

УрГАХУ	СМК.1-ИД-9.1/1.4-01-2022 Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	Редакция №4
		стр. 1 из 11



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный
университет имени Н. С. Алфёрова»
(УрГАХУ)



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней независимой оценке
качества высшего образования
в федеральном государственном бюджетном образова-
тельном учреждении высшего образования «Уральский
государственный архитектурно-художественный
университет имени Н.С. Алфёрова»

СМК.1 – ИД – 9.1/1.4 – 01 – 2022

Принято на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
архитектурно-художественный
университет имени Н.С. Алфёрова»
протокол № 8(10)-01УС-08
от 23 июня 2022 г.

Екатеринбург,

2022 г.

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 2 из 11

Содержание

1	Назначение и область применения.....	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения.....	3
4	Общие положения	4
5	Описание процесса	5
5.1	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	5
5.2	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета	8
5.3	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	9
5.4	Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета.....	9
6	Ответственность	10
7	Контроль и оценка результативности	10
8	Управление записями.....	10
	Лист согласования.....	Ошибка! Закладка не определена.

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 3 из 11

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» (далее - Положение) определяет основные цели, задачи, области оценки и порядок оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова» (далее- Университет).

1.2 Настоящее Положение является обязательным для применения всеми подразделениями Университета, участвующими в реализации образовательных программ высшего образования.

2 Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Стандарты и рекомендации гарантии качества высшего образования на территории Европы («Стандарты и директивы ENQA»);
- Устав Университета.

3 Термины, определения и сокращения

Качество – степень соответствия совокупности присущих характеристик установленным требованиям.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 4 из 11

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным; документально изложенный критерий, который должен быть выполнен, если требуется соответствие документу, по которому не разрешены отклонения.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Принятые сокращения:

СМК – система менеджмента качества Университета;

УрГАХУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алфёрова».

НОКО – независимая оценка качества образования

4 Общие положения

4.1 Внутренняя система оценки качества образования – это действующая внутри вуза система комплексной оценки степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

- 1) федеральным государственным образовательным стандартам,
- 2) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,
- 3) планируемым результатам освоения образовательной программы.

4.2 Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет цели и принципы внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

4.3 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в УрГАХУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 5 из 11

в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5 Описание процесса

5.1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

5.1.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **промежуточной аттестации обучающихся по проектным дисциплинам** реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине целесообразно включить:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ высшего образования.

Перечень дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем образовательной программы высшего образования.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации допускается использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

5.1.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках **промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик** предусматривает завершение прохождения обучающимся практики подготовкой и представлением отчета о прохождении практики.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подго-

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 6 из 11

товки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете:

- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, в том числе с привлечением представителей профильных организаций (для программ производственных практик);

- оценка работы обучающегося за время прохождения практики в организации – базе практики (оформляется в виде отзыва организации), выставляемая руководителем практики от организации, является одной из составляющих зачета по практике: комплексной оценки, определяемой уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий.

5.1.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предусматривается в рамках **промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов**, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в Университете:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную производственную задачу (при наличии заказа со стороны организаций) либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат).

5.1.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется **в рамках проведения входного контроля** уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем образовательной программы высшего образования в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем образовательной программы высшего образова-

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 7 из 11

ния. Руководитель образовательной программы высшего образования на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

5.1.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения *по ранее изученным дисциплинам (модулям)*.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Формы контроля определяются Университетом в каждом отдельном случае.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Контроль может проводиться в междисциплинарном формате.

Указанный контроль проводится в виде компьютерного тестирования. Используется дистанционная форма проведения тестирования в онлайн-режиме.

Организация контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) поручается деканату и учебно-методическому управлению Университета.

В Университете обеспечивается доступность результатов проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС).

5.1.6 Для осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится *анализ портфолио* обучающихся.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 8 из 11

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся может осуществляться в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Организация олимпиад и других конкурсных мероприятий может быть поручена деканатам, научно-исследовательской части, отделу внеучебной работы.

5.1.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется *в рамках государственной итоговой аттестации* обучающихся:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

5.2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета

5.2.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Университета.

Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в процессе проведения конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

5.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета проводится в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022 Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	Редакция №4
		стр. 9 из 11

5.2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета может проводиться в рамках конкурсов педагогического мастерства. К организации конкурсов привлекаются представители Педагогической школы УрГАХУ.

5.2.4 К внутренней независимой оценке качества работы педагогических работников привлекаются обучающиеся. Оценка осуществляется в форме анкетирования обучающихся.

5.3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.3.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.3.2 В Университете создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе учебно-методического управления, деканатов, научно-исследовательской части, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы высшего образования.

5.3.3 В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся.

5.4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Университета

5.4.1 Анализ результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности УрГАХУ осуществляется в процессе:

- 1) участия в ежегодном мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
- 2) проведения ежегодного самообследования в соответствии с Положением о проведении самообследования ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»;
- 3) проведения внутренних аудитов.

5.4.2 По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства УрГАХУ при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.4.3 На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

УрГАХУ	СМК.1-ПД-9.1/1.4-01-2022	Редакция №4
	Положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования в УрГАХУ	стр. 10 из 11

5.4.4 Итоги выполнения плана заслушиваются на Ученом совете Университета, на Учебно-методическом совете, на Комиссии по совершенствованию качества образовательной деятельности УрГАХУ.

6 Ответственность

Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования в целом несет проректор по образовательной деятельности и молодежной политике, в задачи которого входит создание системы, обеспечение ее функционирования на всех уровнях, анализ функционирования и улучшение системы.

Ответственность на уровне факультета возлагается на декана факультета, на уровне института – на директора института, на уровне кафедры – на заведующего кафедрой.

Ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования на уровне дисциплины несет преподаватель, ответственный за реализацию учебного процесса по дисциплине.

7 Контроль и оценка результативности

Контроль функционирования внутренней системы оценки качества образования на уровне Университета осуществляет рабочая группа «Отдел качества».

Контроль функционирования внутренней системы оценки качества образования на уровне факультета/института осуществляют декан/директор.

Показатели для оценки результативности устанавливаются в документах, регламентирующих мероприятия процесса функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8 Управление записями

Основными записями о функционировании внутренней системы оценки качества образования являются документально оформленные результаты оценки объектов соответствия с анализом данных и выводами для принятия управленческих решений, оформленные в соответствии с требованиями документов, регламентирующих процесс функционирования внутренней системы оценки качества образования.