



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»**
(УрГАХУ)

Программа вступительного испытания

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(предмет по выбору)

для поступающих на обучение по образовательным программам
направления подготовки 54.03.01 Дизайн,
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,
54.03.03 Искусство костюма и текстиля;
специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство,
54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика

1. Цель вступительного испытания

Экзамен по обществознанию должен оценить общеобразовательную подготовку выпускников средних общеобразовательных и профессиональных учреждений, выявить уровень знаний по обществознанию, необходимый для получения высшего образования в УрГАХУ.

Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего общего и основного общего образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны в соответствии с программой показать научные представления и теоретические знания об обществе в целом, во взаимосвязи его сторон, уметь анализировать явления общественной жизни, знать указанные в программе термины, называть, описывать и сравнивать общественные явления, интерпретировать и давать им оценку.

2. Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсе «Обществознание» предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания абитуриенту предлагаются тестовые задания на знание основных понятий и терминов, фактов и событий общественного развития, в том числе особенностей социально-экономического и политического развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме.

Время выполнения тестовых заданий **2 часа (120 минут)**.

Ответы должны быть написаны разборчиво, четко и аккуратно. При необходимости исправления чего-либо следует зачеркнуть неправильно написанное и сверху написать правильный вариант. Исправления должны быть четкими, выполнены чернилами, которыми писалось ранее, а не карандашом. Нельзя пользоваться ластиком (резинкой), а также корректирующим карандашом (пастой).

Процедура выдачи задания, предварительные разъяснения экзаменатора перед началом работы входят в общий регламент времени, отведенного на выполнение работы.

Во время вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- занимать только место, определенное при первоначальном распределении поступающих в аудитории для проведения испытаний;
- не переговариваться с другими экзаменующимися, соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.; справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники);
- не использовать средства связи и не фотографировать работы при проведении вступительного испытания в очном формате;
- выполнять требования экзаменатора относительно организации вступительного испытания, соблюдать этические нормы поведения.

Правила поведения абитуриентов доводятся до их сведения при проведении инструктажа экзаменатором перед началом испытания.

3. Содержание вступительного испытания

Программа составлена в соответствии с основными нормативными документами по подготовке и проведению единого государственного экзамена по обществознанию (ЕГЭ).

Раздел 1. Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (биосоциальное существо). Понятия: индивид, индивидуальность, личность. Факторы, влияющие на формирование личности. Поиск смысла жизни. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Свобода и необходимость в различные исторические эпохи.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Миф, религия, философия.

Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание.

Виды знаний. Научное и вненаучное знание. Естественные и социально-гуманитарные науки. Понятие истины, её критерии.

Потребности и интересы. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь).

Представление об обществе как сложной системе: его элементы и подсистемы. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Проблема защиты окружающей среды.

Общественное развитие: эволюция и революция как формы социальных изменений. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизационный и формационный подходы к историческому развитию. Стадии экономического роста. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие культур и их диалог как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Общие черты глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. Актуальные прогнозы перспектив человечества.

Раздел 2. Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Сословия, классы, страты.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Причины социальных конфликтов. Стадии социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Функции социальных конфликтов. Способы разрешения социальных конфликтов.

Виды социальных норм. Функции социальных норм. Способы регулирования поведения людей социальными нормами.

Социальный контроль. Формы социального контроля. Методы социального контроля.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Раздел 4. Политика

Политическая власть. Типология властных отношений. Ресурсы и функции политической власти. Политическая элита. Понятие и функции политической элиты. Теории элит. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.

Государство как универсальный политический институт. Определение государства.

Признаки государства. Функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Суверенитет. Национальное государство. Государственный строй и государственное устройство Российской Федерации.

Типы политических систем. Политическая система современной России. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль политических партий и движений в современной России.

Политический режим. Типология политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Основные ценности и признаки демократии.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Избирательные системы современности. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система в Российской Федерации.

Последствия появления СМИ в политике.

Политические конфликты, их типология. Стадии возникновения, эскалации политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов

Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России.

Функции политической идеологии. Типы политической идеологии. Понятие политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры.

Раздел 5. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Рекомендуем ознакомиться со списком учебной литературы, предназначенных для чтения и изучения, перечнем основных терминов и понятий (кодификатор измерительных материалов) на сайте (см. www.fipi.ru), а также в специальной литературе для подготовки к ЕГЭ.

4. Критерии оценки

Каждое выполненное задание оценивается определенным количеством баллов. Общая оценка работы выводится по сумме всех оценок.

Работа содержит 30 вопросов, требующих ответа одним словом или словосочетанием, выбора одного из вариантов ответа или установления соответствия между двумя списками. За каждый правильный ответ от 2 до 8 баллов (в зависимости от сложности вопроса).

Максимальное общее количество баллов – **100 баллов**, минимальный общий балл, считающийся положительным – **45 баллов**.

5. Материальное обеспечение вступительного испытания

Во время проведения вступительного испытания каждому экзаменуемому выдаётся индивидуальное задание (билет) со штампом приемной комиссии университета, и, при необходимости, бумага для черновиков, которые он должен сдать по окончании вступительного испытания.

Для выполнения задания вступительного испытания поступающему необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность, ручку с синей пастой.

6. Список литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2023.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: Просвещение, 2023.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2022.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2022.
5. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2022.
6. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2022.
7. Обществознание. 10 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. - М.: ВЕНТАНА- ГРАФ; Просвещение, 2022.
8. Обществознание. 11 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. - М.: ВЕНТАНА- ГРАФ; Просвещение, 2022.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ: обществознание. Практикум и диагностика. - М. Просвещение, 2019
12. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Национальное образование, 2022.

Образец задания

Задание 1. Верны ли следующие суждения о человеке? (2 балла)

А. Человек, в отличие от животных, способен действовать сознательно.

Б. Человеку, как и животным, свойственны социальные потребности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека? (2 балла)

А. На деятельность человека влияют не только его разум, но и чувства.

Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 3. Верны ли следующие суждения об обществе? (2 балла)

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 4. Верны ли следующие суждения о национальных интересах? (2 балла)

А. Национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.

Б. Национальные интересы требуют от нации сохранения ее неповторимости и уникальности.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 5. Верны ли следующие суждения о политических партиях? (2 балла)

А. Партии являются институтом политической системы

Б. Партии обладают правом на легальное насилие по отношению к своим членам

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 6. Верны ли суждения о недостатках мажоритарной избирательной системы? (2 балла)

А. Значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти

Б. В парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Задание 7. Верны ли следующие суждения о гарантиях прав человека? (2 балла)

А. Конституцией РФ предусмотрена должность Уполномоченного по правам человека.

Б. К судебным гарантиям прав человека в РФ относится привлечение присяжных заседателей к уголовному судебному процессу при желании одной из заинтересованных сторон в случаях, предусмотренных законом.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения

- 4) оба суждения неверны

Задание 8. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ? (2 балла)

А. Одним из условий получения гражданства РФ является пятилетнее непрерывное проживание на территории России.

Б. Одним из способов получения гражданства является оптация (выбор гражданства).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 9. Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара? (2 балла)

А. Цены на рынке товара целиком и полностью устраивают покупателей.

Б. Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 10. Верны ли следующие суждения о рынке труда? (2 балла)

А. Работодатели формируют предложение на рынке труда.

Б. В экономически развитых странах рынок труда характеризуется высокой мобильностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Задание 11. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.
- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

Задание 12. Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
- 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

Задание 13. Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и

являющийся центром финансово-кредитной системы страны.

- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

Задание 14. Предприниматель решил по обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны. **(3 балла)**

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

Задание 15. Выберите верные суждения о социальной стратификации. **(3 балла)**

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 2) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

Задание 16. После окончания института однокурсники зарегистрировали свой бизнес в установленном законом порядке. Они арендовали помещение, открыли кафе домашнего питания, заключили трудовые договоры с пятью работниками. Как можно охарактеризовать работников кафе? **(3 балла)**

- 1) малая группа
- 2) территориальная группа
- 3) этническая группа
- 4) профессиональная группа
- 5) большая группа
- 6) формальная группа

Задание 17. Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны. **(3 балла)**

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством пропорциональной избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты

распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.

5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат должны получить большинство голосов избирателей округа.

Задание 18. В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой правительства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

Задание 19. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Задание 20. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

Задание 21. Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- А) наблюдение
- Б) выдвижение гипотез
- В) эксперимент
- Г) описание
- Д) измерение

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) эмпирический уровень
- 2) теоретический уровень

Задание 22. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) ведущая роль информации в жизни общества	2) индустриальное
В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха	3) постиндустриальное
Г) серийное производство товаров массового потребления	е
Д) выдвижение на первый план сферы услуг	

Задание 23. Установите соответствие между характеристиками / примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ / ПРИМЕРЫ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала	1) труд
Б) все виды полезных ископаемых	2) земля
В) производственные мощности, инфраструктура	3) капитал
Г) факторный доход — заработная плата	4) предпринимательство
Д) объём денежной массы	

Задание 24. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) объявление амнистии	1) Совет Федерации
Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ	2) Государственная Дума
В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ	3) Правительство РФ
Г) осуществление управления федеральной собственностью	
Д) назначение выборов Президента РФ	

Задание 25. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) взыскание неустойки	1) способы защиты гражданских прав
Б) выговор	2) дисциплинарные взыскания
В) ограничение свободы	3) наказания в Уголовном кодексе
Г) возмещение убытков	
Д) компенсации морального вреда	

Задание 26. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **(5 баллов)**

ПРИМЕРЫ

- А) Чеченская Республика
- Б) гражданин Российской Федерации
К.Н. Степанов
- В) производственный кооператив «Мимоза»
- Г) Ростовская область
- Д) акционерное общество «Луч»

ВИДЫ СУБЪЕКТОВ

- 1) публично-правовое образование
- 2) юридическое лицо
- 3) физическое лицо

Прочитайте текст. Исходя из позиции автора, ответьте на вопросы.

Случай в электричке. В электричку ... влетает запыхавшаяся молодая женщина с сумками. Огладывается. Все места заняты. В основном мужчинами. Тогда женщина подходит к одному из них и говорит: Встаньте! Мужчина встает. И женщина садится на освободившееся место. ... Но ... все же негромко спросил: - Что такое? Почему? - А потому, - последовал тут же ответ с места, - что я женщина. Имею право. И вы, мужчины, обязаны уступать нам.

....

В троллейбусе. На одной из остановок ... в троллейбус заскочили четверо ребят - учащихся выпускного курса техникума связи. Ребята только что сдали последний преддипломный экзамен, судя по всему, отметили это знаменательное событие, были в радостном, заводном настроении. Свободными в троллейбусе были только первые два ряда сидений. Ребята заняли их. ... А троллейбус тем временем заполнился пассажирами. В проходе салона стояли несколько пожилых людей, старичок с тросточкой, женщина с ребенком на руках. На одной из остановок в троллейбусе появились контролеры ... И один из них сразу же резко оборвал веселье, потребовал от сидящего с краю студента: - А ну-ка встань! Расселись как баре

....

Только что рассказано о двух случаях, двух, казалось бы, одинаковых жизненных ситуациях. И в том, и в другом случаях есть основания утверждать, что у определенных лиц ... имеются права. Права на то, чтобы претендовать на место в общественном транспорте, пусть даже и занятое другими пассажирами. Но что это за права? И вот при ответе на этот вопрос можно сделать уточняющее пояснение о праве, как уже говорилось в строго юридическом значении, о праве, когда в связи с ним имеются в виду законы, юридически обязательные требования. В первом случае («случай в электричке») перед нами такие «права», которые принадлежат к моральным отношениям, культуре, принятым обыкновениям. Обязанность мужчины уступить место женщине – обязанность морального порядка, показатель его воспитанности, культуры. ... Но она в данном случае не вправе требовать уступить ей место. Требовать так, чтобы это имело непременно обязательный характер. Иная картина во втором из приведенных ранее случаев («случай в троллейбусе»). В отношении ребят из техникума связи, занявших места в троллейбусе, над которыми помещена табличка «для пассажиров с детьми и инвалидов», кондуктор, контролеры, да и сами граждане вправе требовать от молодых людей освободить занятые места; тем более, если рядом в проходе стоят пожилые люди, женщина с малышом.

Значит, суть дела в том, дают или не дают принадлежащие лицу возможности, обозначаемые словом «право», основание требовать от других лиц известного поведения, в данном случае – освободить занятые ими места в общественном транспорте? При чем – требовать в таком порядке, когда те или иные лица обязаны подчиниться подобному требованию?

Да, суть дела именно в этом.

Алексеев С.С. Собрание сочинений. В 10 т. Том 8: Учебники и учебные пособия. – М.: Статут, 2010. С. 249 – 251.

Задание 27. В отношении первого примера – «случай в электричке» – по мнению автора верны следующие утверждения (**4 балла**):

1. Женщина не имела морального права требовать уступить ей место
2. Мужчина поступил верно: культурные мужчины должны уступать женщинам места в общественном транспорте
3. Требование женщины уступить ей место не является императивным
4. Только должностное лицо имеет право требовать от пассажира уступить место

Задание 28. В отношении второго примера – «в троллейбусе» – по мнению автора верны следующие утверждения (**4 балла**):

1. Только кондуктор и контролеры имеют право требовать от молодых людей уступить места
2. Контролеры повели себя не вежливо, некультурно
3. Обязанность уступать места пожилым людям, женщинам с маленькими детьми – это обязанность морального порядка, показатель воспитанности
4. Требование контролеров уступить место является императивным

Задание 29. Анализ двух примеров – «в троллейбусе» и «случай в электричке» – по мнению автора, показывает, что (**4 балла**):

1. Права претендовать на место в общественном транспорте (в примерах «в троллейбусе» и «в электричке») имеют идентичную юридическую природу
2. Право претендовать на место в примере «в троллейбусе» более социально значимо
3. Наличие морального права требовать (уступить место, например) НЕ связано с необходимой обязательностью исполнять это требование
4. Право претендовать на место в примере «случай в электричке» более социально значимо

Задание № 30. Два примера - «случай в электричке» и «в троллейбусе» - противопоставлены автором, что бы указать на следующий общий признак ПРАВА (впишите название этого признака) _____ (**8 баллов**)

Итого: 100 баллов