



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УрГАХУ)

Кафедра социальных и гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ:  
Профессор, по учебной работе  
И. Исаченко  
10 сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВО**

Направление подготовки (Специальность)	Архитектура	
Код направления и уровня подготовки	07.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	21.04.2016
	№	463
Тип образовательной программы (согласно ОХОП: академический или прикладной бакалавриат, академическая или прикладная магистратура, специалитет)	Академический бакалавриат	
Профиль (согласно ОХОП)	Архитектурное проектирование	
Учебный план	Прием 2016, 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВО

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина ПРАВО входит в базовую часть образовательной программы бакалавров. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих гуманитарных дисциплин «История», «Философия».

Полученные умения и навыки применяются при изучении дисциплин соответствующего профессионального профиля.

### 1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Понятие права: его сущность и социальное назначение в обществе; система правоохранительных органов в Российской Федерации; судебная система в Российской Федерации; конституционное право РФ; гражданское законодательство Российской Федерации; гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации; законодательство о браке и семье Российской Федерации; трудовое право в РФ; административное законодательство РФ; теория уголовного права; уголовный процесс и уголовно-исполнительное право в РФ; юридическая ответственность: основания, сущность и виды; права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации; европейский суд по правам человека (ЕСПЧ); юрисдикция и правила подачи жалобы; экстремизм в России: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика.

### 1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: лекции с элементами эвристической беседы, проблемный семинар, семинар-дискуссия. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют реферат, составляют сравнительную таблицу.

Форма заключительного контроля при итоговой аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, своевременность выполнения реферата и его защита в виде презентации, устного ответа на зачете.

### 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--

ОК-11: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
---

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность принимать решения в сфере общественной и профессиональной деятельности, а также в сфере социального взаимодействия, на основе правовых и нормативных актов, используя полученные знания, умения и навыки в области правоведения.

**Знать и понимать:** систему правовых норм в современной общественной жизни, ориентироваться в нормативно-правовых актах РФ, называет нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности и защиты прав и свобод гражданина РФ, основанных на ценностях современной общественной жизни.

**Уметь:**

- а) применять знание и понимание в анализе правовых социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни общества;
- б) выносить суждения и демонстрировать свою активную гражданскую и творческую позицию во всех видах своей деятельности, уметь профессионально, аргументировано излагать

содержание необходимого нормативно-правового акта, анализировать его пробелы и противоречия, как в устной, так и в письменной форме; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, связанные с реализацией нормативных актов в профессиональной деятельности, навыками работы с компьютером как средством накопления и управления информацией; организовать проектный процесс, исходя из знаний законодательного контекста в сфере архитектуры, интересов общества, заказчиков и пользователей объектов архитектуры.

- в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения нормативных актов коллегам и преподавателю.

**Демонстрировать навыки и опыт деятельности** при применении Конституции РФ, Кодекса об Административных Правонарушениях, Гражданского кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и в реализации, способах защиты своих профессиональных и гражданских прав в судах РФ.

### 1.5 Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины	Всего	По семестрам			
		7	8	9	10
Зачетных единиц (з.е.)	2			2	
Часов (час)	72			72	
<b>По видам учебных занятий:</b>					
<i>Аудиторные занятия всего, в т.ч.</i>	<b>32</b>			<b>32</b>	
Лекции (Л)	26			26	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6			6	
Другие виды занятий (Др)					
В т.ч. интерактивные занятия (ИЗ)					
Консультации (15% от Л, ПЗ, С, Др)					
<i>Самостоятельная работа всего, в т.ч.</i>	<b>40</b>			<b>40</b>	
Курсовой проект (КП)					
Курсовая работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Графическая работа (ГР)					
Расчетная работа (РР)					
Реферат (Р)	10			10	
Практическая внеаудиторная (домашняя) работа (ПВР, ДР)	30			30	
Творческая работа (эссе, клаузура)					
Подготовка к контрольной работе					
Подготовка к экзамену, зачету					
Другие виды самостоятельных занятий (подготовка к занятиям)					
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа)	зачет			зачет	

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Т1	<p><b>Тема 1. Понятие права.</b> Его сущность и социальное назначение в обществе. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Функции права. Основные свойства и функции правового регулирования. Признаки нормативного акта. Виды нормативных актов. Иерархия нормативных актов в Российской Федерации. Понятие и сущность правовой нормы. Формы (источники) права. Структура права. Система права: вертикальное и горизонтальное строение права. Понятие законности.</p>
Т2	<p><b>Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.</b> Понятие «правоохранительный орган». Правоохранительный орган как институт государственной власти. Признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов и содержание их деятельности. Принципы деятельности правоохранительных органов. Реформирование системы правоохранительных органов в РФ.</p>
Т3	<p><b>Тема 3. Судебная система в Российской Федерации.</b> Суды общей юрисдикции. Суды арбитражной юрисдикции. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Компетенция мировых судов, районных (федеральных) судов, судов субъектов РФ, Верховного суда РФ. Компетенция арбитражных судов субъектов РФ, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов. Обжалование судебных постановлений и приговоров: формы, сроки, порядок. Реформирование судебной системы в РФ: суды по интеллектуальной собственности и суды административной юрисдикции.</p>
Т4	<p><b>Тема 4. Конституционное право РФ.</b> Понятие конституционного права. Источники конституционного права. Анализ Конституции РФ 1993 г. Сущность конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности граждан РФ: конституционные основания их ограничения. Уполномоченный по правам человека в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Институт президентской власти. Действие принципа разделения властей: проблемы реализации. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус. Правительство РФ: функции, специфика их реализации. Модель местного самоуправления в РФ. Форма государства: форма правления, форма территориально-государственного устройства, политический режим. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Формирование федеральных округов в РФ: конституционно-правовые проблемы. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.</p>
Т5	<p><b>Тема 5. Гражданское законодательство Российской Федерации.</b> Гражданское право и гражданское законодательство Российской Федерации. Круг вопросов, регулируемых гражданским правом. Гражданский кодекс Российской Федерации: особенности и принципы и структура. Участники гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государство. Объекты гражданского права. Важнейшие понятия гражданского права: представительство, цепная бумага, доверенность и др. Институционализация гражданского законодательства: общее гражданское право, договорное гражданское право, наследственное право, право интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность: принципы и основания. Реформирование гражданского права РФ: итоги и перспективы. Исковая давность в гражданском праве.</p>

Т6	<p><b>Тема 6. Гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации.</b> Гражданский процессуальный кодекс РФ; основные вопросы регулирования. Участники гражданских процессуальных отношений. Объект гражданских процессуальных отношений (нарушенное или оспариваемое право). Иск и исковое заявление. Государственная пошлина (гл. 25.3 ПК РФ). Основания освобождения от уплаты государственной пошлины. Подсудность гражданских дел: общие правила и исключения. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Стороны в гражданском процессе: истец, ответчик. Третьи лица в гражданском процессе: особенности правового статуса. Права и обязанности участников гражданского процесса.</p>
Т7	<p><b>Тема 7. Законодательство о браке и семье Российской Федерации.</b> Семья и право. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Круг вопросов, подлежащих регулированию нормами семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей по воспитанию детей. Способы защиты супругами их прав. Имущество супругов. Брачный контракт и его роль в определении режима имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи: процедура взыскания, ответственность. Защита интересов детей, родившихся вне брака. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение законодательства о браке и семье к иностранным гражданам.</p>
Т8	<p><b>Тема 8. Трудовое право в РФ.</b> Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Правоотношения в сфере труда. Трудовой договор: общие и факультативные признаки. Отличия трудового договора от договора в гражданском праве. Субъекты трудового правоотношения: работодатель, работник. Основания возникновения и содержание трудового правоотношения. Особенности трудовых договоров с творческими работниками. Ответственность в трудовом праве: дисциплинарная и материальная ответственность. Основания изменения трудового договора. Отстранение от работы. Правовое регулирование заработной платы. Право на забастовку и порядок осуществления его. Трудовая книжка работника: порядок оформления, ведения и выдачи работнику в связи с увольнением. Основания прекращения трудового договора. Трудовые споры: специфика и формы разрешения. Судебная защита трудовых прав граждан (не облагаются госпошлиной; максимальный срок рассмотрения – 1 месяц с момента подачи искового заявления в суд).</p>
Т9	<p><b>Тема 9. Административное законодательство РФ.</b> Законодательство РФ в сфере административного права. Источники административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Принуждение по административному праву и его значение. Меры административно-правового пресечения. Понятие и основания административной ответственности. Административные взыскания. Принципы применения административных взысканий. Защита прав граждан в административном праве. Порядок обжалования действий должностных лиц. Административная ответственность и виды административных правонарушений. Освобождение от административной ответственности. Альтернативы административной ответственности. Виды административных правонарушений и санкции за них. Особенности рассмотрения судами РФ дел об административных правонарушениях.</p>
Т10	<p><b>Тема 10. Теория уголовного права.</b> Понятие, функции и принципы Российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его структура. Действия уголовного закона в пространстве и времени. Уголовная ответственность и ее</p>

	<p>основания. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства. Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступления по тяжести. Понятие общественной опасности преступления. Малозначительность деяния как основание освобождения от уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. Соучастие в преступлении. Система наказаний и режимы отбывания наказания в РФ. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Понятие экстремизма, экстремистской организации и экстремистской деятельности. Специфика молодежного экстремизма: источники формирования.</p>
T11	<p><b>Тема 11. Уголовный процесс и уголовно-исполнительное право в РФ.</b> Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовного процесса. УПК РФ. Участники уголовно-процессуальных правоотношений. Права и обязанности лица, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении, подозреваемого, обвиняемого, осужденного. Ответственность лиц, осуществляющие предварительное расследование, за незаконное и необоснованное привлечение к уголовной ответственности. Сокращенные процедуры судебного разбирательства: особый порядок; сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве). Гражданский иск в уголовном процессе: порядок заявления. Срок предварительного расследования. Основания сокращения или продления срока предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц и органов предварительного расследования. Понятие и источники уголовно-исполнительного права РФ. УИК РФ. Виды наказаний. Исполнение отдельных видов наказаний. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества. Исполнение смертной казни. Условно-досрочное освобождение. Судимость: понятие, основания, срок. Снятие и погашение судимости. Правовые последствия судимости.</p>
T12	<p><b>Тема 12. Юридическая ответственность: основания, сущность и виды.</b> Конституционно-правовая ответственность. Муниципально-правовая ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Процессуальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Международно-правовая ответственность. Специфика реализации данных видов юридической ответственности.</p>
T13	<p><b>Тема 13. Права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации.</b> Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Условия ограничения конституционных прав и свобод. Классификация прав и свобод по конституции РФ. Условием реализации прав и свобод человека является исполнение им юридических обязанностей. Обращает на себя внимание тот факт, что в Основном законе РФ указан ограниченный круг основных обязанностей, в отличие от прежних советских конституций, где почти каждому праву корреспондировала обязанность. В конституционном праве под юридической (конституционной) обязанностью понимается социально возможная необходимость определенного поведения личности, установленная государством.</p>
T14	<p><b>Тема 14. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).</b> Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ратифицирована Федеральным законом 1998 г. «О ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод»). Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Право на обращение в ЕСПЧ.</p>

	<p>Основания обращения (исчерпаемость внутрисударственных средств правовой защиты). Порядок обращения в ЕСПЧ. Рассмотрение заявления о приемлемости жалобы в ЕСПЧ. Обзор решений ЕСПЧ на предмет приемлемости по жалобам, поданным против РФ. Порядок судебного разбирательства в ЕСПЧ. Постановления ЕСПЧ и порядок их исполнения. Проблемы исполнения решений ЕСПЧ в РФ на современном этапе (анализ Постановления КС РФ от 27.07.2015 г. о возможности неисполнения решений ЕСПЧ, противоречащих конституционному строю РФ). Юридическая сила и правовой статус решений ЕСПЧ в правовой системе РФ.</p>
T15	<p><b>Тема 15. Экстремизм в России: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика.</b> Экстремизм как объект политико-правового исследования. Феномен экстремизма в современном обществе (историко-правовой обзор). Определение экстремизма в законодательстве РФ. Теоретико-методологические аспекты правового изучения экстремизма. Социальные предпосылки воспроизводства экстремизма в современном российском обществе. Предпосылки возникновения экстремизма в современном мире. Проявления открытого и латентного экстремизма на национальном и локальном уровнях. Уголовно-правовая ответственность за экстремистскую деятельность на территории РФ.</p>

### 3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
9	1-2	Тема 1. Понятие права. Его сущность и социальное назначение в обществе.	8	4		5	
9	3-4	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.	8	4		5	Составление сравнительной таблицы
9	5-6	Тема 3. Судебная система в Российской Федерации	8	4		5	
9	7	Тема 4. Конституционное право РФ.	4	2		2,5	
9	8	Тема 5. Гражданское законодательство Российской Федерации.	4	2		2,5	задание к лекции с элементами эвристической беседы
9	9	Тема 6. Гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации.	4	2		2,5	
9	10	Тема 7. Законодательство о браке и семье Российской Федерации.	4	2		2,5	

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия, семинары		
		Федерации.					
9	11	Тема 8. Трудовое право в РФ. Тема 9. Административное законодательство РФ.	4	2		2.5	задание к лекции с элементами эвристической беседы
9	12	Тема 10. Теория уголовного права. Тема 11. Уголовный процесс и уголовно-исполнительное право в РФ.	4	2		2.5	
9	13	Тема 12. Юридическая ответственность: основания, сущность и виды	4	2		2.5	
9	14	Тема 13. Права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации	4		2	2.5	задание к проблемному семинару № 1
9	15	Тема 14. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ).	4		2	2.5	задание к № 2 семинару - дискуссии
9	16	Тема 15. Экстремизм в России: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика	4		2	2.5	задание к защите рефератов с использованием мультимедийных технологий
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	

### 3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

### 3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

#### 3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено



### 3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

### 3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Защита прав, свобод и обязанностей граждан РФ по конституции РФ и по Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Экстремизм в России и странах мира: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика.

### 3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Подготовка к семинарам:

№1 Права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации

№2 Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): юрисдикция и правила подачи жалобы

№3 Экстремизм в России: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика

### 3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

### 3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

## 4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Дистанционные технологии и электронное обучение													
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Семинар-дискуссия с использованием мультимедийных технологий	лекция с элементами эвристической беседы	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Тема 7							*							
Тема 11							*							
Тема 15						*								

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

#### 5.1.1 Основная литература

- 1) Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 484 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87F6-4B78-8664-3B7671DC2686](http://www.biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87F6-4B78-8664-3B7671DC2686)

- 2) Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. –  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=455475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455475)
- 3) Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/947171>

### 5.1.2 Дополнительная литература

- 1) Кашанина Т. В. Российское право : [учебник] / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 784 с.
- 2) Алексеев В.П., Озёркин Д.В. Основы научных исследований и патентоведение: учеб. пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209000&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209000&sr=1)
- 3) Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учеб. пособие. / А. Н. Сычев. Томск: Эль Контент, 2012.- 160 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208697&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208697&sr=1)
- 4) Гражданское право : учебник : в 2 ч. / под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - Ч. 1. - 543 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448351&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448351&sr=1)
- 5) Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. И.Ш. Киясханова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118624&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118624&sr=1)
- 6) Солопова, Н.С. Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии : монография / Н.С. Солопова, А.В. Киселева. - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 185 с.
- 7) URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89669>
- 8) Правоведение: основы законодательства в строительстве : учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев. - М. : АСВ, 2015. - 296 с.
- 9) Конституция Российской Федерации от 12.12.93 // "Российская газета". №237, 25.12.93.
- 10) Балашов А.И. Правоведение: учеб. по дисциплине «Правоведение» для студентов вузов по юридик. спец. / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.
- 11) Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. / Г.А. Воронцов. Учебное пособие Ростов н/Д : Феникс, 2012.- 395с..
- 12) Мухаев Р.Т. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учеб. / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 – 415 с.
- 13) Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 480 с.
- 14) Правоведение.: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2010. - 357 с.
- 15) Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студентов юридик. фак. вузов / под ред. В. И. Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004. - 496 с.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

- 1 Солоповой Н.С. «Правоведение» учебное пособие / Н.С. Солопова: Екатеринбург. Изд-во УралГАХА «Архитектон». 2016. – 107 с.

### 5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем\*

#### 5.3.1 Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ

\* Реестр лицензий на программное обеспечение, приобретенных УрГАХУ размещен на диске U, в папке УМУ

#### 5.3.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения. – [Электронный ресурс] - URL: <http://repository.vzfei.ru>.

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». - Режим доступа: <http://http://znanium.com/catalog/product/947171>

Мир науки и культуры. Российская Научная Сеть - Scientific Network - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nature.web.ru>

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система Издательства Лань (ЭБС). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Справочная правовая система «Гарант». - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://garant.ru>

Справочная правовая система Россия «КонсультантПлюс» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4. Электронные образовательные ресурсы:

<https://biblio-online.ru/>

<http://znanium.com/catalog/product/947171>

<https://e.lanbook.com/>

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

### 1) знать:

- график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
- порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;  
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);

### 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);

- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория с соответствующей инфраструктурой.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1. Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок\*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение аудиторных занятий, выполнение аудиторных заданий; Подготовка к лекции составление сравнительной таблицы	4 задания 1 задание
2	Семинары	№1- 5 задания №2 – 2 задания №3 – презентация по темам реферата
3	Реферат	3 задания
4	Зачет	36 вопросов

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

**8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:**

Уровни оценки достижений студента (оценка)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

\*). Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Перечень оценочных заданий к лекции с элементами эвристической беседы**

**Тема 5. Гражданское законодательство Российской Федерации.**

Диалогизация проблемной ситуации в эвристической беседе. Экспозиция проблем – назовите элементы частной собственности, способы и проблемы ее защиты в гражданском законодательстве в РФ.

### **Тема 11. Уголовный процесс и уголовно-исполнительное право в РФ.**

Диалогизация проблемной ситуации в эвристической беседе. Экспозиция проблемы - назовите стадии уголовного процесса и проблемы реализации прав участников уголовного процесса.

Контрольные вопросы и задания для лекции с элементами эвристической беседы:

1. Определить теоретический смысл анализа изучаемой проблемы в системе цели и задач темы лекции.
2. Выявить противоречия и пробелы законодательства РФ, определить возможные подходы к их разрешению.
3. Резюмировать продуктивность решения проблемы в контексте предлагаемого подхода; выявление нерешенных аспектов проблемы.

### **8.3.2. Перечень оценочных заданий аудиторной работы.**

#### Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Составить сравнительную таблицу: дать характеристику правоохранительным органам в РФ

Наименование правоохранительного органа	Суды	Прокуратура	Министерство внутренних дел	Федеральная служба безопасности
Общая характеристика компетенции органа (какие вопросы он разрешает)				
Полномочия органа /полномочия его сотрудников				
Правовые основы деятельности (какими нормативными актами регулируется)				
Цели деятельности органа				
Задачи органа				
Способы защиты прав и свобод				

### **8.3.3. Перечень оценочных заданий для семинарских занятий**

#### Семинарское занятие № 1. Права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина в Российской Федерации (проблемный семинар).

Постановка проблемы - реализация и защита прав и свобод человека в России и зарубежных странах.

Задания для коллективного обсуждения:

1. Назовите понятие и признаки прав, свобод, обязанностей и ответственности человека и гражданина в РФ.
2. Классифицируйте систему прав, свобод, обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
3. Осуществите сравнительно-правовой анализ прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ и зарубежных странах.
4. Определите проблемы реализации прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
5. Проанализируйте возможности находить оптимальные организационно-управленческие решения, возникающие в нестандартных ситуациях, с точки зрения реализации своих профессиональных прав и обязанностей.

#### Семинарское занятие № 2. Тема 14. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): юрисдикция и правила подачи жалобы (семинар - дискуссия).

Занятие проводится в виде дискуссии с представлением презентаций Power Point.

#### Задания для обсуждения:

1. Назовите критерии ЕСПЧ относительно неэффективных правоохранительных органов в странах участницах Совета Европы.
2. Определите эффективность защиты прав человека в ЕСПЧ, на примере жалоб, поданных против РФ.

Семинарское занятие № 3. Тема 15. Экстремизм в России: социально-культурная и уголовно-правовая характеристика». Защита рефератов (семинар-дискуссия).

Занятие проводится в виде дискуссии с представлением презентаций Power Point.

#### **8.3.3. Требования к структуре реферата:**

- 1) Объем -15 стр. А4
- 2) Титульный лист
- 3) Содержание (включает введение с постановкой проблемы, 2 главы, заключение (выводы), список литературы).

#### Вопросы для обсуждения (презентация):

1. Назовите понятие экстремизма в политико-экономическом и социокультурном аспекте.
2. Дайте определение экстремистской организации и экстремистской деятельности, назовите их виды и признаки.
3. Определите факторы распространения экстремизма в молодежной среде.
4. Предложите меры борьбы с проявлениями экстремизма.

#### **8.3.4. Перечень вопросов к зачету**

1. Сущность права и его признаки.
2. Нормативные акты: признаки и виды.
3. Структура права.
4. Структура правоохранительных органов РФ.
5. Судебная система РФ.
6. Правонарушение: сущность и признаки.
7. Юридическая ответственность: сущность и виды.
8. Круг вопросов, регулируемых гражданским правом.
9. Принципы Гражданского Кодекса РФ.
10. Право собственности в гражданском праве.
11. Понятие гражданского процесса и его стадии
12. Участники гражданского процесса: их права и обязанности.
13. Порядок заключения и расторжения брака.
14. Алиментные обязательства членов семьи.
15. Юридические последствия заключения брачного контракта.
16. Юридические последствия расторжения брака по Семейному Кодексу РФ.
17. Исполнительное производство в РФ
18. Трудовой договор: основания заключения и расторжения. Специфика труда творческих работников.
19. Виды дисциплинарной ответственности.
20. Служебное производство: правовой статус.
21. Принципы Уголовного кодекса РФ.
22. Классификация преступлений в Уголовном Кодексе РФ
23. Молодёжный экстремизм: сущность и особенности проявления, меры уголовно-правовой борьбы.
24. Понятие общественной опасности преступления.
25. Состав преступления.
26. Соучастие в преступлении.
27. Режим отбывания наказания в РФ.

28. Понятие судимости и ее правовые последствия.
29. Виды наказания в Уголовном Кодексе.
30. Стадии уголовного процесса.
31. Права и обязанности участников уголовного процесса.
32. Виды административных проступков и санкции.
33. Административное судопроизводство в РФ.
34. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
35. Профессиональные права и обязанности архитектора: проблемы реализации.
36. Европейский суд по правам человека: основания обращения, порядок рассмотрения жалобы, исполнение постановлений ЕСПЧ.

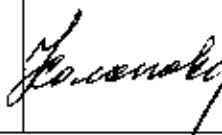
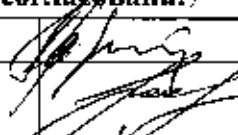


**Критерии зачетной оценки:**

**«Зачтено»**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

**«Не зачтено»**

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Учтая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра социальных и гуманитарных наук	к.ф.н	профессор	Н.С. Солонова	
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры и согласована:					
Заведующий кафедры				В.И. Ветошкин	
Директор библиотеки Урл'АХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета Архитектуры				И.В. Тарасова	



Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов
Умения*	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям дескрипторов; равный или близкий к 100%, но не менее чем 90%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 90%, но не менее чем на 70%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов ниже 70%, но не менее чем на 50%.	Студент демонстрирует соответствие требованиям дескрипторов менее чем на 50%.
Личностные качества (умения в обучении)	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.				
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

\*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4