


19



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)

Кафедра прикладной математики и технической графики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Направление подготовки(Специальность)	Дизайн	
Код направления и уровня подготовки	54.03.01	
Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО	дата	11.08.2016
	№	1004
Тип образовательной программы	Академический бакалавриат	
Профиль	Дизайн среды	
Учебный план	Прием 2016, 2017, 2018	
Форма обучения	Очная	

Екатеринбург, 2018

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы, связи с другими дисциплинами:

Дисциплина СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ входит в вариативную часть образовательной программы. Курс взаимосвязан с дисциплиной «Технический рисунок». Достигнутый в ходе изучения дисциплины «Строительное черчение» уровень профессиональной подготовки необходим для освоения дисциплины «Дизайн-проектирование».

1.2 Аннотация содержания дисциплины:

Дисциплина состоит из четырех разделов и включает в себя правила выполнения чертежей, основы проекционного черчения, соединенные детали, сборочный чертеж, архитектурно-строительные чертежи.

1.3 Краткий план построения процесса изучения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает практические занятия и самостоятельную работу. Основные формы интерактивного обучения: тестирование по графическому изображению отдельных элементов здания на планах этажей, разрезах здания, кейс-метод (разбор конкретных примеров выполнения элементов комплекта архитектурно-строительных чертежей здания).

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине создан фонд оценочных средств.

Оценка по дисциплине носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения графических и контрольной работ, сдачи экзамена.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины является этапом формирования у студента следующих компетенций:

ОПК-1: способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка

ПК-1: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
--

ПК-8: способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления; выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

Планируемый результат изучения дисциплины в составе названных компетенций:

Способность использовать навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка, выполнять технические чертежи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать и понимать: правила оформления чертежей, геометрические построения, основы проекционного черчения, правила выполнения архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ.

Уметь:

- применять знание и понимание предмета при чтении архитектурно-строительных и проекционных чертежей;
- выносить суждения о методах выполнения проекта, соответствии ГОСТ;
- комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения коллегам и преподавателю.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности с использованием полученных знаний и умений при выполнении проекционных и архитектурно-строительных чертежей в соответствии с ГОСТ, при изображении объектов в аксонометрических проекциях.

1.5 Объем дисциплины

По Семестрам	Зачетных единиц (з.е.)	Часов (час)	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа												
			Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	Другие виды занятий (Др)	Самостоятельная работа всего	Курсовой проект (КП)	Курсовая работа (КР)	Расчетно-графическая работа (РГР)	Графическая работа (ГР)	Расчетная работа (РР)	Реферат (Р)	Домашняя работа (ДР)	Творческая работа (эссе, клаузура)	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельных занятий	Форма промежуточной аттестации по дисциплине*
2	3	108	36	36		72				34					2	36		Эк
Итого	3	108	36	36		72				34					2	36		

*Зачет с оценкой - ЭО, Зачет-Зач, Экзамен - Экз, Курсовые проекты - КП, Курсовые работы - КР

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема, содержание дисциплины*
Раздел 1	<p>Правила выполнения чертежей.</p> <p><i>Тема 1.1. Введение.</i> <i>Содержание темы:</i> Роль курса в подготовке дизайнеров. Форматы, рамки штампы. Линии чертежа. Чертежный шрифт. Масштабы изображения. Государственные стандарты. Изображение линий чертежа. Написание букв и цифр.</p> <p><i>Тема 1.2. Геометрические построения.</i> <i>Содержание темы:</i> Деление окружности на равные части. Сопряжение углов, прямых линий и дуг. Построение циркульных и лекальных прямых.</p>
Раздел 2	<p>Основы проекционного черчения.</p> <p><i>Тема 2.1. Виды, разрезы.</i> <i>Содержание темы:</i> Условности, применяемые при выполнении разрезов. Основные аксонометрические проекции.</p> <p><i>Тема 2.2. Проекционные связи</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение третьего вида по двум заданным проекциям. Изображение детали в аксонометрии.</p> <p><i>Тема 2.3. Простой разрез</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение простого разреза.</p> <p><i>Тема 2.4. Сложный разрез</i></p>

	<i>Содержание темы:</i> Выполнение сложного разреза.
Раздел 3	Соединение деталей. Сборочный чертёж.
	<p><i>Тема 3.1. Разновидности соединения деталей.</i> <i>Содержание темы:</i> Разъемные соединения деталей. Конструктивные упрощенные и условные изображения болта, шпильки, винта, шурупа. Соединение гвоздем. Неразъемные соединения деталей. Условные изображения и обозначения соединений, полученных сваркой, склеиванием, пайкой, сшиванием, заклепками и скобками.</p> <p><i>Тема 3.2. Общие сведения о сборочных чертежах.</i> <i>Содержание темы:</i> Спецификация. Нанесение позиций, размеров на сборочный чертёж. Выполнение сборочного чертежа, заполнение спецификации.</p>
Раздел 4	Архитектурно-строительные чертежи.
	<p><i>Тема 4.1. Планы, фасады, разрезы.</i> <i>Содержание темы:</i> Условно-графические изображения и обозначения, применяемые на архитектурно-строительных чертежах. Рабочие демонстрационные чертежи зданий. Проставление размеров на чертежах. Последовательность выполнения планов, разрезов, фасадов здания.</p> <p><i>Тема 4.2. Рабочий чертёж плана этажа.</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение рабочего плана этажа. Расчет и изображение лестницы.</p> <p><i>Тема 4.3. Демонстрационный чертёж плана этажа.</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение демонстрационного плана этажа с расположением мебели.</p> <p><i>Тема 4.4. Демонстрационные изображения комнаты.</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение демонстрационного плана комнаты и развертки стен. Изображение комнаты в аксонометрии.</p> <p><i>Тема 4.5. Архитектурно-строительный разрез здания.</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнение архитектурного разреза здания.</p> <p><i>Тема 4.6. Фасад здания.</i> <i>Содержание темы:</i> Выполнения рабочего чертежа фасада здания и фрагмента фасада.</p>
* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы	

3 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторных занятий и самостоятельной работы по разделам дисциплины

Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины, тема	ВСЕГО	Аудиторные занятия (часы)		Самост. работа (часы)	Оценочные средства
				Лекции	Практ. занятия		
2	1	Тема 1.1.	4		2	2	Граф. работа № 1
	2	Тема 1.2.	4		2	2	Граф. работа № 2
	3	Тема 2.1.	4		2	2	Граф. работа № 3
	4	Тема 2.2.	4		2	2	Граф. работа № 4
	5	Тема 2.3.	4		2	2	Граф. работа № 5
	6	Тема 2.4.	4		2	2	Граф. работа № 6
	7	Тема 3.1.	4		2	2	Граф. работа № 7
	8	Тема 3.2.	4		2	2	Граф. работа № 8
	9	Тема 4.1.	4		2	2	Граф. работа № 9
	10-11	Тема 4.2.	8		4	4	Граф. работа № 10
	12-13	Тема 4.3.	8		4	4	Граф. работа № 11

14	Контрольная работа	4		2	2	Контр. работа
15	Тема 4.4.	4		2	2	Граф. работа № 12
16	Тема 4.5.	4		2	2	Граф. работа № 13
17-18	Тема 4.6.	8		4	4	Граф. работа № 14
	Подготовка к экзамену	36			36	
	Итого:	108		36	72	экзамен

3.2 Другие виды занятий

Не предусмотрено

3.3 Мероприятия самостоятельной работы и текущего контроля

3.3.1 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.3.2 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

3.3.3 Примерный перечень тем графических работ

1. Выполнение третьего вида по двум заданным. Проставление размеров на видах.
2. Выполнение третьего вида по двум заданным с выполнением простого разреза.
3. Выполнение прямоугольной изометрии с вырезом четверти.
4. Изображение ломанного и ступенчатого разреза.
5. Выполнение чертежей неразъемных соединений.
6. Выполнение сборочного чертежа, заполнение спецификации.
7. Выполнение рабочего плана этажа с изображением лестницы.
8. Выполнение демонстрационного плана этажа с расстановкой мебели.
9. Выполнение демонстрационного плана комнаты с разверткой стен.
10. Изображение аксонометрии комнаты.
11. Выполнение архитектурно-строительного разреза здания.
12. Выполнение чертежа фасада здания и фрагмента фасада.
13. Изображение линий чертежа. Написание букв и цифр.
14. Геометрические построения

3.3.4 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

3.3.5 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

3.3.6 Примерный перечень тем практических внеаудиторных (домашних) работ

Не предусмотрено

3.3.7 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Разрезы на проекционных чертежах».

3.3.8 Примерная тематика клаузур

Не предусмотрено

4 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения							Дистанционные технологии и электронное обучение							
	Компьютерное тестирование	Кейс-метод	Деловая или ролевая игра	Портфолио	Работа в команде	Метод развивающей кооперации	Балльно-рейтинговая система	Тестирование	Другие виды (какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1															

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

1. Каминский, В. П. Строительное черчение: учеб. / В. П. Каминский, Б. В. Будасов ; ред. О. В. Георгиевский. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Архитектура-С, 2007. - 456 с. : ил. - Библиогр.: с. 451.
2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 435 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD3ADD5D-AB91-4E25-9BE3-F0B705C66E5C.

5.1.2 Дополнительная литература

1. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Н.П. Сорокина [и др.].— СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74681>
2. Сорокина Н. П. Инженерная графика учебник / под ред. Н. П. Сорокина. – 5-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2011. – 400 с. : ил. – Библиогр.: с. 388.
3. Бабулин Н. А. Построение и чтение машиностроительных чертежей : учебник / Н. А. Бабулин. - М. : Высшая школа; Академия, 1997. - 368 с. ;Бабулин Н.А. Построение и чтение машиностроительных чертежей: Учеб. Для проф. учеб. Завед. – 10-е изд., перераб. И доп. – М.: Высш.шк.; Издательский центр «Академия», 1998. 367 с.
4. Короев Ю.И. Строительное черчение и рисование: Учеб. Для строительных специальностей вузов. – М.:Высш. Шк., 1983. 288 с.
5. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению.-2-е изд., перераб.- М.;Высш.шк.; Издательский центр «Академия», 2000.493 с.

5.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Не используются

5.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

5.3.1. Перечень программного обеспечения

Тип ПО	Название	Источник	Доступность для студентов
Прикладное ПО/ Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионная программа	Доступно в компьютерном классе и в аудиториях для самостоятельной работы УрГАХУ
Прикладное ПО/ САПР	ArchiCAD	Лицензионная программа	
Прикладное ПО/ САПР	Autodesk Revit	Лицензионная программа	

5.3.2. Базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)
<http://www.gost.ru/wps/portal/>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

www.biblio-online.ru

<http://e.lanbook.com>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент обязан:

- 1) знать:
 - график учебного процесса по дисциплине (календарный план аудиторных занятий и план-график самостоятельной работы);
 - порядок формирования итоговой оценки по дисциплине;
(преподаватель на первом занятии по дисциплине знакомит студентов с перечисленными организационно-методическими материалами);
- 2) посещать все виды аудиторных занятий (преподаватель контролирует посещение всех видов занятий), вести самостоятельную работу по дисциплине, используя литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины и преподавателем (преподаватель передает список рекомендуемой литературы студентам);
- 3) готовиться и активно участвовать в аудиторных занятиях, используя рекомендованную литературу и методические материалы;
- 4) своевременно и качественно выполнять все виды аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренных графиком учебного процесса по дисциплине (преподаватель ведет непрерывный мониторинг учебной деятельности студентов);
- 5) в случае возникновения задолженностей по текущим работам своевременно до окончания семестра устранить их, выполняя недостающие или исправляя не зачтенные работы, предусмотренные графиком учебного процесса (преподаватель на основе данных мониторинга учебной деятельности своевременно предупреждает студентов о возникших задолженностях и необходимости их устранения).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется аудитория, оснащенная доской для графических построений, рабочими местами для студентов и преподавателя.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов изучения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п.1.4) и получения интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1.1 Уровень формирования элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, оценивается с использованием следующих критериев и шкалы оценок*

Критерии		Шкала оценок
Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
Отлично	Зачтено	Высокий
Хорошо		Повышенный
Удовлетворительно		Пороговый
Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

*) описание критериев см. Приложение 1.

8.1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ). Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Состав КОМ
1	Посещение практических занятий	-
2	Выполнение графических работ	14 работ по 1 заданию (14 листов)
3	Выполнение контрольной работы	1 задание
4	Экзамен	2 задания

Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3 Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям*, замечаний нет	Отлично (5)
Средний (С)	соответствует требованиям*, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (4)

Уровни оценки 80Стижений сту- дента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Шкала оценок
	Выполненное оценочное задание:	
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям*, есть замечания	Удовлетворительно (3)
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям*, имеет существенные ошибки, требующие исправления	Неудовлетворительно (2)
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	Оценка не выставляется

*) Требования и уровень достижений студентов (соответствие требованиям) по каждому контрольно-оценочному мероприятию определяется с учетом критериев, приведенных в Приложении 1.

8.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов.

8.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1 Перечень заданий для выполнения графических работ:

Раздел № 1 «Правила выполнения чертежей»

Графическая работа № 1: лист № 1 «Шрифт»

Графическая работа № 2: лист № 2 «Типы линий»

Графическая работа № 3: лист № 3 «Сопряжение»

Требования по разделу № 1:

- Правильность написания букв.
- Соблюдение типов линий на различных изображениях (проекциях).
- Знание правил сопряжений разных типов линий.

Раздел № 2 «Основы проекционного черчения»

Графическая работа № 4: лист № 4 «Виды, разрезы»

Графическая работа № 5: лист № 5 «Проекционные связи»

Графическая работа № 6: лист № 6 «Простой разрез»

Графическая работа № 7: лист № 7 «Сложный разрез»

Требования по разделу № 2:

- Умение выполнять чертежи различных предметов.
- Умение строить их аксонометрическое изображение.

Раздел № 3 «Соединение деталей. Сборочный чертеж»

Графическая работа № 8: лист № 8 «Сборочный чертеж узла»

Требования по разделу № 3:

- Умение выполнять разъемные и неразъемные соединения деталей.
- Выполнение сборочного чертежа, заполнение спецификации.
- Нанесение габаритных и присоединительных размеров на сборочном чертеже

Раздел № 4 «Архитектурно-строительные чертежи»

Графическая работа № 9: лист № 9 «Планы, фасады, разрезы»

Графическая работа № 10: лист № 10 «Чертеж плана этажа»

Графическая работа № 11: лист № 11 «Демонстрационный чертеж плана этажа»

Графическая работа № 12: лист № 12 «Демонстрационные изображения комнат»

Графическая работа № 13: лист № 13 «Архитектурно-строительный разрез здания»

Графическая работа № 14: лист № 14 «Фасад здания, фрагмент фасада»

Требования по разделу № 4:

- Умение выполнять рабочий и демонстрационный план здания
- Условно-графические изображения и обозначения, применяемые на архитектурно-строительных чертежах. Рабочие демонстрационные чертежи зданий. Проставление размеров на чертежах. Последовательность выполнения планов, разрезов, фасадов здания.
- Выполнение рабочего плана этажа. Расчет и изображение лестницы.
- Выполнение демонстрационного плана этажа с расположением мебели.
- Выполнение демонстрационного плана комнаты и развертки стен. Изображение комнаты в аксонометрии
- Выполнение архитектурного разреза здания
- Выполнения рабочего чертежа фасада здания и фрагмента фасада.

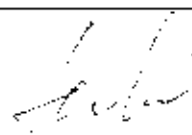
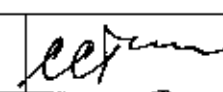
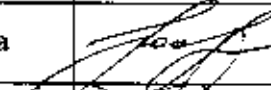

8.3.2 Перечень заданий для контрольной работы:

Тема «Разрезы на проекционных чертежах»:

Выполнить вид слева, объединив его с профильным разрезом. Место положения секущей плоскости указано.

8.3.3 Перечень заданий для экзамена:

1. Выполнить чертеж плана здания (графическое изображение с нанесением размеров).
2. Выполнить чертеж разъемного соединения ф. А 3

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:					
№ п/п	Кафедра	Ученая степень, ученое звание	Должность	ФИО	Подпись
1	Кафедра прикладной математики и технической графики		доцент	Ю.М.Лукина	
Рабочая программа дисциплины согласована:					
Заведующий кафедрой ПМ и ТГ				С.С. Титов	
Директор библиотеки УрГАХУ				Н.В. Нохрина	
Декан факультета дизайна				Е.Э. Павловская	

Критерии уровня сформированности элементов компетенций на этапе изучения дисциплины с использованием фонда оценочных средств

Признаки уровня и уровни освоения элементов компетенций					
Компоненты компетенций	Дескрипторы	Высокий	Повышенный	Пороговый	Компоненты не освоены
Знания*	<u>Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения, необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует высокий уровень соответствия требованиям студента	Студент демонстрирует соответствие требованиям студента	Студент демонстрирует соответствие требованиям студента	Студент демонстрирует соответствие требованиям студента
Умения*	<u>Студент может применить свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.</u>	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения
Личностные качества (умения в обучении)	<u>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</u> <u>Студент может сообщать собственное понимание, умения и деятельность в области изучения преподавателю и коллегам своего уровня.</u>	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения	Студент демонстрирует навыки и опыт в области изучения
Оценка по дисциплине		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

*) Конкретные знания, умения и навыки в области изучения определяются в рабочей программе дисциплины п. 1.4