




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(УрГАХУ)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УрГАХУ


А.В. Долгов
«19» октября 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
на период с 2021 по 2024 гг.

Екатеринбург,
2020

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» на период с 2021 по 2024 гг. – Екатеринбург, 2020. – 36 с.

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (далее – Университет, УрГАХУ) направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной, организационной и финансово-экономической деятельности Университета.

Программа развития Университета принята на конференции работников и обучающихся Университета, протокол № 1/20 от 19.10.2020 г.

Общие сведения

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 15 мая 1972 г. № 346, приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 20 июня 1972 г. № 323 на базе Уральского филиала Московского архитектурного института как Свердловской архитектурный институт.

Постановлением Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 13 августа 1992 г. № 70 Свердловский архитектурный институт переименован в Уральский архитектурно-художественный институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 21 июня 1995 г. № 936 переименован в Уральскую государственную архитектурно-художественную академию.

12 сентября 2002 г. Уральская государственная архитектурно-художественная академия внесена в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2011 г. № 1863 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1246 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее также – Министерство).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с настоящим уставом.

Контактная информация:

Место нахождения УрГАХУ: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 23.

Телефон 8 (343) 371-33-69, Факс 8 (343) 371-57-32

Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Паспорт национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04 июня 2019 № 7)

Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Паспорт национального проекта "Культура" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)

Постановление Российской Федерации от 06.10.2011 №1757-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года»;

Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года».

Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Образовательная деятельность УрГАХУ осуществляется на основании:

Устава Университета, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1240.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2286 от 22.07.2016г., серия 90Л01, № 0009338, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Свидетельства о государственной аккредитации № 3040 от 27.03.2019 г., серия 90А01, № 0003195, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 27 марта 2025 г.

Все сведения о деятельности УрГАХУ размещены на официальном сайте Университета <http://www.usaaa.ru> в разделе «Сведения об образовательной организации» <http://www.usaaa.ru/sveden/common>.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Органами управления УрГАХУ являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ректор Университета - заслуженный архитектор России, кандидат архитектуры, профессор, член Союза архитекторов России, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук - Долгов Александр Владимирович.

В состав Университета входят пять факультетов и один институт: факультет архитектуры; факультет дизайна; факультет очно-заочного (вечернего) обучения; факультет дополнительного профессионального образования; факультет довузовской подготовки; институт изобразительных искусств. Действуют структурные подразделения: Уральский центр развития дизайна, Музей архитектуры и дизайна, научно-исследовательские, инновационно-творческие и учебно-научные лаборатории и мастерские, отдел аспирантуры, учебно-методическое управление; научно-исследовательская часть, отдел международных связей и внешнеэкономической деятельности; отдел внеучебной работы; отдел содействия трудоустройству; издательский комплекс; отдел информационных технологий, библиотека, медиункт, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел по правовым вопросам и управлению имуществом комплексом и другие.

Информация о структуре и об органах управления УрГАХУ размещены на официальном сайте Университета в соответствующих разделах <http://www.usaaa.ru/sveden/struct>.

Основным документом, определяющим приоритетные направления деятельности УрГАХУ до 2024 года, является Программа развития Университета на 2021-2024 годы, принятая на конференции работников и обучающихся Университета, протокол № 1/20 от 19.10.2020 г.

Характеристика деятельности Университета

В своей деятельности УрГАХУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальными проектами и Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, приказами и письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Стратегией развития Свердловской области, Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка специалистов по реализуемым в УрГАХУ основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляется в разрезе приоритетных направлений экономического развития Уральского федерального округа и Свердловской области и способствует модернизации социально-экономического и социально-культурного потенциала Урала в ряде отраслей: жилищное строительство, машиностроение, оборонно-промышленный комплекс, транспорт, реклама, полиграфия, культура и искусство. Сегодня УрГАХУ является самым крупным в России и Уральском федеральном округе специализированным вузом, осуществляющим комплексную подготовку архитекторов, градостроителей, дизайнеров и художников как по программам высшего, так и дополнительного образования. УрГАХУ активно влияет на содержание архитектурно-художественного образования в России через деятельность в соответствующих федеральных учебно-методических объединениях.

Образовательная деятельность.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности УрГАХУ ведет подготовку специалистов по 3 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 13 направлений подготовки и специальностей, 38 основным профессиональным образовательным программам. В разрезе федерального направления цифровая экономика с 2018 года в Университете реализуются новые образовательные программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн - «Дизайн мультимедиа» и «Дизайн интерфейсов»; в 2020 году по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн разработана программа – «Дизайн в системах коммуникаций».

Перечень реализуемых направлений подготовки (специальностей) УрГХУ :

- 07.03.01 Архитектура (бакалавриат)
Профиль: Архитектурное проектирование
- 07.03.04 Градостроительство (бакалавриат)
Профиль: Градостроительное проектирование
- 07.04.01 Архитектура (магистратура)
Профили: Теория и история архитектуры. Архитектурно-планировочная организация поселений. Архитектура зданий и сооружений. Архитектурное проектирование, реставрация и реконструкция объектов культурного наследия. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Архитектура объектов промышленной инфраструктуры города. Концептуальное проектирование зданий в городской среде
- 07.06.01 Архитектура (подготовка кадров высшей квалификации)
Программы: Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
- 54.03.01 Дизайн (бакалавриат)
Профили: Промышленный дизайн. Графический дизайн. Дизайн среды. Дизайн костюма, Дизайн мультимедиа. Дизайн интерфейсов
- 54.04.01 Дизайн (магистратура)
Профили: Промышленный дизайн. Графический дизайн. Дизайн среды. Дизайн костюма
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (бакалавриат)
Профили: Художественная обработка керамики; Художественная обработка металла
- 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (бакалавриат)
Профиль: Проектирование текстильных изделий
- 54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (магистратура)
Профиль: Художественная обработка материалов
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство (специальность)
Специализации: Художник монументально-декоративного искусства (живопись), Художник монументально-декоративного искусства (скульптура), Художник-проектировщик интерьера
- 54.05.02 Живопись (специальность)
Специализация: Художник-живописец (станковая живопись)
- 54.05.03 Графика (специальность)
Специализация: Художник анимации и компьютерной графики
- 50.06.01 Искусствоведение (подготовка кадров высшей квалификации)
Программа: Техническая эстетика и дизайн

В Университете сложилась многоуровневая система гарантий качества образования. Международный уровень - с 2013 г. УрГАХУ является полноправным членом международной Ассоциации университетов и колледжей искусств, дизайна и медиа CUMULUS. CUMULUS - организация, объединяющая учреждения искусства, дизайна и медиа и насчитывающая на сегодняшний день около 200 участников из 50 стран мира. Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура валидирована Международным советом ЮНЕСКО-МСА на соответствие Хартии Юнеско-МСА по архитектурному образованию до 2022г. Российский уровень - система менеджмента качества УрГАХУ сертифицирована на соответствие требованиям стандартов ISO 9001:2015 <http://www.usaaa.ru/about/qd/nezavisimaya-ocenka/sert2017.pdf> Высокое качество реализации образовательных программ и подготовки специалистов в УрГАХУ подтверждено независимой оценкой качества образования. 85% образовательных программ Университета, реализуемых в 2018 году, имеют Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, подтверждающее, что качество реализуемых программ соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантий качества образования ESG-ENQA (Per. № 1341-08-A042.2, 1341-08-A042, срок действия до 21.01.2022 г.) <http://www.usaaa.ru/about/qd/nezavisimaya-ocenka/nezavisimaya-ocenka#iso>.

Кроме того, образовательные программы УрГАХУ ежегодно проходят независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АИИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по следующим направлениям подготовки: 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство, 54.05.02 Живопись, 54.05.03 Графика. Получен сертификат качества № 2018/2/314 от 05.03.2019, выданные ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Ежегодно 80% образовательных программ Университет входят в число лучших по результатам общероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Программы-победители определяются в результате всероссийского масштабного экспертного голосования, проводимого Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, общероссийским журналом «Аккредитация в образовании», Национальным аккредитационным центром и журналом «Аккредитация в образовании» систематически включают образовательные программы УрГАХУ по направлениям подготовки «Архитектура», «Градостроительство», «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», по специальностям «Графика», «Монументально-декоративное искусство» в справочники «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В Университете ведется работа по организации инклюзивного обучения, внесены изменения в локальные нормативные акты, учитывающие условия инклюзивного образования, ведется специализированный учет лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на этапах их поступления, обучения, трудоустройства и постдипломного сопровождения. Работа Университета направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инклюзивного образования, способствующая социальной и профессиональной интеграции молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, последующим основным направлениям деятельности: развитие инклюзивного образования в вузе, консалтинг по вопросам создания специальных условий образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ; сопровождение инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; повышение квалификации сотрудников вуза;

профориентационные мероприятия для старшеклассников с инвалидностью и ОВЗ; содействие трудоустройству, послыдипломное сопровождение выпускников с инавалдностью.

Главным достижением УрГАХУ остается устойчивая востребованность выпускников на рынке труда. За период 2017-2020 Университет выпустил 1734 молодых специалиста по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальности. Всего за годы своей деятельности УрГАХУ выпустил более 18880 специалистов, бакалавров и магистров, многие из которых работают главными архитекторами областных центров РФ, ведущими дизайнерами на крупных российских и зарубежных предприятиях и известных проектных фирмах. Среди выпускников УрГАХУ – 3 академика и 8 членов-корреспондентов государственных академий наук, главные архитекторы и художники Свердловской области, Екатеринбурга, Краснодарского края, Сочи, Новосибирска, Перми, Челябинска, Норильска, Ханты-Мансийска, Киева, Одессы и многих других городов. Целый ряд наших выпускников стали лауреатами Государственных премий, заслуженными архитекторами, строителями и художниками РФ, академиками государственных академий, получили высокие правительственные награды.

Базовыми организациями по трудоустройству выпускников являются Министерство строительства и развития инфраструктуры Свердловской области, Департамент архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации города Екатеринбурга, УГМК-Холдинг, Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, ОАО «Уралгражданпроект», ГКУ СО «Управление капитального строительства Свердловской области», ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод им. Э.С. Яламова», ОАО «АВТОВАЗ», ОАО «КАМАЗ», ЗАО «РСГ-Академическое», ОАО Концерн «Калина», ООО «Медиа-холдинг «Уральский рабочий», ОАО «НПО автоматики им. академика Н.А. Семихатова», ООО «Творческое производственное объединение «Екатеринбургский художественный фонд», ООО «Завод рекламы», студия интерьерного дизайна «Градиус», ООО «Евросеть Ритейл», ТНК-Промстрой, ООО «Проект 12», холдинг DNK Group, ООО «ТелКом», АО «Корпорация «Атомстройкомплекс», строительная компания «Группа ЛСР» и другие.

УрГАХУ тесно сотрудничает с предприятиями региона, многими предприятиями и организациями России, мировыми производителями, ведущими специалистами в области архитектуры, дизайна, изобразительного искусства, в том числе в вопросах проведения практик. В проведении практики задействовано более 120 предприятий и организаций: Филиал ФГБУ «ЦНИИП Минстроя России» УралНИИпроект, ООО ООО «Центр качества строительства», МУП «Управление капитального строительства города Екатеринбурга», АО «Корпорация «Атомстройкомплекс», МБУ «Мастерская генерального плана», ООО «Уралпроектдубрава», ООО «Брусника. Проектирование», ОАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина», ООО «Диптих», ГАУК СО «СГДТ», ООО «Студия А-фильм». Работодатели и предприятия-партнеры УрГАХУ являются постоянными участниками практико-ориентированных мероприятий, на которых презентуют свои компании, предлагают трудоустройство, приглашают студентов для прохождения практики, стажировки или временной занятости. Одним из профессионально ориентированных направлений является привлечение студентов к проектной деятельности.

Одним из основных средств коммуникации о состоянии рынка труда региона, наличии актуальных вакансий, публикации методических материалов в помощь трудоустройству, размещение информации о предстоящих мероприятиях, направленных на трудоустройство и молодежное предпринимательство, взаимодействие с работодателями, региональными центрами занятости, общественными организациями является открытая группа УрГАХУ «Работа для студентов и выпускников» на сайте vk.com, подписчиками которой являются более 2000 студентов и выпускников.

Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ОПОП ВО, сформирован из опытных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Научно-преподавательскую деятельность реализуют квалифицированные преподаватели, в том числе 45 докторов наук и профессоров, 94 кандидата наук и доцентов, 4 члена государственных академий, более 100 членов творческих Союзов архитекторов, дизайнеров, художников, кинематографистов, 1 народный архитектор, 7 заслуженных архитекторов, художников, деятелей науки и культуры РФ. Преподаватели Университета являются лауреатами государственных премий Российской Федерации, Республики Беларусь, лауреатами Премии Губернатора Свердловской области, Премии имени В.Н.Татищева и Г.В. де Геннина, лауреатами международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов и фестивалей, в том числе: международного архитектурного фестиваля «Зодчество», г. Москва, международного кинофестиваля «Золотая пальмовая ветвь» г. Канн, международной ювелирной выставки Junwex, г. Москва, международной триеннале мини-текстиля, г. Санкт-Петербург, международного фестиваля «Золотой голубь» г. Лейпциг, международного конкурса архитектуры и дизайна «Евразийская Премия», г. Екатеринбург, всероссийского фестиваля архитектуры, дизайна, искусств, г. Тюмень, всероссийского фестиваля «Урал-Графо», г. Екатеринбург и многих других. Учебники, учебно-методические пособия, научные монографии по архитектуре, дизайну и искусству отмечены золотыми медалями и дипломами международных, всероссийских и межрегиональных конкурсов.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность УрГАХУ ведется в следующих направлениях: научно-исследовательская работа (гранты, конкурсы, публикации), инновационно-творческая (проекты, изобретения, патенты), издательская (издание учебников, монографий и т.д.), презентационная (выставки, конференции, мастер-классы), подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

За отчетный период в рамках государственного задания Минобрнауки России в УрГАХУ научно-исследовательские работы не проводились.

В рамках научно-инновационной деятельности сотрудниками Университета выполняются научные и проектно-экспериментальные разработки, услуги по организации и проведению научных, научно-творческих мероприятий, в том числе работы по национальному проекту «Жилье и городская среда»: мероприятия по национальному проекту «Цифровая экономика Российской Федерации», проводятся мероприятия для вовлечения студентов в реализацию приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», в частности студенческий конкурс «Конструктор городской среды»; принято участие в организации мероприятий по национальному проекту «Экология»: проведены мероприятия (выставки, семинары, мастер-классы, выставки-ярмарки и т.д.) по направлению «Принципы проектирования объектов современного прикладного искусства в условиях создания новой модели формирования комфортной среды урбанизированных пространств современной России» внутривузовского тематического плана УрГАХУ и др. Проведены научные и научно-практические мероприятия, связанные с переходом на цифровую экономику, а также с программой Минстроя РФ «Умный город», «Внедрение BIM-технологий».

Университет выступает в роли источника создания инновационной продукции. На отчетное время в УрГАХУ подготовлено и зарегистрировано 26 патентов и 2 базы данных; поддерживается 10 патентов, из них 4 патента России.

В рамках научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок проводятся научно-проектные работы по описанию, разработке охранной и проектной документации объектов культурного наследия.

посредством проведения и участия в мероприятиях соответствующей направленности. Научная и инновационно-творческая деятельность УрГАХУ ведется в следующих направлениях: научно-исследовательская (гранты, конкурсы, публикации), проектно-творческая (проекты, изобретения), издательская (издание учебников, монографий и т.д.), презентационная (выставки, конференции, мастер-классы), подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

При поддержке Российского научного фонда за период 2017-2020 гг. выполнялся 1 грант с общим объемом финансирования 14 520,8 тыс. руб., поступления в 2019г. составили 7 300,00 тыс. руб. по мероприятию Российского научного фонда «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными: научный проект «Арктический дизайн: методы технической эстетики в освоении и развитии территорий Российского Севера», проект №17-78-20047. Результаты исследования в рамках научной школы используются при подготовке бакалавров и магистров по направлению «Дизайн» на кафедре Индустриального дизайна. Разрабатываемые в рамках НИР методики проектирования внедряются в образовательный процесс через курсовое и дипломное проектирование, участие в конкурсах, проведение семинаров и мастер-классов.

Вклад УрГАХУ в развитие науки Свердловской области осуществляется через ведение научных исследований, связанных с направлением деятельности вуза (67.07.; 67.25.; 81.95.; 18.31), а также на междисциплинарном уровне. Также Университет принимает участие в организации и проведении мероприятий, направленных на реализацию трансфера технологий из научно-образовательного сектора в производственный: проведение StartUP Week, Иннопром, Forum 100, и других форумах; участие в конкурсах и выставках (например, Automania) и т.п., где представляются уникальные экспериментальные разработки, выполненные как согрудниками, так и обучающимися УрГАХУ.

В научно-исследовательском направлении активную научно-просветительскую деятельность ведет Музей архитектуры и дизайна университета, на базе которого находится архив, проходят выставки и семинары, курсы лекций.

Университет сотрудничает с организациями УралНИИПроект, ДОСОМО, ИКОМОС, ВООПИК и др. по вопросам сохранения историко-культурного наследия.

Научная деятельность УрГАХУ представлена научными школами:

«История и будущее архитектуры», направление «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»; «Экология и устойчивое развитие городов Урала», направление «Градостроительство, районная планировка, ландшафтная архитектура и планировка сельских населенных мест», «Школа Северного дизайна», направление «Техническая эстетика и дизайн» и творческими школами: «Уральская школа анимации», «Искусство в архитектурной среде», «Уральская школа гобелена», «Уральская школа горячей эмали».

На базе Университета издается научный сетевой журнал «Архитектон. Известия вузов», входящий в перечень ВАК, в международную базу данных EBSCO Publishing, в Directory of Open Access Journals (DOAJ) – директорию журналов с открытым доступом.

Научно-исследовательская и творческая деятельность УрГАХУ направлена на проведение инновационных исследований в рамках стратегии экономического развития Свердловской области и ключевых направлений развития науки России: на получение новых знаний, методик, технологий и экспериментальных разработок, которые фиксируются посредством публикаций различного вида (монографии, патенты, статьи, регистрация рукописей и пр.).

Научно-исследовательская работа студентов

Студенты Университета ежегодно принимают участие в научных и научно-практических конференциях, участвуют в международных, всероссийских, межрегиональных профессиональных выставках, конкурсах и форумах, получают гран-при, дипломы лауреатов, являются дипломантами различных степеней, в том числе: Всероссийского интернет-конкурса инновационных проектов в области дизайна интерьеров «Ветер мечты», международной молодежной биеннале дизайна «PRO БУДУЩЕЕ», международного конкурса «Будущая автономная мобильность для России», г. Москва, Всероссийского конкурса ювелирного, камнерезного и гранильного искусства им. А.К. Денисова-Уральского «Металл, камень, идея», международного конкурса молодых дизайнеров «SaloneSatellite», Международного фестиваля-практикума киношкол «Кинопроба», международного фестиваля мультипликационных фильмов «Крок» и др.:

Лучшие разработки обучающихся ежегодно представляются на Международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству МООСАО, где награждаются дипломами I и II степени МООСАО, дипломами и грамотами Союза архитекторов РФ, Союза дизайнеров РФ, Российской академии архитектуры и строительных наук, Международной ассоциации архитекторов, Союза московских архитекторов, дипломами Archiprix и другими престижными наградами.

Международная деятельность

УрГАХУ является активным участником международных связей в области высшего образования. Такое сотрудничество осуществляется на основе Устава УрГАХУ и двусторонних соглашений с зарубежными вузами-партнерами с учетом взаимовыгодных интересов участвующих сторон. УрГАХУ имеет 14 действующих договоров о сотрудничестве, в рамках которых осуществляется обмен в рамках образовательной, научной, творческой и проектной деятельности.

Международная аккредитация

Курс бакалавриата УрГАХУ по профилю «Архитектура» валидирован объединенной комиссией по архитектурному образованию ЮНЕСКО и Международного союза архитекторов на пять лет (с 2017 г. по 2022 г.). Таким образом, программа подготовки архитекторов в УрГАХУ соответствует международным стандартам.

Обучение иностранных студентов:

На 31 декабря 2020 г. в УрГАХУ обучается 39 иностранных студента. Удельный вес иностранных студентов с учетом стран СНГ составляет 2,06 %. Основной контингент представлен гражданами Казахстана. Из числа других стран - Узбекистан, Киргизия, Китай. Обучение осуществляется на русском языке.

Внеучебная работа

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Уральского государственного архитектурно-художественного университета, которая определяет цели, задачи и основные принципы воспитательной работы. Внеучебная воспитательная работа со студентами в Университете включена в единый учебно-воспитательный процесс и направлена на формирование важнейших компетенций и их активизацию, развитие личностных качеств, необходимых для специалиста и гражданина.

Содержание и организация внеучебной воспитательной работы определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и иными федеральными нормативными правовыми актами. К основным локальным актам, на основе которых ведется внеучебная

воспитательная работа. относятся Документированная процедура «Внеучебная воспитательная работа», Положение о студенческом совете УрГАХУ, Положение об органе студенческого самоуправления «Староста УрГАХУ», Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет», а также План мероприятий внеучебной работы со студентами УрГАХУ.

Воспитательное воздействие начинается с адаптации первокурсников к обучению посредством работы студентов-кураторов, которые помогают в формировании коллектива академической группы и приобщают к участию в общественной деятельности УрГАХУ. При участии студентов-кураторов в организацию и проведение общественно-значимых мероприятий и акций вовлечено более 60% первокурсников.

Согласно Концепции воспитательной деятельности УрГАХУ работа по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию встроена во все проводимые Университетом мероприятия. Высшим органом студенческого самоуправления является Студенческий совет УрГАХУ, при активном участии которого организуются и проводятся культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, творческие конкурсы, выставки, научные конференции, благотворительные акции и др.

Студенческий актив ежегодно обновляется за счет первокурсников, которые проходят выездную школу студенческого актива. Представители студенческого самоуправления участвуют в форуме молодежи Уральского федерального округа «УТРО», Международном лагере молодежного актива «Славянское содружество» и ряде других мероприятий.

Студенческий совет в сотрудничестве с отделом внеучебной работы обеспечивает крупные внутренние и внешние мероприятия УрГАХУ волонтерами. Помимо участия в крупных мероприятиях волонтеры УрГАХУ организуют внутривузовские социально-значимые и благотворительные акции, например, сбор макулатуры, сбор вещей и корма для приюта «Зоозащита» и другие.

Одним из важнейших направлений внеучебной деятельности в Университете остается профилактическая работа, направленная на укрепление ценностей здорового образа жизни и предупреждение различных форм асоциального поведения обучающихся.

В рамках профилактики распространения ВИЧ-инфекции в Свердловской области ежегодно совместно с ГБУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД» проводит анонимные и бесплатные тестирования на ВИЧ-инфекцию, в которых принимают участие порядка 200 обучающихся. Проводится внеучебная воспитательная работа по профилактике терроризма и экстремизма, радикальной и иной деструктивной идеологии посредством индивидуальной работы сотрудников отдела внеучебной работы УрГАХУ с учетом рекомендаций Всероссийской конференции «Проблемы выявления на раннем этапе признаков экстремистской и террористической деятельности в образовательных организациях Российской Федерации». В рамках профилактики правонарушений организовано взаимодействие с МВД России по Свердловской области и иными структурами. Налажена и системно действует связь по различным вопросам с участковыми, к которым прикреплены общежития УрГАХУ.

Психологом УрГАХУ в профилактических целях ежегодно проводится порядка 150 индивидуальных консультаций и ряд тренингов на различные темы.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа представлена туристическими походами с овладением навыков выживания, реализацией традиционных оздоровительных проектов «АРХ на воде» и «АРХ на горе», акциями спортивного сектора Студенческого совета УрГАХУ, а также участием в спортивных соревнованиях, организуемых кафедрой физкультуры и спорта УрГАХУ.

В рамках содействия профессиональному становлению студентов УрГАХУ организована системная работа по проведению мастер-классов и экскурсионных проектов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов

Материально-техническая база внеучебной воспитательной работы поддерживается и развивается согласно Плану мероприятий внеучебной работы со студентами УрГАХУ и смете расходов на внеучебную работу.

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь зданий (помещений) УрГАХУ составляет 35331,4 кв.м., площадь учебно-лабораторных зданий 25305,3 кв.м., в том числе: учебная 7001,9 кв.м.; учебно-вспомогательная 5573,8 кв.м.; для научно-исследовательских и проектных подразделений 1470 кв.м.; подсобная 11259,6 кв.м.; площадь общежитий 9690,1 кв.м.; прочих 336 кв.м. Здания и помещения УрГАХУ оборудованы системой противопожарной сигнализации. Все здания УрГАХУ объединены в единую локальную сеть, имеющую выход в Интернет.

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных корпусах. УрГАХУ располагает достаточным аудиторным фондом для обеспечения учебного процесса по всем реализуемым программам подготовки. Всего в учебном процессе задействовано более 100 аудиторий, среди которых 35 лекционных аудитории общей площадью 1783,5 кв.м., 47 помещений для проведения практических занятий общей площадью 2152 кв.м., в том числе 44 специализированные учебных мастерских и классов общей площадью 2307,6 кв.м., включая 1 лингафонный кабинет на 15 рабочих мест и 10 компьютерных классов, 10 методических кабинетов общей площадью 804 кв.м. и другие. Специальные мастерские с необходимым станочным парком имеют кафедры графического дизайна, дизайна одежды, индустриального дизайна, институт изобразительных искусств. Все здания УрГАХУ имеют соответствующие заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.

УрГАХУ систематически проводит ремонтные работы в зданиях и сооружениях участвующих в учебном процессе.

УрГАХУ располагает двумя общежитиями блочного и квартирного типа на 820 койко-мест, в которых проживает 705 обучающихся. УрГАХУ имеет современную столовую на 120 посадочных мест. Материальная база УрГАХУ для занятий физической культурой и спортом состоит из двух крытых помещений общей площадью 974,1 кв.м.. В его состав входят 2 спортивных универсальных зала - один площадью 734,6 кв.м. с разметкой баскетбольной площадки, волейбольной площадки и площадки для игры в большой теннис, тренажерный зал 64,7 кв.м., где размещены 10 тренажеров. Также в здании спортивной базы «Шарташ» имеются лыжная база, спортивный зал 239,5 кв. м., лыжехранилище на 150 комплектов, классы для теоретических занятий.

Университет располагает специализированным комплексом для научно-исследовательской, проектно-творческой и выставочной деятельности - Уральский центр развития дизайна (УЦРД) общей площадью 6684,7 кв.м. На базе Уральского центра развития дизайна действует Музей архитектуры и дизайна. На базе комплекса проводятся крупные международные и всероссийские выставки, конференции, форумы, мастер классы и городские мероприятия.

Библиотека площадью 750 кв.м. с тремя читальными залами на 150 посадочных мест, абонементом и компьютерным залом для обеспечения доступа к электронным ресурсам открыта для ежедневного доступа обучающихся и сотрудников УрГАХУ.

Министерством образования и науки РФ в соответствии с Постановлением Правительства РФ ежегодно, начиная с 2012 года, проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (далее – мониторинг).

По итогам участия в мониторинге Университет ежегодно признавался эффективным учреждением высшего образования.

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	75,88	60	+1,9% (74,45)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	170,21	70,1	+46,8% (115,98)
Е.3	Международная деятельность	2,1	1	+30,4% (1,61)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2840,23	1566,11	+56,2% (1818,52)
Е.5	Заработная плата ППС	211,45	показатель не оценивается	+17,0% (180,74)
Е.8	Дополнительный показатель	67,49	51	+1,4% (66,55)

По результатам мониторинга 2020 года университет превысил пороговые значения основных показателей эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

К сильным сторонам деятельности Университета относятся:

в образовательной деятельности:

- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ;
- средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема;
- средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;
- усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета;
- численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета;
- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения;
- удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения;
- удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры,

- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки;
- удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
 - численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов(приведенного контингента)
- в научно-исследовательской деятельности:**
- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР;
 - общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР);
 - удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации;
 - удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР;
 - доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР;
 - удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР
- в международной деятельности:**
- удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент);
 - удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)
- в финансово-экономической деятельности:**
- доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР;
 - доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации;
 - отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона;
 - доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент);
- инфраструктура:**
- общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента);
 - количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента);
 - количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента);
- кадровый состав:**
- доля штатных работников ППС в общей численности ППС;
 - удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук и приравненных к НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук лиц без ученых степеней и званий, имеющих государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных

творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

К слабым сторонам деятельности университета относятся:

в образовательной деятельности:

- удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки

в научно-исследовательской деятельности:

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР;

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР;

- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР;

- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР;

- число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР;

- количество лицензионных соглашений;

- удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации;

- удельный вес численности НПР без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР;

- количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР

- число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями

в международной деятельности:

- численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам очной формы обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения

- удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР;

- численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра;

- объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц;

- удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов;

- удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов;

- общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущими к получению двух дипломов

трудоустройство:

- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной

организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования

инфраструктура:

- удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования

- количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)

кадровый состав:

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР;

- удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР;

- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера);

- число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов

- доля ППС возрастной категории моложе 40 лет

Анализ современного состояния Университета определил стратегические приоритеты, стратегическое видение, цели, задачи и основные направления развития.

Основные положения программы развития УрГАХУ

Программа разработана в среднесрочной перспективе 2020-2024 годов с учетом стратегических ориентиров развития национальной системы образования на базе долгосрочной стратегии развития УрГАХУ как научно-образовательного центра архитектурно-художественной направленности, обеспечивающего полный цикл выявления и поддержки талантов в процессе непрерывной подготовки выпускников от программ ранней профориентационной диагностики, предпрофессионального образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры до программ дополнительного постдипломного образования и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, содержание и технологии реализации которых основаны на новейших достижениях в предметных и междисциплинарных областях науки и творчества в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и приоритетами национальных проектов.

Стратегические приоритеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» - динамично развивающийся инновационный научно-образовательный комплекс непрерывного образования, один из ведущих вузов страны творческой направленности, осуществляющий подготовку специалистов и проведение научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства. Уральский государственный архитектурно-художественный университет на сегодняшний день является одним из известнейших брендов региона и РФ в области творческого образования, поставщиком кадров для архитектурно-строительной отрасли, градостроительства, всех областей дизайна, изобразительного и прикладного искусства.

Новые запросы, предъявляемые к высшему образованию в условиях формирования цифровой экономики знаний, реализация национальных проектов, требуют постановки и достижения новых стратегических целей и задач.

Стратегическое видение Уральского государственного архитектурно-художественного университета - Университет является одним из ведущих архитектурно-художественных вузов страны, научно-образовательным и творческим центром региона, способствующим формированию эстетически полноценной и комфортной среды, обеспечивающей высокое качество жизни современного общества и граждан.

Программа развития вуза основана на постановке задач, ориентированных на постоянное творческое обновление, производство знаний и ценностей, развитие и совершенствование личности обучаемых на протяжении всей жизни, непрерывность инноваций, диверсификацию, синергию, максимальное приближение образовательных услуг к потребителям, управление качеством, формирование портфеля научно-образовательных продуктов на основе стратегического анализа, создание концепций, теорий, методологии, технологий, информации.

Миссия Университета - подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках: специалистов в сфере архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительных искусств, научных исследований, инновационных и творческих разработок в интересах развития личности, общества и государства.

Стратегическая цель развития Университета - достижение передовых позиций в образовательной, научно-исследовательской, проектной, инновационной и творческой деятельности, удовлетворение современных потребностей общества и государства.

Основные задачи программы развития Университета

- Модернизация непрерывного многоуровневого архитектурно-художественного образования.
- Совершенствование научно-исследовательской и инновационно-творческой деятельности Университета.
- Повышение эффективности управления и создание условий для развития Университета.
- Расширение взаимодействия вуза с российским и международным профессиональным сообществом, органами власти, бизнесом и населением региона.

Структура программы развития Университета

Вызовы современного динамично меняющегося мира, рост конкуренции территорий, переход на «цифровую» экономику, модернизация профессионального образования требуют от Университета работы в масштабах задач нового уровня по обеспечению подготовки кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, опирающихся на принципы проектного менеджмента, управления изменениями, эффективного оперативного управления, риск-ориентированной модели выстраивания процессов.

Для реализации программы развития потребуется создание эффективно работающих команд во взаимодействии со стратегическими партнерами Университета из реального сектора экономики, привлечение специалистов смежных областей, обмен опытом с ведущими отечественными и зарубежными школами по архитектуре, градостроительству, дизайну и изобразительному искусству.

Программа развития Университета включает задачи и мероприятия развития по направлениям деятельности, а также целевые программы по решению наиболее существенных для Университета проблем, внедрению нововведений.

По направлениям деятельности Университета формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения задач.

Достижение цели и задач предусматривается через реализацию следующих проектов:

Задача № 1 «Модернизация непрерывного многоуровневого архитектурно-художественного образования».

Проект 1.1. Современный университет.

Проект 1.2. Развитие института дополнительного образования.

Проект 1.3. Поддержка талантливой молодежи.

Задача № 2 «Совершенствование научно-исследовательской и инновационно-творческой деятельности Университета»

Проект 2.1. Экономическая эффективность НИР.

Проект 2.2. Лидерство Университета в области НИОКР по архитектуре и дизайну.

Задача № 3 «Повышение эффективности управления и создание условий для стратегического развития Университета»

Проект 3.1. Совершенствование системы управления

Проект 3.2. Развитие кадрового потенциала.

Проект 3.3. Формирование привлекательной университетской среды.

Проект 3.4. Молодежная политика, внеучебная и воспитательная деятельность.

Задача № 4 «Расширение взаимодействия вуза с российским и международным профессиональным сообществом, органами власти, бизнесом и населением региона»

Проект 4.1. Стратегическое партнерство

Проект 4.2. Политика открытости и взаимодействия

**Комплекс мероприятий по Программе развития
ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный
университет» на 2020 – 2024 гг.**

Проект 1.1. Современный университет.

Мероприятие «Модернизация образовательных программ университета»

Задачи мероприятия:

- ежегодное обновление содержания образовательных программ с учетом требований инновационной экономики к подготовке специалистов в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства;

- включение в образовательный процесс элементов модели «Цифровой университет», ресурсов федеральных цифровых платформ, новейших информационных технологий, развитие ДИОС университета.

Мероприятие «Укрепление связи с регионом»

Задачи мероприятия:

- направленность курсового и дипломного проектирования на программы развития региона в условиях реализации национальных проектов, задачи импортозамещения, потребности реального сектора экономики;

- развитие конкурсных, проектных мастерских и арт-лабораторий для получения дополнительных профессиональных компетенций обучающихся. Расширение

возможностей выпускников по самопродюссированию и продвижению собственного творческого продукта.

Мероприятие «Повышение конкурентоспособности образования»

Задачи мероприятия:

- обеспечение качества и конкурентоспособности образовательных программ, ориентированных на внедрение адаптивных и практико-ориентированных подходов, результатов научных исследований, развития профессиональных компетенций;
- разработка и лицензирование новых образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, валидация программ по архитектуре;
- развитие академической мобильности студентов и ППС

Проект 1.2. Развитие института дополнительного образования

Мероприятие «Расширение программ дополнительного образования для детей и взрослых»

Задачи мероприятия:

- удовлетворение потребностей граждан в развитии своих интересов и возможностей на протяжении всей жизни

Мероприятие «Разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального образования по отраслевым сферам профессиональной деятельности»

Задачи мероприятия:

- обеспечение возможности непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая навыки в области цифровой экономики. Обеспечение потребности повышения квалификации и профессиональной переподготовки главных архитекторов городов Свердловской области

Мероприятие «Развитие дистанционной профориентации по подготовке школьников к поступлению в университет в субъектах РФ»

Задачи мероприятия:

- развитие информационных ресурсов университета для привлечения абитуриентов на программы высшего и дополнительного образования. Содействие в выборе будущей профессии.

Проект 1.3. Поддержка талантливой молодежи

Мероприятие «Привлечение в университет наиболее талантливых абитуриентов из всех субъектов РФ»

Задачи мероприятия:

- сохранение привлекательности образовательных программ университета для абитуриентов УрФО и других субъектов РФ, обеспечение высокого конкурса среди поступающих

Мероприятие «Индивидуализация образовательной траектории»

Задачи мероприятия:

- создание для студентов возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории

Мероприятие «Включение университета в федеральный проект «Экспорт российского образования»»

Задачи мероприятия:

- расширение международной деятельности, целевое привлечение иностранных абитуриентов

Мероприятие «Реализация информационной политики по популяризации образовательных программ университета»

Задачи мероприятия:

- продвижение образовательных программ университета на российском и международном образовательном пространстве

Проект 2.1. Экономическая эффективность НИР

Мероприятие «Внутренняя научная сеть»

Задачи мероприятия:

- единое информационное пространство о научной деятельности, доступное для НИР и обучающихся университета;
- система участия в грантовых конкурсах на НИР и научные мероприятия, конкурсах на получение государственного задания на НИОКР;

Мероприятие «Интеграция с регионом»

Задачи мероприятия:

- направленность проводимых научных и проектных работ на нужды Уральского региона, участие в реализации национальных проектов РФ на территории Свердловской области и Уральского федерального округа;
- проведение и участие в научно-практических мероприятиях регионального уровня, направленных на реализацию стратегии социально-экономического развития Свердловской области;

Мероприятие «Проектный центр»

Задачи мероприятия:

- получение и выполнение заказов на научные исследования и разработку научно-технической документации, научно-проектные работы, создание инновационного продукта и др.;
- развитие патентно-изобретательской деятельности

Проект 2.2. Лидерство Университета в области НИОКР по архитектуре и дизайну

Мероприятие «Интеграция в мировое научное сообщество»

Задачи мероприятия:

- проведение научных мероприятий международного уровня Университетом, в том числе с привлечением партнеров – зарубежных вузов и научных организаций;
- участие в научных мероприятиях международного уровня;
- увеличение публикационной активности сотрудников Университета;
- включение журнала «Архитектон. Известия вузов» в базы международного научного цитирования

Мероприятие «Усиление позиций вуза в российской научной среде»

Задачи мероприятия:

- проведение Университетом научных мероприятий всероссийского уровня, в том числе в качестве соорганизатора;
- участие в научных мероприятиях всероссийского уровня;
- развитие издательской деятельности Университета;

- увеличение публикационной активности сотрудников Университета

Мероприятие «Создание межвузовского диссертационного совета»

Задачи мероприятия:

- работа над созданием межвузовского диссертационного совета

Проект 3.1. Совершенствование системы управления

Мероприятие «Создание проектно–ориентированной модели управления университетом»

Задачи мероприятия:

- совершенствование системы прогнозирования, планирования, принятия решений на основе управленческого учета и мониторинга

Мероприятие «Развитие корпоративной культуры»

Задачи мероприятия:

- разработка политики корпоративной культуры, формирование эффективных алгоритмов взаимодействия, в том числе и на управленческие решения, поддержание благоприятного психологического и морального климата, координация деятельности сотрудников университета для достижения целевых показателей программы развития

Мероприятие «Внедрение автоматизированной информационно-управленческой системы (АИС) с целью достижения высокого уровня управления вузом»

Задачи мероприятия:

- повышение уровня внутренней вертикальной и горизонтальной коммуникации с использованием современных цифровых технологий

Проект 3.2. Развитие кадрового потенциала

Мероприятие «Программа кадрового резерва»

Задачи мероприятия:

- привлечение к образовательной и научной деятельности в университете молодых научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, демонстрирующих высокий уровень научных и творческих результатов;
- привлечение к работе в вузе молодых кандидатов и докторов наук, защитивших диссертации в ведущих российских и зарубежных университетах;
- оказание поддержки сотрудникам университета в завершении работы над научными исследованиями

Мероприятие «Модернизация системы эффективного контракта»

Задачи мероприятия:

- внедрение гибкой системы контрактации работников университета с построением индивидуальных траекторий профессиональной результативности, направленных на увеличение показателей эффективности деятельности университета;
- повышение эффективности работы и конкурентоспособности научно-педагогического коллектива университета через совершенствование программы стимулирования основанной на рейтинговой оценке деятельности преподавательского состава университета и его основных подразделений – кафедр и институтов

Мероприятие «Привлечение внешних высококвалифицированных НПР»

Задачи мероприятия:

- привлечение к образовательной и научной деятельности в университете ведущих ученых и специалистов из зарубежных организаций с целью расширения научной и практической составляющих образовательных программ

Мероприятие «Непрерывное профессиональное развитие сотрудников университета»

Задачи мероприятия:

- формирование непрерывного цикла подготовки научно-педагогических кадров;
- совершенствование профессиональных компетенций, личностный рост сотрудников университета;
- повышение квалификации сотрудников университета с целью приобретения и совершенствования навыков работы с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов, программ смешанного обучения (blended learning) в рамках цифровой трансформации образовательного процесса

Проект 3.3. Формирование привлекательной университетской среды

Мероприятие «Развитие имущественного комплекса университета»

Задачи мероприятия:

- обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского, инновационного и творческого процесса;
- увеличение доступности всех уровней образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие «Обновление ресурсов университета в соответствии с требованиями современной образовательной среды»

Задачи мероприятия:

- информационно-библиотечное и учебно-методическое обновление ресурсов университета для реализации перспективных технологий обучения по программам высшего и дополнительного образования;
- технологическое обновление оборудования учебных аудиторий, специализированных кабинетов, учебно-спортивного комплекса, художественных мастерских, лабораторий учебных корпусов, научно-проектных площадок

Проект 3.4. Молодежная политика, внеучебная и воспитательная деятельность

Мероприятие «Совершенствование системы воспитательной работы»

Задачи мероприятия:

- организация работы преподавателей-кураторов на факультетах, курирующих воспитательную работу на факультетах, в институте;
- создание совета по воспитательной работе УрГАХУ

Мероприятие «Содействие гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся»

Задачи мероприятия:

- содействие в формировании системы жизненных и семейных ценностей, нравственных установок личности;
- приобщение к мировому и российскому культурному наследию;
- профилактика асоциального поведения обучающихся и различных видов зависимостей.

Мероприятие «Содействие профессиональному становлению обучающихся»

Задачи мероприятия:

- укрепление взаимосвязей с творческими союзами и профессиональным сообществом через проведение встреч с мастерами, участие в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях и т.д.;
- организация и проведение мастер-классов, встреч, экскурсий и т.д. (организатор УрГАХУ)
- организация работы Центра конкурсного проектирования

Мероприятие «Совершенствование системы студенческого самоуправления»

<i>программ университета</i>	образовательных программ с учетом требований инновационной экономики к подготовке специалистов в области архитектуры, градостроительства, дизайна и изобразительного искусства.	ных образовательных программ (%)				
	Включение в образовательный процесс элементов модели «Цифровой университет», ресурсов федеральных цифровых платформ, новейших информационных технологий, развитие ЭИОС университета.	Доля студентов, обучающихся на ресурсах цифровых платформ (%)	7	10	15	20
		Доля студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (%)	100	100	100	100
<i>1.1.2. Укрепление связи с регионом</i>	Направленность курсового и дипломного проектирования на программы развития региона в условиях реализации национальных проектов, задачи импортозамещения, потребности реального сектора экономики	Доля курсовых проектов и ВКР, выполненных по перспективным направлениям регионального заказа (%)	50	60	65	70
	Развитие конкурсных, проектных мастерских и арт-лабораторий для получения дополнительных профессиональных компетенций обучающихся. Расширение возможностей выпускников по самопродюсированию и продвижению собственного творческого продукта.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по основным образовательным программам высшего образования (%)	67	70	72	75
<i>1.1.3. Повышение конкурентоспособности образования</i>	Обеспечение качества и конкурентоспособности образовательных программ, ориентированных на внедрение адаптивных и практико-ориентированных подходов, результатов научных исследований, развития профессиональных компетенций	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образования (%)	72	75	80	90
	Разработка и	Число	3	2	0	0

	лицензирование новых образовательных программ по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры	образовательных программ, прошедших процедуру лицензирования (шт.)				
	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, валидация программ по архитектуре	Доля образовательных программ, получивших профессионально-общественную аккредитацию и/или валидацию (%)	73	100	100	100
	Развитие академической мобильности студентов и ППС	Число студентов и ППС, принявших участие в программах академической мобильности (чел.)	5	7	9	11
1.2.1.Расширение программ дополнительного образования для детей и взрослых	Удовлетворение потребностей граждан в развитии своих интересов и возможностей на протяжении всей жизни	Количество обучающихся по программам дополнительного образования для детей и взрослых (чел.)	1830	1900	2000	2100
1.2.2.Разработка и реализация новых программ дополнительного профессионального образования по отраслевым сферам профессиональной деятельности	Обеспечение возможности непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных компетенций и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая навыки в области цифровой экономики. Обеспечение потребности повышения квалификации и профессиональной переподготовки главных архитекторов городов Свердловской области	Количество обучающихся по программам повышения квалификации и /или профессиональной переподготовок и специалистов в области архитектуры, градостроительства дизайна и изобразительного искусства (чел.)	370	440	510	600
1.2.3.Развитие дистанционной профориентации по подготовке школьников к поступлению в университет в субъектах РФ	Развитие информационных ресурсов университета для привлечения абитуриентов на программы высшего и дополнительного образования. Содействие в выборе будущей профессии.	Количество школьников, прошедших программы дистанционной профориентации и подготовки к поступлению (чел.)	70	100	150	200
1.3.1. Привлечение в университет наиболее	Сохранение привлекательности	Средний балл ЕГЭ и	76	76	77	77

Задачи мероприятия:

- поддержка социально-значимых инициатив молодежи;
- содействие творческому развитию обучающихся;
- поддержка добровольческой деятельности обучающихся

Проект 4.1. Стратегическое партнерство

Мероприятие «Взаимодействие с регионом»

Задачи мероприятия:

- участие в реализации региональных проектов и национальных проектов на региональном уровне

Мероприятие «Попечительский совет»

Задачи мероприятия:

- привлечение в состав Попечительского Совета представителей промышленных предприятий и организаций, бизнес-структур, профессиональных сообществ с целью обеспечения деятельности и развития Университета

Мероприятие «Ассоциация выпускников»

Задачи мероприятия:

- привлечение выпускников университета к реализации Программы развития университета

Проект 4.2. Политика открытости и взаимодействия

Мероприятие «Открытый университет»

Задачи мероприятия:

- проведение научно-творческих отчетов, научно-просветительских, конкурсных и выставочных мероприятий университета;
- совершенствование информационной политики, продвижение услуг Университета для целевых и контактных аудиторий

Мероприятие «Повышение рейтинга университета»

Задачи мероприятия:

- позиционирование и продвижение бренда университета в региональном, общероссийском и международном пространстве. Формирование высокой общественной репутации;
- развитие сайта университета как эффективного инструмента информационного взаимодействия;
- проведение мониторингов удовлетворенности подготовкой специалистов работодателями, органами власти и профессиональным сообществом.

**План реализации мероприятий Программы развития
ФГБОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный
университет» на 2020 – 2024 гг.**

Мероприятие	Задача мероприятия	Показатели	Сроки реализации			
			Ожидаемые результаты			
			2021	2022	2023	2024
1.1.1. Модернизация образовательных	Ежегодное обновление содержания	Число актуализирова	100	100	100	100

<i>талантливых абитуриентов из всех субъектов РФ</i>	образовательных программ университета для абитуриентов УрФО и других субъектов РФ, обеспечение высокого конкурса среди поступающих	результатов творческих вступительных испытаний (балл)				
<i>1.3.2. Индивидуализация образовательной траектории</i>	Создание для студентов возможностей формирования индивидуальной образовательной траектории	Число индивидуальных образовательных траекторий (шт.)	25	50	60	70
<i>1.3.3. Включение университета в федеральный проект «Экспорт российского образования»</i>	Расширение международной деятельности, целевое привлечение иностранных абитуриентов	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (%)	2,5	3	4	5
<i>1.3.4. Реализация информационной политики по популяризации образовательных программ университета</i>	Продвижение образовательных программ университета на российском и международном образовательном пространстве	Доля образовательных программ университета, признанных лучшими в российских и/или международных рейтингах (%)	85	90	95	95
<i>2.1.1. Внутренняя научная сеть</i>	Единое информационное пространство о научной деятельности, доступное для НПР и обучающихся университета	Включение НПР и обучающихся университета в ЕИП (%)	25	50	75	90
	Система участия в грантовых конкурсах на НИР и научные мероприятия, конкурсах на получение государственного задания на НИОКР	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (ед.)	1,1	1,7	1,7	1,7
<i>2.1.2 Интеграция с регионом</i>	Направленность проводимых научных и проектных работ на нужды Уральского региона, участие в реализации национальных проектов РФ на территории Свердловской области и Уральского федерального округа	Доля договоров, выполненных за счет местного бюджета в общем доходе от НИОКР (%)	10	15	20	25
	Проведение и участие в научно-практических мероприятиях регионального уровня, направленных на	Научные мероприятия регионального уровня (шт.)	4	6	6	6

	реализацию стратегии социально-экономического развития Свердловской области					
2.1.3 Проектный центр	Получение и выполнение заказов на научные исследования и разработку научно-технической документации, научно-проектные работы, создание инновационного продукта и др.	Доход от НИОКР на 1 НПР (тыс.руб.)	90	100	110	120
		Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (%)	2	3	4	5
		Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР (%)	95	100	100	100
	Развитие патентно-изобретательской деятельности	Количество полученных патентов (шт.)	3	4	4	5
2.2.1. Интеграция в мировое научное сообщество	Проведение научных мероприятий международного уровня Университетом, в том числе с привлечением партнеров – зарубежных вузов и научных организаций	Количество проведенных научных мероприятий Международного уровня (шт.)	0	1	1	1
	Участие в научных мероприятиях международного уровня	Количество научных мероприятий Международного уровня, в которых принято участие (шт.)	55	60	65	70
	Увеличение публикационной активности сотрудников Университета	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР (ед.)	5	10	15	20
		Число публикаций организации, индексируемых в	15	20	25	30

		информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР (ед.)				
		Количество НПР, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (шт.)	2	3	5	5
	Включение журнала «Архитектон. Известия вузов» в базы международного научного цитирования	Количество баз международного научного цитирования, в которые входит журнал (шт.)	2	3	3	3
2.2.2. Усиление позиций вуза в российской научной среде	Проведение Университетом научных мероприятий всероссийского уровня, в том числе в качестве соорганизатора	Количество проведенных научных мероприятий Всероссийского уровня (шт.)	3	3	3	3
	Участие в научных мероприятиях всероссийского уровня	Количество научных мероприятий Всероссийского уровня, в которых принято участие (шт.)	30	35	37	40
	Развитие издательской деятельности Университета	Доля научных изданий на 100 НПР (ед.)	4,7	4,7	4,7	4,7
		Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (шт.)	2	3	3	3
	Увеличение публикационной активности сотрудников Университета	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической	133	136	138	140

		системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР (ед.)				
		Число публикаций в журналах перечня ВАК (шт.)	54	60	63	65
2.2.3. <i>Создание межвузовского диссертационного совета</i>	Работа над созданием межвузовского диссертационного совета	Открытие межвузовского диссертационн ого совета	0	1	0	0
3.1.1. <i>Создание проектно– ориентированной модели управления университетом</i>	Совершенствование системы прогнозирования, планирования, принятия решений на основе управленческого учета и мониторинга.	Выполнение плановых показателей программы развития (%)	100	100	100	100
3.1.2. <i>Развитие корпоративной культуры</i>	Разработка политики корпоративной культуры, формирование эффективных алгоритмов взаимодействия, в том числе и на управленческие решения, поддержание благоприятного психологического и морального климата, координация деятельности сотрудников университета для достижения целевых показателей программы развития.	Удовлетворенн ость сотрудников Университета политикой корпоративной культуры (%)	70	80	85	90
3.1.3. <i>Внедрение автоматизированной информационно– управленческой системы (АИС) с целью достижения высокого уровня управления вузом</i>	Повышение уровня внутренней вертикальной и горизонтальной коммуникации с использованием современных цифровых технологий	Количество подключенных модулей к АИС (ед.)	1,5	2	3	4
3.2.1. <i>Программа кадрового резерва</i>	Привлечение к образовательной и научной деятельности в университете молодых научно-педагогических работников, студентов и аспирантов, демонстрирующих высокий уровень научных и творческих результатов.	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет (%)	2	3	4	6
	Привлечение к работе в вузе молодых кандидатов и докторов наук, защитивших диссертации в ведущих российских и зарубежных университетах Оказание поддержки сотрудникам университета в завершении работы над	Удельный вес численности НПР кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности	2	3	4	7

	научными исследованиями	НПР (%)				
3.2.2. Модернизация системы эффективного контракта	Внедрение гибкой системы контрактации работников университета с построением индивидуальных траекторий профессиональной результативности, направленных на увеличение показателей эффективности деятельности университета.	Удельный вес численности НПР, переведенных на контракты с индивидуальными условиями (%)	40	60	80	100
	Повышение эффективности работы и конкурентоспособности научно-педагогического коллектива университета через совершенствование программы стимулирования основанной на рейтинговой оценке деятельности преподавательского состава университета и его основных подразделений – кафедр и институтов.	Достижение показателей эффективности деятельности структурных подразделений в соответствии с планами работы (%)	100	100	100	100
3.2.3. Привлечение внешних высококвалифицированных НПР	Привлечение к образовательной и научной деятельности в университете ведущих ученых и специалистов из зарубежных организаций с целью расширения научной и практической составляющих образовательных программ.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра (чел.)	2	2	3	3
		Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР (%)	1	1	1,5	2
3.2.4. Непрерывное профессиональное развитие сотрудников университета	Формирование непрерывного цикла подготовки научно-педагогических кадров	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень, ученое звание и приравненных к ним в общей численности НПР (%)	62	65	67	70
	Совершенствование профессиональных компетенций, личностный рост сотрудников университета	Количество сотрудников, повысивших квалификацию (%)	70	70	80	80

	Повышение квалификации сотрудников университета с целью приобретения и совершенствования навыков работы с онлайн-контентом, создания и поддержки онлайн-курсов, программ смешанного обучения (blended learning) в рамках цифровой трансформации образовательного процесса.	Количество образовательных онлайн-курсов и программ смешанного обучения (ед.)	60	70	80	90
3.3.1. Развитие имущественного комплекса университета	Обеспечение комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, реализации научно-исследовательского, инновационного и творческого процесса	Доля средств бюджета, направленная на обновление ресурсов университета (%)	3	4	5	5
	Увеличение доступности всех уровней образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Повышение показателей доступности инклюзивного образования (%)	6	9	12	15
3.3.2. Обновление ресурсов университета в соответствии с требованиями современной образовательной среды	Информационно-библиотечное и учебно-методическое обновление ресурсов университета для реализации перспективных технологий обучения по программам высшего и дополнительного образования	Число учебных и учебно-методических изданий университета в расчете на 100 ППС (шт.)	13	16	20	25
	Технологическое обновление оборудования учебных аудиторий, специализированных кабинетов, учебно-спортивного комплекса, художественных мастерских, лабораторий учебных корпусов, научно-проектных площадок	Доля средств бюджета, направленная на обновление ресурсов университета (%)	3	4	5	5
3.4.1. Совершенствование системы воспитательной работы	Организация работы преподавателей-кураторов на факультетах. Назначение ответственных сотрудников, курирующих воспитательную работу на факультетах, в институте.	Число академических групп I курсов, имеющих преподавателей-кураторов (%)	40	60	80	100
	Создание совета по воспитательной работе УрГАХУ	Наличие действующего совета по воспитательной работе (ед.)	-	-	-	-
3.4.2. Содействие гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию	Содействие в формировании системы жизненных и семейных ценностей, нравственных установок личности	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов; количество мероприятий и	51	53	55	57
	Приобщение к культурному наследию					

<i>обучающихся</i>	Профилактика асоциального поведения обучающихся и различных видов зависимостей.	проектов, в которых принято участие (ед.)					
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях и проектах (%)	65	67	69	71	
3.4.3. Содействие профессиональному становлению обучающихся	Укрепление взаимосвязей с творческими союзами и профессиональным сообществом через проведение встреч с мастерами, участие в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях и т.д.	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов; количество мероприятий и проектов, в которых принято участие (ед.)	6	6	6	6	
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях и проектах (%)	15	15	15	15	
	Организация и проведение мастер-классов, встреч, экскурсий и т.д. (организатор УрГАХУ)	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов; количество мероприятий и проектов, в которых принято участие (ед.)	15	17	19	21	
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях и проектах (%)	16	17	18	19	
	Организация работы Центра конкурсного проектирования	Наличие действующего Центра конкурсного проектирования	-	-	-	-	
3.4.4. Совершенствование системы студенческого самоуправления	Поддержка социально-значимых инициатив молодежи	Количество проведенных мероприятий и реализованных проектов; количество мероприятий и проектов, в которых принято участие (ед.)	51	53	55	57	
	Содействие творческому развитию обучающихся		Доля обучающихся,	65	67	69	71
	Поддержка добровольческой деятельности обучающихся						
			учащихся,				

		принявших участие в мероприятиях и проектах (%)				
4.1.1. <i>Взаимодействие с регионом</i>	Участие в реализации региональных проектов и национальных проектов на региональном уровне	Количество мероприятий и проектов регионального уровня, в реализации которых принято участие (шт.)	4	6	6	6
4.1.2. <i>Попечительский совет</i>	Привлечение в состав Попечительского Совета представителей промышленных предприятий и организаций, бизнес-структур, профессиональных сообществ с целью обеспечения деятельности и развития Университета	Количество мероприятий по поддержке Университета, организованных или проведенных с участием членов попечительского совета (шт.)	10	12	15	15
4.1.3. <i>Ассоциация выпускников</i>	Привлечение выпускников университета к реализации Программы развития университета	Количество мероприятий Программы развития университета, организованных или проведенных с участием членов Ассоциации	15	20	30	40
4.2.1. <i>Открытый университет</i>	Проведение научно-творческих отчетов, научно-просветительских, конкурсных и выставочных мероприятий университета	Количество мероприятий (шт.)	40	45	45	45
	Совершенствование информационной политики, продвижение услуг Университета для целевых и контактных аудиторий	Доля средств бюджета, направленная на развитие информационной политики университета (%)	0,3	0,4	0,5	0,5
4.2.2. <i>Повышение рейтинга университета</i>	Позиционирование и продвижение бренда университета в региональном, общероссийском и международном пространстве. Формирование высокой общественной репутации	Количество соглашений, заключенных с бизнес-структурами, вузами-партнерами, общественным и объединениями (шт.)	30	40	45	50
	Развитие сайта университета как эффективного инструмента информационного	Удельный вес посетителей сайта, удовлетворенн	60	80	90	100

	взаимодействия	ых информационн ой политикой (%)				
	Проведение мониторингов удовлетворенности подготовкой специалистов работодателями, органами власти и профессиональным сообществом.	Доля работодателей и выпускников, удовлетворенных качеством подготовки выпускников (%)	65	70	75	80

Ожидаемые результаты реализации программы

по направлению совершенствование и модернизация образовательной деятельности:

- формирование качественного контингента обучающихся в Университете;
- обеспечение актуального содержания образовательных программ, их соответствия нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, создание новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования по заказу предприятий реального сектора экономики, востребованных на российском и международном образовательном рынке;
- совершенствование образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов, а также соответствующего методического обеспечения;
- разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям международного рынка образовательных услуг и рынка труда;

по направлению совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям;
- реализация инновационных проектов, развитие инновационной инфраструктуры и создание исследовательских лабораторий и центров превосходства международного уровня;
- расширение эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики;

по направлению развитие кадрового потенциала:

- развитие академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников Университета;
- создание гибких форматов привлечения перспективных сотрудников для работы в Университете;
- создание конкурентоспособной системы оплаты труда, мотивации и развития персонала, формирование и обучение кадрового резерва Университета;

по направлению совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- обеспечение комфортных, безопасных условий для обучения, проживания, увеличения доступности всех уровней образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания и духовно-

нравственного развития обучающихся Университета;

- реализация комплекса мероприятий, содействующего социальному и культурному развитию региона;

по направлению повышение эффективности управления Университетом.

- использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством и проектного управления;

- активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное с учетом потребностей инновационного развития региона.