектная	- разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории; - разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий; - разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
3.	коммуникативная	- информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуализация и презентация проектных решений;</li> <li>- участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Освоение образовательной программы академического бакалавриата обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);

- способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);

- владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства (ОК-7);

- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа академического бакалавриата:

**исследовательская деятельность:**

- владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);

- владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

**проектная деятельность:**

- владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях (ПК-3);

- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4);

**коммуникативная деятельность:**

- владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);

- способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА**

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» – компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины базовой части Блока 1 образовательной программы направлены на формирование, прежде всего, общекультурных и общепрофессиональных компетенций. В рамках каждой из дисциплин базовой части формируются знания, умения и навыки, необходимые для освоения общенаучных и общепрофессиональных основ проектно-исследовательской деятельности в градостроительстве. Дисциплины вариативной части Блока 1 образовательной программы определяют профиль программы академического бакалавриата и включают в себя две группы дисциплин:

1. дисциплины, обязательные для изучения;
2. дисциплины по выбору обучающихся, общая трудоемкость которых составляет не менее 30 % вариативной части.

В Блоке 2 "Практики" определены следующие типы *учебной практики*:

1. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
2. творческая;
3. ознакомительная;

*производственной практики*:

1. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
2. преддипломная (преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая структура программы академического бакалавриата имеет следующий вид:

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>240</b>
	Базовая часть	<b>135</b>
	Вариативная часть, в том числе	<b>105</b>
	- дисциплины профиля ОП, обязательные для изучения	<b>73</b>
	- дисциплины по выбору обучающихся	<b>32 (30,5 %)</b>
<b>Блок 2</b>	Практики	<b>54</b>
	Вариативная часть	<b>54</b>
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>
	Базовая часть	<b>6</b>
Объем программы бакалавриата		<b>300</b>

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

## 5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа академического бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- 1) учебные планы (Приложении 1);
- 2) календарный учебный график (Приложении 2);
- 3) рабочие программы дисциплин<sup>1</sup> (Приложении 3);
- 4) программы практик<sup>1</sup> (Приложении 4);
- 5) программа<sup>1</sup> Государственной итоговой аттестации<sup>1</sup> (Приложении 5);
- 6) матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6).

Примечание:

<sup>1</sup> в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

### 6.1 Общие условия реализации ОПОП ВО

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

Материально-техническая база Университета удовлетворяет требованиям пп. 7.1.1 и 7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Финансовое обеспечение реализации программы академического бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

### 6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

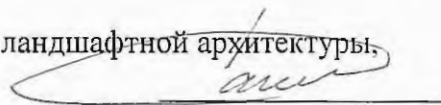
Реализация программы академического бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата (7.2.2)	не менее 70 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академического бакалавриата. (7.2.3)*	не менее 70 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата (7.2.4)	не менее 10 процентов	соответствует

\* К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных и градостроительных проектов.

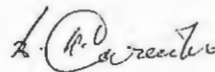
АВТОР-РАЗРАБОТЧИК И РУКОВОДИТЕЛЬ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО:

С.И.Санок, заведующий кафедрой градостроительства и ландшафтной архитектуры,  
кандидат архитектуры, профессор



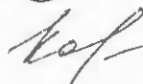
Согласовано:

Проректор по учебной работе



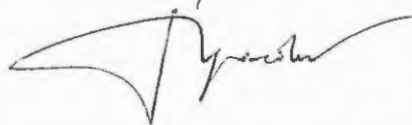
В.И. Исаченко

Начальник УМУ



Т.Д. Колобова

Декан факультета архитектуры



И.В. Тарасова