

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»  
(УрГАХУ)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

специальности

**54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

специализация № 1 «Монументально-декоративное искусство (живопись)»

Квалификация: Художник монументально-декоративного искусства (живопись)

г. Екатеринбург 2018г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Общая характеристика образовательной программы высшего образования (ОХОП) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2016 № 1301.

В ОХОП приводятся основные сведения об ОПОП ВО, в том числе о присваиваемой выпускникам квалификации, видах профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, планируемых результатах освоения образовательной программы, профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО.

**1.2.** Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета УрГАХУ (Протокол от 29.12.2016 № 2).

### **1.3. Основная цель (миссия) ОПОП ВО:**

Образовательная программа реализуется в целях создания для обучающихся необходимых условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, соответствующих второму уровню высшего образования (специалитет), необходимых для осуществления в рамках указанного направления профессиональной деятельности не ниже 7-го квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций (НРК). Освоение ОПОП ВО обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО и формирование необходимых в условиях модернизации, инноваций и внедрения в монументально-декоративное искусство новых знаний, научных достижений и технологий общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций для успешной профессиональной деятельности с учетом потребностей работодателей и обучающихся. Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются художественная, проектная, художественно-производственная.

### **1.4. Форма обучения и срок освоения ОПОП ВО:**

Очная форма обучения, срок освоения 6 лет.

**1.5.** Объем ОПОП ВО составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**1.6.** Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2017 года приема составляет 6403,05 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 6026 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателями по учебному плану 2013, 2014, 2015 годов приема составляет 6977 академических часа, минимальный объем контактной работы, равный объему аудиторных занятий, - 6602 академических часа.

**1.7.** Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- культурная и социальная среда общества;
- монументально-декоративная живопись;
- художественные интерьеры и декоративные убранства отдельных помещений и их комплексов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- жилые, общественные и производственные архитектурные комплексы, здания общественного присутствия, а также культового назначения и архитектурные объекты частного строительства;
- произведения монументально-декоративной живописи.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи:

№ п/п	Виды профессиональной деятельности программы (основные)	Соответствующие профессиональные задачи
1.	художественная	- осуществление художественных аспектов монументально-декоративной живописи; - создание художественных образов в объемно-пространственной среде; - владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства;
2.	проектная	- разработка и выполнение архитектурных проектов с учетом синтеза произведений монументально-декоративной живописи и монументально-декоративной скульптуры, изобразительного и декоративного искусства применительно к реальной архитектурно-средовой ситуации, интерьерам и экстерьерам жилых, общественных и производственных зданий с учетом особенностей протекающих в них функциональных процессов, а также характеристик их оборудования; - владение способами проектной графики;
3.	художественно-производственная	- выполнение изделий в материале; - владение навыками технологических процессов ручного и промышленного изготовления художественной продукции; - создание в различных материалах художественных произведений с учетом традиционных и инновационных технологий; - владение технико-технологическими методами проектной графики;
	Виды профессиональной деятельности программы (по специализации)	Соответствующие профессиональные задачи
4.	<b>специализация № 1</b> «Монументально-декоративное искусство (живопись)»	- владение принципами композиции монументально-декоративной живописи; - способностью владеть академическим рисунком и живописью; - моделирование архитектурно-пространственной среды; - демонстрирование знаний основ художественного производства; - демонстрирование знаний по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи; - владение основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства; - владение специальным рисунком и специальной живописью

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Освоение образовательной программы специалитета обеспечивает формирование у выпускника следующих, установленных ФГОС ВО, компетенций:

#### 1) общекультурных компетенций (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

## **2) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность проявлять навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни (ОПК-4);
- готовность участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, конкурсах) (ОПК-5).

## **3) профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности:**

### *художественная деятельность:*

- способность к владению рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, приемами работы с цветом и цветовыми композициями, к созданию плоскостных и объемно-пространственных произведений живописи (ПК-2);
- способность владения основными профессиональными навыками скульптора и умением работать в различных пластических материалах (ПК-3);

### *проектная деятельность:*

- способность к проектной работе в архитектурно-пространственной среде (ПК-4);
- готовность использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта и владением принципами конструирования и макетирования (ПК-5);

### *художественно-производственная деятельность:*

- способность работать с различными материалами монументально-декоративного искусства (ПК-6);
- способность создавать произведения монументально-декоративного искусства и художественные интерьеры (ПК-7).

## **4) профессионально-специализированных компетенций (ПСК) по видам профессиональной деятельности:**

**специализация № 1 «Монументально-декоративное искусство (живопись)»:**

- способность владеть принципами композиции монументально-декоративной живописи (ПСК-1.1);
- способность владеть академическим рисунком и живописью (ПСК-1.2);
- способность к моделированию архитектурно-пространственной среды (ПСК-1.3);
- готовность демонстрировать знания основ художественного производства (ПСК-1.4);
- готовность демонстрировать знания по истории культуры и искусств и монументально-декоративной живописи (ПСК-1.5);
- способность владеть основами пропедевтики при создании произведений монументально-декоративного искусства (ПСК-1.6);
- способность владеть специальным рисунком и специальной живописью (ПСК-1.7).

#### **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При освоении образовательной программы по специальности 54.05.01 **МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО** достижение планируемых результатов – компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО осуществляется поэтапно, в ходе изучения отдельных дисциплин образовательной программы и прохождения практик.

Дисциплины базовой части Блока 1 образовательной программы, в том числе дисциплины специализации, направлены на формирование, прежде всего, общекультурных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Дисциплины вариативной части Блока 1 образовательной программы определяют направленность программы специалитета и включают в себя две группы дисциплин:

1. дисциплины, обязательные для изучения;
2. дисциплины по выбору обучающихся, общая трудоемкость которых составляет не менее 30 % вариативной части.

В Блоке 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" определены следующие типы

*учебной практики:*

1. исполнительская;
2. музейная.

*производственной практики:*

1. технологическая;
2. преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая структура программы специалитета имеет следующий вид:

<b>Структура программы специалитета</b>		<b>Объем программы специалитета в з.е. 2017 год приема</b>	<b>Объем программы специалитета в з.е. 2013, 2014, 2015 годы приема</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	<b>329</b>	<b>329</b>
	Базовая часть, в том числе дисциплины специализации	186	195
	Вариативная часть, в том числе - дисциплины, обязательные для изучения	143	134
		100	93

	- дисциплины по выбору обучающихся	43	41
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	<b>25</b>	<b>25</b>
	Базовая часть	25	25
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>6</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6	6
<b>Объем программы специалитета</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации образовательной программы обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана, изучением специализированных адаптационных дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

## **5. СОСТАВ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа по специальности 54.05.01 МОНУМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебные планы ОП (Приложении 1);
- календарный учебный график (Приложении 2);
- рабочие программы дисциплин<sup>1</sup> (Приложении 3);
- программы практик<sup>1</sup> (Приложении 4);
- программы Государственной итоговой аттестации<sup>1</sup> (Приложении 5);
- матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОП (Приложение 6).

Примечание:

<sup>1</sup> в составе программ приводится описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **6.1 Общие условия реализации ОПОП ВО**

Университет располагает:

- необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой, обеспечивающей:
  - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
  - формирование электронного портфолио обучающегося;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н).

Материально-техническая база университета удовлетворяет требованиям п. 7.1.1 и п.7.3 ФГОС ВО в части аудиторий для проведения всех видов занятий и их оснащения, лицензионного программного обеспечения и электронно-библиотечной системы.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

## 6.2 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

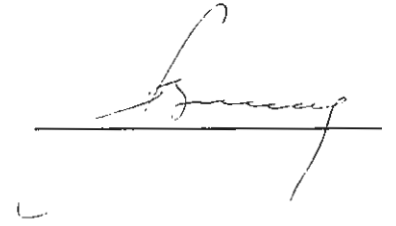
Реализация программы специалитета обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям раздела 7.2 ФГОС ВО:

Показатели ФГОС ВО	Требование к уровню показателей по ФГОС ВО	Уровень показателей для ОП
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета (7.2.2)	не менее 70 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета (7.2.3)*	не менее 30 процентов	соответствует
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета (7.2.4)	не менее 5 процентов	соответствует

\* К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

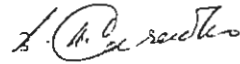
Автор-разработчик и руководитель ОПОП ВО по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, специализация Монументально-декоративное искусство (живопись)

Смирнов В.В., профессор кафедры МДИ



Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.И. Исаченко

Начальник УМУ



Т.Д. Колобова

Директор ИИИ

О.В. Загребин